

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Досудебное производство

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Досудебное производство относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях	ПК-14.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений ПК-14.2: Использует тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий ПК-14.3: Выявляет и содействует пресечению коррупционного поведения	ПК-14.1: Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений Уметь: анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о правонарушениях и преступлениях ПК-14.2: Знать: тактические приемы при производстве процессуальных и не процессуальных действий Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций Владеть: владеть тактическими приемами производства следственных действий и тактических операций ПК-14.3: Знать: требования, необходимые для	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		квалификации неправомερных действий должностных лиц в качестве коррупционных; способы выявления и оценки коррупционного поведения Уметь: анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции; использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению		
ПК-ЗУС: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства	ПК-ЗУС.1: Составляет постановления, определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры ПК-ЗУС.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах ПК-ЗУС.3: Анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству ПК-ЗУС.4: Определяет подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве ПК-ЗУС.5: Применяет законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практике его применения	ПК-ЗУС.1: Знать: типовую структуру документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров) Уметь: составлять основные документы уголовного судопроизводства (определения, обвинительные заключения (акты, постановления), приговоры, апелляционные и кассационные, представления, жалобы, приговоры) Владеть: навыками составления основных документов уголовного судопроизводства (постановлений, определений, обвинительных заключений, приговоров, апелляционных и кассационных представлений, жалоб, приговоров) ПК-ЗУС.2: Знать: процедуру представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		документах Уметь: представлять в суд доказательства, подтверждающие позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах Владеть: процедурой представления в суд доказательств, подтверждающих позицию обвинителя и защитника, изложенную в процессуальных документах ПК-ЗУС.3: Знать: методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству Уметь: анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству Владеть: методиками анализа уголовного и уголовно-процессуального законодательства и анализа практики его применения, относящуюся к уголовному судопроизводству ПК-ЗУС.4: Знать: основные положения определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве Уметь: определять подсудность уголовных дел в уголовном судопроизводстве Владеть: навыками определения подсудности уголовных дел в уголовном судопроизводстве ПК-ЗУС.5: Знать: основные категории и		
--	--	--	--	--

		понятия законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и практику его применения Уметь: применять законодательство Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и оценивать эффективность практики его применения Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации об уголовно-исполнительном производстве и навыками его эффективного применения		
ПК-4УС: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ	ПК-4УС.1: Осуществляет анализ уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу ПК-4УС.2: Определяет перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации ПК-4УС.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела ПК-4УС.4: Подготавливает пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам ПК-4УС.5: Готовит и направляет в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства	ПК-4УС.1: Знать: методiku анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу Уметь: анализировать уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящихся к конкретному уголовному делу Владеть: методикой анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу ПК-4УС.2: Знать: содержание и назначение перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации Уметь: определять перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации Владеть: навыками определения перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации ПК-4УС.3:	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		Знать: способы подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела Владеть: навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела ПК-4УС.4: Знать: способы подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам Уметь: подготавливать пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам Владеть: навыками подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам ПК-4УС.5: Знать: правила и способы подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства Уметь: готовить и направлять в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства Владеть: правилами и способами подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного		
--	--	---	--	--

		судопроизводства		
--	--	------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	81
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о преступления, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела	9	14	2	2	4	2	6	4	3	10
Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования	12	13	2	1	6	1	8	2	4	11
Тема 3. Производство следственных и иных процессуальных действий	13	14	4	1	6	1	10	2	3	12
Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя и дознавателя	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12
Тема 5. Привлечение следователем и дознавателем лица в качестве обвиняемого	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12
Тема 6. Деятельность следователя и дознавателя при окончании расследования уголовных дел	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12
Тема 7. Соблюдение следователем и дознавателем законности. Критерии оценки деятельности следователя и дознавателя	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12

Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	8	32	8	50	18	22	81

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Порядок рассмотрения сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

Организация работы дежурной следственно-оперативной группы. Следователь – руководитель следственно-оперативной группы. Должностные обязанности дежурного следователя. Взаимодействие следователя с дежурной частью. Выставление учетных документов. Передача уголовных дел или материалов при сдаче дежурства.

