

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

**Факультет социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Учёного совета  
ННГУ  
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

---

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

---

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

---

Направленность образовательной программы  
**Управление и развитие персонала организации**

---

Форма обучения  
**очная**

---

*Нижегород*  
2021

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.20 «Экономика организации» относится к обязательным дисциплинам основной образовательной программы «Управление и развитие персонала организации» 38.03.03 Управление персоналом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ИОПК-1.1. Понимает и критически анализирует теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, использует знания о них при решении задач в сфере управления персоналом	<b>Знать:</b> 1) научную методологию теории и практики экономики организации; 2) проблемы экономики современных организаций <b>Уметь:</b> 1) критически анализировать теории, концепции и идеи, опираясь на научные основания; 2) использовать знания экономической теории при решении конкретных задач управления организацией; <b>Владеть:</b> способами убеждения в дискуссиях по поводу управления экономикой организации с использованием научных методов и подходов;	Вопросы к экзамену, тест, самостоятельная работа
	ИОПК-1.2. Использует знания о современных научных теориях управления для аргументации использования определенных методов и технологий управления персоналом.	<b>Знать:</b> 1) технологии и методы анализа проблем экономики и управления организацией; 2) современные методы и технологии управления экономикой организации; <b>Уметь:</b> 1) проводить анализ теоретических и практических проблем управления экономикой организации; 2) соблюдать деловую этику при дискуссиях по проблемам экономики организации; <b>Владеть:</b> методами оценки целесообразности проведения исследований и презентаций по проблемам экономики организации	Вопросы к экзамену, тест, самостоятельная работа
	ИОПК-1.3. Ориентируется в	<b>Знать:</b> 1) современное трудовое	Вопросы к экзамену, тест,

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
	трудовом законодательстве Российской Федерации, осознает значимость применения правовых норм в работе с персоналом.	законодательство Российской Федерации; 2) значимость применения правовых норм в работе с персоналом и их место в экономике организации; <b>Уметь:</b> 1) разрабатывать предложения по решению проблем экономики организации на базе современного трудового законодательства Российской Федерации; <b>Владеть:</b> 1) применять нормы современного трудового законодательства Российской Федерации для управления экономики организации	самостоятельная работа

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	64
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32
самостоятельная работа	43
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,
---	-------------	--	--------------------------------------

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<b>Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики</b> Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия	9	4	4	8	1
<b>Тема 2. Основные фонды организации</b> Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования основных фондов. Воспроизводство основных фондов	14	4	4	8	6
<b>Тема 3. Оборотные средства организации</b> Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Финансовый цикл предприятия.	14	4	4	8	6
<b>Тема 4. Персонал организации (предприятия) и его структура.</b> Анализ кадровой ситуации, Рабочее время и труд. Производительность труда. Нормирование труда. Планирование потребности в персонале. Подбор и отбор персонала. Оценка эффективности и качества труда сотрудников. Мотивация и оплата труда персонала	14	4	4	8	6
<b>Тема 5. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности.</b> Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).	14	4	4	8	6
<b>Тема 6. Управление расходами организации</b> Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в	14	4	4	8	6

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью. Рентабельность и ее показатели					
<p><b>Тема 7. Инвестиционная деятельность фирм (предприятий)</b></p> <p>Назначение и порядок разработки инвестиционной программы. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционной сферы. Понятие инвестиций. Виды инвестиций: реальные, финансовые, нематериальные. Инвестиционный процесс и его этапы. Источники инвестиций: собственные, заемные, привлеченные, централизуемые, бюджетные, иностранные и др.</p> <p>Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности и срока окупаемости проекта. Особенности оценки экономической эффективности инвестиционных проектов с участием иностранных инвесторов. Понятие инвестиционного риска. Виды и причины инвестиционных рисков. Методы оценки влияния неопределенности и риска на эффективность инвестиционных проектов (метод расчета «точки безубыточности», метод формализованного описания неопределенности). Мероприятия по снижению степени инвестиционных рисков..</p>	14	4	4	8	6
<p><b>Тема 8. Планирование деятельности фирм (предприятий)</b></p> <p>Стратегические и тактические цели предприятия, их выбор и пути достижения. Основные задачи планирования и прогнозирования развития фирмы (предприятия). Система планов фирмы (предприятия). Объекты долгосрочного планирования на предприятии: исследование и разработка новых видов продукции, услуг, направления и география бизнеса, производственная структура предприятия и мощности по выпуску различных изделий, капитальные вложения, потребности в финансовых ресурсах и другие. Контроль за достижением поставленных целей и корректировка долгосрочных планов. Основные направления и объекты краткосрочного планирования: план производства (продаж, реализации), оперативное планирование, планирование материального обеспечения предприятия, план по труду, планирование затрат на производство и реализацию продукции, планирование сбыта - продукции, планирование финансовых</p>	14	4	4	8	6

