

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия права

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Философия права является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей</p>	<p>УК-4.1: Знать стили общения на русском и иностранном языке при обсуждении философско-правовых проблем</p> <p>Уметь адаптировать речь и стиль общения к ситуации взаимодействия</p> <p>Владеть навыками выбора стиля общения в зависимости от цели и условий коммуникации; владеть навыками активного слушания</p> <p>УК-4.2: Знать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки по философско-правовым вопросам</p> <p>Уметь учитывать особенности стилистики при ведении официальной и неофициальной переписки</p> <p>Владеть навыками официальной и неофициальной переписки по философско-правовым вопросам с учетом социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Знать особенности и правила перевода официальных и</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>деятельности на иностранном языке</p>	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ</p> <p>Уметь переводить официальные и профессиональные тексты на иностранном языке на русский язык</p> <p>Владеть способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации</p> <p>УК-4.4: Знать основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке по тематике курса, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p>Владеть способностью публичного выступления на русском языке по проблемам курса и навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1: Определяет основные закономерности развития права ОПК-1.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.3: Осуществляет предварительный анализ</p>	<p>ОПК-1.1: Знать признаки закономерности права, отличия закономерности от закона</p> <p>Уметь выявлять закономерности права</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.4: Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ОПК-1.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ОПК-1.6: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-1.7: Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>Владеть навыками оценки влияния закономерности права на правовую реальность; прогнозирования эффективности тех или иных принимаемых норм и решений с учетом закономерностей права</p> <p>ОПК-1.2: Знать принципы отбора фактов кейса для подбора нормативной правовой базы</p> <p>Уметь выявлять юридически значимые факты и правильно их оценивать</p> <p>Владеть навыками подготовки подборки нормативных правовых актов по смоделированной ситуации</p> <p>ОПК-1.3: Знать правила анализа законодательства и судебной практики</p> <p>Уметь искать нормативные правовые акты, судебную практику, а также оценивать их положения</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, в том числе выявления дефектов в них при разрешении конкретной ситуации</p> <p>ОПК-1.4: Знать принципы сравнения и оценки изменений в законодательстве</p> <p>Уметь применять принципы сравнения на практика</p> <p>Владеть навыками сравнения действующего и ранее действующего законодательства и его оценки с учетом сущности</p>		
--	--	--	--	--

		<p>права</p> <p>ОПК-1.5: Знать приемы адаптации юридических текстов и речи для понимания их лицами, не имеющими юридического образования</p> <p>Уметь адаптировать юридический текст и речь для понимания лицом, не имеющим юридического образования</p> <p>Владеть навыками адаптации юридических выводов для человека, не имеющего юридического образования</p> <p>ОПК-1.6: Знать элементы правовой позиции</p> <p>Уметь формулировать правовую позицию с учетом поставленной задачи</p> <p>Владеть навыками формулирования правовой позиции по конкретному кейсу</p> <p>ОПК-1.7: Знать правила подготовки проекта заключения</p> <p>Уметь юридически грамотно и точно формулировать заключение</p> <p>Владеть навыками подготовки письменных заключений по правовым вопросам</p>		
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1: Знать принципы критической оценки результатов, полученных правоведами; методы выявления перспективных направлений философско-правовых исследований, особенности</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p><i>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</i></p>	<p><i>составления программы исследований</i></p> <p><i>Уметь критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления философско-правовых исследований; решать научные и научно-практические задачи по тематике курса</i></p> <p><i>Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов философско-правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований по тематике курса</i></p> <p><i>ПК-12.2:</i></p> <p><i>Знать методы организации и проведения научных исследований в области права по тематике курса</i></p> <p><i>Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования, планировать правовое исследование; прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; формулировать результаты исследования, проведенного по тематике курса</i></p> <p><i>Владеть навыками оценки их результатов; владеть современными методами научного исследования по тематике курса; навыками работы в составе научно-исследовательской группы</i></p> <p><i>ПК-12.3:</i></p> <p><i>Знать алгоритм проведения научного исследования по проблемам тематики курса;</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права.</p> <p>Уметь описывать степень разработанности области исследования; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования.</p> <p>Владеть навыками проведения научных исследований в сфере права по проблематике курса</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1	1
Часов по учебному плану	36	36
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	11	21
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		0	3		
	0	3	0	3	0	3	0	3	0	3

