

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Корпоративные информационные системы

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративные информационные системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	УК-1.1: знать: теоретические основы системного подхода к составу и структуре требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации. уметь: четко описывать состав и структуру данных и информации, реализовывать процессы их сбора, обработки и интерпретации. владеть: навыками описания состава и структуры данных и информации, грамотной реализации системного подхода	Тест Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК-6.1: знать: основные виды информационных систем и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии владеть:	Тест Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

технологии		<p>технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>знать:</p> <p>источники данных, методы расчёта и анализа системы социально-экономических и экономических показателей, характеризующих хозяйственную деятельность экономического субъекта</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>		
------------	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	
1. Введение в корпоративные информационные системы	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8	
2. Архитектура корпоративных информационных систем	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
3. Виды корпоративных информационных систем	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8	
4. Процессы и потоки данных в корпоративных информационных системах	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
5. Выбор и внедрение корпоративной информационной системы	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8	
6. Функциональные возможности корпоративных информационных систем	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7	
7. Тенденции и инновации в области корпоративных информационных систем	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
8. Оценка эффективности корпоративных информационных систем	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### 1. Введение в корпоративные информационные системы

Понятие и структура корпоративных информационных систем

Задачи и функции корпоративных информационных систем

Важность информационных систем в бизнесе

##### 2. Архитектура корпоративных информационных систем

Уровни архитектуры (представление, логика, физика)

Компоненты и модули корпоративных систем

Подходы к проектированию архитектуры

##### 3. Виды корпоративных информационных систем

Системы управления ресурсами предприятия (ERP)

Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)

Системы управления цепочками поставок (SCM)

Специализированные системы (BI, HR, WMS и др.)

##### 4. Процессы и потоки данных в корпоративных информационных системах

Моделирование бизнес-процессов

Интеграция данных между различными системами

Управление рабочими процессами

5. Выбор и внедрение корпоративной информационной системы

Этапы выбора и внедрения систем

Оценка и анализ требований

Участие ключевых заинтересованных сторон

6. Функциональные возможности корпоративных информационных систем

Функции ERP и их применение

Возможности CRM для повышения клиентской лояльности

Автоматизация бизнес-процессов через SCM

7. Тенденции и инновации в области корпоративных информационных систем

Влияние облачных технологий на корпоративные системы

Использование больших данных и аналитики

Развитие искусственного интеллекта в информационных системах

8. Оценка эффективности корпоративных информационных систем

Методики оценки и KPI

Анализ рентабельности инвестиций (ROI) в системы

Примеры успешной реализации проектов

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Что такое корпоративная информационная система (КИС)?
  - a) Программа для обработки текстов
  - b) Интегрированная система управления бизнес-процессами компании
  - c) Игра для сотрудников
2. Какой из перечисленных систем НЕ относится к классу КИС?
  - a) CRM
  - b) Photoshop
  - c) ERP
3. Какой тип КИС отвечает за управление взаимоотношениями с клиентами?
  - a) ERP
  - b) CRM
  - c) SCM
4. Какая система управляет цепочками поставок?
  - a) SCM
  - b) HRM
  - c) BI
5. Что означает аббревиатура ERP?
  - a) Enterprise Resource Planning
  - b) Employee Relationship Program
  - c) Electronic Reporting Process

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Какой инструмент используется для моделирования бизнес-процессов?
  - a) BPMN
  - b) HTML
  - c) Python
2. Что анализируют BI-системы?
  - a) Корпоративные данные для принятия решений
  - b) Погоду
  - c) Социальные сети
3. Какой стандарт регламентирует электронный документооборот?
  - a) ГОСТ Р 7.0.97-2016
  - b) MPEG-4
  - c) USB-C
4. Какой метод защиты данных используется в КИС?
  - a) Шифрование
  - b) Удаление
  - c) Копирование

5. Какой термин описывает хранение данных в распределённых узлах?

- a) Blockchain
- b) Cloud Computing
- c) Big Data

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	От 96-100% правильных ответов
отлично	От 86% до 95% правильных ответов
очень хорошо	От 81 % до 85% правильных ответов
хорошо	От 66% до 80% правильных ответов
удовлетворительно	От 51% до 65% правильных ответов
неудовлетворительно	От 46% до 50% правильных ответов
плохо	Меньше 46% правильных ответов

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Задание 1.

Выполните опциональную настройку 1С:ERP Управление предприятием.

Введите сведения о предприятии в информационную базу 1С:ERP Управление предприятием.

Опишите структуру и деловое окружение предприятия средствами 1С:ERP Управление предприятием.

Задание 2.

Опишите номенклатуру предприятия средствами 1С:ERP Управление предприятием.

Настройте ценовую политику предприятия.

Задание 3.

Опишите технологические процессы производства продукции средствами 1С:ERP Управление предприятием.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

##### **Задача 1**

От поставщика ООО «ГлавПоставка» получено 10 мячей футбольных по цене 900 руб./шт. (НДС в сумме). Цвет- белый. Дата – текущая дата компьютера. Цены действуют с 1 января текущего года.

Продано 10 мячей футбольных ООО «Спортивный клуб «Дубай» по цене 1200 руб./шт. (НДС в сумме). Дата – текущая дата компьютера.