Собирание доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки заявлений и сообщений о преступлениях (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов). Принятие дежурным следователем решения о продолжении проверки поступивших заявлений и сообщений. Практика оставления материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях без принятия решений, предусмотренных ст. 145 УПК РФ. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.

Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.

Деятельность следователя при выявлении дополнительных преступлений. Принятие решения о возбуждении уголовных дел по выделенным уголовным делам; оценка судебной практики.

Порядок возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела – акт уголовного преследования.

Основания возбуждения уголовного дела в отношении лица. Обеспечение охраны прав и свобод личности на этапе возбуждения уголовного дела.

Проблемы законности и обоснованности возбуждения уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений.

Тема 2. Вопросы реализации общих условий предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды.

Подследственность: понятие и виды. Основания и порядок передачи уголовных дел по подследственности.

Место производства предварительного расследования.

Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Понятие неотложных следственных действий.

Органы и должностные лица, наделенные правом производства неотложных следственных действий.

Окончание предварительного расследования.

Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: понятие и значение. Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Действия и решение прокурора по поступившему от следователя уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым

заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Судебный контроль и прокурорский надзор за исполнением законов на стадии предварительного расследования.

Тема 3. Производство следственных действий .

Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.

Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний.

Дословная запись показаний. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Пределы принуждения при производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан на неприкосновенность личности и жилища.

Правовые основания для обращения в суд с ходатайством о производстве следственных действий.

Организационные вопросы, разрешаемые следователем при обращении в суд с ходатайством о даче разрешения на производство следственных действий. Принятие следователем организационных мер по обеспечению явки участников процесса в суд.

Правовая возможность, целесообразность привлечения для обеспечения производства следственных действий служб полиции.

Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий. Участие переводчика, педагога, других специалистов при производстве следственных действий.

Обжалование решения и производства следственного действия в суд.

Тема 4. Уголовно-процессуальное принуждение в деятельности следователя.

Принуждение и проблемы либерализации уголовно-процессуального законодательства: теория и практика. Пределы принуждения в деятельности следователя. Факторы, влияющие на характер и пределы принуждения.

Правовые и организационные вопросы избрания следователем меры пресечения. Оценка доказательств о причастности лица к совершению преступления.

Основания избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Выбор следователем меры пресечения. Эффективность избрания мер пресечения.

Меры пресечения, избираемые по судебному решению; порядок их избрания. Участие подсудимого в судебном заседании при рассмотрении ходатайства следователя. Правовые и организационные вопросы заключения под стражу лица, не задержанного по подозрению в совершении преступления.

Обеспечение явки лиц в судебное заседание. Повторное обращение с ходатайством о заключении обвиняемого под стражу.

Организационные и правовые проблемы, решаемые следователем в связи с обеспечением порядка содержания лица под стражей (организация работы следователя с арестованным в следственном изоляторе, содержание обвиняемых по одному уголовному делу, предоставление свиданий, дача разрешений на производство оперативно-розыскных и процессуальных действий сотрудникам оперативно-розыскного аппарата и другим следователям, этапирование (конвоирование) арестованного по данному и другим делам для производства следственных и других процессуальных действий).

Проблемные вопросы избрания следователем мер пресечения, не связанных с лишением свободы.

Соотношение основания и порядка избрания обязательства о явке и меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Обеспечение прав обвиняемого (подозреваемого) при избрании и применении меры пресечения.

Основания и порядок изменения следователем меры пресечения. Отмена меры пресечения. Исполнение следователем указаний об избрании, изменении и отмене меры пресечения. Изменение и отмена меры пресечения, избранной судом.

Проблемные вопросы применения следователем иных мер процессуального принуждения (привода, обязательства о явке, временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество).

Тема 5. Привлечение следователем лица в качестве обвиняемого.

Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого, оценка собранных доказательств. Обвинительный уклон в деятельности следователя. Несвоевременное предъявление обвинения.

