

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория государства и права

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Использовать Полученную информацию в повседневной деятельности	УК-1.1: 31 Знать: необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; 32 Знать: способы и критерии прироста знаний в различных сферах юридического образования; 33 Знать: методы самоорганизации. У1 (Уметь: оценивать роль новых знаний в образовательной деятельности; У2 (ОК-7) Уметь: осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; У3 (ОК-7) Уметь: применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. В1 (ОК-7) Владеть: навыками работы с электронными средствами получения информации; В2 (ОК-7) Владеть: навыками использования доктринальных источников при анализе сложных государственно-правовых явлений; В3 (ОК-7) Владеть: навыками применения методов самоорганизации.	Тест	Курсовая работа Экзамен: Задачи  Зачёт: Кейс-задание

<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p>ОПК-1.1:  31 (ОПК-1) Знать: механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования и реализации права;  32 (ОПК-1) Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.  У1 (ОПК-1) Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;  У2 (ОПК-1) Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;  В1 (ОПК-1) Владеть: юридической терминологией;  В2 (ОПК-1) Владеть: навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий</p>	<p>Тест</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен:  Кейс-задача</p> <p>Зачёт:  Кейс-задание</p>
<p>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1: Применять способы толкования правовых норм для целей практической юридической деятельности</p>	<p>ОПК-4.1:  31 (ОПК-4) Знать: понятие толкования нормативных правовых актов;  32 (ОПК-4) Знать: способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;  33 (ОПК-4) Знать: нормы материального и процессуального права и их специфику;  34 (ОПК-4) Знать: положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;  35 (ОПК-4) Знать: правила построения юридического заключения;  36 (ОПК-4) Знать: требования, предъявляемые к юридическим консультациям.  У1 (ОПК-4) Уметь: собирать сведения, необходимые для</p>	<p>Тест</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен:  Кейс-задача</p> <p>Зачёт:  Кейс-задание</p>

		<p>более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>У2 (ОПК-4) Уметь: доказать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>У3 (ОПК-4) Уметь: использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения;</p> <p>У4 (ОПК-4) Уметь: отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>У5 (ОПК-4) Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права.</p> <p>В1 (ОПК-4) Владеть: способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <p>В2 (ОПК-4) Владеть: способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения;</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Использует полученные знания для решения юридических ситуаций</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>31 (ПК-3) Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>32 (ПК-3) Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>У2 (ПК-3) Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть: способностью анализа нормативных правовых</p>	<p>Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Задания</p> <p>Зачёт: Кейс-задание</p>

		актов; В2 (ПК-3) Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права; В3 (ПК-3) Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; В4 (ПК-3) Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>	<b>252</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>60</b>	<b>28</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>	<b>28</b>
- КСР	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	<b>156</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b> Экзамен, Зачёт	<b>36</b> Экзамен, Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	
Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения	10	8	3	1	3	1	6	2	4	6
Тема 2. Методология теории государства и права	10	8	3	1	3	1	6	2	4	6
Тема 3. Общество, власть, государство	10	8	3	1	3	1	6	2	4	6

Тема 4. Происхождение и историческое развитие государства	10	8	3	1	3	1	6	2	4	6	
Тема 5. Политическая система общества	10	8	3	1	3	1	6	2	4	6	
Тема 6. Функции государства	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 7. Механизм государства	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 8. Формы современных государств	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 9. Демократия	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 10. Право и правовое регулирование	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 11. Норма права	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 12. Формы (источники) права	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 13. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 14. Система права	9	9	3	1	3	1	6	2	3	7	
Тема 15. Правоотношение	7	9	2	1	2	1	4	2	3	7	
Тема 16. Реализация права	7	9	2	1	2	1	4	2	3	7	
Тема 17. Толкование права	7	9	2	1	2	1	4	2	3	7	
Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение	7	9	2	1	2	1	4	2	3	7	
Тема 19. Юридическая ответственность	7	11	2	2	2	2	4	4	3	7	
Тема 20. Законность и правопорядок	7	11	2	2	2	2	4	4	3	7	
Тема 21. Правовая система общества	7	11	2	2	2	2	4	4	3	7	
Тема 22. Правовое сознание и правовая культура	7	11	2	2	2	2	4	4	3	7	
Тема 23. Правовое государство	7	11	2	2	2	2	4	4	3	7	
Аттестация	54	36									
КСР	4	4					4	4			
Итого	252	252	60	28	60	28	124	60	74	156	

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения

Место правоведения в современном научном знании. Правоведение как весь комплекс юридических наук. Объект правоведения. Структура правоведения: 1) общая характеристика теоретико-исторических наук; 2) общая характеристика отраслевых юридических наук; 3) характеристика наук, в которых изучается международное право (частное и публичное); 4) обзор прикладных (специальных) юридических наук. Сущность, социальное назначение, формы и содержание государства и права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Органическая связь теории права и теории государства. История формирования общетеоретической юридической науки в России и за рубежом. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права как науки. Место теории государства и права в системе гуманитарного научного познания. Значение теории государства и права для всей юриспруденции. Теория государства и права как фундаментальная наука. Значение теоретических знаний о государстве и праве для правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики. Теория государства и права как учебная дисциплина.

#### Тема 2. Методология теории государства и права

Наука и её отличие от иных форм познания действительности. Методология современной науки. Понятие метода научного познания. Научный метод и его значение для развития науки и уточнения получаемой информации. Философские основания научного познания права и правовой реальности.

