

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Управление развитием бизнеса

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Корпоративные финансы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1: Принимает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их операционную и организационную эффективность, а также социальную значимость ОПК-3.2: Обеспечивает реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1: знать: методику разработки организационноуправленческих решений и оценку их эффективности и социальной значимости уметь: готовить организационно-управленческие решения, определять операционную и организационную эффективность и оценивать социальную значимость принимаемых решений. владеть: навыками подготовки организационноуправленческих решений, определения операционной и организационной эффективности и оценивания социальной значимости подготавливаемых решений. ОПК-3.2: знать: этапы и их содержание по реализации организационно-управленческих решений, а также факторы, определяющие условия сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды уметь: разрабатывать мероприятия по реализации принятых организационно-управленческих решений с	Задачи	Зачёт: Задачи Тест

		учетом сложившихся условий сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды. владеть: навыками по разработке мероприятия по реализации принятых организационно-управленческих решений с учетом сложившихся условий сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.		
ОПК-ОС-6: Способность к проведению расчетов экономических и финансовых показателей и выявлению тенденций, характеризующих деятельность предприятий и организаций	ОПК-ОС-6.1: Рассчитывает экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций, ОПК-ОС-6.2: Выявляет тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, и формулирует выводы по результатам расчетов	ОПК-ОС-6.1: знать: экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели деятельности предприятий и организаций владеть: навыками расчёта экономических и финансовых показателей деятельности предприятий и организаций ОПК-ОС-6.2: знать: тенденции развития, характеризующие деятельность предприятий и организаций, уметь: уметь формулировать выводы о возможных тенденциях развития предприятий и организаций владеть: навыками по формулированию выводов о тенденциях развития предприятий и организаций	Задачи	Зачёт: Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	85
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
Тема 1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных финансов	12	11.5	1	0.5	1	1	2	1.5	10	10	
Тема 2. Капитал корпорации	13	12.5	1	0.5	2	1	3	1.5	10	11	
Тема 3. Активы корпорации и их финансирование	14	13	1	1	2	1	3	2	11	11	
Тема 4. Финансовое состояние корпорации	14	15	1	1	2	2	3	3	11	12	
Тема 5. Доходы и расходы корпорации	14	13	1	1	2	2	3	3	11	10	
Тема 6. Управление формированием финансовых ресурсов корпорации	14	14	1	1	3	2	4	3	10	11	
Тема 7. Управление реальными инвестициями корпорации	13	12.5	1	0.5	2	2	3	2.5	10	10	
Тема 8. Оценка стоимости компании	13	11.5	1	0.5	2	1	3	1.5	10	10	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	8	6	16	12	25	19	83	85	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема1. Сущность, функции и особенности организации корпоративных финансов.

1,1. Особенности финансов корпоративных групп

1,2. Управление портфелем финансовых инструментов корпорации

Тема 2. Капитал корпорации.

2.1. Формирование и использование прибыли корпорации

Тема 3. Активы корпорации и их финансирование

3,1. Управление оборотным капиталом корпорации

Тема 4. Финансовое состояние корпорации

Тема 5. Доходы и расходы корпорации

5.1. Основы управления финансовыми рисками корпорации
Тема 6. Управление формированием финансовых ресурсов корпорации
6.1. Управление источниками финансирования корпорации
Тема 7. Управление реальными инвестициями корпорации
Тема 8. Оценка стоимости компании

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Корпоративные финансы - Э (Якушев М.Ф., Осколков И.М., Савиных Л.А., Анохин В.А., Новикова В.С., Роганова С.Ю., Суворова Л.В.)"
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4854>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого в РПД списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет. Данные для расчетов следует брать с официальных сайтов корпораций. Рекомендуется использовать электронные таблицы Excel.

Задача 1 В прошлом году компания имела прибыль на одну акцию 4 ден. ед. и выплачивала 2 ден. ед. дивидендов. Общая нераспределенная прибыль выросла на 12 млн ден. ед. в течение года, в то время как бухгалтерская стоимость акции в конце года была равна 40 ден. ед. У компании нет привилегированных акций, и обыкновенные акции не выпускались в течение года. Если задолженность компании на конец года (которая равна ее общим обязательствам) составляла 120 млн ден. ед., каково было отношение ее задолженности к активам в конце года?

Задача 2 В балансовом отчете предприятия за текущий год содержатся сведения, представленные в табл.:

Актив	млн.р.	Пассив
1. Внеоборотные активы	290	3. Капитал и резервы
2. Оборотные активы	360	4. Долгосро обязательства
в том числе:		5. Краткосро обязательства
Запасы	110	в том числе:
Дебиторская задолженность	190	Займы и кредиты
Денежные средства	60	Кредиторская задолженн
Валюта баланса	650	Валюта баланса

Оценить долю собственных и заемных источников финансирования, а также долгосрочных и краткосрочных источников финансирования в структуре капитала предприятия. Оценить наличие собственного оборотного капитала, чистого оборотного капитала и основных источников финансирования запасов и затрат, определить тип финансовой устойчивости предприятия.

Задача 3 Бухгалтерский баланс компании «Ромашка» на начало рассматриваемого периода выглядел следующим образом (в тыс. у.е.)

