

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Financial markets

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

Focus /specialization of the study programme

World Economy

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Финансовые рынки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1: Знать наиболее распространенные методы анализа временных рядов экономических переменных для оценки финансовых активов. Уметь подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных финансового рынка в формате, удобном для проведения его анализа. Владеть навыками опытной проверки экономической гипотезы на основе анализа эмпирических данных финансового рынка.</p> <p>ПК-6.2: Знать наиболее распространенные методы прогнозирования инвестиционных характеристик финансовых активов. Уметь интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических показателей и сопоставлять их с основными тенденциями на финансовом рынке. Владеть навыками расчета</p>	<p>Дискуссия Коллоквиум Ситуационные задания Творческое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		показателей для анализа инструментов финансовых рынков с использованием современных технических средств.		
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.1: Знать основные отечественные и зарубежные источники экономической информации, касающиеся анализа финансовых рынков. Уметь определять структуру и содержание информации финансового рынка, необходимой для достижения поставленных целей. Владеть навыками представления информации в табличной и графической форме, наглядно иллюстрирующей основные тенденции на финансовом рынке. ПК-7.2: Знать методы работы с отечественными и зарубежными источниками экономической информации, касающейся анализа финансовых рынков. Уметь выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи экономических переменных для проведения анализа финансовых рынков. Владеть навыками формирования аналитических отчетов о состоянии финансовых рынков.	Дискуссия Коллоквиум Ситуационные задания Творческое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4

Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	115
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	31	3	3	6	25
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	31	3	3	6	25
Тема 3. Инфраструктура финансовых рынков	25	2	3	5	20
Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования	27	4	3	7	20
Тема 5. Регулирование финансовых рынков	29	2	2	4	25
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	144	14	14	29	115

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике

Виды и особенности функционирования, предназначение финансовых рынков.

Тема 2. Инструменты финансовых рынков

Классификация инструментов финансовых рынков и их применение.

Тема 3. Инфраструктура финансовых рынков

Профессиональные участники финансовых рынков и их функции, характеристика инфраструктуры финансовых рынков.

Тема 4. Операции на финансовых рынках. Принципы инвестирования

Показатели и методы оценки финансовых активов, подходы к формированию портфеля и оценки портфельных инвестиций.

Тема 5. Регулирование финансовых рынков

Законодательная база для регулирования финансовых рынков; регуляторы финансовых рынков, их функции и предназначение.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение ситуационных задач и упражнений по темам 1, 2, 4 дисциплины.

Ситуационные задачи и упражнения представлены в ФОС по дисциплине «Финансовые рынки».

Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задания в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: научно-исследовательских и расчетно-экономических. На практических занятиях используются электронные таблицы, позволяющие обучающимся моделировать самостоятельно (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных расчетно-экономических и научно-исследовательских задач, таких как исследование статистических характеристик доходностей ценных бумаг (расчет среднего значения доходности и ее дисперсии, корреляционных матриц), расчеты коэффициентов «цена-прибыль» для акций и т.д. Практические занятия в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных научных проблем финансовых рынков с участием специалистов инвестиционных компаний (например, по отбору ценных бумаг для инвестиционного портфеля, использованию индивидуальных инвестиционных счетов, комбинированных инвестиционных продуктов и пр.).

- компетенций:

ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Финансовые рынки"" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4847>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и

перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающимся предлагается пойти тест, в рамках которого необходимо ответить на 10 вопросов по изученному материалу в течение 10 минут. В каждом вопросе несколько вариантов ответа, при этом правильный только один. Тест базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансовые рынки» являются следующие:

- коллоквиумы в ходе семинарских занятий и/или подготовка сообщений;
- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются:

- подготовка мини-сочинений;
- решение ситуационных задач в ходе практических занятий и разбор домашних заданий.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Discussion) to assess the development of the competency ПК-6:

Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)

1. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
2. Индикаторы состояния финансовых рынков.
3. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Discussion) to assess the development of the competency ПК-7:

Примерные вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)

1. Каково функциональное назначение финансового рынка?
2. Какова роль каждой из составляющих финансового рынка? Каковы особенности перераспределения капитала на них?
3. Каким образом производные ценные бумаги используются в целях хеджирования риска на финансовом рынке?

Assessment criteria (assessment tool — Discussion)

Grade	Assessment criteria
pass	При проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.
fail	При проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Colloquium) to assess the development of the competency ПК-6:

Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-6» (фрагмент)

1. Каков типичный уровень и динамика дивидендных выплат по акциям российских предприятий-эмитентов? Что такое дивидендная доходность акций?
2. Приведите примеры разворотных фигур технического анализа.

3. Опишите фигуры сохранения тенденции в техническом анализе.
4. Приведите примеры индикаторов технического анализа.
5. Приведите примеры индикаторов фундаментального анализа.