Система методов юриспруденции. Общенаучные, частнонаучные и специальные юридические методы изучения и их характеристика. Иные классификации методов научного познания права.

### Тема 3. Общество, власть, государство

Понятие общества и его характерные черты. Необходимость управления в обществе для согласования противоречивых социальных интересов. Формы управления. Понятие социальной власти и её признаки. Структура властеотношений: субъект, объект, содержание и методы властного воздействия (принуждение и убеждение). Классификация власти. Политика – особая сфера жизнедеятельности: многообразие подходов к определению. Политическая власть как форма организованной социальной власти. Проблема соотношения политической и государственной власти. Государственная власть и её особенности. Легитимность и легальность государственной власти. Государство как политико-территориальная организация общества. Публичный характер власти. Государственный суверенитет. Территориальная организация населения. Налоги. Связь государства и права. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Социальное назначение государства.

### Тема 4. Происхождение и историческое развитие государства

Причины и факторы, обуславливающие многообразие научных взглядов на процесс возникновения государства. Теологическая теория происхождения государства (Фома Аквинский, Ж. Маритен, Ж. Дабен). Патриархальная теория происхождения государства (Аристотель, Р. Филмер, Н. К. Михайловский). Договорная теория происхождения государства (Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж. Ж. Руссо, А. Н. Радищев и др.). Теория насилия (Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский). Органическая теория (Г. Спенсер). Психологическая теория (Л. И. Петражицкий, Г. Тард). Материалистическая теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин). Ирригационная теория (К. А. Виттфогель). Проблема происхождения государства в современной науке: теория специализации (профессор Т. В. Кашанина), дуалистическая теория (профессоры В. С. Афанасьев, А. Я. Малыгин), кризисная теория (профессор А. Б. Венгеров). Неолитическая революция. Геронтократия. Военная демократия. Понятие типологии Формационный подход. Первичная (архаичная), вторичная (экономическая) и третичная (коммунистическая) макроформации. Общественно-экономическая формация. Прибавочный продукт. Частная собственность. Способ производства. Производственные отношения и производительные силы. Классы-антагонисты. Социальная революция. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государства. Азиатский способ производства. Прафеодализм. Преимущества и недостатки формационного подхода. Цивилизационный подход. Проблема определения категории «цивилизация». Стадии существования цивилизации (культуры): возникновение, рост, цветение, надлом и разложение. Н. Я. Данилевский и теория культурно-исторических типов. А. Тойнби и теория «Вызова». О. Шпенглер и «морфология всемирной истории». Мировые, великие и малые государства – типология государств Л. Гумпловича.

### Тема 5. Политическая система общества

Различные подходы к определению понятия «политическая система». Дэвид Истон как основатель системного анализа в политологии. Политическая система – механизм формирования и функционирования власти в обществе по поводу распределения ресурсов и ценностей. Два типа импульсов, воздействующих на политическую систему: требования и поддержка. Исходящие импульсы политической системы. Габриэль Алмонд: политическая система как совокупность ролей и их взаимодействий между собой, осуществляемых всеми структурами общества по поводу политических проблем. К. Дойч и «коммуникационный подход» к анализу политической системы. Политика как процесс управления и координации усилий людей по достижению поставленных целей. Эффективность политической системы. Политическая стабильность и факторы её обуславливающие. Структура политической системы: 1) институциональная подсистема; 2) нормативная подсистема; 3) функциональная подсистема; 4) коммуникативная подсистема. Функции политической системы. Функция политической социализации. Функция адаптации. Функция реагирования. Экстракционная

функция. Дистрибутивная функция. Функция регулирования. Типология политических систем (варианты К. Маркса, Ж. Блонделя, Г. Алмонда). Место государства в политической системе общества. Значение и функции политических партий и иных общественных организаций, объединений в политической системе.

#### Тема 6. Функции государства

Анализ государства, его деятельности в динамике и категория «функции государства». Понятие «функция государства» в советской и современной российской юридической науке. Цели, задачи и функции государства: проблема соотношения понятий. Основные направления деятельности государства и их связь с его сущностью и социальным назначением. Объективный характер функций государства, их обусловленность общественными потребностями. Классификации функций государства по временному критерию, по социальному значению, по сфере политической деятельности, по сфере общественных отношений, в зависимости от характера государственной деятельности и другие. Характеристика внутренних функций государства. Политическая, экономическая, социальная, культурная (духовная, идеологическая), экологическая функции государства. Функция охраны правопорядка. Функция научно-технического развития. Характеристика внешних функций государства. Функция обороны страны. Функция защиты мирового порядка. Функция сотрудничества с другими странами. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые.

#### Тема 7. Механизм государства

Государственный аппарат и механизм государства: соотношение понятий. Системность государственного аппарата: общность целей, принципов организации и функционирования государственных органов. Государственный орган как элемент механизма государства. Государственные предприятия и учреждения. Армия и полиция. Государственный орган как относительно самостоятельная и структурно обособленная часть государственного аппарата. Характерные черты государственного органа. Многообразие классификаций государственных органов. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в государственной деятельности. Принцип демократизма. Принцип законности. Принцип федерализма. Принцип разделения властей. Принцип гласности. Принцип профессионализма. Принцип сочетания в деятельности государственного аппарата начал выборности и назначаемости. Принцип сочетания в деятельности государственного аппарата единоначалия и коллегиальности. Принцип отделения церкви от государственного аппарата. Типовая структура аппарата современного государства.

