

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: ПК-1 Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>			
<p>ПК-2:</p> <p>Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>ПК-2</p> <p>Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания Знает принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания Умеет назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-2.3:</p> <p>Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p> <p>Владеет навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	79
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Biomechanics and movements of the mandible. Methods of examination and diagnosis of patients with occlusive disorders.	50		14	14	36

Treatment of diseases of the temporomandibular joint.	57		14	14	43
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	28	29	79

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section "Biomechanics and movements of the mandible. Methods of examination and diagnosis of patients with occlusive disorders" includes:

Fundamentals of clinical gnathology (biomechanics of the maxillofacial system). The main links of the maxillofacial system and their function. Movements of the lower jaw. Occlusal surface (morphological and functional features).

Factors determining the relief of the occlusal surface. The basics of occlusive diagnosis.

Functional analysis of the maxillofacial system. Clinical and laboratory research methods.

X-ray examination methods. Graphical research methods. The central ratio

of the jaws. Methods of determination. Checking the correctness of determining the central ratio of the jaws.

2. The section "Treatment of diseases of the temporomandibular joint" includes:

Features of the structure of the temporomandibular joint. Etiology and pathogenesis of changes in the temporomandibular joint in pathological processes in the maxillary system. Classification of TMJ and masticatory muscle diseases. Methods of examination of patients with TMJ diseases. Musculoskeletal dysfunction.

Diseases of the TMJ and masticatory muscles.

Differential diagnosis of TMJ diseases and some stomatoneurological diseases.

The basic principles of complex treatment of diseases of the TMJ and masticatory muscles. Types of orthopedic devices and prostheses.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Ортопедическая стоматология / Каливрадзиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П.
- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Factors contributing to the occurrence and development of osteoarthritis:

- a) congenital shortening of the mandibular branch
- b) underdevelopment of the articular head on the one hand
- c) violation of functional occlusion
- d) injury to the maxillofacial region
- e) true a), b), c)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Occlusive splints are used to:

- a) normalize the function of the masticatory muscles
- b) to protect the joint tissues from existing occlusive disorders
- c) to normalize the position of the articular heads
- d) true a), b) and c)
- e) true b) and c)

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

A 52-year-old patient turned to the orthopedic department of a dental clinic with complaints of pain in the left TMJ, clicking when opening her mouth.

From the anamnesis: she was re-prosthetics with non-removable metal-ceramic orthopedic structures on the lower jaw six months ago.

1. Make a diagnosis.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	the level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Functional anatomy of the TMJ and masticatory muscles.
2. Biomechanics of the dental system. Occlusion, articulation, occlusion.
3. Methods of TMJ research. Clinical and radiological methods. Phonoarthrography. Axiography. MRI. The use of the K-7 device in the diagnosis of TMJ diseases.
4. Methods of studying the function of the muscles of the maxillofacial region. Clinical methods. Gnathodynamometry. Electromyography. Myotonometry.
5. The use of the facial arch and articulator for the diagnosis of TMJ pathology.
6. Classification of TMJ diseases. Differential diagnosis of TMJ diseases.

7. Etiology, clinical picture, pathogenesis and treatment of parafunctions of the masticatory muscles.

8. Etiology, clinical picture and pathogenesis of musculoskeletal dysfunction of the TMJ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Treatment of patients with musculoskeletal dysfunction of the TMJ. Occlusive splints, types, indications for use.

2. Etiology, clinical picture, pathogenesis and orthopedic treatment of habitual dislocations and subluxations of the mandible.

3. Etiology, clinical picture, pathogenesis and treatment of bruxism.

4. Selective grinding of teeth in TMJ pathology. Indications, methods of conducting.

5. Deformations of the dentition and bite. Classifications, etiology, pathogenesis. Changes in the dental system in patients with occlusion pathology.

6. Special methods of examination of patients with anomalies of the dental system. Anomalies of dentition and occlusion, combined with pathology of hard tissues, periodontal pathology, partial absence of teeth.

7. Prosthetics of patients with anomalies and deformations of the dental system

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	All competencies (parts of competencies) aimed at the formation of which the discipline is aimed at are formed at a level not lower than "satisfactory", while at least one competence is formed at the level of "satisfactory"
не зачтено	At least one competence has been formed at the "unsatisfactory" level, none of the competencies has been formed at the "bad" level

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6366-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807566&idb=0>.

2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3582-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734218&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.
2. Базикян. Хирургическая стоматология : учебное пособие / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869430&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.