

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.01 Политические риски**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

\

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится части, формируемой участниками образовательных отношений из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на третьем курсе (в 6-м семестре). Индекс: Б1.В.ДВ.08.01

Курс требует предварительного освоения целого ряда дисциплин, таких как: «Введение в политическую теорию», «Категории политической науки», «Методология и методы политических исследований».

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий, знание основных политических теорий таких, как, например, теория демократии, теория систем, теория политической модернизации, теории политической культуры и другие.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Политические риски» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6. Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	ПК-6.1. Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	<i>Знать</i> методики социологического, политологического и политико-психологического анализа, используемые для выявления сущности политических рисков. <i>Уметь</i> применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для классификации различных политических рисков. <i>Владеть</i> навыками проведения сравнительной оценки различных политических рисков с использованием методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.	Подготовка индивидуальных и групповых докладов, эссе.
	ПК-6.2. Выбирает конкретную методику	<i>Знать</i> основные научные подходы к исследуемому матери-	Контрольная работа, деловая

	ку социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.	алу в фокусе изучения политических рисков. <i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач при анализе политических рисков. <i>Владеть</i> навыками отбора конкретных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических рисков.	и/или ролевая игра, круглый стол.
	ПК-6.3. Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.	<i>Знать</i> основные преимущества качественных и количественных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа в контексте изучения политических рисков. <i>Уметь</i> использовать качественные и количественные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических рисков. <i>Владеть</i> навыками оценки результатов использования качественных и количественных методик социологического, политологического и политико-психологического анализа для изучения политических рисков.	Круглый стол, подготовка индивидуальных и групповых докладов.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа	<b>24</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>47</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего		
	72	0	24		24	47	
Тема 1. Понятие, сущность и классификация политических рисков	9	0	2		2	7	
Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков	12	0	4		4	8	
Тема 3. Политические риски в условиях глобализации.	12	0	4		4	8	
Тема 4. Факторы политических рисков.	12	0	4		4	8	
Тема 5. Управление политическими рисками	14	0	6		6	8	
Тема 6. Модели оценки политических рисков.	12	0	4		4	8	
КСР	1						
Промежуточная аттестация – зачет в VI семестре							

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, подготовку индивидуальных и групповых докладов, участие в работе круглого стола, участие в деловой и/или ролевой игре.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 24 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Научные исследования в области конфликтологии, GR и политического менеджмента;
- компетенции: Способность участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет).

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, сущность и классифика-	Устные сообщения на тему «Понятие,

ция политических рисков.	сущность и классификация политических рисков».
Тема 2. Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков.	Устные сообщения на тему «Теоретические подходы к оценке и прогнозированию политических рисков».
Тема 3. Политические риски в условиях глобализации.	Эссе на тему: «Политические риски в условиях глобализации».
Тема 4. Факторы политических рисков.	Круглый стол на тему «Факторы политических рисков».
Тема 5. Управление политическими рисками.	Деловая и/или ролевая игра на тему «Управление политическими рисками».
Тема 6. Модели оценки политических рисков.	Контрольная работа.

**Формы промежуточного контроля:** контрольная работа по вариантам, эссе.

**Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, -** подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола и деловой и/или ролевой игре.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающимися может быть использован электронный курс «Анализ и прогнозирование современных региональных конфликтов», созданный А.Е. Блохиной, в системе открытых онлайн-курсов – МООС: <https://mooc.unn.ru/enrol/index.php?id=268>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	от ответа		но не в полном объеме.	еме, но некоторые с недочетами.	недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Политический риск: понятие, сущность и специфика.	ПК-6

2. Типы политических рисков.	ПК-6
3. Подходы к анализу причин возникновения политических рисков.	ПК-6
4. Уровни политического риска.	ПК-6
5. Проблема риска в трудах Э. Гидденса.	ПК-6
6. Интерпретация риска в контексте концепции Э.Дюркгейма.	ПК-6
7. Теория "общества риска" У. Бека.	ПК-6
8. Онтология риска в работах Н. Лумана.	ПК-6
9. Современные научные подходы к определению понятия "политический риск".	ПК-6
10. Политические риски в условиях глобализации.	ПК-6
11. Статус национальных государств в условиях глобальных рисков.	ПК-6
12. Факторы политических рисков.	ПК-6
13. Свойства политических рисков.	ПК-6
14. Основные принципы процесса управления политическими рисками.	ПК-6
15. Управление рисками в политических кампаниях.	ПК-6
16. Циклы управления политическими рисками.	ПК-6
17. Стратегии управления политическими рисками.	ПК-6
18. Методы управления политическими рисками.	ПК-6
19. Технологии управления политическими рисками.	ПК-6
20. Страхование политических рисков.	ПК-6
21. Качественный подход к оценке политических рисков.	ПК-6
22. Количественный подход к оценке политических рисков.	ПК-6
23. Смешанный подход к оценке политических рисков.	ПК-6
24. Модель оценки политических рисков «Political System Stability Index».	ПК-6

## 5.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

### Контрольная работа

#### Вариант 1.

##### Задание 1.

Опишите известные Вам качественные подходы к оценке политических рисков.

##### Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием качественных подходов.

#### Вариант 2.

##### Задание 1.

Опишите известные Вам количественные подходы к оценке политических рисков.

##### Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием количественных подходов.

#### Вариант 3.

##### Задание 1.

Опишите известные Вам смешанные подходы к оценке политических рисков.

##### Задание 2.

Приведите пример осуществления оценки политических рисков с использованием смешанных подходов.

## Круглый стол

Тема: «Факторы политических рисков».

### 5.2.4. Темы эссе и ролевой игры

1) *Тема эссе*: «Политические риски в условиях глобализации».

2) *Тема ролевой игры*: «Управление политическими рисками».

*Концепция ролевой игры*: студенты в условиях игровой смоделированной проблемной ситуации пытаются применить стратегию и методы управления политическими рисками, подобрать рациональные технологии для управления политическими рисками.

*Роли*: студенты делятся на 3 группы. Две группы подбирают разные методы и технологии управления политическими рисками в смоделированной ситуации. Третья группа, экспертная, оценивает, как две другие группы справились с поставленной задачей.

*Результат*: экспертами формулируются сильные и слабые стороны предложенных двумя группами методик управления политическими рисками в игровой ситуации.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Бордовских А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Бордовских. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 318 с. - ISBN 978-5-7567-0780-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707809.html>
2. Курбатов В.И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / Курбатов В.И. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-9275-0576-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927505760.html>
3. Кравченко С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451109>

### б) дополнительная литература:

1. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01680-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453238>
2. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01682-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453239>
3. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / Бек У. - М: Прогресс-Традиция, 2000. - 384 с. - ISBN 5-89826-059-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898260595.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013



	шт.	Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

	2013 – 3 шт.	Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: к.п.н., доцент Д.И. Каминченко

Рецензент \_\_\_\_\_ к. полит. н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории ИМОМИ ННГУ Д.В. Леушкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ \_\_\_\_\_ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.