

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины
Защита прав несовершеннолетних

Уровень высшего образования
Специалитет

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Уголовно-правовая

Форма обучения
Очная/заочная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Защита прав несовершеннолетних» относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-4. Способен юридически правильно разрешать споры правового характера	ПК-4.1. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знает: основы правового регулирования, подлежащие применению в конкретной ситуации Умеет: применять конкретные нормативно-правовые акты в зависимости от сложившейся ситуации Владеет: поиском правовой информации	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-4.2. Выявляет конфликт интересов	Знает: антикоррупционное законодательство Умеет: устранить ситуацию, повлекшую за собой конфликт интересов Владеет: навыком составления правовых документов	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-4.3. Определяет альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров	Знает: основные альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров Умеет: применять альтернативные (внесудебные) способы разрешения правовых споров Владеет: основами гражданского законодательства по разрешению споров	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-4.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по	Знает: законодательство, подлежащее применению в конкретной ситуации Умеет: составлять соглашения	Опрос, выполнение заданий в ЭУК

	разрешению различных споров и конфликтных ситуаций	<i>Владеет:</i> правилами документооборота	
	ПК-4.5. Составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	Знает: правила составления процессуальных документов Умеет: составлять претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы Владеет: правилами документооборота	Проект правовой позиции по фактической ситуации Опрос, выполнение заданий в ЭУК
ПК-5. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1. Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Уметь:</i> применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-5.2. Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<i>Знать:</i> механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка	Пакет документов для правового разрешения поставленной задачи. Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК-5.3. Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе	<i>Знать:</i> навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе <i>Уметь:</i> применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе <i>Владеть:</i> навыками квалифицировать противоправные деяния	Опрос, выполнение заданий в ЭУК
	ПК – 5.4. Использует судебную практику для составления документов в целях	<i>Знать:</i> судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности	Опрос, выполнение заданий в ЭУК

	обеспечения и защиты безопасности личности	<i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения <i>Владеть:</i> способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
самостоятельная работа	43	59
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (часы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа						Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего					
		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная					Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание	10		10	2		2	2					4			6		8
Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего	10		10	2		2	2					4			6		8
Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего по семейному законодательству	10		10	2			2		2			4			6		8
Тема 4. Защита имущественных прав несовершеннолетнего	10		10	2			2		2			4			6		8
Тема 5. Защита неимущественных прав несовершеннолетнего.	10		8	2			2					4			6		8

Тема 6. Защита прав несовершенно летнего в судопроизвод стве	10	8	2		2				4		6	8
Тема 7. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации.	11	9	2		2				4		7	9
Итого	71	67	14		4	14		4	28		8	59

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: поиском правовой информации; навыком составления правовых документов; правилами документооборота; навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами; навыками обеспечения законности и правопорядка; навыками квалифицировать противоправные деяния; способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;

- компетенций - ПК-4 (Способен юридически правильно разрешать споры правового характера); ПК-5 (Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

Контроль за самостоятельной работой обучающегося осуществляется в рамках семинарских занятий и в системе электронного обучения ННГУ.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи .	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

	вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений	ПК-4; ПК-5
Ювенальные учреждения в дореволюционной России	ПК-4; ПК-5
Ювенальные учреждения в Советской России	ПК-4; ПК-5
Декларация прав ребенка 1959 года.	ПК-4; ПК-5
Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права	ПК-4; ПК-5
Цели государственной политики в интересах детей	ПК-4; ПК-5
Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации	ПК-4; ПК-5
Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов	ПК-4; ПК-5
Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	ПК-4; ПК-5
Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	ПК-4; ПК-5
Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.	ПК-4; ПК-5
Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.	ПК-4; ПК-5
Правовой статус ребенка в семейном праве	ПК-4; ПК-5
Право ребенка на имя	ПК-4; ПК-5
Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ	ПК-4; ПК-5
Распределение бремени воспитания ребенка между родителями	ПК-4; ПК-5
Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком	ПК-4; ПК-5
Понятие опеки и попечительства	ПК-4; ПК-5
Принцип стабильности усыновления	ПК-4; ПК-5
Семейная тайна и тайна усыновления	ПК-4; ПК-5
Международное усыновление ребенка	ПК-4; ПК-5
Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК-4; ПК-5
Социальное обслуживание , социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми	ПК-4; ПК-5
Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав	ПК-4; ПК-5
Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав	ПК-4; ПК-5
Защита трудовых прав несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Защита жилищных прав несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5

Управление имуществом ребенка его родителями	ПК-4; ПК-5
Имущественные права детей при расторжении брака между родителями	ПК-4; ПК-5
Наследственные права несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего	ПК-4; ПК-5
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Несовершеннолетний как участник уголовного процесса	ПК-4; ПК-5
Профилактика правонарушений несовершеннолетних	ПК-4; ПК-5
Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	ПК-4; ПК-5
Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.	ПК-4; ПК-5

5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бессчетнова, О. В. Проблемы жестокого обращения с детьми в современной российской семье : учебное пособие / О.В. Бессчетнова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 178 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1083297. - ISBN 978-5-16-016144-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864116> (дата обращения: 18.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/8587. - ISBN 978-5-16-013697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А. Е. Тарасовой, О. Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210063> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Гладкий, А. А. Особенности защиты интеллектуальных прав несовершеннолетних / А. А. Гладкий, В. В. Тарасенко. - Текст : электронный // Znanium.com.

- 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515284> (дата обращения: 03.07.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982> (дата обращения: 29.06.2021).

3. Степанова, О. А. Охрана здоровья и формирование здорового образа жизни обучающихся в общеобразовательных организациях города Москвы: сборник документов / О. А. Степанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102326-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929899> (дата обращения: 18.11.2022)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Электронный управляемый курс «Защита прав несовершеннолетних (ЗПН-ЮФ)» - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ –специалитет по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Автор - к.ю.н., доцент Н.Ю. Кирюшина

Заведующий кафедрой – к.ю.н., доцент А.В. Петров

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.