

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ

протокол № 13 от « 30 » ноября 2022

г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Стоматология терапевтическая»

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

31.08.73. Стоматология терапевтическая

Квалификация (степень)

Врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2023

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.01). Преподаётся в 1,2 семестрах. Трудоёмкость дисциплины составляет 27 зачётных единиц.

Целями освоения дисциплины 31.07.83. Стоматология терапевтическая являются:

- подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с различными стоматологическими заболеваниями амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь на высшем уровне профессиональной квалификации; осуществлять комплекс мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Уметь: Планировать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Владеть: Подбором стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: классификацию, этиологию, патогенез заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; методы обследования, диагностики, патологии органов полости рта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения; Уметь: составлять план обследования пациента с заболеваниями зубов, пародонта и СОПР; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;

	Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов Диагностики.
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Знать: методы лечения патологии органов полости рта; ошибки и осложнения, возникающие при лечении; Уметь: составлять план терапевтического лечение твердых тканей зубов и полости рта пациента ПК-7/Владеть: методами терапевтического лечения заболеваний полости рта.
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; Владеть: Технологиями формирования у пациентов (их родственников/законных представителей).

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Стоматология терапевтическая»

Объем дисциплины (модуля) составляет 27 зачетных единиц, всего 972 часа, из которых 743 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 80 часов занятия семинарского типа, 600 часов практические занятия и 36 часов составляют мероприятия текущего контроля), 193 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Итого	684	40	40	400			167
2 семестр							
6 Пародонтология.	148	12	20	102		134	14
7. Эстетика в стоматологии	136	8	18	98		124	12
8. Медицинская документация	2		2			2	
Текущий контроль	2						
Промежуточная аттестация в форме экзамена							
Итого	288	20	40	200			26
Всего (1,2 семестры)	972	60	80	600			193

Наименования практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практическая работа
1	(1-й семестр) Профилактика стоматологических заболеваний	<p>Устройство и функционирование кабинета профилактической стоматологии</p> <p>Основные методы обследования полости рта. Показатели, характеризующие заболеваемость населения кариесом: распространенность, интенсивность (индексы кп, КПУ, кпп, Кпп), прирост интенсивности. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ. Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления. Индексы гигиены</p> <p>Предметы гигиены полости рта. Средства гигиены полости рта. Сравнительная оценка средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Проведение контролируемой чистки зубов. Применение средств гигиены в период созревания эмали и после него.</p> <p>Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность. Герметизация фиссур (показания, противопоказания метода). Организация и проведение групповой профилактики кариеса зубов</p> <p>Санитарное просвещение.</p> <p>Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны (количество, вязкость, рН, буферная емкость). Кариесогенная ситуация в полости рта. Способы выявления. Кривая Стефана, экспресс метод оценки кариесогенности зубного налета по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву.</p>
2	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	<p>Кариес. Этиология, патогенез, классификация. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость. Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.</p> <p>Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.</p> <p>Кариес эмали. Клиника, диагностика,</p>

		<p>дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.</p> <p>Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса дентина.</p> <p>Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зуба. Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, дисплазия Капдепона, несовершенный амело-и дентиногенез, мраморная болезнь, сифилис (врожденный), патологии развития, связанные с внешними факторами (прием антибиотиков, конфликт резус-факторов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики. Приобретенные поражения твердых тканей зубов: патологическое стирание зубов, клиновидные дефекты, некроз, эрозия твердых тканей, гиперестезия зубов, травма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики</p> <p>Выбор пломбировочного материала. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению. Этапы работы. Особенности пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Выбор пломбировочного материала. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Методы борьбы с полимеризационной усадкой. С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека. Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов. Праймер-адгезивная система. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.</p> <p>Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба. Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции. Виды реставраций. Основные цели реставрационной стоматологии. Понятие инвазивной стоматологии. Виды дефектов. Виды реставраций: прямая, полупрямая, непрямая. Подготовка к реставрации. Изоляция рабочего поля. Инструментарий.</p>
--	--	--

		<p>Материалы. Современные методики реставрации зубов. Сэндвич-техники, техника слоеной реставрации, «бэт-кейв», тоннельная реставрация, щелевидная реставрация, герметизирующая реставрация.</p> <p>Малоинвазивные методики препарирования зубов</p> <p>Эволюция методов препарирования твердых тканей зуба, принцип каждого метода. Выбор метода минимально инвазивного лечения в зависимости от диагноза.</p> <p>Инвазивная герметизация.</p> <p>Профилактическое (превентивное) пломбирование.</p> <p>Bate-save-препарирование, Slot-препарирование.</p> <p>Основные этапы минимально инвазивных вмешательств, особенности препарирования. Выбор пломбировочного материала.</p>
3	Эндодонтия.	<p>Заболевания пульпы зуба Этиология, патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Патологическая анатомия. Классификация. МКБ-10(МКБ-С). Классификация пульпитов Е.Е. Платонова (1968).</p> <p>Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБС). Начальный пульпит - K04.00 (Гиперемия пульпы - K04.00). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый пульпит - K04.01. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБ-С). Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс) - K04.02. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита - K04.02.</p> <p>Хронические формы пульпита. МКБ-10(С) Хронический пульпит - K04.03. Хронический язвенный пульпит - K04.04. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные аспекты диагностики и лечения. Хронический гиперпластический пульпит (Пульпарный полип) - K04.05. Некроз пульпы (Гангрена пульпы) - K04.1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Обострение различных форм воспаления пульпы. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Их предупреждение и устранение. Прогноз.</p> <p>Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы. Показания, методика, лекарственные препараты. Отдаленные результаты и прогноз лечения.</p> <p>Современная успешная эндодонтия. Измерение длины корневого канала. Апекс-локация. Апекс-локатор в практике терапевтической стоматологии. Механическая обработка корневых каналов. Ручная и машинная обработка. Эндомотор. Машинные эндодонтические инструменты для обработки корневых каналов. Выбор методики механической</p>