#### Тема 8. Формы современных государств

Категория «форма государства» в российской и зарубежной юридической науке. Факторы, влияющие на форму государства. Форма правления как элемент формы государства: понятие, особенности. Монархия: понятие, характерные черты, распространённость в современном мире. Абсолютные (неограниченные), дуалистические и парламентские монархии. Республика как наиболее распространённая сегодня форма правления: понятие, характерные черты. Взаимодействие парламента, президента и правительства при республиканской форме правления. Президентские, парламентские и смешанные республики. Нетипичные формы правления в политическом устройстве современного мира. Форма государственного (территориального) устройства как элемент формы государства: понятие, особенности. Унитарные государства и их признаки. Виды унитарных государств. Автономия и центральная власть в унитарных странах. Федерации и их характерные черты. Принцип разграничения полномочий между федерацией и её субъектами. Государственная власть в федерациях. Виды федераций. Конфедерация как форма межгосударственного союза: история, проблемы и перспективы развития в современном мире. Федерализм как один из способов децентрализации государственной власти и наиболее полного учёта интересов различных социальных групп. Федерализм и проблема государственной целостности. Политический режим как третий элемент формы государства. История появления категории

«политический режим» в современной науке о государстве. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические режимы. Проблема периодизации российской истории. Периодизация истории России по Н. М. Карамзину. Периодизация истории России по С. М. Соловьёву Периодизация истории России по В. О. Ключевскому. Россия как республика. Особенности построения отечественного государственного аппарата: федеральный уровень государственной власти и уровень государственной власти субъектов Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей в России. Научный спор: Россия – президентская или смешанная республика? Форма государственного устройства в России: империя – союз – федерация. Россия как национально-территориальная федерация. Отечественный федерализм: особенности и проблемы. Политический режим в России. Переходный период. Функции современного российского государства.

#### Тема 9. Демократия

Демократия и её значение для современной политико-правовой действительности. История развития концепта «демократия» в России и за рубежом. Свобода и демократия. Разнообразие научных подходов и представлений о демократии. Прямая и представительная демократия. Демократия и современная отечественная политико-правовая реальность. Особенности функционирования демократических институтов в настоящее время.

#### Тема 10. Право и правовое регулирование

Необходимость социального регулирования в обществе. Регулирование в условиях первобытнообщинного строя. Мононормы бесклассового общества. Нормативное и индивидуальное регулирование как формы социального регулирования. Общественный порядок: понятие и структура. Норма как общее правило поведения. Социальные и технические нормы. Признаки социальных норм. Техничко-правовые нормы и их особенности. Виды социальных норм, различные критерии классификации. Понятие и характерные черты нормативного регулирования. Типы нормативного регулирования. Традиционное нормативное регулирование и его особенности. Моральное нормативное регулирование и его характерные черты. Религиозное нормативное регулирование: понятие и признаки. Корпоративное нормативное регулирование и его особенности. Понятие и характерные черты правового регулирования. Общественные отношения как предмет правового регулирования. Имущественные, управленческие и охранительные общественные отношения. Пределы правового регулирования. Дозволение, запрет и обязывание как основные способы правового воздействия на общественные отношения. Характеристика императивного и диспозитивного методов правового регулирования. Многообразие научных подходов к определению права. Правопонимание как система знаний о наиболее общих закономерностях развития и функционирования права. Содержание и функции правопонимания. Типология правопонимания в современной юридической науке. Понятие и признаки права. Классовая и общесоциальные теории сущности права. Социальное назначение права. Категория «ценность права». Право в объективном и субъективном смыслах. Принципы права: понятие, значение для юридической практики и виды. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права. Функции права. Право и политическая система. Право и экономическая сфера жизни общества.

#### Тема 11. Норма права

Понятие нормы права. Микросистемность, общеобязательность, формальная определённость, предоставительно-обязывающий характер, связь с государством и другие признаки правовых норм. Логическое, социально-юридическое и волевое содержание юридических норм. Структура юридических норм. Простые, сложные и альтернативные гипотезы. Простые, описательные, ссылочные и бланкетные диспозиции. Абсолютно-определённые, относительно-определённые и альтернативные санкции. Классификации юридических норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

#### Тема 12. Формы (источники) права

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источники права в материальном смысле.

Влияние экономических факторов на правовые нормы. Источники права в идеологическом смысле. Общественное сознание и правосознание как идейная и интеллектуальная основа формирования права. Источники права в познавательном смысле. Источники права в формально-юридическом значении. Правовой обычай как древнейшая форма права. Использование правовых обычаев в различных правовых семьях современности. Нормативный договор как источник международного и национального права. Нормативный договор в российском праве. Правовой прецедент как источники права. Прецеденты в англосаксонской правовой семье. Перспективы прецедентного права в России. Религиозные тексты и правовая доктрина в качестве источников права. Нормативный правовой акт как основной источник отечественного права. Понятие, особенности и виды нормативных правовых актов. Закон: понятие, особенности и виды. Федеральные конституционные и федеральные законы. Система нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов во времени (момент вступления в юридическую силу, способы прекращения действия нормативных правовых актов, ретроактивность и ультраактивность закона), в пространстве и по кругу лиц.

### Тема 13. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов

Правотворчество и правообразование: соотношение понятий. Этапы и уровни правообразования. Сущность и признаки правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Различия в порядке принятия федеральных конституционных и федеральных законов. Понятие и объективная необходимость систематизации нормативных правовых актов. Учёт, инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации. Кодификация нормативных правовых актов и её значение для системы права и системы законодательства. Основы законодательства, кодексы, уставы, положения и правила как результаты кодификации. Кодификация и правотворчество. Узкий и широкий подход к пониманию юридической техники. Структура юридической техники. Правила, приёмы, способы и средства юридической техники. Многообразие классификационных критериев для выделения видов юридической техники.

