

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия
экстремистским и террористическим угрозам

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия экстремистским и террористическим угрозам относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной</p>		
--	--	---	--	--

		<p>деятельности; <i>Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</i> <i>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-3.5: <i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i> <i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i> <i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p>ПК-3.6: <i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i> <i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i> <i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p>		
<p><i>ПК У-1: Способен участвовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-</i></p>	<p><i>ПК У-1.1: Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i> <i>ПК У-1.2: Участвует в производстве следственных и иных процессуальных</i></p>	<p>ПК У-1.1: <i>Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</i> <i>Уметь: применять процедуру квалификации фактов,</i></p>	<p>Опрос</p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

процессуальных отношений	действий ПК У-1.3: Осуществляет подготовку уголовно-процессуальных документов	событий и обстоятельств по уголовным делам Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам ПК У-1.2: Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий ПК У-1.3: Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов		
--------------------------	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	71	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.	26	25	2	1	6	2	8	3	18	22
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности.	28	27	4	1	6	4	10	5	18	22
Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности.	28	27	4	1	6	4	10	5	18	22
Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма.	25	24	2	1	6	2	8	3	17	21
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	24	12	37	17	71	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности. Федеральные законы о противодействии терроризму и экстремизма. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности.

Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности). Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.

Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма.

Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма. Привлечение средств в сети Интернет. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовно-правовые и криминологические средства противодействия экстремистским и террористическим угрозам, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11560>.

Иные учебно-методические материалы:

Иные учебно-методические материалы: К самостоятельной работе студента относится

деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических. Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа студентов.

Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию.

Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов заочной формы отличаются большим количеством выделенных часов

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема 1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.

1. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
2. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности. Федеральные законы о противодействии терроризма и экстремизма.
3. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
4. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
5. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.
6. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.
7. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
8. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
9. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
10. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК У-1:

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
2. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.
3. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
4. Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.
5. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта.
6. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
7. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

8. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.

9. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления

10. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности

1. Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.

2. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

3. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).

4. Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.

Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма

1. Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма.

2. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма.

3. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма.

4. Привлечение средств в сети Интернет.

5. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма.

6. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт.

7. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов.

8. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	В целом хорошая подготовка с погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Знания отсутствуют полностью

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

2. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности.
3. Федеральные законы о противодействии терроризму и экстремизму.
4. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика.
5. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
6. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
7. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
8. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.
9. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.
10. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
11. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
12. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
13. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
14. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
15. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК У-1

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
2. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.
3. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ.
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.
5. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта.
6. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
7. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
8. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления
9. Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.
10. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.

11. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления
12. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.
14. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
15. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).
16. Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления.
17. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.
18. Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма.
19. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма.
20. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма.
21. Привлечение средств в сети Интернет.
22. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма.
23. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт.
24. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов.
25. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, в основном сформированы
не зачтено	Ни одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, не сформирована

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рарог А.И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / Рарог А.И.; Палий В.В. - Москва : Проспект, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-392-32866-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838970&idb=0>.
2. Жариков Юрий Сергеевич (Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова). Экстремизм в молодежной среде современного российского общества: проблемы уголовно-правового воздействия и предупреждения : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 202 с. - (ЭБС). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-112249-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890987&idb=0>.
3. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму : монография / Быстрыков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л., Смушкин А. Б.;

Быстряков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-47064-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=883201&idb=0>.

4. Противодействие преступлениям экстремистской направленности и террористического характера: уголовно-правовой аспект : учебное пособие / А. К. Абрамов, В. В. Горенок, Е. С. Леханова, Е. В. Царёв ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Юридический факультет. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2026. - 110 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=991410&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попова Елена Здуардовна. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 84 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-608-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625312&idb=0>.

2. Противодействие идеям экстремизма и терроризма в сети Интернет: междисциплинарный анализ / Гутов Е. В., Лицук А. А., Самохина Н. Н., Романко О. А., Коростелева Л. В., Михайлова О. Ю., Целиковский С. Б. - Нижневартонск : НВГУ, 2017. - 138 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НВГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00047-359-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745678&idb=0>.

3. Семкина Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Семкина Е. Н., Бурляева В. А., Булах К. В. - Невинномысск : НГГТИ, 2020. - 276 с. - Книга из коллекции НГГТИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9644-0351-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828754&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
<http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд <http://www.waaf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент
Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.