		<p>обработки при различных клинических ситуациях. Эндодонтические инструменты Инструменты для обработки корневых Каналов. Ручные инструменты. Машинные инструменты. Инструменты для obturation корневых каналов. Устройства для пломбирования каналов гуттаперчей. Хирургические инструменты</p> <p>Медикаментозная обработка корневых каналов. Методики. Виды антисептиков. Протокол ирригации. Пломбирование корневых каналов. Выбор постоянного пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов. Оценка качества пломбирования корневых каналов. Особенности работы в труднопроходимых корневых каналах.</p> <p>Эндодонтические материалы Временные пломбировочные Штифты. Корневые герметики. Лекарственные препараты Материалы для ретроградного пломбирования</p> <p>Основные техники в эндодонтии Подготовка к лечению. Эндодонтический доступ. Коффердам. Инструментальная обработка корневых каналов. Препарирование каналов методом StepBack. Препарирование апикального уступа. Препарирование канала методом Crown Down. Инструментальная обработка искривленных корневых каналов. Obturation корневых каналов серебряными штифтами. Obturation корневых каналов гуттаперчевыми штифтами. Техника химического размягчения гуттаперчи. Obturation термопластифицированной гуттаперчей. Техника латеральной конденсации. Стандартизованная техника. Двухэтапная методика и другие техники. Obturation корневых каналов пастами. Техника «биологической» obturation.</p> <p>Увеличение в практике стоматологии Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем. Преимущества и недостатки. Особенности использования приборов для увеличения. Стоматологические микроскопы. Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом. Правильное положение микроскопа и кресла. Техника работы в четыре руки. Ориентация рук и инструментов в операционном поле. Манипуляционные (врач-ассистент) ошибки</p> <p>Периодонтит Анатомия. Физиология. Строение и функции периодонта. Анатомо-физиологические данные о периодонте в норме и при патологии. Этиология, патогенез периодонтита, классификация. МКБ-10 (МКБ-С). Классификация по происхождению. Классификация И.Г. Лукомского. Острый апикальный периодонтит МКБ-10 (МКБ-С). Острый апикальный периодонтит, фаза интоксикации и фаза экссудации, патогенез, клиника, диагностика,</p>
--	--	--

		<p>дифференциальная диагностика. Лечение острого апикального периодонтита.</p> <p>Периапикальный абсцесс без свища. МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения периапикального абсцесса без свища. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.</p> <p>Медикаментозный периодонтит. Травматический периодонтит. Хронический апикальный периодонтит. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.</p> <p>Рентгенологический метод исследования при диагностике апикального периодонтита. Использование рентгенологического исследования для контроля за проведением эндодонтических манипуляций и эффективностью проводимого лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.</p> <p>Периапикальный абсцесс со свищем. МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения периапикального абсцесса со свищем. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.</p> <p>Рентгенологическое обследование.</p> <p>Электроодонтометрия (ЭОД).</p> <p>Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Современные методы лечения апикального периодонтита. МКБ-10(МКБ-С). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход. Прогноз.</p> <p>Лечение острых и хронических форм апикального периодонтита. Медикаментозные и физические методы лечения. Показания и противопоказания к консервативному методу лечения.</p> <p>Микробиология в эндодонтии. Микробная биопленка в эндодонтии. Медикаментозная обработка корневых каналов при различных формах периодонтита. Выбор методики и антисептиков. Протокол ирригации</p> <p>Временное пломбирование корневых каналов. Показания. Противопоказания. Сроки. Выбор материалов для временного пломбирования корневых каналов.</p> <p>Зубосохраняющие операции. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Техника</p>
--	--	--

