

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Полит технологические аспекты развития NBIC технологий**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**Политические науки**

Научная специальность  
**5.5.2. Политические институты, процессы, технологии**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2023 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Полит технологические аспекты развития NBIC технологий» относится к числу *элективных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

**Цель дисциплины** – дать аспирантам достоверные знания о социально-политических и гуманитарных аспектах развития NBIC технологий. Предполагается освещение современного состояния социологии управления, ее аналитического инструментария. Формирование знаний и умений в области природы и сущности современной теории управления, исследования сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик развития современных технологий, особенностей политических изменений, основных субъектов технологической революции.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- новейшие научные достижения, современные тенденции развития отечественной и зарубежной политологии, новые подходы и направления в науке
- основные методы научно-исследовательской деятельности (политического анализа) и технику их применения, виды и формы информационно-коммуникационных технологий
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных политологических исследований, современные теории, подходы и методы проведения политологического исследования
- основные средства, приёмы, технологии, способы управленческого воздействия на общество, социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей; знать актуальные проблемы современного общества

### **Уметь:**

- критически анализировать современные научные достижения, предлагать новые идеи при решении исследовательских задач
- самостоятельно использовать методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникационные технологии при решении научных задач.
- выдвигать самостоятельные гипотезы, предлагать инновационные идеи
- определять и анализировать причины и возможности решения политических проблем современного общества.
- осуществлять адекватное управленческое воздействие на социально-экономические и политические процессы, на политическое сознание и поведение людей для преодоления политических проблем

### **Владеть:**

- навыками обработки информации, верификации полученных данных; осуществления междисциплинарных исследований
- основными навыками применения современных методов исследования при решении задач профессиональной деятельности
- навыками анализа, систематизации и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта исследований в области политологии; навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований в области политологии периода
- навыками анализа, систематизации и критического осмысления политических проблем
- навыками применения приёмов и технологий управленческого воздействия на социально-экономические и политические процессы, общество, на сознание и поведение людей

## **3. Структура и содержание дисциплины.**

Объем дисциплины (модуля) составляет 13.е., всего – 36 часов, из которых 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа – 8 часов), 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Развитие NBIC и современный международно-политический процесс: теоретические аспекты	9		2				7
Развитие и внедрение современных NBIC технологий	9		2				7
Механизмы предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий	9		2				7
Управление технологическими инновациями	9		2				7
в том числе текущий контроль	1 час						
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого	36		8				28

**Таблица 3**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Развитие NBIC и современный международно-политический процесс: теоретические аспекты	Характеристика научно-технической литературы. Вводная беседа со студентами, общий обзор курса и его структуры. Методологические аспекты изучения NBIC технологий. Международно-политические и гуманитарные аспекты. Трансгуманизм. Конвергенция технологий – новая детерминанта развития общества.	Семинарское занятие	Собеседование
2.	Развитие и внедрение современных NBIC технологий	Мировая политика и политология. Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека. NBIC технологии и современная мировая политика. NBIC технологии с условиях инновационного развития .	Семинарское занятие	Собеседование, доклад
3.	Механизмы	Понятие международной безопасности.	Семинарское	Круглый стол,

	предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий	Понятие транснациональных вызовов и угроз международной безопасности. Непредсказуемость развития мировой экономики и проблема контроля над мировой экономикой как транснациональный вызов. Проблема энергетической безопасности в мировой политике. Основные проблемы и противоречия, связанные с новым перераспределением силы в международной системе. Риски связанные с развитием NBIC технологий.	занятие	доклад, обсуждение
4	Управление технологическими инновациями	Особенности реформирования инновационной сферы: социально-политические аспекты. Проблема эффективности деятельности государственных органов власти РФ в управлении инновационной сферой. Влияние современных форм взаимодействия государства и общества на стабильность политической системы.	Семинарское занятие	Доклад, круглый стол.

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

В процессе изучения дисциплины используются технологии, связанные с проведением практических занятий на компьютере в компьютерном классе. Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям в виде поиска информации, работы с источниками и литературой по предложенным темам, составления конспектов, выполнения домашних заданий по подготовке сообщений и докладов в читальном зале фундаментальной библиотеки ННГУ, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах и в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий, консультаций и собеседования с преподавателем, а также путем обсуждения докладов по материалам курса. *Самостоятельная работа студентов направлена на детальное изучение отдельных тем рабочей программы, обсуждение которых вынесено на семинарские занятия.*

#### 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

##### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,

- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризующий оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