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающихся, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
результатов, прибыли и рентабельности. Назначение и состав бизнес-плана. Организация работы по планированию на предприятии. Особенности планирования деятельности некоммерческих организаций.					
<b>ИТОГО</b>	<b>107</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>43</b>

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций ОПК-1 (п.2 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде анализа конкретных ситуаций и решения проблемы, описанной в кейсе.

*Виды самостоятельной работы студентов:*

1. повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовку к практическим занятиям;
3. выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, эссе;
4. работу с электронными источниками;
5. подготовку к сдаче экзамена.

На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь и методическое обеспечение.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

1. Коммерческие и некоммерческие организации, их место и роль в рыночной экономике
2. Коммерческая организация (предприятие) как хозяйствующий субъект, выполняющий функции по производству товаров и услуг. Место предприятия в системе рыночных отношений.
3. Цели и задачи предприятия (фирмы).
4. Экономические основы функционирования фирмы (предприятия), мотивы и стимулы развития.
5. Производственная и коммерческая деятельность как способ реализации интересов организации.
6. Внутренние и внешние факторы, влияющие на результаты деятельности организации.
7. Классификация организации по различным признакам.
8. Особенности малого, среднего и крупного бизнеса.
9. Объединения коммерческих и некоммерческих организаций.
10. Место и роль некоммерческих организаций в рыночной экономике.
11. Интегрированные структуры в современной экономике.
12. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций
13. Собственность как экономическая основа формирования предприятия.
14. Особенности экономических отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм



15. Основные преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятий.
16. Производственный процесс и структура предприятия
17. Основные, вспомогательные, обслуживающие процессы и их особенности.
18. Производственный цикл, его структура и определение длительности.
19. Технологическая, производственная и организационная (управленческая) структуры предприятия, их характеристика и взаимосвязь.
20. Основные характеристики рациональной системы управления предприятием.
21. Задачи и функции основных подразделений предприятия.
22. Структура, задачи и функции экономической службы предприятия.
23. Экономический механизм управления предприятием.
24. Основные фонды организаций (предприятий)
25. Классификация и материальный состав основных фондов организаций.
26. Особенности структуры основных фондов организаций различных отраслей.
27. Активные и пассивные элементы основных фондов, их влияние на эффективность деятельности предприятия.
28. Виды оценки основных фондов. Оценка в натуральных показателях. Стоимостная оценка основных фондов.
29. Понятие балансовой, первоначальной, восстановительной и остаточной стоимостей основных фондов. Методы их расчета.
30. Назначение различных видов оценки основных фондов.
31. Физический износ основных фондов; факторы, влияющие на его величину, методика расчета коэффициента физического износа.
32. Моральный износ основных фондов, его виды, методика расчета показателей морального износа.
33. Методика проведения переоценки основных фондов, ее назначение и практика применения в России.
34. Движение стоимости основных фондов.
35. Понятие амортизации основных фондов. Определение нормы амортизации и суммы амортизационных отчислений.
36. Методы расчета амортизации и амортизационная политика предприятия. Источники воспроизводства основных фондов.
37. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов.
38. Обеспечение предприятия основными фондами, использование аренды, лизинга и других прогрессивных форм.
39. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные и интегральные. Основные направления улучшения использования основных фондов организаций (предприятий).
40. Оборотные средства организаций (предприятий). Экономическая сущность оборотных средств.
41. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
42. Состав и размещение оборотных средств. Их классификация по сферам оборота и элементам.
43. Структура оборотных средств, ее отраслевые особенности и влияние на экономику организаций (предприятий).
44. Источники формирования оборотных средств: собственные и приравненные к ним, заемные, привлеченные средства.
45. Управление оборотными средствами. Оптимизация размеров и структуры оборотных средств.
46. Нормирование материальных ресурсов, производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции и других элементов.