Установление фактических данных для формулирования обвинительного тезиса. Содержание обвинительного тезиса по уголовным делам об отдельных видах преступлений (имущественных; против личности; экономической направленности; о незаконных операциях с наркотиками; других).

Конкретизация действий обвиняемого. Отражение характера и размера материального вреда по имущественным преступлениям. Формулирование обвинительного тезиса по сложным много-эпизодным и групповым делам. Отражение роли участников группы. Формулирование обвинительного тезиса при неустановлении потерпевших. Пределы достоверности установления события преступления и других обстоятельств, подлежащих доказыванию при формулировании обвинительного тезиса.

Требования, предъявляемые к форме постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Существенные нарушения УПК при предъявлении обвинения как основание возвращения уголовного дела прокурором для дополнительного расследования.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 6. Деятельность следователя при окончании расследования уголовных дел.

Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением. Форма ознакомления участников процесса с материалами уголовного дела. Организация ознакомления с материалами дела нескольких обвиняемых, нескольких потерпевших, других участников. Ознакомление с материалами дела законного представителя.

Процессуальные и организационные действия следователя при ознакомлении с материалами дела обвиняемого, потерпевшего, других участников в течение нескольких дней и в более длительные сроки. Составление графика ознакомления с материалами дела. Предоставление обвиняемому возможности выписывать сведения из уголовного дела.

Умышленное затягивание обвиняемым процедуры ознакомления. Обеспечение сохранности материалов уголовных дел. Преодоление противодействия расследованию.

Отказ обвиняемого от ознакомления с материалами уголовного дела (полный или частичный).

Отражение в протоколе времени ознакомления и формы ознакомления.

Нарушение прав обвиняемого, защитника, потерпевшего, других участников процесса на этапе ознакомления с материалами дела. Оценка нарушений в практике Верховного Суда РФ.

Прекращение уголовного дела следователем. Проблемы выбора оснований при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Условия прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного дела в части. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела. Порядок сдачи прекращенных уголовных дел в архив.

Тема 7. Соблюдение следователем законности. Критерии оценки деятельности следователя.

Законность в деятельности следователя. Оценка оснований при принятии решений о применении мер пресечения и следственных действий. Критерии оценки деятельности следователя. Морально-нравственная оценка деятельности органов предварительного расследования. Нормативно-правовые критерии оценки деятельности следователя

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Актуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе России, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6714>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1.	Уголовный процесс состоит из ... стадий	3
		6
		9
		12
1.	По общему правилу личный обыск подозреваемого возможен	при необходимости в таковом
		только с его согласия
		только при наличии санкции прокурора
		только по судебному решению
		свидетеля
		подозреваемого
		понятого

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗУС:

1.	В досудебное производство по уголовному делу входят стадии:	Подготовки к судебному разбирательству
		Возбуждения уголовного дела и предварительного расследования
		Приема и проверки сообщения о преступлении
		Раскрытия преступления
1.	В соответствии с положениями УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:	Защиту интересов государства
		Защиту прав участников уголовного процесса
		Защиту интересов суда
		Защиту прав и законных интересов потерпевших от преступлений
1.	Уголовное преследование от имени государства по уголовным делам публичного и частно-публичного обвинения осуществляет	следователь
		следователь и дознаватель
		следователь, дознаватель и прокурор
		следователь, дознаватель, прокурор и суд

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4УС:

1.	Право на реабилитацию включает в себя	возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда
		возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых правах
		возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию
		возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда, восстановление в трудовых правах, материальную компенсацию, публичное извинение

