

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«02» декабря 2024 г. № 10

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.04.01 – ЭКОНОМИКА

*Профиль/специализация/магистерская программа
«Международный бизнес»*

*Квалификация
Магистр*

*Форма обучения
Очная*

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Международный бизнес»

СОСТАВИТЕЛИ:

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Ливанова Е.Ю.

Заведующий кафедрой

д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.

1. Цель практики

Целью производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) бакалавров является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки, приобретение практических навыков работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях реального сектора экономики, финансово-кредитной системы и органов исполнительной власти.

Задачи производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности):

1. закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
2. овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
3. овладение основами профессии в производственной и управленческой сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
4. ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений;
5. изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел Б.2 «Практика», проводится на завершающем этапе обучения после освоения всех дисциплин соответствующих направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Международный бизнес».

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

Форма проведения: концентрированная

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

Прохождение практической подготовки предусматривает:

- а) Контактную работу – практические занятия, организационное собрание – 2 часа, КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1 час.
- б) Иную форму работы студента во время практики – 105 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики):
 - Ознакомление с основной деятельностью объекта исследования (организации)
 - Общая характеристика и анализ показателей хозяйственной деятельности объекта
 - Изучение функций и задач отдела. Изучение основных отчетных документов экономических служб объекта исследования и требований к их оформлению
 - Изучение трудовой инструкции и задач, выполняемых на рабочем месте. Освоение типовых экономических операций и расчетов
 - Сбор и формирование информации для отчета по практике
 - Формирование выводов, составление отчета о прохождении практики

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Заочная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях, в т.ч. ОАО «Группа компаний - ГАЗ», ОАО «Лукойл», ОАО «Гидромаш», ОАО «НИАЭП», ЗАО «Софрахт-НН», ПАО «Сбербанк», ПАО «Ростелеком», Приволжское таможенное управление, Нижегородская таможня, Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата Нижегородской области, в структурных подразделениях ННГУ- кафедра экономики предприятий и организаций.

Распределение обучающихся по базам практик осуществляется институтом экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского на основе договоров с организациями и предприятиями. Направление на практику оформляется приказом по университету.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *технологической* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают первичные навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: концептуальный аппарат экономической науки - уметь: грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки - владеть: навыками применения инструментов и методов экономической науки при решении поставленных задач
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы экономического анализа данных - уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных - владеть: навыками анализа социально-экономической информации и интерпретации полученных результатов

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные источники информации для проведения научного исследования в рамках профессиональной сферы (национальные и международные базы данных, сайты, форумы, периодические издания) - уметь: находить необходимые для научного исследования данные и проводить их анализ - владеть: навыками критического анализа научных исследований в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - уметь: анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти и выявлять альтернативы для решения организационно-экономических проблем - владеть: навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач - уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами - владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной целью
ОПК-6. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы бизнес-планирования и инновационного предпринимательства - уметь: найти, проанализировать информацию необходимую для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства - владеть: навыками оценки эффективности бизнес-идеи и разработки бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности

5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) обучающиеся выполняют следующие работы:

- индивидуальные консультации с научным руководителем;
- работа с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных;
- исследование процессов конкретного рабочего места;
- обзор, анализ практических вопросов по теме ВКР, обзор источников по теме ВКР;
- написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

Таблица 2

Технологическая карта практики

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	8
2	Основной (экспериментальный)	-изучение научной литературы (изучение литературы по профилю фирмы и по совершенствованию возможностей, направленных на повышение конкурентных преимуществ на рынке) - сбор и анализ необходимой информации Проведение обзора структуры предприятия. Описание и анализ факторов внешней среды, оказывающих влияние на развитие фирмы на внешнем рынке. Анализ состояния внутренних ресурсов фирмы. Исследование особенностей научно-технологической, конкурентной, финансовой и ценовой политики предприятия. Оценка результатов внешнеэкономической деятельности предприятия. Сравнительная оценка уровня конкурентоспособности предприятия на национальном и внешнем рынках. Разработка рекомендаций по стратегическому развитию фирмы, совершенствованию возможностей по повышению эффективности деятельности и конкурентоспособности при ведении бизнеса за рубежом.	80
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- Формирование отчета - Сдача зачета по практике	20
	ИТОГО:		108 часов