	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина	3	4	1	2	1		2	2	1	2	
Тема 2. Основные типы правопонимания	3	6	1	2	1	2	2	4	1	2	
Тема 3. История философии права: обзор отечественных и зарубежных учений	5	4	2		2		4	0	1	4	
Тема 4. Сущность права: подходы к пониманию, элементы	4	4	1		1	2	2	2	2	2	
Тема 5. Содержание и форма права	4	3	1		1	1	2	1	2	2	
Тема 6. Закономерности права и правовая действительность	5	3	2		2	1	4	1	1	2	
Тема 7. Правовая реальность, аномалии права и механизмы противодействия им	5	3	2		2		4	0	1	3	
Тема 8. Роль правосознания в качестве права, направления его повышения	3	2	1		1		2	0	1	2	
Тема 9. Правовая система и правовая культура	3	2	1		1		2	0	1	2	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	36	36	12	4	12	6	25	11	11	21	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина.

Подходы к пониманию науки. Объект и предмет науки. Система наук. Объект и предмет философии права. Методология философии права. Место философии права в системе наук: постановка проблемы. Три главных вопроса философии права. Функции и структура философии права. Актуальные проблемы философии права. Философия права как учебная дисциплина. Программа курса, его структура и порядок изучения. Основные источники философии права. Формы учебных занятий и самостоятельная работа студентов магистратуры. Формы промежуточного и итогового контроля.

Тема 2. Основные типы правопонимания

Подходы к содержанию правопонимания. Факторы, влияющие на него. Позитивизм: основные черты, достоинства и недостатки. Юснатурализм: основные черты, виды, достоинства и недостатки. Интегративное правопонимание: виды. Способы обоснования права. Интерсубъективность.

Тема 3. История философии права: обзор отечественных и зарубежных учений

Этапы становления и развития зарубежной философии права. Философско-правовые учения Древнего Востока. Философия права в античный период. Философия права Средневековья. Философия права Нового времени. Особенности развития философии права в государствах Западной Европы. Социологическая концепция права. Философско-правовая мысль XX века: неокантианство, неогегельянство, неопозитивизм, возрождение школы естественного права.

Постмодерн в философии права: проблемы и вызовы.

История философии права в России. Периодизация по Кожевникову В.В. Развитие философии права в Древней Руси. Развитие философии права в эпоху Средневековья. Особенности развития философии права в России. Влияние немецкой философско-правовой мысли. Философско-правовые учения XVIII-XIX вв. Особенности философии права в начале XX века. Влияние советского периода на философию права. Либертатно-юридическая теория В.С. Нерсисянца.

Тема 4. Сущность права: подходы к пониманию, элементы

Категория "сущность" в философии. История развития взглядов на сущность права. Современные подходы к пониманию сущности. Элементы сущности права и их характеристика. Ипостаси сущности права. Сущность права и признаки права. Вектор сущности и его взаимосвязь с правопониманием.

Тема 5. Содержание и форма права

Содержание и форма как категории философии. Взаимосвязь содержания и формы права с сущностью. Подходы к содержанию права. Структура содержания права и характеристика ее элементов. Форма права: подходы к пониманию. Виды форм права. Проблемы места тех или иных форм права в современном государстве. Правовой дискурс.

Тема 6. Закономерности права и правовая действительность

Понятие закономерности и закона в праве. Проблема рассмотрения закономерностей права в доктрине. Признаки закономерностей права. Классификация закономерностей права. Основная характеристика философско-правовых закономерностей. Правовая действительность: понятие, признаки

Тема 7. Правовая реальность. Аномалии права

Понятие правовой реальности. Аномалии права: подходы к пониманию. Виды аномалии права. Деятельность по противодействию аномалиям права как необходимое условие качества правотворчества и правоприменения.