1. В справочнике номенклатуры сформировать номенклатурную позицию «Мяч футбольный». Тип – запас. Категория- спортивные товары. Характеристика – белый.
2. Сформировать заказ поставщику ООО «ГлавПоставка» на покупку 10 мячей футбольных по цене 900 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
3. Оплатить поставщику с расчетного счета.
4. Сформировать заказ клиента ООО «Спортивный клуб Дубай» на поставку 10 мячей футбольных по цене 1200 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
5. Получить деньги от поставщика на расчётный счет.

## Задача 2

От поставщика ООО «ГлавПоставка» получено 3 стенки шведские по цене 23 000 руб./шт. (НДС в сумме). Цвет – бело-серый. Дата – текущая дата компьютера. Цены действуют с 1 января текущего года.

Продано 3 стенки шведские ООО «Спортивный клуб «Дубай» по цене 28 000 руб./шт. (НДС в сумме). Дата – текущая дата компьютера.

1. В справочнике номенклатуры сформировать номенклатурную позицию «Стенка шведская». Тип – запас. Категория- спортивные товары. Характеристика – бело-серый.
2. Сформировать заказ поставщику ООО «ГлавПоставка» на покупку 3 стенок шведских по цене 23 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
3. Оплатить поставщику с расчетного счета.
4. Сформировать заказ клиента ООО «Спортивный клуб Дубай» на поставку 3 стенок шведских по цене 28 000 руб./шт. (НДС в сумме). Перевести заказ в состояние – завершен.
5. Получить деньги от поставщика на расчётный счет.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			



<b>(индикатор достижения)</b>							
<u><b>Знания</b></u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u><b>Умения</b></u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u><b>Навыки</b></u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Что такое корпоративная информационная система (КИС)?
2. Назовите основные цели и задачи КИС.
3. Каковы основные признаки корпоративных информационных систем?
4. Классификация КИС по масштабу, функциональности и отраслевой принадлежности.
5. В чем разница между ERP, CRM, SCM, PLM, MES и BI-системами?
6. Опишите типовую архитектуру корпоративной информационной системы.
7. Какие уровни включает трехуровневая архитектура КИС (клиент-сервер)?
8. Что такое ERP-система и из каких модулей она состоит?
9. Роль СУБД в корпоративных информационных системах.
10. Какие технологии используются для интеграции КИС (API, EAI, ESB, SOA)?

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Основные этапы внедрения корпоративной информационной системы.
2. Какие методики используются при внедрении ERP-систем (Agile, Waterfall, ASAP)?
3. В чем заключаются основные проблемы внедрения КИС?
4. Как оценивается эффективность внедрения КИС?
5. Роль ключевых пользователей и администраторов в поддержке КИС.
6. Как КИС поддерживает управление бизнес-процессами (BPM)?
7. Что такое электронный документооборот (СЭД) и как он интегрируется в КИС?
8. Как системы Business Intelligence (BI) помогают в анализе корпоративных данных?
9. В чем преимущества использования больших данных (Big Data) в КИС?
10. Как обеспечивается безопасность данных в корпоративных системах?
11. Как облачные технологии (SaaS, PaaS, IaaS) влияют на развитие КИС?
12. Какие преимущества дают мобильные КИС?
13. Как искусственный интеллект и машинное обучение используются в КИС?
14. Влияние Интернета вещей (IoT) на корпоративные информационные системы.
15. Каковы перспективы развития КИС в условиях цифровой трансформации?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Интегрированные информационные системы управления объектами. Корпоративные информационные системы : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Федеральный исследовательский центр институт прикладной математики им. М.В. Клыдыша Российского Акад. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 273 с. - (Высшее образование (Финансовый университет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018103-5. - ISBN 978-5-16-111112-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876628&idb=0>.
2. Астапчук В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 113 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08546-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846067&idb=0>.
3. Информационные системы в экономике : учебник для вузов / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. - Москва : Юрайт, 2025. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-1358-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921203&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алеников Александр Сергеевич. ERP-системы. Практический курс по 1С:ERP управление предприятием : учебное пособие для вузов / А. С. Алеников. - Москва : Юрайт, 2025. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20710-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920537&idb=0>.
2. Одинцова М. А. Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами: технологии CRM в программных продуктах фирмы «1С»: практикум / Одинцова М. А., Лагунова А. Д. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 95 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Информатика. - ISBN 978-5-7339-1978-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=893593&idb=0>.
3. Балдин Константин Васильевич. Информационные системы в экономике : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 218 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005009-6. - ISBN 978-5-16-104458-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=893593&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837711&idb=0.

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09090-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925656&idb=0>.

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09092-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920965&idb=0>.

6. Нетесова Ольга Юрьевна. Информационные системы в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 152 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20211-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924887&idb=0>.

7. Широбокова С. Н. Конфигурирование приложений на платформе «1С:Предприятие» : учебное пособие / Широбокова С. Н., Воробьев С. П. - Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2023. - 95 с. - Книга из коллекции ЮРГПУ (НПИ) - Информатика. - ISBN 978-5-9997-0881-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=894230&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MS Office;
2. ИПС «Консультант +»;
3. ИПС «Гарант»;
4. Поисковая система «Яндекс»;
5. ЭБС “Znanium.com”;
6. ЭБС «Biblio-online.ru»;
7. ЭБС "Консультант студента"
8. <https://its.1c.ru/> - портал Информационно-технологическое сопровождение пользователей 1С: Предприятие.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шалабаев Павел Сергеевич, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.