

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Электронно-библиотечные системы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.06 - Торговое дело

Направленность образовательной программы

Маркетинг в цифровой экономике

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Электронно-библиотечные системы является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития ИД-2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста ИД-3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ИД-4: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	ИД-1: Уметь найти и использовать имеющийся опыт для решения задач саморазвития Знать методы выстраивания траектории саморазвития Владеть навыками творчески применить имеющийся опыт в целях саморазвития; ИД-2: Уметь расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Знать методы выстраивания траектории саморазвития и профессионального роста Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; ИД-3: Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и	Проблемные ситуации Дискуссия Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Владеть навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-4:</p> <p>Знать нормативно-правовую базу и принципы формирования и управления цифровыми ресурсами</p> <p>Уметь адаптировать стратегии под меняющиеся условия (технологические, правовые),</p> <p>Владеть навыками работы с распределёнными поисковыми системами и метаданными.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	27
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.	8		2	2	6
Оформление результатов исследования	9		2	2	7
Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами	9		2	2	7
Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.	9		2	2	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	8	9	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.

Определение, цели и принципы работы ЭБС. Внутренние и внешние ЭБС. Примеры ЭБС (Электронная библиотека ННГУ, издательства «Лань», «Спарк», ibooks.ru и др.). Поиск учебной информации в ЭБС. Типы и виды справочных изданий. Справочные издания на дисках. Справочная литература online-доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках.

ТЕМА 2. Оформление результатов исследования

Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор научной литературы как формы представления информации о научных документах.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания.

Отличие научно-аналитического обзора литературы от реферата и методика его составления.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

ТЕМА 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами

Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах работы по теме НИР. Алгоритмы работы с БД.

Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет.

Содержание, методика поиска информации.

Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом. Классификация, общие правила работы. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.

ТЕМА 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.

Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе "ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 – 2008.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Электронно-библиотечные системы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4520>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проблемные ситуации) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Проверить список использованной литературы, выявить и исправить типичные ошибки:

ЛИТЕРАТУРА

1. Акимов С. А. Прощай, “Калашников”? О мировом рынке вооружений // Рос. вести. – 1993. – 3 марта. – С. 7–9.

2. Башин М. Л. Цена научно-технической продукции // Финансы. – 1993. – № 4. – С. 41–43.

3. Веселовский С. Я. У критического порога (социально-экономические аспекты милитаризации) / С. Я. Веселовский, В. В. Потапов, О. И. Сальковский. – М. : Междунар.

отношения, 1990. – 264 с.

4. Иванченко В. Вхождение научно-технической сферы в рыночные отношения // Вопр.экономики. – 1993. – № 3. – С. 86–91.

5. Лобов О. ВПК показывает товар лицом // Рос. вести. – 1993. – 24 апр. – С. 7.

6. Мелман С. Конверсия и разоружение : демилитаризованное общество / С. Мелман. – М. : Мир, 1990. – 152 с.

7. Рассадин В. Н. Военно-промышленный комплекс как система // Проблемы прогнозирования. – М., 1993. – С. 54–59.

8. Сохранение мира, разоружение и конверсия военного производства [Электронный ресурс] // Мой сайт. – Электрон дан. – М., 2011. - URL:

9. Panagariya A. Defense and welfare under rivalry / A. Panagariya, H. Shibata // Intern. econ. rev. –2000. – Vol. 41, № 4. – P. 951–969.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проблемные ситуации)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Организация работы библиотеки по справочно-библиографическому обслуживанию.
2. Библиография как понятие (тенденция к полисемии в толковании значения – от античного мира к современности).
3. Организация и специфика справочно-библиографического аппарата в библиотеке университета, института

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

№	Вопрос
1.	Научно-обоснованный выбор технических средств, средств механизации и

	<p>автоматизации осуществляется исходя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статуса библиотеки. 2. Содержания фонда библиотеки 3. Количества пользователей 4. Типа библиотеки
2.	<p>Опубликованные документы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прейскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для продажи и тиражируются типографским или каким-либо иным способом. 2. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прейскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для широкого распространения и тиражируются типографским или каким-либо иным способом. 3. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прейскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для распространения в Интернете.
3.	<p>Библиотечный фонд считается универсальным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если в нем представлены документы по всем темам; 2. если в нем представлены документы всех типов литературы; 3. если в нем представлены документы по всем темам, другие признаки (тип, вид документа) не имеют решающего значения; 4. если в нем представлены документы по всем темам, всех типов литературы, всех видов документов.
4.	<p>Неопубликованные документы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. документы, которые распространяются по подписке: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.