***5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине***

**Вопросы для итогового контроля по дисциплине**

1. Методологические аспекты изучения NBIC технологий.
  2. Международно-политические и гуманитарные аспекты изучения NBIC технологий.
  3. Понятие «NBIC технологии» и их место в современном мире.
  4. Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека.
  5. NBIC технологии и современная мировая политика.
  6. NBIC технологии с условиях инновационного развития.
  7. Механизмы предупреждения и нейтрализации социально-политических рисков в условиях развития современных NBIC технологий.
  8. Риски, связанные с развитием NBIC технологий и их характеристика.
  9. Особенности реформирования инновационной сферы: социально-политические аспекты.
  10. Проблема эффективности деятельности государственных органов власти РФ в управлении инновационной сферой.
  11. Влияние современных форм взаимодействия государства и общества на стабильность политической системы.
  12. Проблема энергетической безопасности в мировой политике.
1. **Круглый стол** на тему «Риски связанные с развитием NBIC технологий», во время которого обучающиеся должны продемонстрировать знания по следующим вопросам: новые и новейшие методы исследования при решении задач профессиональной деятельности; показать свои умения и навыки в области анализа конкретных политических проблем
  2. **Устные сообщения, доклад.**

3. Собеседование по списку литературы, рекомендованному к самостоятельному изучению (приведён ниже).

**Типовые вопросы для собеседования:**

1. В чём новизна работы?
2. В чём заключается авторский вклад в изучение исследуемой проблематики (NBIC технологий)?
3. Какие аспекты проблемы затрагиваются автором в статье (монографии)?

**Список литературы для самостоятельного изучения в рамках подготовки к собеседованию:**

1. Введение с биоэтику. Учебное пособие. М.: Прогресс-Традиция, 1998. – с. 384.
2. Здоровье человека: социогуманитарные и медико-биологические аспекты. – М.: Институт человека РАН, 2003. 288 с.
3. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. – М.: Авторская академия; товарищество научных изданий КМК, 2010. – 270 с.
4. Рыхтик М.И. К вопросу об этических аспектах развития нанотехнологий // Региональные аспекты международных отношений: история и современность. Н.Новгород-Саров: ЧП Кораблёв А.Е., 2009. – С. 34-36.
5. Козырева П.М. Структура общества и власти в зеркале массового сознания // Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества. – М.: ИС РАН, 1996. 469 с.
6. Лебедева М.М. Мировая политика. Учебник для вузов. 2-е изд. испр. и доп. М., 2011. / Глава 5. Мировая политика как научная дисциплина. С.108-140
7. Новые технологии и продолжение эволюции человека? Трансгуманистический аспект. М.: Изд-во ЛКИ, 2008. – 320 с.
8. Рыхтик М.И. Социально-политические аспекты био и нано-революций: новые задачи по урегулированию рисками // Евро-Атлантическое пространство безопасности: концептуальное и региональное разнообразие. Сборник статей. Н.Новгород, 2008
9. Рыхтик, М.И. Безопасность человека в условиях развития биотехнологий: постановка проблемы / М.Г. Прозорова, М.И. Рыхтик // Вестник Московского университета. Политические науки. № 4, июль-август, 2010 г. с.34-40
10. Рыхтик М.И. Развитие био- и нанотехнологий и проблема управления рисками: международно-политические аспекты // Образование. Производство. Кадры. № 1 (5), апрель, 2008. с. 44-46.

**Темы докладов и устных сообщений:**

- Методологические аспекты изучения NBIC технологий
- Международно-политические и гуманитарные аспекты
- Трансгуманизм
- Конвергенция технологий – новая детерминанта развития общества
- Неотехнологические субкультуры в современном мире
- Мировая политика и политология
- Развитие и внедрение современных технологий: новые угрозы безопасности человека
- Риски связанные с развитием NBIC технологий

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**а) Основная литература**

1. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография /Под ред. Т. В. Карадже. - М.: МПГУ, 2012. - 198 с.[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Кушлин В.И. Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике. - М.: Проспект, 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253500.html>
3. Шевердин, А. В. Биотехнологии и экологическая безопасность человека // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 200 - 203. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472024>

#### б) Дополнительная литература

1. Государственное управление в XXI веке: Российская Федерация в современном мире. 11-я Международная конференция (30 мая – 1 июня 2013 г.). - М.: Инфра-М, 2014. - 783 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467337>
2. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий./А.И.Трусов - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 190 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495817>

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://biopolitika.ru/publ/1-1-0-20>  
[www.rusnauka.com](http://www.rusnauka.com)  
<http://www.polit.ru/research>  
<http://www.obraforum.ru>  
<http://www.novopol.ru/politics.html> Новая политика Аналитические материалы  
<http://slon.ru/world/> Аналитические материалы  
<http://www.politcom.ru/> - Информационный сайт политических комментариев  
<http://www.kodeks.net/> - законодательство Российской Федерации  
<http://politican.ru/> - Политикан.ру - все новости политики и экономики, политические обзоры и обзоры прессы. Политическая аналитика.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
  - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
  - лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;
  - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Авторы \_\_\_\_\_ д.полит.н., профессор М.И. Рыхтик

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_ к.ф.-м.н., доцент А.Е. Белянцев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.полит.н., чл.-корр. РАН А.А. Громыко