47. Показатели эффективного использования оборотных средств: фондоотдача оборотных средств, соотношение размещения по сферам оборота, оборачиваемость в целом и по отдельным элементам, материалоемкость продукции, абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств и другие.
48. Затраты организаций (предприятий). Понятие и состав затрат предприятия.
49. Критерии классификации затрат на производство. Виды затрат по классификационным признакам.
50. Основные и накладные затраты. Прямые и косвенные затраты.
51. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Простые и комплексные затраты.
52. Состав расходов на производство и реализацию продукции в соответствии с правилами налогового учета.
53. Материальные расходы.
54. Расходы на оплату труда, их состав.
55. Планирование и учет расходов (затрат) на производство продукции по статьям калькуляции.
56. Факторы, определяющие структуру и величину затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг.).
57. Пути и методы сокращения затрат предприятия.
58. Внереализационные расходы, их отличие от расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг). Состав внереализационных расходов предприятия.
59. Качество продукции и услуг
60. Показатели, характеризующие качество на различных стадиях жизненного цикла изделия.
61. Нормы и стандарты качества, сертификация продукции.
62. Экономические аспекты обеспечения качества: затраты и эффективность.
63. Результаты финансово-хозяйственной деятельности фирм (предприятий)
64. Прибыль как обобщающий показатель результативности финансово-хозяйственной деятельности фирмы.
65. Прибыль от реализации продукции (работ и услуг) - основной показатель оценки производственной и финансовой деятельности фирмы.
66. Формирование и методика расчета прибыли.
67. Понятие выручки от реализации продукции. Факторы, влияющие на размер выручки.
68. Способы определения выручки от реализации продукции (работ, услуг).
69. Прибыль от реализации основных фондов, материальных оборотных средств и нематериальных активов.
70. Внереализационные доходы и их виды.
71. Определение финансового результата по внереализационным операциям.
72. Распределение и использование прибыли предприятия.
73. Налогооблагаемая прибыль. Налог на прибыль.
74. Чистая прибыль фирмы (предприятия) и направления ее использования.
75. Понятие рентабельности. Виды показателей рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность финансовых вложений, рентабельность собственных средств.
76. Общая характеристика результатов финансово-хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Порядок их формирования и использования.
77. Отражение результатов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в финансовой отчетности.
78. Инвестиционная деятельность фирм (предприятий)
79. Назначение и порядок разработки инвестиционной программы.

80. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционной сферы.
81. Понятие инвестиций. Виды инвестиций: реальные, финансовые, нематериальные.
82. Инвестиционный процесс и его этапы.
83. Источники инвестиций: собственные, заемные, привлеченные, централизуемые, бюджетные, иностранные и др.
84. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Методика расчета чистой дисконтированной стоимости, внутренней нормы рентабельности и срока окупаемости проекта.
85. Понятие инвестиционного риска. Виды и причины инвестиционных рисков.
86. Методы оценки влияния неопределенности и риска на эффективность инвестиционных проектов
87. Планирование деятельности фирм (предприятий)
88. Стратегические и тактические цели предприятия, их выбор и пути достижения.
89. Основные задачи планирования и прогнозирования развития фирмы (предприятия). Система планов фирмы (предприятия).
90. Объекты долгосрочного планирования на предприятии: исследование и разработка новых видов продукции, услуг, направления и география бизнеса, производственная структура предприятия и другие.
91. Контроль за достижением поставленных целей и корректировка долгосрочных планов.
92. Основные направления и объекты краткосрочного планирования: план производства (продаж, реализации), оперативное планирование, планирование материального обеспечения предприятия
93. План по труду, планирование затрат на оплату труда
94. Планирование финансовых результатов, прибыли и рентабельности.
95. Назначение и состав бизнес-плана.
96. Организация работы по планированию на предприятии.
97. Особенности планирования деятельности некоммерческих организаций.

#### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1.

##### **а) Вопросы для оценки знаний**

*Инструкция:* Выберите один вариант ответа.

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...
  - а) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
  - б) удовлетворения общественных потребностей,
  - в) получения прибыли,
  - г) производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
2. По форме собственности предприятия классифицируются как
  - а) частные и унитарные;
  - б) частные и государственные;

- в) частные, коллективные и государственные;
- г) унитарные, совместные, частные.

