

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

Политология

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность

42.03.02 – журналистика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы  
периодическая печать; радиовещание; телевидение

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ \_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Политология» относится к базовой части Б.1. ФГОС по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата).

Относится к обязательному типу освоения на 3 году обучения в 6 семестре.

Цель освоения дисциплины «Политология» – дать достоверные знания о закономерностях политической жизни, ее особенностей и стиля, деятельности политических партий и лидеров, электоральных системах, международных реальностях. Особый акцент сделан на исследование проблем политической модернизации, изучение политических технологий, политического управления, факторов, влияющих на принятие политических решений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5  Способен воспринимать Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	<b>Уметь</b> использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и	<i>Контрольная работа, собеседование, дискуссия</i>

		<p>методов</p> <p><b>Знать</b> основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности;</p> <p><b>Владеть навыками</b> анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	
<p><i>ОПК-5</i></p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p><b>Уметь</b> выявлять экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях; анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик; учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ; -анализировать и</p>	<p><i>Контрольная работа, собеседование, дискуссия</i></p>

		<p>использовать в профессиональной деятельности знания о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности основные российские и международные документы по медиаэтике;</p> <p>- руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p> <p><b>Знать</b> теоретические основы: понятия, закономерности и процессы в экономике и обществе; знать и понимать практические результаты и тенденции развития российской и мировой экономик, иметь представление о технологиях продвижения публикаций СМИ, основах медиаменеджмента;</p> <p>-политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>-основные российские и международные документы по этике в сфере массовой коммуникации;</p> <p>-основные правовые нормы, регулирующие функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и</p>	
--	--	--	--

		<p>региональном уровнях;</p> <p><b>Владеть</b> навыками классификации и анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности в сфере СМИ и менеджмента;</p> <p>- применения в практической деятельности знаний о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>- анализа и самоанализа практики применения в профессиональной деятельности положений российских и международных документов по медиаэтике;</p> <p>- анализа и самоанализа в процессе реализации в профессиональной деятельности знаний о правовых нормах, регулирующих функционирование медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</p>	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
- занятия лекционного типа		
- занятия семинарского типа		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>85</b>

Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен
---	---------	---------

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		В ТОМ ЧИСЛЕ											Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из НИХ												
	Очная	Очно-заочная Заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего			Очная	Очно-заочная Заочная		
			Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная	Очная	Очно-заочная Заочная					
Тема №1. Предмет, структура, функции политологии	6	6	2		1									4	6
Тема №2. История политических учений. Политическое и гражданское общество	6	6	2		1									4	7
Тема 3. Политическая система: ее элементы и уровни	6	6	2		1									4	4
Тема № 4. Теория политической власти и властных отношений	6	6	2		1									2	4
Тема №5. Типы современных политических организаций.	6	6	2		1									5	4

Политические партии																			
Тема №6. Политическая культура и политическая деятельность	4	4	2															2	4
Тема №7. Политические конфликты и способы их разрешения	4	4	2		1													2	4
Тема №8. Международная политика, ее проблемы	6	6	2															2	4
Тема №9. Государственная национальная политика России	8	8	2		1													2	4
Тема № 10. Политика и общественный прогресс	8	8	2		1													2	4
Тема №11. Политика как объект теоретического и эмпирического анализа	10	10	2		1													2	8
Тема №12. Сущность и технология политической власти	10	10	2		1													2	8
Тема №13. Политическая система общества: функционирование и развитие	10	10	2		1													2	8
Тема №14. Государство как политический	10	10	2		1													2	8

институт общества																
Тема №15. Политические партии и политические системы	4		4	2										2		4
Тема №16. Политическое лидерство и теория элит	4		4	2										2		4
<b>Итого</b>	108		1	32		1	2							40		8

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на экзамене. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при написании выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ политологии: идеи политических мыслителей прошлого и достижения политической науки сегодняшнего дня; основные теории власти и властных отношений, государства как основного института политической системы. Особый акцент делается на исследование роли личности и социальных групп, взаимоотношениях человека, общества и государства, власти и оппозиции, изучение теоретических воззрений, направленных на поиск наилучших форм политического и общественного устройства. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

**4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

<b>Уровень подготовки</b>	
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### **6.2.1 Контрольные вопросы**

<i>Вопрос</i>	<i>Код компетенции (согласно РПД)</i>
1. Предмет, функции и методы политологии	УК-5, ОПК-5
2. Основные этапы развития политической мысли	УК-5, ОПК-5
3. Развитие общественно-политической мысли в России	УК-5, ОПК-5
4. Политика как общественное явление: происхождение, сущность, структура	УК-5, ОПК-5