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная учебная литература

1. Современные проблемы менеджмента в международном бизнесе: Монография / под ред. проф. В.И. Королева - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. (в ЭБС «Znaniium»)
<http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=426905>

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (в ЭБС «Znaniium») <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=405546>
2. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (в ЭБС «Znaniium») <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=463071>
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1157859>
4. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-16-006404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003617>

7.3. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
Интеграционные объединения	
www.comunidadandina.org	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политики стран-участниц, общие документы
www.caricom.org	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
www.efta.int	Европейская ассоциация свободной торговли (EFTA)/ Официальные документы, общие сведения
www.nafta-sec-alena.org	Североамериканское соглашение о свободной торговле (NAFTA)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
www.cefta.org	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (CEFTA)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участниках
www.mercosur.com	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
www.asean.org	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участниках, основные направления деятельности
Национальные институты РФ	

www.gov.ru www.government.gov.ru	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация	
	www.minfin.ru	Министерство финансов РФ/ Структура министерства, материалы о сотрудничестве с РФ
www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля	
www.mid.ru	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости	
www.tpprf.ru	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях	
www.fipc.ru	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные	
Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки		
www.globalpolicy.org	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация-наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН, международное правосудие	
www.polity.co.uk		Сайт о глобализации/ Статьи о теоретических аспектах
www.sociology.emory.edu/globalization/index.html	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации	
http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации	
http://yaleglobal.yale.edu/	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации	
www.rami.ru	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений	
www.worldwatch.org	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания	

	«Vital Signs» и «State of the World»
www.eiu.com	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)
www.iie.com	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
www.cmsny.org	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
www.roubini.com	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
www.nber.org www.gpoaccess.gov	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
www.jstor.org	/ Электронная библиотека журналов
www.public.ru	Публичная Интернет-библиотека изданий СМИ РФ 1990-2004гг.
http://benran.ru	Библиотека по естественным наукам РАН
http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp	Университетская информационная система «Россия»/ Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
http://www.wdl.org/ru/	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
Статистические данные	
http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
www.imf.org	Международный валютный фонд/ Основное издание – The World Economic Outlook
www.wto.org	
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок

Всемирная тор
International T

	статистических учреждений	
http://stat.hse.ru/4dbank.html	Статистический портал ГУ ВШЭ	
Новостные каналы, информационные агентства		
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК	
www.economist.com	Economist	
www.cnn.com		CNN
www.reuter.com	Reuter	
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.	
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Finacial Times и The Wall Street Journal	
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика	
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line	
http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ	
Полезные частные сайты		
www.rusimpex.ru	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговли РФ	
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира	
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира	
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации	
www.investorlinks.com	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация	
www.oanda.com http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий	
www.consensuseconomics.com		/Статьи, обзоры более чем 70 стран
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике	
http://www.ereport.ru/ http://www.globfin.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам	

http://www.cmmarket.ru/	
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК
www.nuclearno.ru	Гражданский центр ядерного нераспространения/ Информационный сайт, статьи о ядерном оружии, атомной энергетике, новости Минатома, ядерный терроризм
http://ucatlas.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов и т.д.
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам.

Для прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором, канал связи с сетью Интернет.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) в соответствии с ОС ННГУ и учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация «магистр»)) предусмотрен дифференцированный зачет.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Технологической практике

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1.	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: концептуальный аппарат экономической науки - уметь: грамотно использовать категории, принципы, методы и инструменты экономической науки - владеть: навыками применения инструментов и методов экономической науки при решении поставленных задач 	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
2	ОПК-2.	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<ul style="list-style-type: none"> - знать: методы экономического анализа данных - уметь: применять математический аппарат для обработки экономических данных - владеть: навыками анализа социально-экономической информации и интерпретации полученных результатов 	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
3	ОПК-3.	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основные источники информации для проведения научного исследования в рамках профессиональной сферы (национальные и международные базы данных, сайты, форумы, периодические издания) - уметь: находить необходимые для научного исследования данные и проводить их анализ - владеть: навыками обобщения достижений современной мировой 	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