	<p>2. документы, которые не рассчитаны на широкое распространение: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.</p> <p>3. документы, которые не рассчитаны на продажу: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.</p>
5.	<p>Предварительным этапом формирования библиотечного фонда можно считать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. маркетинговое исследование; 2. библиотечное исследование; 3. библиографическое исследование; 4. социологическое исследование
6.	<p>Выберите правильное обозначение материала, взятого из интернета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. электронное издание 2. локальный материал 3. электронный ресурс 4. электронный текст 5. электронные данные
7.	<p>Что из данных характеристик относится к понятию ББК?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. национальная классификационная система России 2. универсально-десятичная классификация 3. библиотечно-библиографическая классификация 4. иерархическая комбинационная система библиотечно-библиографической классификации
8.	<p>С чьим именем связано появление первой печатной книги на Руси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андроника Невежа 2. Герасима Смотрицкого 3. Ивана Федорова

	4. Симеона Полоцкого
9.	<p>Цифровое обозначение ГОСТа «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Выберите один правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 7.0.100 –2018 2. 7.9 – 95 3. 7.1 – 2003
10.	<p>Процесс организации библиотечного фонда включает следующие операции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учет документов; 2. моделирование; 3. комплектование; 4. отбор документов
11.	<p>Справочно-библиографический аппарат (СБА) библиотеки состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. алфавитного каталога 2. алфавитно-предметного указателя 3. систематического каталога - книжных выставок 4. картотек
12	<p>По месту расположения выделяют следующие виды ссылок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подстрочная 2. постраничная 3. внутритекстовая 4. текстовая 5. затекстова
13.	<p>Известны следующие виды библиографических моделей фонда (3 ответа):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общая типовая; 2. оптимальная модель; 3. специальная модель;

	4. перспективная модель.
14.	<p>Выберите из предложенного списка научные издания, отметьте 3 варианта:</p> <p>1 . Монография</p> <p>2. Реферат</p> <p>3. Реферативный журнал</p> <p>4. Сборник научных трудов</p> <p>5. Тезисы докладов</p> <p>6. Научный доклад</p>
15.	<p>Системный подход к автоматизации библиотечных процессов разрабатывали (2 ответа):</p> <p>1. О. С. Чубарьян</p> <p>2. Я. Л. Шрайберг;</p> <p>3. О. П. Коршунов;</p> <p>4. В. И. Терешин;</p>

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Информация. Характеристика, свойства
2. Виды информации. Социальная информация
3. Определение документа. Виды документов.
4. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
5. Основные компоненты аппарата книги.
6. Аналитико-синтетическая переработка документов.
7. Библиографическая запись и библиографическое описание.
8. Обязательные элементы библиографической записи.
9. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя. Библиографическое описание под заглавием.
10. Аналитическое библиографическое описание.
11. Методы аналитико-синтетической переработки документов.
12. Библиотечно-библиографические классификации.
13. Информационные потребности.
14. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
15. Определение поискового образа документа.
16. Библиотечный каталог. Виды библиотечных каталогов.

17. Алфавитный каталог. Основные особенности.
18. Систематический каталог. Основные особенности.
19. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
20. Электронный каталог. Параметры поиска.
21. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
22. Библиографический список. Этапы составления.
23. Правила составления библиографического списка.
24. Способы расположения документов в библиографическом списке.
25. Основные этапы написания научной работы.
26. Интернет. Основные сервисы. Информационно-поисковые системы.
27. Информационные ресурсы. Характеристика и виды.
28. Электронная библиотека: полнотекстовые БД отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
29. Электронная библиотека ННГУ.
30. Электронная библиотека: издания органов НТИ.
31. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки.
32. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.
33. Справочно-правовые БД «КонсультантПлюс», «Гарант».
34. Полнотекстовая база данных ГОСТов.
35. Интерактивная справочная служба «Запрос-ответ».
36. Служба доставки документов.
37. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
38. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
39. Образовательные ресурсы в свободном доступе.
40. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ).
41. Основные виды вторичных информационных изданий.

42. Федеральные центры научно-технической информации.

43. Отраслевые центры научно-технической информации.

44. Типы библиографических пособий.

45. Справочные издания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Ни одна из компетенций не сформирована на уровне «удовлетворительно».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Барышев Руслан Александрович. Проактивная библиотека в информационно-образовательной среде университета : Монография / Сибирский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 261 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017585-0. - ISBN 978-5-16-108681-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832509&idb=0>.
2. Голубенко Наталья Борисовна. Библиотечное дело: инновации и перспективы : Монография / Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 128 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-98704-773-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740215&idb=0>.
3. Носков Михаил Валерианович. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : Монография / Сибирский федеральный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 106 с. - (Научная мысль). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012679-1. - ISBN 978-5-16-102683-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875742&idb=0>.
4. Меркулова Альмира Шевкетовна. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Меркулова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 129 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544535> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14852-7 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904688&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ратникова Елена Ивановна. Библиотечный фонд : Словарь-справочник; Справочная литература / Российская государственная библиотека. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 160 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011455-2. - ISBN 978-5-16-103709-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835907&idb=0>.
2. Современная цифровая библиотека: стратегии работы с читателями : - / -. - Москва : Юрайт, 2024. - 1 с. - (Юрайт.Академия). - ISBN 978-5-534-14536-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925893&idb=0>.
3. Колкова Надежда Ивановна. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для вузов / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11098-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925358&idb=0>.
4. Баринаева Елена Борисовна. Электронный архив : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. - Москва : Юрайт, 2024. - 166 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544936> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16886-0 : 519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905472&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГОСТ Р 7. 05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; М.: Изд – во стандартов, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://nbpublish.com/gost7.0.5-2008.pdf>
2. ГОСТ 7.11 – 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://docs.cntd.ru/document/1200039536>
3. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf
4. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Минск: Изд - во стандартов, 2001. – 31с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.82-2001.pdf>
5. ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила..- М.: Изд-во стандартов, 1995.- 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). http://nauka.kz/upload/files/07._GOST_7.12-1993.pdf
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
9. Доступ к электронной библиотеке ННГУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Бузмакова Марина Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.