

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика организации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент организации

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Экономика организации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1: Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.2: Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений развития бизнеса	ОПК-4.1: Знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Уметь собирать и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Владеть навыками анализа данных для оценки деятельности организации ОПК-4.2: Знать основы организационно-экономической деятельности организации с целью обоснования управленческих решений Уметь находить организационно-экономические решения для обоснования принятия управленческих действий Владеть способами разработки управленческих решений	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1 Организация как хозяйствующий субъект экономики	14	14	4	2	2	2	6	4	8	10
Тема 2. Основные фонды организации	18	18	6	2	2	2	8	4	10	14
Тема 3. Оборотные средства организации	16	16	4	2	2	2	6	4	10	12
Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации	18	18	6	2	2	2	8	4	10	14
Тема 5. Экономический механизм функционирования организации	20	20	6	4	4	4	10	8	10	12
Тема 6. Управление расходами и доходами организации	20	20	6	4	4	4	10	8	10	12
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.

Тема 2. Основные фонды организации

Понятие, значение, классификация основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов. Эффективность использования

основных фондов. Воспроизводство основных фондов

Тема 3. Оборотные средства организации

Понятие, классификация, состав оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах

Тема 4. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Персонал организации (предприятия) и его структура. Рабочее время. Производительность труда.

Нормирование труда. Мотивация и оплата труда персонала

Тема 5. Экономический механизм функционирования организации. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации (предприятия). Планирование деятельности организации. Разработка стратегии развития организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Инвестиционная деятельность организации (предприятия).

Тема 6. Управление расходами и доходами организации

Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Управление расходами на предприятии.

Калькуляция себестоимости единицы продукции. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика организации" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=315>).

Иные учебно-методические материалы: Преподавание учебной дисциплины «Экономика организации» строится на сочетании лекций, практических занятий и различных форм самостоятельной работы бакалавров.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий
7. Изучение статистикой информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Экономика организации»

9. Подготовку к экзамену по курсу «Экономика организации».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика организации» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=315>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Микроэкономика».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и

аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика организации» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический

аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача 1. Коммерческая организация планирует приобрести торговые павильоны и получить разрешение на осуществление торговой деятельности, при этом первоначальные затраты оцениваются в пределах 432 тыс. руб. В течение первого года планируется дополнительно инвестировать 216 тыс. руб. Денежный поток составляет 103 тыс. руб. за год. Ликвидационная стоимость павильонов через 10 лет оценивается в размере 320 тыс. руб. Определить экономический эффект в результате реализации данных капитальных вложений, если проектная дисконтная ставка составляет 10%.

Задача 2. Закрытое акционерное общество решило приобрести новое оборудование стоимостью 12 млн. руб. Анализ проекта показал, что он может быть профинансирован на 25% за счет дополнительной эмиссии акций и на 75% за счет заемного капитала. Годовая ставка по кредиту 8%, акционеры требуют обеспечить доходность на уровне 12%. Определить, какой должна быть доходность проекта в процентах и сумме, чтобы удовлетворить всех инвесторов.

Задача 3. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Задача 4. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Задача 5. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Задача 6. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

Задача 7. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.

Задача 8. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс.т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория Численность, чел. Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.

Рабочие, в т.ч:

основные

вспомогательные

100

50

1712

1768

Руководители 15 1701

Специалисты 10 1701

Служащие 5 1768

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно,

Оценка	Критерии оценивания
	показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Характерными чертами предприятия являются

- а) производственно-техническое единство, организационное единство;
- б) общность цели хозяйствования;
- в) экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;
- г) экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
- д) производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.

2. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется

- а) акционерным обществом;
- б) унитарным предприятием;
- в) производственным кооперативом;
- г) нет правильного ответа.

3. По виду деятельности предприятия классифицируются на

- а) производственные, непроизводственные, посреднические;
- а) добывающие, обрабатывающие;
- б) сезонные, несезонные;
- в) нет правильного ответа.

4. Какая организация является юридическим лицом:

- а) организация, имеющая в собственности имущество,
- б) организация, имеющая свой баланс и расчетный счет в банке,
- в) организация, имеющая в собственном хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечающая по своим обязательствам своим имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в судебных органах.