### Тема 14. Система права

Система права как его внутренняя структура. Взаимосвязь общественных отношений и системы права. Основные характеристики системы права. Предмет и метод правового регулирования как наиболее важные критерии для выделения отраслей права. Отрасли, подотрасли, правовые институты, субинституты и юридические нормы как элементы системы права. Частное и публичное право. Общая характеристика основных отраслей российской системы права. Материальные и процессуальные отрасли. Соотношение понятий «система права» и «система законодательства».

### Тема 15. Правоотношение

Понятие правового отношения и его характерные черты. Место правового отношения в механизме правового регулирования. Материальные (общие) и юридические (специальные) предпосылки возникновения правовых отношений. Структура (состав) правового отношения. Субъекты права и субъекты правовых отношений. Индивидуальные и коллективные субъекты права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Признание физического лица недееспособным. Ограничение дееспособности. Опекунство и попечительство. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Приобретение физическим лицом дееспособности в полном объёме. Эмансипация. Монистическая и плюралистическая теории объекта правового отношения. Материальное, волевое и юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура юридической обязанности. Виды правовых отношений. Юридические факты: понятие и классификации. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События и деяния.

### Тема 16. Реализация права

Реализация права как процесс воплощения предписаний юридических норм в правомерное поведение

субъектов права. Широкое и специально-юридическое понимание процесса реализации права. Соблюдение, исполнение и использование права как простые формы реализации права. Правоприменение как сложная форма реализации права: понятие, признаки и значение для правового регулирования. Основания применения права. Типы правоприменения: 1) судебный; 2) управленческий; 3) административный. Правоприменение как особый юридический процесс. Стадия установления фактических обстоятельств дела. Стадия юридической квалификации. Стадия принятия правоприменительного акта. Стадия исполнения правоприменительного акта. Понятие и структура акта применения права. Вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная и заключительная части акта применения права. Классификация актов применения права. Пробелы в праве, их причины и способы преодоления. Аналогия закона. Аналогия права. Юридические коллизии: понятие, особенности, объективные и субъективные причины появления, правила и способы разрешения.

#### Тема 17. Толкование права

Толкование права как деятельность по уяснению и разъяснению смысла юридической нормы: разнообразие подходов к определению. Общий, абстрактный характер юридической нормы как универсальное основание необходимости её толкования. Грамматический, логический, систематический, телеологический, историко-политический, юридический способы толкования права. Виды толкования права по субъектам. Виды толкования права по объёму: 1) буквальное; 2) ограничительное; 3) расширительное.

#### Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Правомерное поведение: многообразие определений в современной отечественной науке. Характерные черты правомерного поведения и его значение для общественной жизни. Состав правомерного поведения. Классификация правомерного поведения. Социально активное, социально пассивное, привычное, конформистское, маргинальное правомерное поведение. Понятие правонарушения. Характерные черты правонарушения. Объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Причины и факторы, способствующие совершению правонарушений. Борьба с правонарушениями в России и мире.

#### Тема 19. Юридическая ответственность

Обилие подходов к анализу и пониманию феномена «юридическая ответственность». Цели и признаки юридической ответственности. Законность, справедливость, гуманизм, целесообразность, индивидуализация, обоснованность, неотвратимость как наиболее важные принципы юридической ответственности. Функция защиты правопорядка, превентивная, карательная, штрафная, правовосстановительная, компенсационная функции юридической ответственности. Общая характеристика уголовной ответственности. Общая характеристика административной ответственности. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности. Общая характеристика дисциплинарной ответственности. Общая характеристика материальной ответственности. Судебная и внесудебная юридическая ответственность. Индивидуальная и коллективная юридическая ответственность.

#### Тема 20. Законность и правопорядок

Законность как важнейшее понятие юриспруденции. Понимание законности как общеправового принципа, как метода воздействия государства на социальные отношения, как режима общественной жизни. Принцип единства законности. Российский федерализм и проблемы обеспечения единства законности на всей территории страны. Принцип соответствия законности потребностям и интересам общества (принцип целесообразности законности). Принцип тотальности законности как одно из условий обеспечения формального (юридического) равенства. Общие (экономические, политические, социальные и культурные) и специальные гарантии законности. Правопорядок как устойчивое качественное состояние урегулированности социальных отношений на основе реализации предписаний юридических норм, отвечающее интересам и потребностям общества. Правопорядок как главная цель

правового регулирования. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок». Взаимосвязь законности правопорядка. Законность и правопорядок как непеременимые условия построения подлинно демократического политического режима.

#### Тема 21. Правовая система общества

Многоаспектность понимания категории «правовая система общества» в современной российской юридической науке. Соотношение понятий «правовая система общества» и «система права». Структура правовой системы общества. Правовая наука, правовая культура, правовая политика, принципы права, общественное и групповое правосознание, система права, система источников права, юридическая техника, система правотворческих, правоприменительных и правоохранительных органов, юридическая практика как элементы правовой системы общества. Правовая система общества и правовая семья. Типология правовых семей современности. Варианты типологии, предложенные Р. Давидом, К. Цвайгертом, А. Х. Саидовым. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Общая характеристика религиозно-правовой семьи. Общая характеристика семьи социалистического права. Общая характеристика семьи традиционного права.

