

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Органы управления Нижегородским краем: история и современность

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
46.03.02 - Документоведение и архивоведение

Направленность образовательной программы
Документационное обеспечение управления

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Органы управления Нижегородским краем: история и современность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные</p>	<p>УК-5.1: Знать основные формы органов власти Нижегородского края на протяжении их истории; уметь давать им содержательную характеристику; владеть навыками анализа их исторической эволюции</p> <p>УК-5.2: Знать культурные традиции, повлиявшие на формирование местных органов власти в России; уметь содержательно объяснять особенности исторического наследия в сфере системы управления Нижегородского края; владеть информацией о этапах формирования традиций в сфере преемственности органов управления.</p> <p>УК-5.3: Знать о нахождении источников информации по истории органов власти; уметь анализировать информацию об особенностях формирования органов власти в Нижегородском регионе;</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>владеть навыками поиска информации по истории и современной структуре органов власти Нижегородской области</p> <p>УК-5.4: Знать основные этапы исторического развития России в контексте эволюции органов центрального и местного управления; уметь анализировать особенности этих этапов применительно к истории Нижегородского края; владеть навыками анализа соотношений полномочий органов центрального и местного управления в России</p> <p>УК-5.5: Знать о ценностных ориентирах, направляющих развитие органов местного управления в России: уметь аргументированно обсуждать проблемы функционирования органов местной власти; владеть информацией о проблемах мировоззренческого и общественного характера, связанных с характеристикой функционирования органов власти в России</p>		
<p>ПК-7: Способен осуществлять проектирование систем управления документами в организации и разработку административных регламентов в государственных и муниципальных органах</p>	<p>ПК-7.1: Осуществляет анализ и оценку документооборота по всем системам документации, подлежащим включению в корпоративную систему электронного документооборота организации</p> <p>ПК-7.2: Разрабатывает требования организации по разграничению уровня доступа работников организации к документам и информации в соответствии с</p>	<p>ПК-7.1: Знать особенности документооборота местных органов власти в России на примере Нижегородского края; владеть информацией об основных типах документов органов власти на разных этапах истории России; уметь анализировать развитие документооборота органов власти в историческом контексте</p>	<p>Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>выполняемыми ими функциями в системе электронного документооборота</p> <p>ПК-7.3: Анализирует информацию о текущем состоянии системы электронного документооборота организации и разрабатывает предложения по ее совершенствованию</p> <p>ПК-7.4: Разрабатывает административные регламенты по организации и использованию системы электронного документооборота в государственных органах и органах местного самоуправления</p>	<p>ПК-7.2:</p> <p>Знать уровни разграничения доступа участников документооборота к информации в историческом контексте на примере Нижегородского края; владеть информацией об основных уровнях допуска к документам органов власти на разных этапах истории России;</p> <p>уметь анализировать развитие системы допуска к документам органов власти в историческом контексте</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать особенности текущего состояния системы документооборота местных органов власти в России на примере Нижегородского края; владеть информацией об основных типах текущих документов органов власти; уметь анализировать текущее состояние документооборота органов власти в историческом контексте</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать способы разработки документов местных органов власти в России на примере Нижегородского края; владеть информацией об основных типах документов органов власти; уметь анализировать развитие регламентов документооборота органов власти в историческом контексте</p>		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
1. Органы власти великого княжества Владимирского княжества.	4	2	0	2	2
2. Органы власти великого княжества Нижегородско-Суздальского	4	2	0	2	2
3. Органы управления Нижегородским краем в эпоху Московского государства (XV–XVII вв.)	4	2	0	2	2
4. Административное переустройство Нижегородского края при Петре I и Екатерине II	4	2	0	2	2
5. Органы юстиции в XVIII – первой половине XIX в.	4	2	0	2	2
6. Губернские финансовые органы XVIII – начала XX в.	4	2	0	2	2
7. Городское управление в XVIII – первой половине XIX в.	4	2	0	2	2
8. Органы губернаторской власти в XIX – начале XX вв.	5	2	0	2	3
9. Крестьянское самоуправление в 1861–1917 гг.	4	2	0	2	2
10. Городское самоуправление в 1870–1917	7	2	0	2	5
11. Земское самоуправление в 1864–1917.	4	2	0	2	2
12. Судебная система Российской империи в 1864–1917.	7	2	0	2	5
13. Становление и развитие системы органов Советской власти	4	2	0	2	2
14. Роль органов РКП (б) – ВКП (б) – КПСС в системе местного управления.	4	2	0	2	2
15. Органы советской судебной системы.	4	2	0	2	2
16. Органы управления Нижегородской области в конце XX – начале XXI в.	4	2	0	2	2
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Структура органов власти князей Владимирских и Нижегородско-Суздальских. Московские наместники. Городовые приказчики. Воеводы и дьяки. Казанский дворец. Новгородская четверть. Создание Нижегородской губернии. Нижегородское наместничество времен Екатерины II. Магистраты. Нижегородская городская дума. Губернская канцелярия. казенная палата. Волостное правление. Земские начальники. Система земского и городского самоуправления. Эволюция местных судебных органов в XVIII-XIX вв. Становление и развитие системы органов Советской власти. Роль органов РКП (б) – ВКП (б) – КПСС в системе местного управления. Становление современной системы управления (XX - начало XXI вв.)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Вариант 1.