		<p>зубосохраняющих операций в лечении апикального периодонтита постоянных зубов: корono-радикулярная сепарация, гемиреплантация, резекция верхушки корня, гранулэктомия, ампутация корня, гемисекция. Исход. Прогноз. Реплантация, трансрадикулярная гемисекция, как метод лечения периодонтита. Подготовка к лечению, показания, противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при реплантации и гемисекции</p> <p>Физические методы лечения периодонтита. Физические методы лечения: диатермокоагуляция, электрофорез, депофорез, анод-гальванизация. Показания, методика проведения, курс лечения. УВЧ-терапия, флюктуоризация. Показания, методика проведения, курс лечения.</p> <p>Контроль качества эндодонтического лечения. Обострение различных форм хронического периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Показания, противопоказания. Распломбировка корневых каналов.</p> <p>Одонтогенная хронииоинтоксикация. Одонтогенный хронический очаг. Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Профилактика. Исход. Прогноз.</p> <p>Восстановление зуба как органа после эндодонтического лечения. Выбор пломбировочного материала для реставрации. Виды штифтов (посты, анкерные штифты, стекловолоконные штифты).</p>
4	(2-й семестр) Пародонтология	<p>Анатомофизиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете со-временных научных исследований. Звенья патогенеза.</p> <p>Классификация заболеваний пародонта. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта. Индексы: ИГ, РМА, ПИ, СРITN. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Функциональные методы. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по В.И. Кулаженко.</p>

		<p>Гингивит Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Написание клинической истории болезни. 4 Заболевания пародонта. Классификация , этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование па-циентов</p> <p>Индивидуальная профилактика заболеваний пародонта. Пародонтальные индексы. Виды зубных отложений. Методы удаления зубных отложений. Методы ультразвуковой чистки зубов, метод airflow Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите. Дифференциальная диагностика пародонтита. Методы лечения. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Генерализованный пародонтит . Этиология, патогенез. Методы диагностики. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Пародонтит легкой, средней и тяжелой степени. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Методы лечения хронического пародонтита. Решение ситуационных задач. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза. Патоморфологические изменения при пародонтозе. Диагностика пародонтоза. Общее и местное лечение. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта.</p> <p>Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом. Пародонтомы. Эпулис, дифроматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика. Синдром Папий-Лефевра, нейропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение</p> <p>Лечение заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта. Диспансерное</p>
--	--	--

		<p>наблюдение. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Ортопедические и ортодонтические методы лечения. Закрытый и открытый кюретаж. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания. Избирательное пришлифовывание зубов. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта. Методики. Аппараты.</p>
5	Эстетика в стоматологии	<p>Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов. Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий.</p> <p>Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной стоматологии. Понятие цвета. Природа цвета. Основы восприятия цвета. Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Эффекты в дентине зуба. Эффекты в эмали цвета. Цветовые эффекты, связанные с возрастом. Источник света. Методика определения цвета зубов с помощью компьютерных технологий. Индивидуальный подбор цвета на фантомной модели с применением цветовой шкалы VITA. Тренировка, развитие наблюдательности и зрительной памяти как важные этапы становления творческого потенциала. Проведение анализа общей конструкции модели, определение основных пропорций целого и частей. Понятие гармонии в стоматологии. Факторы, влияющие на цвет цельнокерамического и металлокерамического протеза. Проблема коммуникации и точного описания оттенков зуба. Визуальный и аппаратный методы определения цвета зубов. Виды цветовых шкал для определения цвета зубов, отработка и контроль практических навыков.</p> <p>Методы изоляции рабочего поля. Системы для изоляции рабочего поля от слюны. Относительная и абсолютная изоляция рабочего поля. Преимущества и недостатки каждого метода. Система коффердама, методики наложения системы. Альтернативные системы изоляции рабочего поля.</p> <p>Особенности эстетической реставрации боковой и фронтальной групп зубов. препарирования кариозных полостей всех классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами. Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц.</p> <p>Классификация адгезивных систем. Состав. Механизм сцепления светоотверждаемых материалов с твердыми тканями зуба.</p> <p>Композиционные материалы светового отверждения. Состав, свойства, показания к применению.</p>

		<p>Компомеры, ормомеры, керметы. Состав, свойства, показания к применению.</p> <p>Реставрация депульпированных зубов. Виныры. Показания, противопоказания. Методики изготовления. Ортопедическое восстановление коронковой части зуба. Вкладки, коронки. Материалы и методики изготовления.</p> <p>Отбеливание зубов. Виды отбеливания. Причины изменения цвета зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию. Классификация методов отбеливания зубов. Профессиональное отбеливание. Понятия внутреннего и наружного отбеливания. Системы, применяемые для отбеливания зубов в условиях стоматологического кабинета. Состав и методы применения. Домашнее отбеливание. Методы и средства.</p> <p>Ошибки и осложнения при выполнении художественной реставрации зубов. Ошибки на этапе определения цвета зубов. Возможные причины и методы их устранения. Диагностические ошибки. Возможные причины и методы их устранения. Манипуляционные (врач-ассистент) ошибки. Возможные причины и методы их устранения. Технические (при транспортировке, хранении пломбировочного материала) ошибки. Возможные причины и методы их устранения</p>
6	Медицинская документация	Медицинская карта стоматологического больного и правила ее заполнения. Стоматологическая отчетно-учетная документация.

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие ординаторов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: участие в медицинской деятельности, в том числе участие в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, установленном Минздравом России.

На проведение практических занятий (семинарских занятий / лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 600 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.
- компетенций - ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-10.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского (практического) типа, групповых или индивидуальных консультаций, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация осуществляется на зачете и экзамене.