3. Характерными чертами предприятия являются

- а) производственно-техническое единство, организационное единство;
- б) общность цели хозяйствования;
- в) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- г) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

**б) Задания для оценки умений**

Темы рефератов

1. Экономическая сущность, принципы и виды предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия/юридического лица/. Основные признаки предприятия. Учредительные документы юридического лица.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Лицензирование деятельности предприятия.
5. Диверсификация производства.
6. Уставный капитал и эффективность его использования.
7. Источники формирования и пути увеличения уставного капитала.
8. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
9. Банкротство предприятий.
10. Малые предприятия: понятие, проблемы развития, экономические льготы.
11. Кадры предприятия: классификация, структура, текучесть кадров. Рынок труда.
12. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования.
13. Пути повышения производительности труда.
14. Организация и нормирование труда на предприятии. Пути экономии трудовых ресурсов.
15. Формы и системы оплаты труда на предприятии.
16. Основные фонды предприятий: сущность, состав и структура.
17. Учет, оценка и воспроизводство основных фондов.
18. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
19. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения.
20. Амортизационная политика предприятия в рыночных условиях.
21. Производственная мощность предприятия.
22. Производственная структура предприятия.
23. Производственный процесс и принципы его организации.
24. Производственная программа предприятия и ее стоимостные показатели: назначение и порядок расчета.
25. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей.
26. Оборотные средства предприятия: сущность, состав и структура, нормирование, источники формирования.
27. Эффективность использования оборотных средств.
28. Производственные запасы на предприятии, системы управления запасами материальных ценностей.
29. Лизинг - эффективная форма производственного инвестирования.

30. Оценка эффективности инвестиционных проектов: принципы расчетов, система показателей.
31. Издержки производства: экономическая сущность, классификация, группировка затрат, основные направления снижения.
32. Качество продукции предприятия: основные понятия и используемые показатели.
33. Методы определения конкурентоспособности продукции предприятия.
34. Принципы и методы планирования на предприятии.
35. Бизнес – планирование на предприятии.
36. Стандартизация и сертификация продукции.
37. Ценовая политика предприятия.
38. Система цен и их классификация.
39. Ценообразование в рыночных условиях.
40. Факторы, влияющие на уровень цен.
41. Формирование и распределение прибыли предприятия.
42. Определение оптимального объема производства и реализации (сбыта) продукции
43. Рентабельность работы предприятий: показатели и факторы роста.
44. Сущность и критерии экономической эффективности производства.
45. Экономическая эффективность капитальных вложений.

#### **в) Задания для оценки владения**

#### **Кейс Тренинг от переработки**

Руководитель отдела в компании N – женщина очень ответственная и требовательная, причем как по отношению к себе, так и к своим подчиненным. Она все знает о каждом сотруднике отдела, заботится о персонале, готова прийти на помощь в любой ситуации. План отдела всегда выполняется, хотя сотрудники постоянно ощущают нехватку времени, до ночи задерживаются на работе, многие задания делают в спешке и поэтому очень устают. Руководитель подозревает, что дело в неправильном распределении времени и обращается в тренинговую компанию с запросом на проведение тренинга по тайм-менеджменту. Тренер проводит предтренинговую диагностику, направленную на выявление проблем, связанных с организацией рабочего времени. Оказывается, что такие проблемы действительно существуют. Далее определяются наиболее важные темы тренинга, адаптируется его программа, начинается обучение. После тренинга ситуация в отделе становится лучше, но ненадолго.

С чем, по-Вашему, это может быть связано? Что Вы сделаете в данной ситуации на месте руководителя отдела?

#### **Типовые задачи**

*Задача № 1.* Определить объем товарной (Т) продукции по следующим исходным данным: стоимость готовых изделий (товаров, услуг), предназначенных для реализации на сторону ( $T_r$ ); стоимость готовых изделий для нужд капитального строительства и непроизводственного хозяйства своего предприятия ( $T_k$ ); стоимость полуфабрикатов своей выработки и продукции вспомогательных, подсобных хозяйств, предназначенных для реализации на сторону ( $T_n$ ); стоимость основных фондов собственного производства ( $\Phi$ ).

