

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

**Современные проблемы физической культуры и
спорта (спорт высших достижений)**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.04.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20___ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20___ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-12 Способен применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки</i>	Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки	<i>Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки</i>	<i>Устный опрос, тест</i>
		<i>Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки</i>	<i>Устный опрос, тест</i>
		<i>Владеть: - разработки программ спортивной подготовки</i>	<i>Устный опрос, тест</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_1_ ЗЕТ	___ ЗЕТ	_1_ ЗЕТ

Часов по учебному плану	36		36
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	6		6
- занятия семинарского типа	10		2
самостоятельная работа	25		23
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Система научного знания о физической культуре и спорте.	6		5	1		1	2					2		1	4		4	
Современные проблемы науки в физической культуре	5		5	1		1	2					1		1	4		4	
Инновации законодательства в сфере физической культуры и спорта	5		4	1		1	1					1		1	4		3	
Современные проблемы системы соревнований. Проблемы спорта высших достижений	5		4	1		1	1					1		1	4		3	
Проблема оценки функциональной подготовленности спортсменов. Прогнозирование в спорте	5		4	1		1	1					2		1	3		3	
Исчерпанность возможностей прироста объемов тренировочных нагрузок. Пути решения	4		5	1		1	2		1			1		2	3		3	

проблемы.																	
Проблема комплексного тестирования спортсменов	5		4				1		1				2		1	3	3
Итого	36		36	6		6	10		2							25	23

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа,

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя работу с лекционным материалом, проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к семинарским и практическим занятиям по литературе, рекомендованной преподавателем; подготовка к деловой игре, практическим заданиям; подготовка к итоговому контролю в форме зачета.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения. .

6.2.1 Контрольные вопросы (ПК-12)

1. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
2. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
3. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
4. Структура соревновательной деятельности в современном спорте.
5. Факторы, обуславливающие систему соревнований спортсменов высокой квалификации.
6. Спорт высших достижений: особенности проведения оценки условий труда спортсменов-профессионалов
7. Присвоение спортивных званий и разрядов
8. Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского движения
9. Сущность, методы и виды прогнозирования в спорте.
10. Причины расширения календарей соревнований.
11. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов и их научно-методическое обеспечение.
12. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов.
13. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
14. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции (ПК-12)

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции(ПК-12)

Задание 1. Описать механизм использования технологий, методов, средств и результатов спорта высших достижений в образовательном процессе (по выбору студента).

Задание 2. Охарактеризовать проблемы разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов

Задание 3. Описать нестандартные ситуации в спорте высших достижений с примерами из разных видов спорта (по выбору обучающегося).

Задание 4. Подготовить реферат. В основу реферата должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса web-страницы). В реферате обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования и предлагаются пути ее решения. В реферате необходимо описать возможности пропаганды здорового образа.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

б) дополнительная литература:

2. Энциклопедия рейтингов: экономика, общество, спорт / Карминский А.М., Полозов А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0644-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536697>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Факультет ФКС ННГУ им.Н.И. Лобачевского: <http://www.fks.unn.ru/news.htm>
2. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
3. Спорт высших достижений: <http://www.minsport.gov.ru/sport/sport-vyshshikh-dostizheniy/>
4. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
5. ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)": <http://www.sportedu.ru/>
6. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованную специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими представлению учебной информации аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями «Образовательного стандарта высшего образования магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»».

Автор (ы) к.физ.-мат.н., проф. Кузьмин В.Г.