4. Образовательные технологии

Занятия проводятся по сценариям, предусматривающим лекционный формат, в том числе активные лекции, с использованием мультимедийных средств, лекции-беседы. На занятиях семинарского типа – беседы, дискуссии, на занятиях

практического типа – решение ситуационных задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает работу в библиотеке, в учебных аудиториях (лабораториях) кафедры и в домашних условиях, с доступом к ресурсам Интернет для подготовки к устному опросу и групповой дискуссии, проводимым в ходе практических занятий, подготовки конспектов с использованием соответствующих разделов учебников по терапевтической стоматологии, специализированных сайтов. Конспекты должны содержать следующие ключевые вопросы:

В рамках темы «Профилактика стоматологических заболеваний»: Устройство, задачи и принципы работы профилактического отделения. Эмаль. Структура, свойства и функции эмали. Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали. Стоматологическое обследование. Сравнительная оценка зубной средств

гигиены. Методы чистки зубов. Пародонтальные индексы. Зубные отложения. Методы удаления зубных отложений. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия.

В рамках темы «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»: виды стоматологических установок и наконечников. Стоматологический инструментарий, правила и техника использования. Эмбриогенез зуба. Гистология зубных тканей. Строение эмали, дентина и цемента постоянных зубов. Анатомия всех групп зубов. Кариес. Классификация кариозных полостей. Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей. Рисунки: анатомия резцов, клыков, премоляров и моляров. Лечебные, изолирующие прокладки. Временные пломбы и повязки. Материалы для лечебных и изолирующих прокладок. Наложение лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для пломбирования полостей.

В рамках темы «Эндодонтия»: Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах. Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов. Инструментарий для обработки корневых каналов. Классификация по ISO. Методики и техники использования эндодонтического инструментария. Этапы эндодонтического лечения. Механическая обработка корневых каналов, методы расширения и прохождения (Step-back, Crown Down, методика «сбалансированных сил»). Медикаментозная обработка корневых каналов. Девитальные методы лечения пульпита. Метод девитальной экстирпации, девитальной ампутации. Методика проведения. Ошибки, осложнения. Временное пломбирование. Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов. Методы пломбирования: пломбирование пастой, метод одного штифта, метод латеральной конденсации, метод вертикальной конденсации, методы пломбирования разогретой гуттаперчей. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранения.

В рамках темы «Пародонтология»: Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта: факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта. Обследование пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Патоморфологические изменения при локализованной и генерализованной формах пародонтита. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтоза.

В рамках темы «Эстетика в стоматологии»: Понятие инвазивной стоматологии. Виды дефектов. Виды реставраций: прямая, полупрямая, непрямая. Подготовка к реставрации. Изоляция рабочего поля. Инструментарий. Техники реставрации. Сэндвич-техники, техника слоеной реставрации, «бэт-кейв», тоннельная реставрация, щелевидная реставрация, герметизирующая реставрация. Моделировочные материалы. Классификация, свойства, характеристики.

В рамках темы «Медицинская документация»: Понятие медицинской карты стоматологического больного и правила ее заполнения. Стоматологическая отчетно-учетная документация.

6. Фонд оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Стоматология терапевтическая», включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ПК-1: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5: Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-7: Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

ПК-10: Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
ПК-1 Знания: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Умения: Планировать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	Полное отсутствие умения планировать организацию профилактических мер	Отсутствие умения планировать организацию профилактических мер	Умение планировать организацию профилактических мер при наличии грубых ошибок	Умение планировать организацию профилактических мер помощи при наличии незначительных ошибок	Умение планировать организацию профилактических мер и погрешностями	Умение без ошибок умения планировать организацию профилактических мер	Умение в совершенстве умения планировать организацию профилактических мер
Навыки: Подбором стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний.	Полное отсутствие навыков подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний.	Отсутствие навыков подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний	Наличие минимальных навыков подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний	Посредственное владение навыками подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний	Достаточное владение навыками подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний	Хорошее владение навыками подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний	Всестороннее владение навыками подбора стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний

	заболеваний.	й.	заболеваний.	ических заболеваний.	заболеваний.	заболеваний.	заболеваний.
ПК-5 Знания: классификацию, этиологию, патогенез заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; методы обследования, диагностики, патологии органов полости рта; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения.	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок
Умения: составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;	Полное отсутствие умения составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования	Отсутствие умения составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования	Умение составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования при наличии грубых ошибок	Умение составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования при наличии незначительных ошибок	Умение составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования с небольшими погрешностями	Умение без ошибок составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования	Умение в совершенстве составлять план обследования пациента, использовать дополнительные методы исследования
Навыки: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Полное отсутствие навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов	Отсутствие навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Наличие минимальных навыков интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Посредственное владение навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов	Достаточное владение навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов	Хорошее владение навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов	Всестороннее владение навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов

	диагностики		и	диагностик и	и	диагностики	диагностик и
ПК-7 Знания: методы лечения патологии органов полости рта; ошибки и осложнения, возникающие при лечении	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
Умения: составлять план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента	Полное отсутствие умения составлять план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента	Отсутствие умения составлять план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента	Умение составлять план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента при наличии существенных ошибок	Умение составлять план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента при наличии незначительных ошибок	Умение провести составление план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента с небольшими погрешностями	Умение без ошибок составлять план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента	Умение в совершенстве составлять план терапевтического лечения твердых тканей зубов и полости рта пациента
Навыки: методами терапевтического лечения заболеваний полости рта	Полное отсутствие навыков терапевтического лечения заболеваний полости рта	Отсутствие навыков терапевтического лечения заболеваний полости рта	Наличие минимальных навыков терапевтического лечения заболеваний полости рта	Посредственное владение навыками терапевтического лечения заболеваний полости рта	Достаточное владение навыками терапевтического лечения заболеваний полости рта	Хорошее владение навыками терапевтического лечения заболеваний полости рта	Всестороннее владение навыками терапевтического лечения заболеваний полости рта
ПК-10 Знания: основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала при наличии ошибок	Знание основного материала с заметными погрешностями	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок	Знание основного и дополнительного материала без ошибок

возникновения заболеваний							
Умения: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей)	Полное отсутствие умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей)	Отсутствие умения проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей)	Умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) при наличии грубых ошибок	Умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) при наличии незначительных ошибок	Умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) с небольшими погрешностями	Умение проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей)	Умение в совершенстве проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей)
Навыки: Технология формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Полное отсутствие навыков формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Отсутствие навыков формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Наличие минимальных навыков формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Посредственное владение навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Достаточно владение навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Хорошее владение навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	Всестороннее владение навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных	0-20%	21-50%	51-70%	71-80%	81-90%	91-99%	100%

заданий							
---------	--	--	--	--	--	--	--

6.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Стоматология терапевтическая»

Зачет проводится в устной форме по итогам тестирования, ответа на устный вопрос и результатам решения ситуационной задачи. Первым этапом зачета является тестирование продолжительностью 30 минут, далее врач-ординатор вытягивает билет с одним вопросом и ситуационную задачу, перед ответом на которую дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. Далее врач-ординатор дает развернутый ответ на устный вопрос и решение ситуационную задачу.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Экзамен проводится в устной форме по результатам написания тестовых заданий и ответа на 2 теоретических вопроса. Ординатору дается 10 тестовых заданий и предлагается выбрать один из вариантов ответа. На написание тестовых заданий отводится 20 минут. Далее ординатор вытягивает 1 билет с двумя вопросами. Перед ответом на вопросы дается 45 минут для подготовки и составления кратких тезисов ответа в письменной форме. По истечению заявленного времени, ординатор дает развернутый ответ.

Критерии оценок на экзамене

Превосходно	Превосходный уровень подготовки. Студент дал полный, развёрнутый ответ без погрешностей и ошибок на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Выполнение контрольных заданий на 90–100%. Правильно оформленный альбом.
Отлично	Отличный уровень подготовки. Студент дал ответ, уровень которого существенно выше среднего с незначительными погрешностями, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Выполнение контрольных заданий на 80–90 %. Правильно оформленный альбом.
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с 1–2 незначительными ошибками. Выполнение контрольных заданий на 70–80%. Правильно оформленный альбом.

Хорошо	Хорошая подготовка, но с рядом незначительных ошибок. Выполнение контрольных заданий на 60–70%. Альбом оформлен с недочетами.
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Выполнение контрольных заданий на 50–60%. Альбом оформлен с незначительными ошибками.
Неудовлетворительно	Необходима значительная подготовка для успешного прохождения испытания. Выполнение контрольных заданий на 40–50%. Значительные ошибки в оформлении альбома.
Плохо	Подготовка совершенно недостаточная. Выполнение контрольных заданий менее 40%. Значительные ошибки в оформлении альбома.

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование
- собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- решение ситуационных задач.

Для проведения промежуточной аттестации сформированности компетенции используются:

В 1-ом семестре:

Зачет, включающий 20 тестовых заданий, ответ на вопрос билета и решение ситуационной задачи.

Во 2-ом семестре:

Экзамен, включающий собеседование на два теоретических вопроса и 10 тестовых заданий.

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

6.4.1 Контрольные вопросы к зачету:

1.	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
2.	Профилактический кабинет. Устройство, задачи и принципы работы профилактического отделения.	ПК-1
3.	Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза.	ПК-5
4.	Методика осмотра челюстно-лицевой области.	ПК-5
5.	Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Выявление аномалий уздечек слизистой преддверия рта и языка.	ПК-5
6.	Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов.	ПК-5
7.	Эмаль. Структура, свойства и функции эмали.	ПК-5

8.	Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.	ПК-1
9.	Оценка активности кариеса по методике ВОЗ.	ПК-1
10.	Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления.	ПК-1
11.	Предметы гигиены полости рта, уход за ними.	ПК-1
12.	Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса.	ПК-10
13.	Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение.	ПК-10
14.	Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений.	ПК-5
15.	Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов.	ПК-1
16.	Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия.	ПК-1
17.	Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.	ПК-1
18.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска.	ПК-1
19.	Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.	ПК-1
20.	Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны.	ПК-1
21.	Кривая Стефана, экспресс метод оценки кариесогенности зубного налета по В.А. Румянцеву, В.К. Леонтьеву.	ПК-1
22.	Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	ПК-1
23.	Этические и деонтологические принципы в терапевтической	ПК-1