Объем товарной продукции определяется по формуле:

$$T = T_r + T_k + T_n + \Phi.$$

**Задача № 2.** Определить объем валовой (В), продукции по следующим исходным данным: стоимость незавершенного производства на конец ( $H_{кп}$ ) и начало ( $H_{нп}$ ) периода соответственно; стоимость специального инструмента, полуфабрикатов, приспособлений собственного изготовления на конец ( $I_{кп}$ ) и начало ( $I_{нп}$ ) периода соответственно и определяется по формуле:

$$B = T + (H_{кп} - H_{нп}) + (I_{кп} - I_{нп}).$$

**Задача № 3.** Определить объем реализованной (Р) продукции по следующим исходным данным: стоимость остатков нерезализованной продукции на начало ( $P_{нп}$ ) и конец ( $P_{кп}$ ) периода соответственно, стоимость продукции, находящейся на ответственном хранении у покупателя на начало ( $T_{хнп}$ ) и конец ( $T_{хкп}$ ) периода соответственно и рассчитывается по формуле:

$$P = T + (P_{нп} - P_{кп}) + (T_{хнп} - T_{хкп}).$$

**Задача № 4.**

Исходные данные.

Определить среднегодовую стоимость ОПФ ( $ОПФ_{ср.г.}$ ), стоимость ОПФ на конец года ( $ОПФ_к$ ), коэффициенты ввода ( $K_v$ ) и выбытия (ликвидации) ( $K_l$ ) по следующим данным: стоимость ОПФ на начало года ( $ОПФ_н$ ), стоимость поступивших ОПФ ( $ОПФ_в$ ), стоимость выбывших ОПФ ( $ОПФ_л$ ).

Методические указания.

1. Среднегодовая стоимость ОПФ определяется по формуле:

$$ОПФ_{ср.г.} = ОПФ_н + (ОПФ_в t_v) / 12 + (ОПФ_л t_l) / 12,$$

где  $t_v$  – число полных месяцев эксплуатации вновь введенных ОПФ;

$t_l$  – число месяцев, остающихся со времени выбытия ОПФ до конца года.

2. Баланс ОПФ определяется по формуле:

$$ОПФ_к = ОПФ_н + ОПФ_в - ОПФ_л.$$

**Задача № 5.**

Исходные данные.

Определить показатели эффективности использования основных средств по следующим данным: годовой выпуск продукции (ВП), среднегодовая стоимость ОПФ ( $ОПФ_{ср.г.}$ ), среднегодовая численность работников ( $Ч_{ср.г.}$ ).

Методические указания.

1. Фондоотдача – выпуск продукции на 1 руб. стоимости ОПФ по предприятию. Она определяется по формуле:

$$ФО = ВП / ОПФ_{ср.г.}$$

где ВП – объем выпущенной продукции (товарной, валовой, реализованной) или в натуральном выражении за определенный период (год);

$ОПФ_{ср.г.}$  – среднегодовая стоимость ОПФ, руб.

2. Фондоёмкость – показатель, обратный фондоотдаче и характеризующий стоимость ОПФ для выполнения единицы работ, определяется по формуле:

$$\Phi E = 1 / \Phi O = O P \Phi_{\text{ср. г.}} / ВП.$$

3. Фондовооруженность – показатель, характеризующий степень вооруженности рабочих фондами, определяется по формуле:

$$\Phi B = O P \Phi_{\text{ср. г.}} / Ч_{\text{ср. г.}},$$

где  $Ч_{\text{ср. г.}}$  – среднесписочная численность рабочих основного и вспомогательного производства.

#### *Задача № 6.*

Исходные данные.

Определить норматив оборотных средств на готовую продукцию (Н), если известна величина выпуска товарной продукции по плану на квартал ( $H_0$ ) и норма оборота ( $t_3$ ).

Методические указания.

Нормативы оборотных средств рассчитываются в натуральных показателях и денежном выражении.

Потребность в оборотных средствах (Н) в денежном выражении определяется по формуле:

$$H = H_0 t_3,$$

где  $H_0$  – однодневный расход материалов на производство, руб;

$T_3$  – норма оборотных средств, дни запаса.

#### *Задача № 2.*

Исходные данные.

Определить скорость оборота оборотных средств и коэффициент оборота, если известны величины выпуска продукции за год и средний размер оборотных средств.