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Colloquium) to assess the development of the competency ПК-7:

Примерные вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции «ПК-7» (фрагмент)

1. Что такое инвестиционные паи и для чего они используются?
2. Виды и область применения свопов.
3. Охарактеризуйте виды и область применения депозитных и сберегательных сертификатов.
4. Опишите сущность и требования к брокерской деятельности на российском рынке ценных бумаг.
5. Виды доверительного управления.

Assessment criteria (assessment tool — Colloquium)

Grade	Assessment criteria
pass	Обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему на коллоквиуме, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.
fail	Обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы при проведении коллоквиума, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency ПК-6:

Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

Задача 1.

На рынке обращаются акции четырех компаний-эмитентов А, В, С и D. В Таблице показаны их текущие цены, а также общее количество эмитированных акций (количество акций в капитале компаний)

	A	B	C	D
Цена акций, руб.	160	120	2000	4500
Количество акций в капитале	25 млн.	20 млн.	4 млн.	1 млн.

Определите рыночную капитализацию акций каждой компании, а также долю каждого эмитента в рыночном индексе.

Задача 2.

Процентная ставка на рынке трехмесячных ГКО составляет 7%, их номинал – 1000 руб. Определите текущую рыночную цену этих облигаций. Как будет изменяться их цена с течением времени, если процентная ставка остается неизменной? Рассчитайте соответствующую зависимость (по месяцам) и постройте ее график.

5.1.6 Model assignments (assessment tool - Situational tasks) to assess the development of the competency ПК-7:

Типовые ситуационные задачи и упражнения для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

Задача 1

Имеются данные о цене закрытия акций ПАО «Газпром» за 8 последовательных дней:

	25.10	26.10	27.10	30.10	31.10	01.11	02.11	03.11
Цена, руб.	183,20	242,30	267,05	282,30	279,75	280,90	282,20	280,25

1.

Рассчитайте соответствующий ряд ежедневных доходностей

2. Вычислите ожидаемое значение и стандартное отклонение доходности акции.

Задача 2

На основании эмпирических данных построена предполагаемая функция распределения годовой доходности акций некоторого эмитента:

Интервал доходности, %	-20...-10	-10...0	0...10	10...20	20...30
Вероятность	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1

Не учитывая дивидендной доходности инвестора, определите вероятность потерь (отрицательной доходности) при инвестировании в данные акции.

Assessment criteria (assessment tool — Situational tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных задач и упражнений и может объяснить их решение.
fail	Обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и

Grade	Assessment criteria
	затрудняется осмысленно объяснить их решение.

5.1.7 Model assignments (assessment tool - Creative assignment) to assess the development of the competency ПК-6:

Примерные темы творческих заданий (мини-сочинений) для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Сравнительный анализ финансовых рынков различных стран.
2. Фондовые индексы как индикаторы состояния российской экономики.
3. Срочные рынки финансовых активов и их роль для экономики.

5.1.8 Model assignments (assessment tool - Creative assignment) to assess the development of the competency ПК-7:

Примерные темы творческих заданий (мини-сочинений) для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

1. Алгоритмическая торговля на финансовых рынках и ее применимость.
2. Теория Доу, ее роль в становлении технического анализа и опытная проверка.
3. Методы диагностики рыночного тренда в техническом анализе.

Assessment criteria (assessment tool — Creative assignment)

Grade	Assessment criteria
pass	Обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. В результате анализа были получены оригинальные результаты и намечены пути их практического использования. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на литературные источники.
fail	Заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление мини-сочинения не соответствует установленным требованиям.

5.1.9 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-6:

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-6»

1. Целью фундаментального анализа финансовых инструментов является:

- a. определение направления тренда цены финансового инструмента
- b. диагностика недооцененности либо переоцененности финансового инструмента
- c. диагностика волатильности цены финансового инструмента
- d. диагностика волатильности объема торгов финансового инструмента

2. В техническом анализе финансовых инструментов используются

- a. методы диагностики направления тренда
- b. финансовый анализ эмитента
- c. макроэкономический анализ
- d. факторный анализ

3. Коэффициент «цена-прибыль» для акций используется

- a. в техническом анализе
- b. в теории Доу
- c. в фундаментальном анализе
- d. в гипотезе Эллиотта

4. Степень волатильности финансового рынка характеризует:

- a. направление его ценового тренда
- b. объем торгов на рынке
- c. изменчивость цен финансовых активов
- d. ликвидность финансовых активов

5. На практике высоколиквидные ценные бумаги – это

- a. ценные бумаги с высокой средней доходностью
- b. ценные бумаги с низким риском

- c. ценные бумаги, характеризующиеся большим объемом торгов
- d. ценные бумаги, характеризующиеся высокой рыночной стоимостью

5.1.10 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-7:

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-7»

1. Фьючерсные контракты обращаются
 - a. только на бирже
 - b. только на внебиржевом рынке
 - c. как на биржевом, так и на внебиржевом рынке
 - d. на внебиржевом валютном рынке