5. Микро среда определяется

- а) системой отношений субъектов рынка и государства;
- б) условиями производства и реализации продукции: взаимоотношением субъектов хозяйствования с государством;
- в) условиями производства, оказания услуг, складывающимися на предприятии;
- г) всем выше перечисленными;
- д) нет правильного ответа.

6. Из приведенных характеристик наиболее точно определяют сущность макросреды

- а) совокупность демографических, кредитно-денежных, юридических, политических условий хозяйствования;
- б) способы и методы государственного регулирования рыночной экономики;
- в) система государственной поддержки производителя;
- г) совокупность условий производств и реализации продукции на государственном уровне.

7. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) стоимость основных фондов при постановке на учет,
- б) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.

8. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:

- а) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
- б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
- в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?

9. Сдельная расценка – это:

- а) сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
- б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
- в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),
- г) районный коэффициент к заработной плате.

10. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль и рентабельность производства,

- б) уровень отдачи оборотных средств,
- в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота,
- г) фондоотдача и фондоемкость продукции,
- д) фондовооруженность труда.

11. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность и прибыль,
- б) фондоотдача и фондоемкость,
- в) фондовооруженность труда рабочих,
- г) коэффициент сменности,
- д) производительность труда рабочих.

12. Себестоимость продукции – это:

- а) показатель, характеризующий конечный результат производственной или коммерческой деятельности предприятия;
- б) объем затрат на производство, реализацию продукции, а также все расходы на выпуск новой продукции;
- в) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) сырья, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию;
- г) подготовка рабочего места, полная его загрузка, применение передовых приемов и методов труда.

13. В точке безубыточности прибыль предприятия:

- а) положительная;
- б) отрицательная;
- в) нулевая;
- г) любая из перечисленных ответов.

14. Под прибылью от реализации продукции подразумевается:

- а) выручка, полученная от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости товаров;
- в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без косвенных налогов) и ее себестоимостью;
- г) чистый доход предприятия;
- д) затраты на производство реализованной продукции.

15. К основным функциям планирования на предприятии относится:

- а) инициирование, прогнозирование, оптимизация, координация и интеграция, контроль;
- б) Учет и контроль выполнения работ;
- в) Оценка результатов деятельности;
- г) Верно а, б, в.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	89-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и менее правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Понятия и типы организаций
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии
4. Понятие и состав основных фондов организаций
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов
6. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации
7. Производственная мощность предприятия
8. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций
9. Нормирование оборотных фондов организаций
10. Показатели использования материальных ресурсов организаций
11. Производительность труда и методы измерения ее уровня
12. Резервы роста производительности труда
13. Классификация затрат рабочего времени
14. Методы изучения затрат рабочего времени.

15. Системы оплаты труда на предприятии
16. Методы управления персоналом организации
17. Понятие расходов, затрат и издержек
18. Признаки классификации затрат на предприятии
19. Планирование себестоимости
20. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.
21. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования
22. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета
23. Формирование ценовой политики организации
24. Методы планирования на предприятии
25. Структура бизнес-плана
26. Существующие системы налогообложения в РФ
27. Сущность банкротства организаций
28. Процедуры банкротства организаций
29. Системы менеджмента качества продукции на предприятии
30. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) : Учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. - Москва : КноРус, 2023. - 407 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10330-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809736&idb=0>.
2. Тертышник М. И. Экономика организации : учебник и практикум / М. И. Тертышник. - Москва : Юрайт, 2022. - 631 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494856> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09997-3 : 2059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818507&idb=0>.
3. Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации : Учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. - Москва : КноРус, 2022. - 200 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-09542-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=810165&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11583-3 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817581&idb=0>.
2. Беляцкая Т.Н. Экономика организации : учебное пособие / Беляцкая Т.Н. - Москва : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809485&idb=0>.

3. Липатова Н. Н. Экономика организации: практикум / Липатова Н. Н. - Самара : СамГАУ, 2022. - 131 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-88575-665-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804729&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Бодрикова Ольга Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.