#### Тема 22. Правовое сознание и правовая культура

Способность человека воспринимать окружающий мир и своё место в нём. Правосознание как форма общественного сознания. Правосознание и правовая система. Информационный, оценочный и волевой элементы структуры правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Индивидуально, коллективное и общественное правосознание. Обыденное, профессиональное и научное правосознание. Наиболее распространённые деформации правового сознания – правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, причины и способы преодоления. Правовая культура как один из элементов общественной культуры. Структура правовой культуры. Индивидуальная, коллективная правовая культура. Правовая культура всего общества и проблемы её совершенствования. Задача интенсификации правового воспитания как одного из наиболее важных средств развития правосознания и правовой культуры. Правовая пропаганда, правовое обучение, юридическая практика, самообразование как формы правового воспитания.

#### Тема 23. Правовое государство

Появление идей правовой государственности в древности. Доктрина правового государства и Древняя Греция, Древний Рим (диалоги Платона «Государство», «Законы», трактат Аристотеля «Политика», концепция смешанного образа правления Полибия и М. Т. Цицерона). Идеи правовой государственности в Средние века (Фома Аквинский и Марсилиус Падуанский, Филипп де Бомануар). Теория общественного договора и её влияние на складывающуюся доктрину правового государства в Новое время. Немецкая классическая философия и модель правового государства (И. Г. Фихте, И. Кант, Г. В. Ф. Гегель). Введение в научный оборот самого термина «правовое государство» (К. Т. Велькер, Р. фон Мольтке). Российская юридическая наука и концепция правового государства (К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский, Б. Н. Чичерин, Н. М. Коркунов, В. М. Гессен, С. А. Котляревский и др.). Основные принципы правового государства. Верховенство права и верховенство закона: общее и различия. Принцип приоритета прав и свобод личности как отражение начал европейского гуманизма и его значение для современной российской государственности. Гражданское общество: понятие и структура. Необходимость системы развитых институтов гражданского общества для построения правового государства. Проблемы применимости идеала правовой государственности к российской государственно-правовой реальности.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 60 ч., очно-заочная форма обучения - 28 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория государства и права" (<https://e-learning.unn.ru/>);

- открытый онлайн-курс МООС "Теория государства и права" (<https://moos.unn.ru/>);

Иные учебно-методические материалы: 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тестирование Оценка результатов тестирования преподавателем

Подготовка к семинарам Предоставление конспектов, обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.

Выполнение практических заданий Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.

Коллоквиум обсуждение в группе. Оценка результатов преподавателем.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**1. Политика - это форма жизнедеятельности людей, в отличие от иных форм общественной деятельности связанная:**

- а) с экономическими, политическими, социальными и идеологическими интересами;
- б) с наиболее важными интересами отдельных людей;
- в) с отношениями между социальными группами в связи с удовлетворением наиболее значимых для людей интересов.

**2. Политическая власть от иных видов социальной власти отличается тем, что:**

- а) всегда осуществляется государством;

- б) осуществляется общественными организациями и государством;
- в) осуществляется политическими партиями.

**3. Деятельность государства:**

- а) всегда носит политический характер;
- б) не всегда имеет политический характер;
- в) имеет политический характер, если осуществляется государственными органами.

**4. Ядро политической системы - это:**

- а) политические партии;
- б) государство;
- в) профсоюзы.

**5. Политическая система, государство и политические партии соотносятся следующим образом:**

- а) государство и политические партии являются самостоятельными элементами политической системы;
- б) государство входит в политическую систему, а политические партии являются составной частью государственной системы;
- в) политические партии входят в политическую систему, а государство находится «над» политической системой.

**6. Демократия – это:**

- а) власть народа;
- б) форма устройства любой организации, основанная на равноправии её членов;
- в) форма политической системы общества.

**7. Формами демократии являются:**

- а) прямая и представительная демократия;
- б) самоуправление, государственное управление;
- в) деятельность общественных организаций, деятельность выборных государственных органов.

**8. К внешним функциям современного государства относятся:**

- а) защита границ, ведение переговоров с другими государствами;
- б) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная;
- в) оборона страны, поддержание мирового порядка, сотрудничество

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**9. Политическая организация общества – это:**

- а) совокупность государственных и муниципальных организаций;
- б) совокупность государственных и общественно-политических организаций;
- в) совокупность партийных и самодеятельных общественных организаций.

**10. Центральное место государства в политической организации определяется:**

- а) выработкой последовательной политики;

- б) наличием специального аппарата управления социальными процессами;
- в) высоким политическим и моральным авторитетом.

**11. Общественные политические объединения служат:**

- а) для массового участия населения в политической жизни страны;
- б) для организации выборных кампаний и референдумов;
- в) для консолидации интересов социальных групп и проведения их через государство.

**12. Политический режим – это:**

- а) способ управления населением страны;
- б) способ распределения власти по территории страны;
- в) способ организации верховных органов государственной власти.

**13. Демократический политический режим отличается от авторитарного:**

- а) признанием возможности деятельности политических партий;
- б) признанием возможности существования разных религиозных конфессий;
- в) признанием и гарантиями соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

**14. Задачи государства – это:**

- а) то же, что и функции, осуществляемые государством;
- б) цели государства на определённом этапе своего развития;
- в) конкретные проблемы общественного развития, которые предполагается решить для достижения целей.