2. К производным финансовым инструментам относятся:
 - a. сертификаты акций
 - b. ваучеры
 - c. опционы
 - d. векселя

3. Векселя подразделяются на:
 - a. дисконтные и купонные
 - b. обыкновенные и привилегированные
 - c. простые и переводные
 - d. простые и двойные

4. В соответствии с ФЗ РФ «О рынке ценных бумаг» процедура эмиссии ценных бумаг на территории Российской Федерации НЕ включает следующий этап
 - a. государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) ценных бумаг
 - b. принятие решения о размещении ценных бумаг

с. государственная регистрация отчета об итогах выпуска ценных бумаг

d. формирование команды для проведения процедуры IPO

5. Выпуск ценных бумаг путем публичного размещения среди неограниченного числа инвесторов осуществляется при

a. любой эмиссии

b. открытой и закрытой эмиссиях

c. открытой эмиссии

d. закрытой эмиссии

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	Обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста.
fail	Обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-6

1. Предназначение и основные составные части финансового рынка.
2. Денежный рынок и рынок капиталов.
3. Клиринговая деятельность на финансовых рынках.
4. Деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг на рынке ценных бумаг.
5. Деятельность управляющих компаний на финансовых рынках.
6. Деятельность по организации торговли на финансовых рынках.
7. Понятие и виды акций, их характеристики.
8. Понятие, свойства и виды облигаций.
9. Инвестиционные характеристики финансовых активов. Расчет и экономический смысл фактической (исторической) и ожидаемой доходности.
10. Колебания финансовых рынков. Волатильность и риск.
11. Постулаты технического анализа и методы диагностики направления тренда.
12. Государственное регулирование финансовых рынков.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-7

1. Участники финансового рынка.
2. Понятие и виды инвесторов.
3. Понятие и виды эмитентов. Процедура и виды эмиссии.
4. Брокерская деятельность на финансовых рынках.
5. Дилерская деятельность на финансовых рынках.
6. Депозитарная деятельность на финансовых рынках.
7. Производные ценные бумаги: понятие, виды и применение.
8. Принципы функционирования фондовых бирж.
9. Процедура листинга и делистинга ценных бумаг.

10. Способы представления информации в техническом анализе. Фигуры и индикаторы технического анализа.

11. Концепция внутренней стоимости ценных бумаг.

12. Индикаторы фундаментального анализа.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гусева И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум / И. А. Гусева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16872-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871123&idb=0>.

2. Тумунбаярова Ж. Б. Финансовые рынки и институты: конспект лекций Financial Markets and Institutions : учебное пособие / Тумунбаярова Ж. Б. - Чита : ЗабГУ, 2022. - 139 с. - Книга из коллекции ЗабГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-9293-3181-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=885978&idb=0>.

3. Spulbar, Cristi. Emerging Research on Monetary Policy, Banking, and Financial Markets. - IGI Global, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781522592716. - ISBN 9781522592693. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853436&idb=0>.

4. Borochkin Alexander. International Finance = Международные финансы : manual / A. Borochkin ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - 2-nd edition, revised and amended. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 77 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823452&idb=0>.

5. Arif H. Ali. International Investment Protection of Global Banking and Finance : Legal Principles and Arbitral Practice. - Kluwer Law International, 2021. - 1 online resource. - ISBN 9789403535623. - ISBN

9789403535616. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855563&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гришина Ольга Алексеевна. Регулирование мирового финансового рынка : Теория, практика, инструменты; Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 410 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009920-0. - ISBN 978-5-16-101520-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739470&idb=0>.
2. Donald MacKenzie. Trading at the Speed of Light : How Ultrafast Algorithms Are Transforming Financial Markets. - Princeton University Press, 2021. - 1 online resource. - ISBN 9780691217796. - ISBN 9780691211381. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853715&idb=0>.
3. Mitchel Y. Abolafia. Stewards of the Market : How the Federal Reserve Made Sense of the Financial Crisis. - Harvard University Press, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9780674245358. - ISBN 9780674980785. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853587&idb=0>.
4. Kian Guan Lim. Theory and Econometrics of Financial Asset Pricing. - De Gruyter, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9783110673951. - ISBN 9783110673852. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853724&idb=0>.
5. Abdul Rafay. Finance for Sustainability in a Turbulent Economy. - IGI Global, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9781668455821. - ISBN 9781668455807. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853818&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>, свободный.
2. Investfunds: информационное агентство [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.investfunds.ru/>, свободный.
3. Инвестиционная компания «ФИНАМ» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.finam.ru/>, свободный.
4. Московская биржа [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://moex.com/>, свободный.
5. Национальная лига управляющих [Электронный ресурс]: официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.nlu.ru/>, свободный.
6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Кашина Оксана Ивановна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.23, протокол № 6.