Тема 8. Роль правосознания в качестве права, направления его повышения

Понятие, структура и виды правосознания. Отличие правосознания от правового практического мышления. Факторы, влияющие на формирование правосознания. Особенности профессионального правосознания, роли в философии права в его формировании. Направления повышения уровня правосознания. Проблемы деформации правосознания и противодействие им.

Тема 9. Правовая система и правовая культура

Система права и правовая система: проблемы соотношения. Структура правовой системы, характеристика ее элементов. Классификации правовых систем. Понятие правовой культуры, элементы, подходы к пониманию. Соотношение правовой системы и правовой культуры.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Философия права, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6490>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Аномалии (дефекты) права. Студенты делятся на подгруппы. Одна подгруппа аргументирует, что все дефекты права носят объективный характер, другая - что часть дефектов имеют субъективный характер. Одна подгруппа доказывает, что дефекты правоприменения обусловлены дефектами правотворчества, другая, что дефекты правоприменения могут возникать и вне связи с дефектами правотворчества.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Аномалии (дефекты) права. Студенты делятся на подгруппы. Одна подгруппа аргументирует, что все дефекты права носят объективный характер, другая - что часть дефектов имеют субъективный характер. Одна подгруппа доказывает, что дефекты правоприменения обусловлены дефектами правотворчества, другая, что дефекты правоприменения могут возникать и вне связи с дефектами правотворчества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в дискуссии: аргументирует собственную позицию, задает вопросы, приводит контраргументы
не зачтено	Студент слабо вовлечен в дискуссию, приводит мало аргументов, они недостаточно убедительны, испытывает затруднения с приведением контраргументов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Готовится в микрогруппах

1. Экономические отношения и право.
2. Собственность и право.
3. Классовые отношения и право.
4. Национальные отношения и право.
5. Право и социальные элиты.
6. Политические отношения и право.
7. Государственная власть и право.
8. Право и демократические институты общества.
9. Право и социальная справедливость.
10. Право и идеология.
11. Право и мораль.
12. Право и обычаи.
13. Право и религия.

14. Право и искусство.
15. Юридическая наука и право.
16. Юридическое образование и право.
17. Право и информационные технологии.
18. Право и историческое развитие российского общества.
19. Право и социальный прогресс.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Готовится в микрогруппах

1. Экономические отношения и право.
2. Собственность и право.
3. Классовые отношения и право.
4. Национальные отношения и право.
5. Право и социальные элиты.
6. Политические отношения и право.
7. Государственная власть и право.
8. Право и демократические институты общества.
9. Право и социальная справедливость.
10. Право и идеология.
11. Право и мораль.
12. Право и обычаи.
13. Право и религия.
14. Право и искусство.
15. Юридическая наука и право.
16. Юридическое образование и право.
17. Право и информационные технологии.

18. Право и историческое развитие российского общества.

19. Право и социальный прогресс.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Тема полностью раскрыта, приведены различные доктринальные позиции, аргументы, студент ответил на все вопросы
очень хорошо	нет
хорошо	Тема в целом раскрыта, приведены основные доктринальные позиции, студент ответил на часть вопросов
удовлетворительно	Тема раскрыта неполно, студент слабо отвечает на вопросы, но при этом основной материал представлен
неудовлетворительно	Доклад не соответствует теме, не подготовлен, студент не ориентируется в материале
плохо	нет

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина.

Подходы к пониманию науки. Объект и предмет науки. Система наук. Объект и предмет философии права. Методология философии права. Место философии права в системе наук: постановка проблемы. Три главных вопроса философии права. Функции и структура философии права. Актуальные проблемы философии права. Философия права как учебная дисциплина. Программа курса, его структура и порядок изучения. Основные источники философии права. Формы учебных занятий и самостоятельная работа студентов магистратуры. Формы промежуточного и итогового контроля.