1. Какой из городов является древнейшим в Нижегородском крае?

а) Балахна б) Городец в) Нижний Новгород г) Павлово

2. Кто из ниже перечисленных князей был великим Суздальско-Нижегородским князем?

а) Александр Невский б) Георгий Всеволодович в) Константин Васильевич г) Ярослав Всеволодович

3. В каком году была учреждена Нижегородская губерния?

а) 1708 б) 1717 в) 1719 г) 1779

4. Кто был первым Нижегородским губернатором?

а) И.М. Волынский б) С.И. Гагарин в) А.П. Измайлов г) И.М. Ребиндер

5. В каком году было учреждено Нижегородское наместничество?

а) 1708 б) 1717 в) 1719 г) 1779

6. В ведении какого ведомства в Нижегородской губернии к началу XIX в. находились больницы, богадельни и тюрьмы?

а) Казенная палата б) Приказ общественного призрения в) губернская земская управа г) губернское правление

7. Кто из нижегородских военных губернаторов был участником декабристского движения?

а) И.А. Анненков б) А.Н. Муравьев в) М.Ф. Орлов г) М.А. Урусов

8. Кто по должности возглавлял Нижегородское уездное земское собрание?

а) вице-губернатор б) губернатор в) губернский предводитель дворянства г) уездный предводитель дворянства

9. Кто по должности возглавлял уездные съезды в конце XIX в.?

а) вице-губернатор б) земский начальник в) председатель уездной земской управы г) уездный предводитель дворянства

10. Какая судебная инстанция являлась высшей на уровне губернии в конце XIX в.?

а) Контрольная палата б) городской суд в) губернское присутствие г) окружной суд

11. Кто из ниже перечисленных был Нижегородским городским головой?

а) Г.Р. Килевейн б) А.М. Меморский в) А.А. Остафьев г) А.А. Савельев

12. Кто из ниже перечисленных был последним нижегородским губернатором до революции 1917 г.?

а) А.Ф. Гирс б) К.П. Фредерикс в) А.Н. Хвостов г) М.Н. Шрамченко

13. Какой из уездов не входил в состав Нижегородской губернии к 1917 г.?

а) Ардатовский б) Васильсурский в) Горбатовский г) Муромский

14. Кто из ниже перечисленных являлся губернским комиссаром Временного правительства?

а) П.А. Демидов б) А.М. Меморский в) М.Н. Шрамченко г) А.Е. Фаворский

15. Какой из городов стал центром отдельной области в 1950-е гг.?