1.	Поводом для возбуждения уголовного дела, о преступлениях, предусмотренных ст.172.1 УК РФ (фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации) являются материалы, направленные	ЦБ РФ и ликвидатором организации
		ФНС РФ и ликвидатором организации
		ЦБ РФ и Минюстом РФ
		ФНС РФ и Минюст РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	(52-100) % правильных ответов
не зачтено	до 49% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Собираение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела по различным категориям уголовных дел. Выбор средств проверки (производство следственных действий, истребование и представление материалов, проведение инвентаризаций, ревизий, исследований, изъятие документов).
2. Основания возбуждения уголовных дел по отдельным видам преступлений.
3. Соблюдение подследственности при возбуждении уголовных дел.
4. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Требования, предъявляемые к постановлениям о возбуждении и отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лица.
7. Проблемы законности и обоснованности возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел в практической деятельности следственных подразделений. Ведомственное влияние на практику возбуждения уголовных дел.
8. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.
9. Законность и обоснованность приостановления предварительного следствия. Возобновление предварительного следствия для производства дополнительных следственных действий.
10. Основания и причины возвращения уголовных дел для дополнительного расследования. Существенные нарушения УПК как основание возвращения дел для дополнительного расследования.
11. Усмотрение следователя при принятии уголовно-процессуальных решений и его пределы.
12. Критерии оценки деятельности следственных подразделений, следователя. Вопросы ответственности следователя и руководителя следственного органа за допущенные нарушения законности.
13. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
14. Определение подследственности и споры о подследственности. Определение подследственности при соединении и выделении уголовных дел.
15. Процессуальные и организационные действия следователя по передаче уголовных дел по подследственности.
16. Исчисление, основания и порядок продления сроков предварительного следствия.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-ЗУС

17. Требования, предъявляемые к постановлению следователя о возбуждении ходатайства о продлении сроков следствия.
18. Процессуальные и организационные вопросы соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

19. Характер поручений следователя органу дознания. Содержание и объем поручаемой работы. Требования, предъявляемые к форме поручения.
20. Основания производства следственных действий. Оценка следователем доказательств при определении основания производства следственного действия.
21. Обеспечение прав участников процесса при производстве следственных действий.
22. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
23. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
24. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
25. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
26. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
27. Прекращение следователем и дознавателем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
28. Основания, условия и порядок прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Порядок прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Прекращение уголовного преследования.
29. Требования, предъявляемые к постановлению о прекращении уголовного дела.
30. Действия следователя при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4УС

22. Допрос как наиболее распространенное следственное действие. Порядок фиксации показаний. Дословная запись показаний.
23. Понятие деловых, организационных, процессуальных документов следователя. Их виды, содержание и значение для уголовного дела.
24. Основные требования, предъявляемые к письменным процессуальным решениям следователя.
25. Правовые и организационные проблемы процессуальной самостоятельности следователя в современной следственной практике.
26. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.
27. Прекращение следователем и дознавателем уголовного дела и уголовного преследования. Проблемы выбора основания при прекращении уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Досудебное производство в уголовном процессе : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 214 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/585103> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-16689-7 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993362&idb=0>.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 498 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/584382> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19820-1 : 2369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993181&idb=0>.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 440 с. -

(Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/584381> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19819-5 : 2119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993699&idb=0>.

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Бастрыкина, под научной редакцией Ю. Б. Самойловой. - Москва : Юрайт, 2026. - 890 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/590006> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-17565-3 : 2869.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=992303&idb=0>.

5. Уголовный процесс. Краткий курс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 547 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583407> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-18301-6 : 2579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=996632&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шейфер Семен Абрамович. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : Монография / Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. - 192 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-380-5. - ISBN 978-5-16-006716-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620451&idb=0>.

2. Лупинская Полина Абрамовна. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика; Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-581-6. - ISBN 978-5-16-102551-2. - ISBN 978-5-16-010535-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792055&idb=0>.

3. Артамонова Елена Александровна. Основы теории доказательств в уголовном процессе России : Учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-447-5. - ISBN 978-5-16-100465-4. - ISBN 978-5-16-006641-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740660&idb=0>.

4. Артамонова Е. А. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие / Артамонова Е. А., Макогон Л. В., Фирсов О. В. - Чита : ЗабГУ, 2020. - 256 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЗабГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9293-2551-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755889&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС ZNANIUM.COM.

ЭБС IPRbooks.

Электронная библиотека <http://e.lanbook.com>

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образованных ресурсов» <http://school->

collection.edu.ru/

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru ЭБС Лань <http://elanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. - по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. - по всем специальностям. Учетная запись - в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Власова Светлана Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.