Методические указания.

Скорость оборота оборотных средств измеряется коэффициентом оборачиваемости и продолжительностью оборота.

1. Коэффициент оборачиваемости характеризует объем продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств по их среднему наличию:

$$K_0 = ВП / ОС,$$

где ВП – стоимость реализованной продукции;

ОС – среднее наличие оборотных средств за рассматриваемый период.

2. Продолжительность одного оборота (в днях) определяется путем деления количества дней в плановом периоде на коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

$$t_{об} = T_{пл} / K_0.$$

#### *Задача № 7.*

Исходные данные.

Определить процент роста выработки и годовую выработку на одного работающего в планируемом году по следующим данным:

предприятие запланировало некоторое снижение затрат труда. Известна выработка

базисного года на одного работающего.

Методические указания.

Норма выработки – это установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену) в определенных организационно-технических условиях.

Норма выработки обратно пропорциональна норме затрат труда и определяется по формуле:

$$H_{\text{выр}} = (T K_p) / H_{\text{вр}},$$

где  $H_{\text{вр}}$  – норма затрат труда на единицу работы;

$T$  – продолжительность рабочего времени (час, смена);

$K_p$  – количество работников, участвующих в выполнении работы.

#### Задача № 8.

Исходные данные.

Определить необходимую численность рабочих для выполнения производственного задания, если известна нормативная трудоемкость работ и плановый фонд времени одного рабочего.

Методические указания.

Необходимая списочная численность рабочих может быть определена по формуле:

$$\text{Ч}_{\text{сп}} = \text{TE}_{\text{пл}} / T_{\text{пл}},$$

где  $\text{TE}_{\text{пл}}$  – плановая трудоемкость работ (производственного задания), в человеко-часах;

$T_{\text{пл}}$  – плановый фонд рабочего времени одного рабочего, в часах.

$$\text{TE}_{\text{пл}} = \text{TE}_n / K_{\text{вн}},$$

где  $\text{TE}_n$  – нормативная трудоемкость работ, в нормо-часах;

$K_{\text{вн}}$  – средний коэффициент выполнения норм.

Необходимая явочная численность может быть найдена по формуле:

$$\text{Ч}_{\text{яв}} = \text{Ч}_{\text{сп}} \cdot T_{\text{пл}} / T_n,$$

где  $T_{\text{пл}}$  – плановый фонд рабочего времени одного рабочего, в днях (сколько дней в году работает рабочий);

$T_n$  – номинальный фонд рабочего времени предприятия, в днях (сколько дней в году работает предприятие).

#### Задача № 9.

Исходные данные.

Определить необходимую явочную и списочную численность рабочих, если известно количество объектов обслуживания и норма численности на обслуживание одного объекта.

Методические указания.

Необходимая явочная численность рабочих может быть определена по формуле:

$$\text{Ч}_{\text{яв}} = N \cdot \text{Ч}_n \cdot n,$$



где  $N$  – количество объектов обслуживания;

$\text{Ч}_н$  – норма численности на обслуживание одного объекта;

$n$  – количество рабочих смен в сутках.

Необходимая списочная численность может быть определена по формуле:

$$\text{Ч}_{\text{сп}} = \text{Ч}_{\text{яв}} \cdot T_n / T_{\text{пл}},$$

где  $T_n$  – номинальный фонд рабочего времени предприятия, в днях (сколько дней в году работает предприятие);

$T_{\text{пл}}$  – плановый фонд рабочего времени одного рабочего, в днях (сколько дней в году работает рабочий).

#### *Задача № 10*

Исходные данные.

Определить абсолютное изменение себестоимости единицы продукции при заданном изменении объемов производства, если известны первоначальный объем производства, условно-постоянные затраты на единицу продукции и условно-переменные затраты на единицу продукции.

Методические указания.

При анализе себестоимости продукции все затраты принято разделять на две группы: условно-переменные (изменяющиеся прямо пропорционально объему производства) и условно-постоянные (независящие или малозависящие от объема производства).