	стоматологии.	
24.	Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.	ПК-1
25.	Стоматологический кабинет, его оснащение.	ПК-1
26.	Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.	ПК-1
27.	Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. Ошибки в оформлении медицинской карты стоматологического больного (№043/y).	ПК-1
28.	Эргономика и научная организация труда в стоматологии.	ПК-1
29.	Кариес. Этиология, патогенез, классификация.	ПК-5
30.	Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.	ПК-5
31.	Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.	ПК-7
32.	Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.	ПК-7
33.	Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	ПК-7
34.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.	ПК-7
35.	Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.	ПК-7
36.	Показания и противопоказания к выбору метода лечения.	ПК-7
37.	Какие лекарственные препараты используются в клинике терапевтической стоматологии.	ПК-7
38.	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Их классификация.	ПК-5
39.	Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.	ПК-7
40.	Приобретенные поражения твердых тканей зубов: патологическое стирание зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.	ПК-7
41.	Приобретенные поражения твердых тканей зубов: клиновидные дефекты. Этиология, патогенез, современные методы лечения и	ПК-7

	профилактики.	
42.	Приобретенные поражения твердых тканей зубов: некроз, эрозия твердых тканей. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.	ПК-7
43.	Приобретенные поражения твердых тканей зубов: гиперестезия зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.	ПК-7
44.	Приобретенные поражения твердых тканей зубов: травма. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.	ПК-7
45.	Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции.	ПК-7
46.	Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Их классификация, состав, свойства, показания к применению.	ПК-7
47.	Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.	ПК-7
48.	С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.	ПК-7
49.	Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.	ПК-7
50.	Адгезия определение. Праймер-адгезивная система.	ПК-7
51.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.	ПК-7
52.	Увеличение в практике стоматологии. Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем.	ПК-7
53.	Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом. Техника работы в четыре руки.	ПК-7
54.	Системы для изоляции рабочего поля от слюны. Относительная и абсолютная изоляция рабочего поля. Преимущества и недостатки каждого метода.	ПК-7
55.	Система коффердама, методики наложения системы.	ПК-7
56.	Преимущества и недостатки минимально инвазивного лечения.	ПК-7
57.	Какие преимущества работы с операционным микроскопом?	ПК-7
58.	Эволюция методов препарирования твердых тканей зуба, принцип каждого метода.	ПК-7
59.	Основные этапы минимально инвазивных вмешательств, особенности препарирования.	ПК-7
60.	Препарирование зубов: выбор инструментов и последовательность этапов.	ПК-7
61.	Основные этапы туннельной реставрации.	ПК-7
62.	Выбор оптимального адгезива и цемента. Зона непрерывной адгезии.	ПК-7
63.	Фотография, как обязательный инструмент коммуникации и анализа клинической ситуации.	ПК-7
64.	Эндоскопия в лечении заболеваний ЧЛО. Подготовка к процедуре эндоскопии, преимущества метода.	ПК-7
65.	Морфологическая характеристика зубов человека.	ПК-5
66.	Наружное строение зуба.	ПК-5
67.	Гистологическая характеристика зуба.	ПК-5
68.	Зубная формула.	ПК-5

69.	Зубо-челюстная система как целое.	ПК-5
70.	Инструменты для обработки корневых каналов. Ручные инструменты, машинные инструменты.	ПК-7
71.	Этиология, патогенез пульпита.	ПК-5
72.	Классификация пульпитов.	ПК-5
73.	Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита.	ПК-5
74.	Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ПК-5
75.	Некроз пульпы (Гангрена пульпы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ПК-5
76.	Биологический метод лечения пульпита: полное сохранение, частичное сохранение пульпы.	ПК-7
77.	Хирургические методы лечения пульпита.	ПК-7
78.	Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения, инструментарий.	ПК-7
79.	Виды штифтов. Классификация, область применения.	ПК-7
80.	Периодонтит. Строение и функции периодонта.	ПК-5
81.	Этиология, патогенез периодонтита, классификация.	ПК-5
82.	Классификация периодонта И.Г. Лукомского.	ПК-5
83.	Оказание неотложной помощи при остром периодонтите.	ПК-7
84.	Рентгенологический метод исследования при диагностике апикального периодонтита.	ПК-5
85.	Корневая киста. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	ПК-5
86.	Временное пломбирование корневых каналов. Сроки, выбор материалов для временного пломбирования корневых каналов.	ПК-7
87.	Показания и противопоказания к постановке внутриканальных штифтов при лечении заболеваний тканей периодонта.	ПК-7
88.	Физические методы лечения периодонтита.	ПК-7
89.	Стоматогенный хронический очаг. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-5

Контрольные вопросы к экзамену:

1.	Кариес. Этиология, патогенез, классификация.	ПК-5
2.	Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.	ПК-5
3.	Кариесогенная ситуация в полости рта, методы ее выявления, предупреждения и устранения.	ПК-10
4.	Кариес в стадии белого пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики кариеса зубов.	ПК-10
5.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса в стадии белого пятна.	ПК-7
6.	Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса эмали зуба.	ПК-7
7.	Кариес дентина и цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения.	ПК-7
8.	Какие лекарственные препараты используются в клинике	ПК-7