			экономической науки в выбранной области научных интересов	
4	ОПК-4.	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - знать: показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти - уметь: анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти и выявлять альтернативы для решения организационно-экономических проблем - владеть: навыками выбора экономически и финансово обоснованного организационно-управленческого решения 	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
5	ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач - уметь: работать с современными инструментальными и программными средствами - владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной целью 	<i>Собеседование по отчету по практике</i>
6	ОПК-ОС-6.	Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать: основы бизнес-планирования и инновационного предпринимательства - уметь: найти, проанализировать информацию необходимую для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства - владеть: навыками оценки эффективности бизнес-идеи и разработки бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности 	<i>Собеседование по отчету по практике</i>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПК-1, ПК-11, ПК-12						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

(личностное отношение)	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Технологической практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <60% выполненных заданий
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. <50% выполненных заданий

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

В отчете обучающийся представляет следующие документы:

- письменный отчет об итогах практики и выполненное задание;
- оформленное предписание;
- индивидуальное задание на практику;
- рабочий график (план).

Все материалы подшиваются в отдельную папку, сдаются на кафедру за три дня до защиты отчета по практике. Руководитель практики проводит просмотр отчетов и решает вопрос о готовности обучающегося к собеседованию.

Порядок собеседования по отчету по практике:

- доклад обучающегося о результатах прохождения практики;
- ответы обучающегося на вопросы по отчету;

При оценке учитываются:

- содержание отчета и доклада обучающегося;
- качество ответов на вопросы

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Ответы на индивидуальные задания с формированием пунктов в отчете согласно заданиям
- Заключение
- Список литературы

Объектом исследования является фирма/компания/предприятие/организация, осуществляющая внешнеэкономическую деятельность или содействующая ей.

10.2.2. Задания для промежуточной аттестации

В качестве индивидуального задания обучающийся должен выяснить:

- полное и сокращенное наименование организации; история создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;
- специфика организации, сфера и виды деятельности; (вид деятельности, выпускаемая продукция, оказываемые услуги, основные клиенты и поставщики)
- организационная структура;
- основные технико-экономические показатели работы предприятия за последние годы (объем выпуска, выручка, прибыль, рентабельность, численность персонала, стоимость основных фондов, производительность труда и т.д.)
- сбор, обработка и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работа с информационными системами для решения задач организационной, управленческой или др. деятельности в условиях конкретных производств и организаций в рамках конкретного рабочего места.
- характеристика структурного подразделения, выполняющего экономические функции, где студент проходил практику (штатное расписание, функции и задачи отдела, входящая и исходящая информация, взаимодействие с другими структурными подразделениями и т.д.)
- характеристика функций, выполняемых на рабочем месте в структурном подразделении с примером их выполнения (например, составление сметы расходов, проведение маркетингового исследования, составление бюджета, анализ производительности труда и т.д.)

10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Технологической практике

	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Полное и сокращенное наименование организации; история создания и развития организации. Специфика организации, сфера и виды деятельности; (вид деятельности, выпускаемая продукция, оказываемые услуги, основные клиенты и поставщики).	ОПК-1.
2.	Основные технико-экономические показатели работы предприятия за последние годы (объем выпуска, выручка, прибыль, рентабельность, численность персонала, стоимость основных фондов, производительность труда и т.д.)	ОПК-2.
3.	Предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия. Факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время.	ОПК-3.
4.	Характеристика функций, выполняемых на рабочем месте в структурном подразделении с примером их выполнения (например, составление сметы расходов, проведение маркетингового исследования, составление бюджета, анализ производительности труда и т.д.) Оценка инновационного потенциала организации. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	ОПК-4.

5.	Организационная структура фирмы; характеристика структурного подразделения, выполняющего экономические функции, где студент проходил практику (штатное расписание, функции и задачи отдела, входящая и исходящая информация, взаимодействие с другими структурными подразделениями и т.д.) Описание инструментальных и программных средств используемых в организации при выполнении профессиональных функций на рабочем месте.	ОПК-5.
6.	Оценка инновационного потенциала организации. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	ОПК-6.

В качестве Приложений к программе практики прилагается титульный лист отчета по практике (приложение 1), рабочий график (план) проведения практики (приложение 2), бланк индивидуального задания на практику (приложение 3), отзыв на отчет по практике (приложение 4).

10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
Производственная (практика по профилю профессиональной деятельности)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения Заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международный бизнес»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Краткая характеристика организации (включая экономические показатели деятельности)
2. Характеристика структурного подразделения организации (нормативно-правовые документы)
3. Характеристика рабочего места (включая основные экономические расчеты)

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики
от профильной организации
(при прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