**15. К внутренним функциям государства относятся:**

- а) управление объектами государственной собственности, обеспечение конституционных прав и свобод человека, развитие системы социального обеспечения, выработка общенациональной идеологии;
- б) экономическая, политическая, социальная, идеологическая;
- в) регулятивная, охранительная, информационная.

**16. К формам осуществления функций государства относятся:**

- а) внутренняя и внешняя;
- б) убеждение и принуждение;
- в) правовые и организационные.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

**17. Основными методами осуществления государственной власти являются:**

- а) единоначалие и коллегиальность;
- б) убеждение (авторитет) и принуждение;
- в) централизм и самоуправление.

**18. Федеральные законы в России принимает:**

- а) Конституционный Суд;
- б) Федеральное Собрание;

- в) Президент;
- г) Правительство.

**19. Право законодательной инициативы по принятию федеральных законов имеют:**

- а) народ Российской Федерации;
- б) главы субъектов Российской Федерации;
- в) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.

**20. Законы Российской Федерации официально публикуются в:**

- а) «Российской газете»;
- б) газете «Известия»;
- в) газете «Труд».

**21. К подзаконным нормативным актам относятся:**

- а) законы субъектов Российской Федерации и решения муниципальных органов власти;
- б) Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства России;
- в) решения Конституционного и Верховного судов Российской Федерации.

**22. В случае несоответствия подзаконного акта закону:**

- а) подзаконный акт отменяется органом, установившим несоответствие;
- б) действие подзаконного акта приостанавливается Президентом;
- в) применяются нормы закона.

**23. При кодификации законодательства:**

- а) создается новый обобщающий нормативный акт;
- б) создается сборник действующих нормативных актов;
- в) вносятся изменения и дополнения в действующие нормативные акты.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**24. При инкорпорации законодательства:**

- а) создается новый обобщающий нормативный акт;
- б) создается сборник действующих нормативных актов;
- в) вносятся изменения и дополнения в действующие нормативные акты.

**25. Если не указан конкретный срок вступления закона в действие, то он вступает в силу после официального опубликования через:**

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 30 дней.

**26. Обратная сила закона применяется, если законодательный акт:**

- а) устанавливает новые виды юридической ответственности;
- б) снижает меру юридической ответственности;
- в) повышает меру юридической ответственности.

**27. Закон прекращает действие:**

- а) по истечении 10 лет с момента вступления в силу;
- б) при принятии другого закона, имеющего тот же предмет регулирования;
- в) при отмене его Президентом Российской Федерации.

**28. На территории посольства действует законодательство:**

- а) страны расположения посольства;
- б) представляемой посольством страны;
- в) определяемое соглашением государств.

**29. На территории воздушного судна, находящегося в полёте, действует:**

- а) законодательство государства приписки судна;
- б) законодательство государства, над которым проходит полёт;
- в) уставные требования экипажа судна.

**30. Политическая система:**

- а) совпадает с системой государственной власти;
- б) содержит своей составной частью государство;
- в) не содержит своей составной частью государство, состоит из политических партий и других элементов.

**31. Государство соотносится с политической системой следующим образом:**

- а) занимает центральное место в ней;
- б) занимает следующее после политических партий место в политической системе;
- в) не входит в политическую систему, а находится «над ней».

**32. Политическая система общества состоит из:**

- а) федеральных, региональных и местных органов государственной власти;
- б) государства и политических объединений;
- в) политических объединений, политических отношений, политической деятельности, политических норм, политического сознания.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

##### 1. Политика - это форма жизнедеятельности людей, в отличие от иных форм общественной деятельности связанная:

- а) с экономическими, политическими, социальными и идеологическими интересами;
- б) с наиболее важными интересами отдельных людей;
- в) с отношениями между социальными группами в связи с удовлетворением наиболее значимых для людей интересов.

##### 2. Политическая власть от иных видов социальной власти отличается тем, что:

- а) всегда осуществляется государством;
- б) осуществляется общественными организациями и государством;
- в) осуществляется политическими партиями.

##### 3. Деятельность государства:

- а) всегда носит политический характер;
- б) не всегда имеет политический характер;
- в) имеет политический характер, если осуществляется государственными

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

##### 4. Ядро политической системы - это:

- а) политические партии;
- б) государство;
- в) профсоюзы.

**5. Политическая система, государство и политические партии соотносятся следующим образом:**

- а) государство и политические партии являются самостоятельными элементами политической системы;
- б) государство входит в политическую систему, а политические партии являются составной частью государственной системы;
- в) политические партии входят в политическую систему, а государство находится «над» политической системой.

**6. Демократия – это:**

- а) власть народа;
- б) форма устройства любой организации, основанная на равноправии её членов;
- в) форма политической системы общества.

**5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

**7. Формами демократии являются:**

- а) прямая и представительная демократия;
- б) самоуправление, государственное управление;
- в) деятельность общественных организаций, деятельность выборных государственных органов.

**8. К внешним функциям современного государства относятся:**

- а) защита границ, ведение переговоров с другими государствами;
- б) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная;
- в) оборона страны, поддержание мирового порядка, сотрудничество с другими странами.

**9. Политическая организация общества – это:**

- а) совокупность государственных и муниципальных организаций;
- б) совокупность государственных и общественно-политических организаций;
- в) совокупность партийных и самодеятельных общественных организаций.

**5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**10. Центральное место государства в политической организации определяется:**

- а) выработкой последовательной политики;
- б) наличием специального аппарата управления социальными процессами;
- в) высоким политическим и моральным авторитетом.