Тема 2. Основные типы правопонимания

Подходы к содержанию правопонимания. Факторы, влияющие на него. Позитивизм: основные черты, достоинства и недостатки. Юснатурализм: основные черты, виды, достоинства и недостатки. Интегративное правопонимание: виды. Способы обоснования права. Интерсубъективность.

Тема 3. История философии права: обзор отечественных и зарубежных учений

Этапы становления и развития зарубежной философии права. Философско-правовые учения Древнего Востока. Философия права в античный период. Философия права

Средневековья. Философия права Нового времени. Особенности развития философии права в государствах Западной Европы. Социологическая концепция права. Философско-правовая мысль XX века: неокантианство, неогегельянство, неопозитивизм, возрождение школы естественного права. Постмодерн в философии права: проблемы и вызовы.

История философии права в России. Периодизация по Кожевникову В.В. Развитие философии права в Древней Руси. Развитие философии права в эпоху Средневековья. Особенности развития философии права в России. Влияние немецкой философско-правовой мысли. Философско-правовые учения XVIII-XIX вв. Особенности философии права в начале XX века. Влияние советского периода на философию права. Либертатно-юридическая теория В.С. Нерсесянца.

Тема 4. Сущность права: подходы к пониманию, элементы

Категория "сущность" в философии. История развития взглядов на сущность права. Современные подходы к пониманию сущности. Элементы сущности права и их характеристика. Ипостаси сущности права. Сущность права и признаки права. Вектор сущности и его взаимосвязь с правопониманием.

Тема 5. Содержание и форма права

Содержание и форма как категории философии. Взаимосвязь содержания и формы права с сущностью. Подходы к содержанию права. Структура содержания права и характеристика ее элементов. Форма права: подходы к пониманию. Виды форм права. Проблемы места тех или иных форм права в современном государстве. Правовой дискурс.

Тема 6. Закономерности права и правовая действительность

Понятие закономерности и закона в праве. Проблема рассмотрения закономерностей права в доктрине. Признаки закономерностей права. Классификация закономерностей права. Основная характеристика философско-правовых закономерностей. Правовая действительность: понятие, признаки

Тема 7. Правовая реальность. Аномалии права

Понятие правовой реальности. Аномалии права: подходы к пониманию. Виды аномалии права. Деятельность по противодействию аномалиям права как необходимое условие качества правотворчества и правоприменения.

Тема 8. Роль правосознания в качестве права, направления его повышения

Понятие, структура и виды правосознания. Отличие правосознания от правового практического мышления. Факторы, влияющие на формирование правосознания. Особенности профессионального правосознания, роли в философии права в его формировании. Направления повышения уровня правосознания. Проблемы деформации правосознания и противодействие им.

Тема 9. Правовая система и правовая культура

Система права и правовая система: проблемы соотношения. Структура правовой системы, характеристика ее элементов. Классификации правовых систем. Понятие правовой культуры, элементы, подходы к пониманию. Соотношение правовой системы и правовой культуры.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент дал развернутый, аргументированный ответ, высказал собственную позицию
очень хорошо	нет
хорошо	Студент дал достаточно развернутый ответ, привел основные аргументы, собственную позицию формулирует при помощи преподавателя
удовлетворительно	Студент осветил основные тезисы, входящие в содержание вопроса, аргументы приводит только при помощи преподавателя, собственную позицию сформулировать затрудняется
неудовлетворительно	Студент слабо ориентируется в материале, не может сформулировать выводов, либо отказался отвечать
плохо	нет

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

27. Правовая потребность как первая ступень сущности права.
28. Правовая воля: формирование, субъекты, цели
29. Современные подходы к пониманию категорий "содержание" и "форма" права
30. Основные структурные элементы содержания права: краткая характеристика
31. Форма права: понятие, связь с сущностью и содержанием, виды.
32. Роль механизма правового регулирования в достижении целей правовой воли.
33. Закономерности права: подходы к пониманию, основные черты.
34. Виды закономерностей права и их краткая характеристика.
35. Правовая действительность: особенности, взаимосвязь с иными категориями.
36. Философское понимание категории "качество". Аномалии права: причины возникновения, виды, механизм противодействия
37. Категория "правосознание" в современной правовой науке.
38. Формы и виды правового сознания.
39. Профессиональное правовое сознание, его особенности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Философское понимание действительности
2. Предмет философии права.
3. Соотношение философии права, общей теории права, социологии права.
4. Система философии права как науки
5. Становление и развитие философии права. Философия права в античный период и период средневековья
6. Философия права Нового времени
7. Философия права XX века. Современная философия права.