	терапевтической стоматологии.	
9.	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Их классификация.	ПК-5
10.	Наследственные и врожденные поражения твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.	ПК-7
11.	Приобретенные поражения твердых тканей зубов: патологическое стирание зубов, клиновидные дефекты, некроз, эрозия твердых тканей, гиперестезия зубов, травма. Этиология, патогенез, современные методы лечения и профилактики.	ПК-7
12.	Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции.	ПК-7
13.	Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Их классификация, состав, свойства, показания к применению.	ПК-7
14.	Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Роль и значение полимеризационной усадки при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.	ПК-7
15.	С-фактор. Значение С-фактора при реставрации полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.	ПК-7
16.	Модуль эластичности. Роль и значение модуля эластичности при реставрации зубов.	ПК-7
17.	Адгезия определение. Праймер-адгезивная система.	ПК-7
18.	Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.	ПК-7
19.	Увеличение в практике стоматологии. Преимущества работы с увеличением. Виды оптических систем.	ПК-7
20.	Понятие об эргономике в стоматологии. Эргономика в работе с микроскопом. Техника работы в четыре руки.	ПК-7
21.	Системы для изоляции рабочего поля от слюны. Относительная и абсолютная изоляция рабочего поля. Преимущества и недостатки каждого метода.	ПК-7
22.	Система коффердама, методики наложения системы.	ПК-7
23.	Преимущества и недостатки минимально инвазивного лечения.	ПК-7
24.	Какие преимущества работы с операционным микроскопом?	ПК-7
25.	Эволюция методов препарирования твердых тканей зуба, принцип каждого метода.	ПК-7
26.	Основные этапы минимально инвазивных вмешательств, особенности препарирования.	ПК-7
27.	Препарирование зубов: выбор инструментов и последовательность этапов.	ПК-7
28.	Основные этапы туннельной реставрации.	ПК-7
29.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария в практике терапевтической стоматологии.	ПК-1
30.	Дентин и цемент зуба. Строение, химический состав, физиология и функции.	ПК-5
31.	Анатомическое строение, топография полости зуба и корневых каналов постоянных резцов, клыков верхней и нижней челюсти.	ПК-5
32.	Анатомия премоляров и моляров, особенности анатомического строения моляров.	ПК-5
33.	Кариес. Классификация кариозных полостей.	ПК-5
34.	Принципы, этапы, виды и методики препарирования кариозных полостей.	ПК-7

35.	Лечебные, изолирующие прокладки. Виды прокладок, методики наложения.	ПК-7
36.	Временные пломбы и повязки. Методика наложения. Материалы для временных пломб.	ПК-7
37.	Композиционные пломбировочные материалы светового и химического отверждения. Методики пломбирования.	ПК-7
38.	Топография, анатомия коронковых полостей и корневых каналов.	ПК-7
39.	Особенности строения коронковых полостей в постоянных зубах.	ПК-7
40.	Методики и особенности раскрытия полостей в резцах, клыках. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба	ПК-7
41.	Методики и особенности раскрытия полостей в премолярах и молярах. Цели и задачи, которые преследует этап раскрытия полости зуба.	ПК-7
42.	Инструментарий для обработки корневых каналов.	ПК-7
43.	Этапы эндодонтического лечения. Цели и задачи каждого этапа.	ПК-7
44.	Классификация медикаментозных средств, для обработки корневых каналов.	ПК-7
45.	Временные пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов. Состав, свойства материалов.	ПК-7
46.	Постоянные пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация материалов для постоянного пломбирования корневых каналов.	ПК-7
47.	Препарирование и пломбирование кариозных полостей 2 класса по Блеку. Выбор пломбировочного материала.	ПК-7
48.	Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению. Правила наложения прокладок.	ПК-7
49.	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.	ПК-5
50.	Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Функции пародонта. Признаки здорового пародонта.	ПК-5
51.	Классификации заболеваний пародонта.	ПК-5
52.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.	ПК-1
53.	Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.	ПК-1
54.	Катаральный гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-7
55.	Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-7
56.	Язвенно- некротический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-7
57.	Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, методы лечения. Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.	ПК-7
58.	Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, методы диагностики.	ПК-5
59.	Методы лечения хронического пародонтита.	ПК-7
60.	Патоморфологические изменения при пародонтозе.	ПК-1
61.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	ПК-7
62.	Профилактика заболеваний пародонта.	ПК-10
63.	Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта.	ПК-7