**11. Общественные политические объединения служат:**

- а) для массового участия населения в политической жизни страны;
- б) для организации выборных кампаний и референдумов;
- в) для консолидации интересов социальных групп и проведения их через государство.

**12. Политический режим – это:**

- а) способ управления населением страны;
- б) способ распределения власти по территории страны;

в) способ организации верховных органов государственной власти.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

#### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности.

Раскройте содержание терминов «система права», «отрасль права», «материальная ответственность». Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

2. Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил её к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Семёнов подошёл к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрзвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Нормы каких отраслей права необходимо применить для разрешения описанной ситуации? Определите форму вины механика Долганова.

3. Верёвкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьём, пришёл к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Верёвкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвёл выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Верёвкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только напугать последнего.

Дайте определение понятия «отрасль права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в описанной ситуации. Проведите анализ элементов состава убийства, предусмотренного частью первой статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

4. Гражданка Любина приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

Раскройте содержание термина «правовое отношение». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

5. Бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

Раскройте содержание терминов «правовое отношение», «отрасль права» и «система права». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

6. Между Агеевым и Хлоповым сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанёс ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мёртв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджёг его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова.

Дайте определение понятия «система права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в этом случае. Определите форму вины Агеева по отношению к каждой из жертв.

7. Рабочий Семёнов, ремонтировавший бытовую технику, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозки инструментов и запасных частей. Семёнов обратился к работодателю – индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях.

Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Выполните анализ элементов структуры правоотношений.

8. В связи с поступлением в ВУЗ родители подарили дочери ноутбук.

Раскройте содержание понятия «юридический факт». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Укажите юридические факты, связанные с правоотношениями, упомянутыми в задаче.

9. Из гаража, принадлежащего на праве собственности Иванову, пятнадцатилетним Петровым был угнан автомобиль «Нива» и разбит.

Раскройте содержание термина «юридическая ответственность». О каких правоотношениях идёт речь в описанной ситуации? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений. Может ли Петров быть привлечён к юридической ответственности в данном случае?

10. Директор общества с ограниченной ответственностью «Восход» Васин дал в долг своему заместителю Марочкину 50 000 рублей без составления договора займа в письменной форме и расписки.

Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «правовое отношение». О каких правоотношениях упоминается в задаче? Выполните анализ элементов структуры этих правоотношений.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности.

Раскройте содержание терминов «система права», «отрасль права», «материальная ответственность». Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

2. Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил её к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Семёнов подошёл к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электрическим током.

Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрзвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Нормы каких отраслей права необходимо применить для разрешения описанной ситуации? Определите форму вины механика Долганова.

3. Верёвкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьём, пришёл к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Верёвкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвёл выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Верёвкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только напугать последнего.

Дайте определение понятия «отрасль права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в описанной ситуации. Проведите анализ элементов состава убийства, предусмотренного частью первой статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Гражданка Любина приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств. Раскройте содержание термина «правовое отношение». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

2. Бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов. Раскройте содержание терминов «правовое отношение», «отрасль права» и «система права». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

3. Между Агеевым и Хлоповым сложились неприязненные отношения по поводу использования спорного участка земли. Однажды поздно вечером Агеев, пьяный, пробрался на веранду дома, где находился Хлопов и нанёс ему несколько ножевых ранений в грудь и живот. Считая, что Хлопов мёртв, Агеев с целью сокрытия содеянного облил керосином дом и поджёг его. Во время пожара погибли Хлопов (смерть которого наступила от воздействия высокой температуры) и его сестра с десятилетней дочерью. На следствии Агеев показал, что он ничего не знал о лицах, находившихся в доме, помимо Хлопова.

Дайте определение понятия «система права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в этом случае. Определите форму вины Агеева по отношению к каждой из жертв.

4. Рабочий Семёнов, ремонтировавший бытовую технику, использовал свой автомобиль для поездок к клиентам, перевозки инструментов и запасных частей. Семёнов обратился к работодателю – индивидуальному предпринимателю Лычкину с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях. Какие правоотношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права регулируются отношения между рабочим и индивидуальным предпринимателем? Выполните анализ элементов структуры правоотношений.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности.

Раскройте содержание терминов «система права», «отрасль права», «материальная ответственность». Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

2. Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил её к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Семёнов подошёл к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрзвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Нормы каких отраслей права необходимо применить для разрешения описанной ситуации? Определите форму вины механика Долганова.

3. Верёвкин, в нетрезвом состоянии и вооружившись двуствольным охотничьим ружьём, пришёл к дому Казанкова, с которым у него сложились неприязненные отношения. Войдя в палисадник, Верёвкин постучал в окно и, когда в комнате загорелся свет, произвёл выстрел через стекло в глубь комнаты, однако Казанкову какого-либо вреда здоровью причинено не было. На следствии и в суде Верёвкин показал, что стрелял в окно комнаты Казанкова без цели убийства, так как хотел только напугать последнего.