Активы		Пассивы
Внеоборотные активы	5 000	Капитал и резервы
Оборотные активы	4 000	в том числе:
в том числе:		УК и ДК
Денежные средства	500	Нераспределенная прибы.
Валюта баланса	9 000	Долгосрочные обязательств
		Валюта баланса

Чистая прибыль компании за рассматриваемый период составила 2 000 тыс. у.е. Определить, как изменится валюта баланса предприятия, если финансовый менеджер решил распределить ее следующим образом: на покупку оборудования 700 тыс. у.е, выплатили дивиденды 500 тыс. у.е, на погашение долгов 500 тыс. у.е, а оставшиеся средства вложили в УК другого предприятия.

Задача 4 У компании «Б» коэффициент быстрой ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности - 3,0, оборот материально-производственных запасов равен 6, общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. рублей, а денежные средства и эквиваленты - 120 тыс. рублей. Какова

годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности?

Задача 5 Следующие данные относятся к компании «М», млн. рублей

Денежные средства и ликвидные ценные бумаги	
Основные средства	
Выручка	
Чистая прибыль	
Коэффициент быстрой ликвидности	
Коэффициент текущей ликвидности	
Срок оборота дебиторской задолженности	
Рентабельность собственного капитала	

У компании нет привилегированных акций — только собственный капитал, краткосрочные обязательства и долгосрочные обязательства. а) Определите для компании «М»: - дебиторскую задолженность; - краткосрочные обязательства; - оборотные активы; - общие активы; - рентабельность активов; - собственный капитал; - долгосрочную задолженность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6:

Задача 1 Выручка от продаж компании должна составить 80 000 тыс. рублей, оборачиваемость активов - 2,5, рентабельность продаж – 8%, какой предполагается прибыль и рентабельность активов?

Задача 2 Активы компании составляют 15 000 тыс. рублей, планируемая выручка – 24 000 тыс. рублей, рентабельность продаж – 8%. какой предполагается прибыль от продаж и рентабельность активов

Задача 3 Активы компании - на начало года 15000 тыс. рублей, на конец года 18000 тыс. рублей, выручка от продаж составила 20000 тыс. рублей. Себестоимость реализованной продукции – 17000 тыс. рублей, сальдо прочих доходов и расходов – 1000 тыс. рублей. Ставка налога на прибыль – 20%. Определить экономическую рентабельность компании.

Задача 4 Имеется следующая информация по предприятию (тыс. руб):

Категория	Начало	Конец
Запасы	2000	3000
Дебиторская задолженность	1600	2000
Кредиторская задолженность	750	1000

Выручка от реализации - 11500 тыс руб.

Себестоимость реализованной продукции - 8200 тыс. руб.

Год 365 дней.

Рассчитать операционный и денежный цикл предприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-6

1. Что из нижеперечисленного является эффектом финансового леввереджа (рычага)?

- а) финансовые риски несут в основном собственники корпорации,
- б) владельцы кредитных организаций получают контроль над корпорацией,
- в) прибыль от инвестиций не облагается налогом,
- г) увеличение доходности собственного капитала за счет использования заемного.

2. Метод доли от объема продаж в планировании финансовых потребностей не применим, если:

- а) действует эффект масштаба, существуют излишние производственные мощности и запасы,
- б) величина активов изменяется непропорционально росту объема продаж,
- в) инкассация дебиторской задолженности происходит неравномерно,
- г) все ответы верны.

3. Экономическая рентабельность – это отношение:

- а) чистой прибыли к средней за период величине стоимости имущества,
 - б) балансовой прибыли к средней за период величине стоимости имущества,
 - в) выручки от реализации к средней за период величине стоимости имущества.
- ##### 4. Валовая прибыль в российской отчетности отличается от прибыли от продаж, так как:

- а) включает величину коммерческих и управленческих расходов,
- б) не включает величину коммерческих и управленческих расходов,
- в) включает внереализационные доходы,
- г) включает прочие операционные доходы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Высокий уровень процентных ставок за кредит влечет:

- а) рост числа банкротства,
- б) увеличение неопределенности,
- в) уменьшение инвестиций,
- г) сокращение безработицы.

2. Ограниченная ответственность корпораций:

- а) уменьшает риск собственников,
- б) увеличивает привлекательность для поставщиков,
- в) повышает риск банкротства,
- г) уменьшает риск банкротства.

3. Какой показатель свидетельствует о неудовлетворительной структуре баланса корпорации?

- а) коэффициент оборачиваемости запасов,
- б) коэффициент автономии,
- в) коэффициент обеспеченности запасов собственным оборотным капиталом,
- г) рентабельность продаж.

4. «Золотое» правило экономики заключается в том, что темпы роста прибыли больше темпов роста выручки, темпы роста выручки больше темпов роста:

- а) собственного капитала,
- б) активов,
- в) продаж в натуральном выражении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста
не зачтено	Обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы : учебник / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 341 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871279&idb=0>.
2. Берзон Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие / под общей редакцией Н. И. Берзона. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9807-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839482&idb=0>.
3. Гребенников П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN

978-5-534-04226-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840687&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений, финансовое прогнозирование : учеб. пособие для вузов / под ред. М. И. Баканова и А. Д. Шеремета. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 656 с. : ил. - ISBN 5-279-01921-6 : 128.50., 1 экз.
2. Ибрагимов Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие / Р. Г. Ибрагимов. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02638-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839780&idb=0>.
3. Никитушкина И. В. Корпоративные финансы : учебник / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 521 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02788-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844308&idb=0>.
4. Финансы : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13954-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843303&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.wto.org
4. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: www.imf.org
5. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: www.worldbank.org
6. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: www.rbc.ru
7. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org
8. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
9. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
10. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный
11. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база

содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.

12. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Чернов Владимир Анатольевич, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.