а) Арзамас б) Ардатов в) Ветлуга г) Семенов

16. Какое наименование Нижегородская область получила в 1929 г.?
17. В каком году был образован Горьковский край?
18. В каком году Чувашская АССР была выделена из Горьковского края?
19. Каков срок полномочий регионального органа законодательной власти в Нижегородской области?
20. Какой город является центром Приволжского федерального округа?

Вариант 2.

1. Какой из городов был центром отдельного княжества на Руси?
а) Балахна б) Городец в) Княгинин г) Павлово
2. Кто из ниже перечисленных князей имел конфликт с Дмитрием Донским?
а) Андрей Константинович б) Георгий Всеволодович в) Дмитрий Константинович г) Константин Васильевич
3. В каком году Нижегородская губерния была включена в состав Казанской губернии?
а) 1708 б) 1717 в) 1719 г) 1779
4. Кто из указанных нижегородских губернаторов вступил в должность позднее остальных?
а) И.М. Вольнский б) С.И. Гагарин в) А.П. Измайлов г) И.М. Ребиндер
5. В каком году было упразднено Нижегородское наместничество?
а) 1719 б) 1779 в) 1796 г) 1861
6. В ведении какого ведомства находилась Казенная палата?
а) министерство государственных имуществ б) министерство двора и уделов в) министерство внутренних дел г) министерство финансов
7. Кто из ниже перечисленных был нижегородским военным губернатором?
а) И.А. Анненков б) А.Н. Муравьев в) М.Ф. Орлов г) М.А. Урусов
8. Кто по должности возглавлял Нижегородское губернское земское собрание?
а) вице-губернатор б) губернатор в) губернский предводитель дворянства г) уездный предводитель дворянства
9. Кто в конце XIX в. возглавлял съезд мировых судей?

а) вице-губернатор б) земский начальник в) мировой судья г) уездный предводитель дворянства

10. Какая инстанция в конце XIX в. находилась в ведении министерства юстиции?

а) Контрольная палата б) городская дума в) губернское присутствие г) окружной суд

11. Кто из ниже перечисленных был сторонником выделения Нижнего Новгорода в отдельную земскую единицу?

а) Г.Р. Килевейн б) А.М. Меморский в) А.А. Остафьев г) А.А. Савельев

12. Кто из ниже перечисленных нижегородских губернаторов впоследствии стал депутатом Государственной Думы?

а) А.Ф. Гирс б) К.П. Фредерикс в) А.Н. Хвостов г) М.Н. Шрамченко

13. Какой из уездов входил в состав Нижегородской губернии в 1918 г.?

а) Сормовский б) Курмышский в) Павловский г) Муромский

14. В каком году постановлением Президиума ВЦИК была образована Нижегородская область?

а) 1918 б) 1920 в) 1922 г) 1929

15. Какая область была выделена в 1950-е гг. из состава Горьковской?

а) Арзамасская б) Марийская в) Ветлужская г) Семеновская

16. Какая административно-территориальная единица в конце 1920-х гг. являлась промежуточной между областью и районом?

17. Кто был первым губернатором Нижегородской области в РФ?

18. Как называется автономная некоммерческая организация, реализующая программы подготовки молодых лидеров Нижегородской области?

19. Как называется региональный орган законодательной власти в Нижегородской области?

20. В состав какого федерального округа входит Нижегородская область?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Вариант 1.

1. Как называлась должность главы административно-полицейской власти уездного города в первой половине XIX в.?

а) бургомистр б) городничий в) капитан-исправник г) уездный предводитель дворянства

2. Как назывался коллегиальный выборный суд в уезде в первой половине XIX в.?

- а) земский суд б) магистрат в) мировой суд г) хофгерихт

3. Кто был первым нижегородским городским головой?

- а) И.А. Брызгалов б) П.А. Каменев в) Ф.П. Переплетчиков г) Д.В. Сироткин

4. Какое из этих изданий в конце XIX в. являлось официальным правительственным средством массовой информации?