Дайте определение понятия «отрасль права». Нормы каких отраслей права необходимо применить в описанной ситуации. Проведите анализ элементов состава убийства, предусмотренного частью первой статьи 105 Уголовного кодекса Российской Федерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Государственная власть: понятие, признаки. Соотношение политической и государственной власти
2. Понятие и признаки государства. Многообразие подходов к пониманию государства
3. Принципы формирования и деятельности государственного аппарата Российской Федерации
4. Прямая и представительная демократия: теория и практика реализации
5. Структура аппарата современного государства
6. Внутренние и внешние функции современного государства
7. Формы осуществления функций государства
8. Форма государства и влияющие на неё факторы
9. Формы правления в современных государствах
10. Формы государственного устройства: понятие и виды
11. Понятие и типы политических режимов
12. Этапы развития отечественного федерализма
13. Характерные черты политического режима постсоветской России
14. Государственный аппарат России: структура, принципы формирования и деятельности
15. Особенности реализации принципа разделения властей в России. Система сдержек и противовесов
16. Функции современного отечественного государства
17. Социальное регулирование: понятие, особенности и формы
18. Система нормативного регулирования
19. Социальные и технические нормы
20. Правовое регулирование: понятие и особенности
21. Общая характеристика предмета правового регулирования. Пределы правового регулирования
22. Способы, методы и типы правового регулирования
23. Понятие и признаки права
24. Сущность и социальное назначение права
25. Принципы права: понятие, виды и значение для юридической практики
26. Функции права
27. Норма права: понятие и признаки
28. Содержание юридической нормы
29. Структура юридической нормы
30. Виды норм права
31. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта
32. Нормативные правовые акты. Законы и подзаконные нормативные правовые акты
33. Система нормативных правовых актов в России
34. Действие нормативных правовых актов во времени
35. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц
36. Правообразование и правотворчество. Этапы и уровни правообразования
37. Характерные черты и принципы правотворчества
38. Понятие и особенности систематизации права, её необходимость
39. Виды систематизации нормативных правовых актов
40. Кодификация как особая разновидность систематизации нормативных правовых актов. Результаты кодификации
41. Понятие и структура юридической техники
42. Виды юридической техники

43. Система права: понятие и признаки
44. Структурные элементы системы права: отрасли, подотрасли права, правовые институты и субинституты права
45. Частное и публичное право как макроотрасли российской системы права. Материальное и процессуальное право
46. Предмет и метод правового регулирования как основные критерии отраслевой дифференциации
47. Общая характеристика основных отраслей отечественной системы права
48. Международное право и национальная правовая система: принципы взаимодействия
49. Правоотношение: понятие и признаки. Место правоотношений в механизме правового регулирования
50. Субъекты правоотношений. Правосубъектность
51. Объект правоотношения
52. Содержание правоотношения
53. Юридические факты: понятие и виды. Сложные юридические факты. Фактические составы
54. Механизм правового регулирования: узкий и широкий подход к трактовке термина
55. Реализация права: понятие и признаки
56. Простые формы реализации права
57. Правоприменение как сложная форма реализации права: понятие и особенности. Типы правоприменения
58. Основания применения права
59. Общая характеристика стадии установления фактической основы дела
60. Общая характеристика стадии юридической квалификации дела
61. Стадия принятия правоприменительного акта и стадия исполнения акта применения права
62. Акт применения права: понятие, признаки, структура
63. Виды актов применения права
64. Пробелы в праве и причины их появления
65. Аналогия закона и аналогия права
66. Юридические коллизии. Правила и способы разрешения юридических коллизий
67. Толкование права: понятие и необходимость
68. Способы толкования права
69. Виды толкования права
70. Акты толкования права: понятие, особенности и виды
71. Акты толкования права и нормативные правовые акты
72. Акты толкования права и акты применения права
73. Правомерное поведение: понятие и характерные черты. Состав правомерного поведения
74. Понятие и признаки правонарушения
75. Объект и объективная сторона как элементы состава правонарушения
76. Субъект и субъективная сторона как элементы состава правонарушения
77. Цели и функции юридической ответственности
78. Принципы юридической ответственности и особенности её реализации
79. Виды юридической ответственности
80. Меры юридической ответственности
81. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
82. Основания освобождения от юридической ответственности

## Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бошно С. В. Теория государства и права : Учебник / Бошно С. В. - Москва : Юстиция, 2023. - 406 с. - ISBN 978-5-406-11027-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872667&idb=0>.
2. Теория государства и права : учебник / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 620 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16788-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871308&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Акмалова Альфия Азгаровна. Теория государства и права : Учебное пособие / Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 322 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018449-4. - ISBN 978-5-16-103170-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874067&idb=0>.

2. Малько А. В., под ред., Затонский В. А., Зелепукин А. А., Зрячкин А. Н., Маркунин Р. С., Милушева Т. В., Сулейманов Б. Б., Цыбулевская О. И., Мазуренко А. П. Теория государства и права : Учебник / Малько А. В., под ред., Затонский В. А., Зелепукин А. А., Зрячкин А. Н., Маркунин Р. С., Милушева Т. В., Сулейманов Б. Б., Цыбулевская О. И., Мазуренко А. П. - Москва : КноРус, 2023. - 315 с. - ISBN 978-5-406-11517-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872669&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
6. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> .
7. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
8. Электронная коллекция Myilibrary <http://lib.myilibrary.com/>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
10. Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>
11. Институт государства и права Российской академии наук: [www.igpan.ru/](http://www.igpan.ru/)
12. Информационный портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>
13. Правовая система «Гарант» <http://www.garant-park.ru/>
14. Российская Государственная библиотека - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
15. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
16. Словари <http://slovari-online.ru>
17. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
18. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. <http://law.edu.ru/>
19. Юридические издания юридических вузов и научных центров <http://yurportal.ugra-gateway.ru/periodicals/26/>
20. Операционная система Microsoft Windows
21. Пакет прикладных программ Microsoft Office
22. Правовая система «Консультант плюс»
23. Правовая система «Гарант».

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Фролов Алексей Николаевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.