

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Учет в кредитных организациях

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Учет в кредитных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1: Знать особенности отчетности кредитных организаций Уметь применять актуальные нормативные документы для формирования отчетности кредитных организаций Владеть навыками применения профессионального суждения ПК-4.2: Знать важность отчетности кредитных организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности Уметь принимать решения на основе отчетности кредитных организаций	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических	ПК-6.1: Знать методики учета в кредитных организациях Уметь использовать методики учета в кредитных организациях для формирования их отчетных показателей Владеть навыками понимания отчетности кредитных организаций	Круглый стол Проект	Зачёт: Контрольные вопросы

технические средства и информационные технологии	средств и информационных технологий	ПК-6.2: Знать основные объекты учета кредитных организаций Уметь рассчитывать оценку основных объектов учета кредитных организаций Владеть навыками обоснования выбираемых вариантов учета кредитных организаций		
--	-------------------------------------	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Основы бухгалтерского учета кредитных организаций	35.5	16	16	32	3.5
Тема 2. Методика бухгалтерского учета кредитных организаций	35.5	16	16	32	3.5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	32	65	7

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы бухгалтерского учета кредитных организаций

1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета кредитных организаций

1.2. Особенности объектов бухгалтерского учета кредитных организаций

Тема 2. Методика бухгалтерского учета кредитных организаций

2.1. Методика бухгалтерского учета активов кредитных организаций

2.2. Методика бухгалтерского учета обязательств и капитала кредитных организаций

2.3. Методика бухгалтерского учета доходов и расходов кредитных организаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в кредитной сфере цифровой экономики, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10974>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к практическим занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на зачете.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Дать интерпретацию показателей бухгалтерского баланса кредитной организации: объяснить, какие объекты учета относятся к данным показателям; используя План счетов кредитных организаций, указать, как формируются показатели бухгалтерского баланса кредитной организации; пояснить значение данных показателей как источников информации для принятия управленческих решений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено
не зачтено	Задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Современные проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитной сфере.
2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета кассовых и расчетных операций в кредитных организациях.
3. Современные проблемы бухгалтерского учета депозитных и кредитных операций в кредитных организациях.
4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов кредитных организаций.
5. Современные проблемы бухгалтерского учета основных средств, нематериальных активов и запасов в кредитных организациях.
6. Актуальные вопросы бухгалтерского учета вознаграждений работникам в кредитных организациях.
7. Современные проблемы бухгалтерского учета ценных бумаг в кредитных организациях.
8. Актуальные вопросы формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
9. Современные проблемы экономического анализа в кредитных организациях
10. Актуальные вопросы аудита в кредитных организациях

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы знания, умения и навыки по дисциплине
не зачтено	Не продемонстрированы знания, умения и навыки по дисциплине

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Особенности и проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета в кредитной сфере.
2. История развития бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях.
3. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кассовых операций в кредитных организациях.
4. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетных операций в кредитных организациях.
5. Особенности и проблемы бухгалтерского учета депозитных операций в кредитных организациях.
6. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кредитных операций в кредитных организациях.
7. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с ценными бумагами в кредитных организациях.
8. Особенности и проблемы бухгалтерского учета основных средств в кредитных организациях.
9. Особенности и проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов в кредитных организациях.
10. Особенности и проблемы бухгалтерского учета запасов в кредитных организациях.
11. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по оплате труда работников в кредитных организациях.
12. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с подотчетными лицами в кредитных организациях.
13. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам в кредитных организациях.
14. Особенности и проблемы бухгалтерского учета доходов кредитных организаций.
15. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расходов кредитных организаций.
16. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансового результата деятельности кредитных организаций.

17. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по использованию прибыли в кредитных организациях.
18. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала в кредитных организациях.
19. Особенности и проблемы нормативного регулирования порядка составления и представления бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
20. Особенности и проблемы формирования бухгалтерской отчетности кредитных организаций.
21. Особенности и проблемы анализа в кредитных организациях.
22. Особенности и проблемы аудита в кредитных организациях.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы знания, умения и навыки по дисциплине
не зачтено	Не продемонстрированы знания, умения и навыки по дисциплине

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все	Продemonстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Понятие и виды кредитных организаций. Цифровизация экономики.
2. Участие кредитных организаций в цифровизации экономики.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в кредитных организациях.
4. Особенности объектов бухгалтерского учета в кредитных организациях
5. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях.
6. Бухгалтерский учет кассовых операций.
7. Виды безналичных расчетов.
8. Бухгалтерский учет расчетов платежными поручениями.
9. Бухгалтерский учет расчетов аккредитивами.
10. Бухгалтерский учет расчетов чеками.
11. Бухгалтерский учет расчетов инкассовыми поручениями.
12. Бухгалтерский учет межбанковских расчетов.
13. Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с клиентами
14. Бухгалтерский учет пассивных депозитных операций с кредитными организациями.
15. Бухгалтерский учет активных депозитных операций с кредитными организациями.
16. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с клиентами
17. Бухгалтерский учет активных кредитных операций с кредитными организациями.
18. Бухгалтерский учет пассивных кредитных операций с кредитными организациями.
19. Бухгалтерский учет резервов на возможные потери при осуществлении кредитных операций.
20. Бухгалтерский учет просроченной задолженности и просроченных процентов при осуществлении кредитных операций.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Бухгалтерский учет приобретения основных средств кредитных организаций.

2. Бухгалтерский учет амортизации основных средств кредитных организаций.
3. Бухгалтерский учет переоценки основных средств кредитных организаций.
4. Бухгалтерский учет обесценения основных средств кредитных организаций.
5. Бухгалтерский учет выбытия основных средств кредитных организаций.
6. Бухгалтерский учет приобретения нематериальных активов кредитных организаций.
7. Бухгалтерский учет амортизации нематериальных активов кредитных организаций.
8. Бухгалтерский учет выбытия нематериальных активов кредитных организаций.
9. Бухгалтерский учет приобретения запасов кредитных организаций.
10. Бухгалтерский учет выбытия запасов кредитных организаций.
11. Бухгалтерский учет доходов кредитных организаций.
12. Бухгалтерский учет расходов кредитных организаций.
13. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы знания, умения и навыки по дисциплине
не зачтено	Не продемонстрированы знания, умения и навыки по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Курныкина О.В.; Соколинская Н.Э. Организация бухгалтерского учета в банках : Учебник / Курныкина О.В. - Москва : КноРус, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-406-02115-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562260&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN

978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792558&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024 г., протокол № № 5.