5. Функции политики. Взаимосвязь политики с различными сферами общественной жизни	<i>УК-5, ОПК-5</i>
6. Власть как средство осуществления политики, ее сущность типы и формы	<i>УК-5, ОПК-5</i>
7. Легитимность и ресурсы власти	<i>УК-5, ОПК-5</i>
8. Функции власти. Проблема разделения властей	<i>УК-5, ОПК-5</i>
9. Политическая жизнь общества, политическое поведение, политическая деятельность	<i>УК-5, ОПК-5</i>
10. Политическая система общества и ее функции	<i>УК-5, ОПК-5</i>
11. Структура политической системы и ее функции	<i>УК-5, ОПК-5</i>
12. Государство как политический институт: происхождение, сущность, признаки	<i>УК-5, ОПК-5</i>
13. Типы, формы и функции государства	<i>УК-5, ОПК-5</i>
14. Гражданское общество и государство	<i>УК-5, ОПК-5</i>
15. Сущность и типологии политических режимов	<i>УК-5, ОПК-5</i>
16. Типология политических партий и партийных систем	<i>УК-5, ОПК-5</i>
17. Сущность и типы политического лидерства	<i>УК-5, ОПК-5</i>
18. Теории и проблемы политических элит	<i>УК-5, ОПК-5</i>
19. Сущность, типологии и функции политической культуры	<i>УК-5, ОПК-5</i>
20. Основные политические идеологии современности	<i>УК-5, ОПК-5</i>
21. Сущность, структура и социальные основы политического конфликта	<i>УК-5, ОПК-5</i>
22. Теории политического конфликта и его типологии	<i>УК-5, ОПК-5</i>
23. Глобальные проблемы современности, роль политики в их решении	<i>УК-5, ОПК-5</i>
24. Теория политической модернизации	<i>УК-5, ОПК-5</i>
25. Содержание и принципы международной политики	<i>УК-5, ОПК-5</i>
26. Особенности международного политического развития	<i>УК-5, ОПК-5</i>

России на современном этапе	
27. Концепция государственной национальной политики России	УК-5, ОПК-5
28. Журналистика и политика	УК-5, ОПК-5

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Автаева Н.О., Савинова О.Н. Политология: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014.
2. Белов Г. А. - Политология: учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1994. - 268, [1] с.
3. Чуланов Ю. Г. - Политология. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та экономики и финансов, 1993. - 159 с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. 300 лет российской прессы/ Под ред. Я.Н. Засурского. М., 2003.
2. Антология мировой политической мысли (в 5 томах). Рук. Проекта – Г.Ю. Семигин. М.: Мысль, 1997.
3. Аристотель. Политика// Соч. в 4 т. Т.4. М., 1993.
4. Белов Г.А. Политология. М., 1996.
5. Бро Ф. Политология (перевод с франц.). М., 1992.
6. Бутенко А. Политология как наука и учебная дисциплина в современной России// Социально-политический журнал. – 1993. - №3.
7. Вебер М. Политика как призвание и профессия// Новое время. – 1990. - №2.
8. Гаджиев К.С. Политическая наука. М., 1998.
9. Гоббс Т. Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского// Избр. Соч., в 2-х т. Т.2. М., 1964.
10. Голосов Г.В. Форматы партийных систем в новых демократиях: институциональные факторы неустойчивости и фрагментации// Полис. – 1998. – №1.
11. Гражданское общество в России: западная парадигма и российская реальность. М., 1996.
12. Громыко А.Л. Политические режимы. История и теория вопроса. М., 1995.
13. Дюверже М. Политические партии. М., 2000.
14. Дягтерев А.А. Предмет и структура политической науки// Вестник Московского университета. Сер. 12. – 1996. - № 4.
15. Ильин В.В. Политология: Учебник. М., 1999.
16. История политических и правовых учений. Изд-во «Юридическая литература». М., 1988.
17. Колобов О.А., Макарычев А.С. Сергунин А.А. Введение в политологию. Н.Новгород: Изд-во ННГУ, 1992.
18. Макиавелли Н. Государь. М., 1990.
19. Мальцев В.А. Основы политологии. М., 1998.

20. Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе// Государство и право. – 1993. - №6.
21. Основы политологии/ Под ред. В.П. Пугачева. М., 1992.
22. Общая и прикладная политология/ Под общ. ред. Жукова В.И., Краснова Б.И. М., 1997.
23. Панарин А.С. Политология. Учебник. М., 1998.
24. Платон. Государство. Соч. в 3-х т./ Под общ. ред. А.Ф. Лосева, В.Ф. Асмуса. Т.3, Ч. I. М., 1971.
25. Политологический словарь: Учебное пособие/ Под ред. В.Ф. Халипова. М., 1995.
26. Политология/ Под ред. А.А. Радугина. М., 2000.
27. Политология: Курс лекций/ Под ред. М.Н. Марченко. М., 1997.
28. Политология: Учебник/ Под ред. В.Н. Лавриенко. М., 1999.
29. Политология: Хрестоматия/ Под ред. М.А. Василика. М., 2000.
30. Политология: Энциклопедический словарь/ Под ред. Ю.И. Аверьянова. М., 1993.
31. Рогачев С.В. Политология. Введение к предмету. М., 1992.
32. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025г.; М., 2012.
33. Теория государства и права/ Под ред. В.М. Каривского. М., 2002.
34. Шаран П. Сравнительная политология. Ч. I. М., 1992.
35. Тимофеева Л.Н. Власть и оппозиция: взаимодействие, взаимоограничение, взаимоконтроль, коммуникация. М., 2004.

### **7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: информационный ресурс библиотеки.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Дополнительное материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от ..2022 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 - «Журналистика».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО \_\_\_\_\_.

Автор (ы) д.пол.наук Савинова О.Н.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_