- а) "Волгарь" б) "Нижегородская газета" в) "Нижегородский листок" г) "Нижегородские губернские ведомости"

5. В какой инстанции в начале XX в. можно было обжаловать результаты земских выборов?

- а) губернское по земским и городским делам присутствие б) губернское правление
в) Контрольная палата г) окружной суд

6. Какое наименование Нижегородская область получила в 1929 г.?

- а) Горьковская область б) Горьковский край в) Нижегородский край г) Нижегородский округ

7. Какая административно-территориальная единица в конце 1920-х гг. являлась промежуточной между областью и районом?

- а) край б) округ в) уезд г) правильный вариант отсутствует

8. В каком году Чувашская АССР была выделена из Горьковского края?

- а) 1924 б) 1929 в) 1931 г) 1936

9. Какой из городов имеет статус закрытого административно-территориального образования?

- а) Арзамас б) Ворсма в) Дзержинск г) Саров

10. Кто был первым главой администрации Нижегородской области?

- а) С.В. Кириенко б) Б.Е. Немцов в) И.А. Скляр г) Г.М. Ходырев

11. В каком году состоялись первые выборы губернатора Нижегородской области?

- а) 1991 б) 1992 в) 1993 г) 1995

12. Как называется региональный орган законодательной власти Нижегородской области?

- а) Законодательное собрание б) Областная дума в) Областной совет депутатов г) Совет нижегородских депутатов

13. Как называется представительный орган муниципальной власти Нижнего Новгорода?

а) городская дума б) городское собрание в) городской совет депутатов г) правильный вариант отсутствует

14. Кто по должности возглавляет Правительство Нижегородской области?

а) губернатор б) заместитель губернатора в) руководитель Аппарата Правительства Нижегородской области г) правильный вариант отсутствует

15. В состав какого федерального округа входит Нижегородская область?

а) Волго-Вятского б) Поволжского в) Приволжского г) Центрального

16. Как назывался исполнительный орган в системе земского самоуправления?

17. Кто по должности с 1860 г. возглавлял губернский статистический комитет?

18. Кто по должности с 1874 г. возглавлял губернский училищный совет?

19. Как назывался высший орган областной организации КПСС?

20. Как называется автономная некоммерческая организация, реализующая программы подготовки молодых лидеров и управленцев Нижегородской области?

Вариант 2.

1. Как называлось выборное административное должностное лицо местной администрации в XVI в.?

а) воевода б) городской приказчик в) дьяк г) путный дворянин

2. Как называлось выборное должностное лицо крестьянского самоуправления в конце XIX в.?

а) волостной старшина б) земский начальник в) мировой посредник г) становой пристав

3. Кто по должности с 1874 г. возглавлял губернский училищный совет?

а) вице-губернатор б) губернатор в) губернский предводитель дворянства г) попечитель учебного округа

4. В ведении какого ведомства находился губернский комитет попечительства о народной трезвости?

а) министерство внутренних дел б) министерство просвещения в) министерство финансов г) министерство юстиции

5. Какой из этих населенных пунктов получил статус города при советской власти?

а) Арзамас б) Княгинин в) Дзержинск г) Починки

6. В каком году был образован Горьковский край?

а) 1924 б) 1929 в) 1931 г) 1936

7. Как назывался высший орган областной организации КПСС?

а) областное бюро б) областная конференция в) областной комитет г) областной пленум

8. Кто был первым губернатором Нижегородской области в РФ?

а) С.В. Кириенко б) Б.Е. Немцов в) И.А. Складов г) Г.М. Ходырев

9. Кто из ниже перечисленных не был губернатором Нижегородской области?

а) С.В. Кириенко б) Б.Е. Немцов в) И.А. Складов г) Г.М. Ходырев

10. В каком году Горьковская область была переименована в Нижегородскую?

а) 1990 б) 1991 в) 1992 г) 1993

11. Какой из ниже перечисленных органов власти не подчиняется Правительству Нижегородской области?