При изменении объема производства изменятся только условно-переменные расходы, а условно-постоянные останутся прежними. Поэтому условно-постоянные затраты на производство всей продукции найдем, умножив условно-постоянные затраты на производство единицы продукции на первоначальный объем производства. Условно-переменные затраты на производство всей продукции найдем, умножив условно-переменные расходы на единицу продукции на новый объем производства. Сложив условно-постоянные и условно-переменные затраты, найдем затраты на производство всей продукции после изменения объема производства. Абсолютную себестоимость единицы продукции до изменения объема производства найдем как сумму условно-переменных и условно-постоянных затрат. Чтобы найти абсолютную себестоимость единицы продукции после изменения объема производства, необходимо затраты на производство всей продукции разделить на новый объем производства. Изменение абсолютной себестоимости единицы продукции найдем, разделив абсолютную себестоимость единицы продукции после изменения объема производства на первоначальную абсолютную себестоимость единицы продукции.

$$C_2 = C_1 = c_1 \cdot Q_1,$$

где  $C_2$  – общие постоянные издержки после изменения объема производства;

$C_1$  – общие постоянные издержки до изменения объема производства;

$c_1$  – удельные постоянные издержки до изменения объема производства;

$Q_1$  – первоначальный объем производства.

$$V_2 = v_1 \cdot Q_2,$$

где  $V_2$  – общие переменные издержки после изменения объема производства;

$v_1$  – удельные переменные издержки до изменения объема производства;

$Q_2$  – новый объем производства.

$$S_2 = C_2 + V_2 = c_1 \cdot Q_1 + v_1 \cdot Q_2,$$

$$s_2 = S_2 : Q_2 = (c_1 \cdot Q_1 / Q_2) + v_1.$$

Полученная формула свидетельствует о том, что удельные переменные издержки не зависят от объема производства, а удельные постоянные изменяются обратно пропорционально объему производства.

$$\Delta s = s_2 - s_1 = (c_1 \cdot Q_1 / Q_2) + v_1 - (c_1 + v_1) = (c_1 \cdot Q_1 / Q_2) - c_1.$$

#### *Задача № 11.*

Исходные данные.

Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности реализованной продукции, если известны данные по размеру выручки от реализации продукции, затрат на производство продукции, прибыль от реализации материальных ценностей, прибыль от внереализационных операций.

Методические указания.

Величину балансовой прибыли можно определить по формуле:

$$\Pi_6 = \Pi_{рп} + \Pi_{рмц} + \Pi_{во},$$

где  $\Pi_{рп}$  – прибыль от реализации продукции (работ, услуг);

$$\Pi_{рп} = B - C,$$

где B – выручка от реализации продукции (работ, услуг);

C – затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг);

$\Pi_{рмц}$  – прибыль от реализации иных материальных ценностей;

$\Pi_{во}$  – доходы от внереализационных операций, уменьшенные на сумму расходов по этим операциям.

Рентабельность – это показатель хозяйственной деятельности предприятия, характеризующий прибыльность производственной деятельности за определенный период.

Рентабельность реализованной продукции определяется по формуле:

$$R_{п} = \Pi_{рп} / C \cdot 100\%,$$

где  $\Pi_{рп}$  – прибыль от реализации продукции;

C – затраты на производство и реализацию продукции.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Экономика организации (предприятия): Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат), (переплет) ISBN 978-5-91134-779-6, 1000 экз. (znanium.com).
2. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М: ИД

- ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование), (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2, 300 экз. (znanium.com).
3. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова и др.; Под ред. Ю.И. Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.: 60х90 1/16 - (Выс. обр.: Бакалавр ), (п) ISBN 978-5-16-006517-5, 500 экз. (znanium.com).
4. . - М.: Либроком, 2010. - 256 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374257>

#### Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с - ISBN 978-5-394-02129-9. (znanium.com).
2. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации). Учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2013. (znanium.com).
3. Волков, О.И. Экономика предприятия. Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2012. (znanium.com).
4. Николаев, Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия. Учебное пособие / Ю.Н. Николаев. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. (ЭБС IPRbooks) (znanium.com).
5. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии / В.П. Пашуто. -М.: КноРус, 2012. (znanium.com).

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. - Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: - [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru)
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
6. Правительство Нижегородской области [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)

Электронные библиотечные системы

<http://www.lib.unn.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом.

Автор: Ромашова И.Б., д.э.н.

Руководитель программы: Ромашова И.Б., д.э.н., проф.

Заведующий кафедрой: Захарова Л.Н., д.психол.н., проф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6