64.	Физиотерапевтические методы лечения заболевания пародонта.	ПК-7
65.	Как происходит организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта	ПК-10
66.	Понятие об эстетической стоматологии и реставрации зубов. Этапы реставрации зубов.	ПК-7
67.	Планирование эстетической реставрации, необходимый инструментарий.	ПК-7
68.	Определение цвета как основной этап в эстетике реставрационной стоматологии.	ПК-7
69.	Цветовые модели. Факторы, определяющие цвет естественных зубов.	ПК-7
70.	Методика определения цвета зубов с помощью компьютерных технологий.	ПК-7
71.	Понятие гармонии в стоматологии. Факторы, влияющие на цвет цельнокерамического и металлокерамического протеза.	ПК-7
72.	Виды цветовых шкал для определения цвета зубов, отработка и контроль практических навыков.	ПК-7
73.	Методы изоляции рабочего поля.	ПК-7
74.	Особенности препарирования кариозных полостей всех классов при проведении реставрации зубов светоотверждаемыми материалами.	ПК-7
75.	Особенности применения ретракционных нитей, клиньев, целлюлоидных матриц.	ПК-7
76.	Классификация адгезивных систем.	ПК-7
77.	Композиционные материалы светового отверждения. Состав, свойства,	ПК-7
78.	показания к применению.	
79.	Компомеры, ормокеры, керметы. Состав, свойства, показания к применению.	ПК-7
80.	Виниры. Показания, противопоказания. Методики изготовления виниров.	ПК-7
81.	Причины изменения цвета зубов.	ПК-10
82.	Профессиональное отбеливание. Понятия внутреннего и наружного отбеливания.	ПК-7
83.	Домашнее отбеливание. Методы и средства.	ПК-7
84.	Ошибки на этапе определения цвета зубов. Возможные причины и методы их устранения.	ПК-7
85.	Диагностические ошибки при выполнении художественной реставрации зубов. Возможные причины и методы их устранения.	ПК-5
86.	Манипуляционные (врач-ассистент) ошибки при выполнении художественной реставрации зубов. Возможные причины и методы их устранения.	ПК-7
87.	Технические ошибки при выполнении художественной реставрации зубов. Возможные причины и методы их устранения.	ПК-7
88.	Основы реставрационной стоматологии. Основные понятия. Виды реставраций.	ПК-7
89.	В каких случаях необходима реставрация передних зубов? Какие существуют противопоказания к реставрации зуба?	ПК-7

90.	Основные цели реставрационной стоматологии.	ПК-7
91.	Инструментарий, материалы, которые используются при реставрации зубов.	ПК-7
92.	Современные методики реставрации зубов.	ПК-7
93.	Техника слоеной реставрации.	ПК-7
94.	Щелевидная реставрация.	ПК-7
95.	Герметизирующая реставрация.	ПК-7
96.	Тоннельная реставрация.	ПК-7
97.	Техника «бэт-кейв».	ПК-7
98.	Возможные ошибки и осложнения на всех этапах реставрации зубов.	ПК-7

6.4.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Стоматологическая заболеваемость населения региона оценивается при проведении:

- а) диспансеризации населения
- б) плановой санации полости рта
- в) эпидемиологического стоматологического обследования +
- г) профилактических осмотров
- д) профилактических мероприятий

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Для поверхностного кариеса характерно:

- а) боль при зондировании в одной точке дна кариозной полости

- б) безболезненное зондирование +
- в) боль при препарировании стенок кариозной полости
- г) зондирование болезненно по всему дну кариозной полости
- д) боль при накусывании на зуб

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Лечение атрофического гингивита:

- а) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- б) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- в) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа +
- г) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- д) обезболивание, массаж, физиотерапия

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:

- а) ватный тампон +
- б) мягкую резиновую щетку-напалечник
- в) детскую зубную щетку
- г) детскую зубную щетку и гелевую зубную пасту

6.4.3 Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенций ПК -5, ПК-7, ПК-10:

Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены. Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Поставьте диагноз (оценка сформированности ПК-5)
2. Проведите дополнительные методы обследования, позволяющий подтвердить диагноз (оценка сформированности ПК-5)
3. Назначьте лечение (оценка сформированности ПК-7)
4. Выберите средства гигиены по уходу за полостью рта (оценка сформированности ПК-10)

Типовые ситуационные задачи для оценки сформированности компетенций ПК- 1, ПК -5, ПК-7, ПК-10:

Пациент К., 26 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами, на боль в 2.6 при приеме сладкой пищи

Объективно: на мезиально-контактной поверхности 2.6 кариозная полость, заполненная пигментированным дентином, в пределах собственного дентина. Симптом препарирования положительный

1. Поставьте диагноз. (оценка сформированности ПК-5)

2. Проведите дифференциальную диагностику. (оценка сформированности ПК-5)
3. Поставьте класс кариозной полости по Блеку. (оценка сформированности ПК-7)
4. Выберите метод лечения. (оценка сформированности ПК-10)
5. Назначьте комплекс профилактических мероприятий (оценка сформированности ПК-1)

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 №241-ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ от 01.09.2021 №476-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/>

б) Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
 Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>
 Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>
 Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>
 Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная симулятором для практических навыков в челюстно-лицевой хирургии ЭНСИМ- С.ЧЛХ.01.

Помещение для самостоятельной работы с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектованное комплектом мебели, персональными компьютерами, экраном, проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **31.08.73. «Стоматология терапевтическая»**

Авторы - д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

И.о. директора ИКМ - д.м.н. профессор Григорьева Н.Ю.

Руководитель программы - д.м.н., доцент, зав. кафедры клинической стоматологии ИКМ Тиунова Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИКМ от 2022 года, протокол № 13.