а) министерство финансов Нижегородской области б) Комитет по делам архивов Нижегородской области

в) министерство здравоохранения Нижегородской области г) Главное управление МВД России по Нижегородской области

12. Выберите верное утверждение по состоянию на 2026 г.:

а) глава Нижнего Новгорода является по должности председателем городской думы б) кандидатура главы города для голосования вносится в городскую думу губернатором Нижегородской области

в) глава Нижнего Новгорода избирается в ходе прямых выборов жителями города г) правильный вариант отсутствует

13. Какой город является центром Приволжского федерального округа?

а) Казань б) Киров в) Нижний Новгород г) Самара

14. Как называется автономная некоммерческая организация, реализующая программы подготовки молодых лидеров и управленцев Нижегородской области?

а) Волонтеры Победы б) КУПНО в) Сенеж г) Центр добровольчества

15. Что из ниже перечисленного не является органом власти?

а) городская дума Нижнего Новгорода б) Комитет по делам архивов Нижегородской области в) Торгово-промышленная палата Нижегородской области г) правильный ответ отсутствует

16. Как назывался распорядительный орган в системе земского самоуправления?

17. Как назывался исполнительный орган в системе городского самоуправления в конце XIX в.?

18. Как назывался высший орган государственной власти в городе Горьком?

19. Как в Горьком в послевоенный период называлось высшее учебное заведение для подготовки руководящих партийных и советских кадров?

20. На какой срок избирается член Совета Федерации от законодательного органа власти Нижегородской области?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Не менее 60% данных ответов на тестовые задания являются верными
не зачтено	Верных ответов в тестовых заданиях дано менее 60%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Органы власти великого княжества Нижегородско-Суздальского
2. Органы управления Нижегородским краем в эпоху Московского государства (XV–XVII вв.)

3. Административное переустройство Нижегородского края и его органы власти при Петре I и Екатерине II

4. Органы губернаторской власти в XIX – начале XX вв.

5. Органы самоуправления в XIX – начале XX вв.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Становление и развитие органов советской власти в Нижегородском крае

2. ВКП(б) и КПСС в системе органов власти в Нижегородском крае

3. Формирование постсоветской системы органов власти Нижегородской области

4. Формирование и развитие муниципальных органов власти Нижегородской области

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Селезнев Федор Александрович. История Нижнего Новгорода / Ф. А. Селезнев. - Изд. 3-е, с изм. - Нижний Новгород : БегемотНН, 2022. - 416 с. - 800-летию Нижнего Новгорода посвящается.... - ISBN 978-5-6046463-7-3 : 700.00., 50 экз.

2. Меркулов П.А. История российского местного самоуправления в XI-XX столетиях : монография / Меркулов П.А., Ливцов В.А., Цыбаков Д.Л. - Москва : Дело, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-93179-794-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=961177&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Селезнев Федор Александрович. История выборов в России с древнейших времен до конца XX в. (на примере Нижегородского края) : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 030600 "История" / ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-91326-236-3 : 80.00., 3 экз.

2. Селезнев Федор Александрович. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVI в. : учеб. пособие для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 030600

"История". - Н. Новгород : ННГУ, 2014. - 198 с. - ISBN 978-5-91326-314-8 : 100.00., 34 экз.

3. Селезнев Федор Александрович. Популярная история Нижегородского края : (с древнейших времен до конца XV века) / Центр краевед. исслед. ИМОМИ ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Центр краевед. исслед. ИМОМИ ННГУ, 2017. - 106 с. - 80.00., 8 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.archiv.nnov.ru> Государственная архивная служба Нижегородской области

<http://www.nounb.sci-nnov.ru/> Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека

<https://nobl.ru/> Правительство Нижегородской области

<https://admgor.nnov.ru/> Администрация города Нижнего Новгорода

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.02 - Документоведение и архивоведение.

Автор(ы): Сорокин Александр Анатольевич, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Бушуева Светлана Вадимовна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2025, протокол № 6.