8. Русская философия права конца XIX - начала XX вв.
9. Философия права и марксистско-ленинская общая теория права.
10. Современное развитие философии права в России. Подходы к пониманию ее содержания и роли.
11. Значение философии права для развития правовой системы современного российского общества.
12. Философия права как учебная дисциплина
13. Основные источники философии права.
14. Философско-правовые подходы к генезису права: общая характеристика.
15. Естественнo-правовая доктрина о генезисе права.
16. Нормативизм и проблема генезиса права
17. Социологическая концепция о генезисе права.
18. Психологическая концепция о генезисе права
19. Происхождение и развитие права в советской и современной юридической науке.
20. Генезис права как элемента системы социального регулирования (основания, цели, формы существования).
21. Качественные признаки права, отличающие его от иных явлений
22. Основные доктринальные подходы к проблеме сущности права
23. Теории сущности как общесоциальной воли

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

24. Теории сущности как воли отдельной социальной группы
25. Марксистская теория о сущности права
26. Дуалистические концепции сущности права в современной юридической науке.
27. Правовая потребность как первая ступень сущности права.
28. Правовая воля: формирование, субъекты, цели
29. Современные подходы к пониманию категорий "содержание" и "форма" права
30. Основные структурные элементы содержания права: краткая характеристика
31. Форма права: понятие, связь с сущностью и содержанием, виды.

32. Роль механизма правового регулирования в достижении целей правовой воли.
33. Закономерности права: подходы к пониманию, основные черты.
34. Виды закономерностей права и их краткая характеристика.
35. Правовая действительность: особенности, взаимосвязь с иными категориями.
36. Философское понимание категории "качество". Аномалии права: причины возникновения, виды, механизм противодействия
37. Категория "правосознание" в современной правовой науке.
38. Формы и виды правового сознания.
39. Профессиональное правовое сознание, его особенности
40. Роль юридического образования в формировании правового сознания
41. Особенности развития юридического образования на современном этапе.
42. Подходы к пониманию культуры. Материальная и духовная культура общества.
43. Содержание правовой культуры общества.
44. Правовая культура и правовая система.
45. Разновидности правовой культуры
46. Особенности состояния и развития правовой культуры современного общества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильный ответ на оба вопроса билета
не зачтено	Студент не ответил на один или оба вопроса в билете, не ответил на дополнительные вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иконникова Генриетта Ивановна. Философия права : учебник для вузов / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582623> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-9916-6955-9 : 1509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=999801&idb=0.

2. Любимов Алексей Павлович. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. - Москва : Юрайт, 2026. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586888> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-10003-7 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996115&idb=0>.

3. Нерсисянц Владик Сумбатович (Институт государства и права Российской академии наук). Философия права : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-250-1. - ISBN 978-5-16-104028-7 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-011658-7 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=966838&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коркунов Николай Михайлович. Лекции по общей теории права : - / Н. М. Коркунов. - Москва : Юрайт, 2025. - 352 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07620-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923300&idb=0>.

2. Новгородцев Павел Иванович. Лекции по философии права. Избранные произведения : - / П. И. Новгородцев. - Москва : Юрайт, 2025. - 327 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08067-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923408&idb=0>.

3. Захарцев Сергей Иванович (Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации). Некоторые проблемы теории и философии права : Монография / Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 208 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-491-8. - ISBN 978-5-16-101337-3 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-009829-6 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=969664&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
4. ЭБС "Юрайт" - <https://urait.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Компьютером и проектом для показа презентаций

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Соколова Мария Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.