

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 16.06.2021 г. №8)

Рабочая программа дисциплины
Управление спортивной подготовкой

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08, Управление спортивной подготовкой относится к части ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1.1 Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий.</p> <p>УК1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>УК1.1: Знает понятие проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК1.2: Умеет выбирать и анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий.</p> <p>УК1.3: Имеет навыки рассмотрения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и оценки их преимуществ и рисков.</p>	практические задания
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее</p>	<p>К2.1: Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК2.2: Имеет опыт проектирования решения</p>	практические задания

Тема 1. Организация практики, вводный инструктаж			1	1	0	0	0	0	1	1	20	21
Тема 2. Самодиагностика выраженности профессиональных умений на начало практики			1	0	0	0	0	0	1	0	20	21
Тема 3. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в учреждении			1	0	0	0	0	0	1	0	20	21
Тема 4. Наблюдение непосредственной образовательной деятельности воспитателя			1	0	0	0	0	0	1	0	20	21
Тема 5. Отчетно-аналитическая работа			0	0	1	1	0	0	1	1	20	21
Аттестация	36	36	0									
КСР	2	1								2	1	
Итого	108	108	4	1	1	1	0	0	5	3	100	105

Педагогическая практика включает ряд заданий, выполняемых в определенной последовательности. В течение первой недели обучающиеся работают в качестве помощников тренера, учителя физической культуры и т.д. Затем на протяжении оставшегося времени практиканты работают самостоятельно. В конечном итоге каждый из обучающихся должен провести контрольную тренировку или урок.

В процессе педагогической практики обучающиеся должны получить знания об основных особенностях содержания учебно-воспитательной работы, ознакомиться с основными законодательными и регламентирующими документами, а также с организацией врачебно-педагогического контроля над учащимися во время занятий физической культурой.

В начале педагогической практики обучающиеся под руководством тренера или учителя физической культуры составляют индивидуальный план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения педагогической практики необходимо полностью выполнить программу практики, своевременно сдать руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики. Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную отметку, считается не выполнившим учебный план.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный методический комплекс Методические рекомендации по прохождению педагогической практики для обучающихся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт». Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский гос.университет, 2018 –26 с.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ося от ответа						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Адаптация организма учащихся к учебной и физическим нагрузкам / Под ред. А. Г. Хрипковой. – М.: Педагогика, 1990. – 168 с. Бальсевич, В. К. Физическая культура для всех и для каждого / В. К. Бальсевич. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.
2. Борисова М.М. – Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: учеб. – метод. пособие / Марина Борисова. – Москва: Обруч, 2014. – 256 с.
3. Булич, Э. Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах / Э. Г. Булич. – М.: Высшая школа, 2013. – 195 с.
4. Внеклассная работа по физической культуре / Под ред. Г. П. Богданова. – М.: Просвещение, 1993. – 190 с.
5. Горчакова, Л. П. Физическое воспитание в малокомплектной школе / Л. П. Горчакова. – М.: Просвещение, 1989. – 162 с.
6. Качашкин, В. М. Физическое воспитание в начальной школе / В. М. Качашкин. – М.: Просвещение, 2012. – 189 с.
7. Книга учителя физической культуры / Под ред. В.С.Каюрова. – М.: Физкультура и спорт, 2010.
8. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник / А.С. Солодков, Е.Б.Сологуб. - М.: Олимпия Пресс, 2012. - 528 с.
9. Тимушкин А.В. Физическая культура и здоровье: учеб.пособие / А.В. Тимушкин, Н.Н. Чесноков, С.С. Чернов – М.: СпортАкадемПресс, 2013. – 139с.

10. 10.Физическая культура. Система работы с учащимися специальных медицинских групп: рекомендации, планирование программы / авт. – сост. А.Н. Каинов, И. Ю. Шалаева. – Волгоград: Учитель, 2009. – 185с.
11. 11.Чанчаева Е.А. Физиология физического воспитания и спорта: учебно- метод. комплекс / Е.А. Чанчаева. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2017. - 97 с.
12. Старикова Л.Д., Вайнштейн М.Л. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 122 с. – [Электронный ресурс]. –
13. <https://biblio-online.ru/book/DB43C968-E73B-4D39-9D58-012B118C5BD8>
14. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии: учебное пособие для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – [Электронный ресурс]. –
15. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AD9DC794-979F-42B8-87EF-A8CCDD00D761>

б) дополнительная литература:

Перечень нормативных правовых и иных документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ
4. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
7. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
8. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 №302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»
9. Постановление Правительства РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
10. Приказ Госкомспорта РФ от 30.11.1995 N 325 «О рекомендуемых штатах физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений»
11. Приказ Минспорта России от 30.11.2017 №1034 «Об утверждении Порядка включения физкультурных и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий»
12. Приказ Минспорта России от 21.12.2015 №1218 «Об утверждении порядка наделения иных некоммерческих организаций правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
13. Приказ Минспорта России от 1 июля 2013 г. №504 «Об утверждении общих требований к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных

физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающих особенности отдельных видов спорта»

14. Письмо Минспорта России от 17.04.2017 №исх-05-2-13/4978 «О наделении органами местного самоуправления своих структурных подразделений правом по оценке выполнения нормативов ГТО»

15. Приказ Министерства спорта РФ от 30 марта 2015 г. N 283 Об утверждении Норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий»

16. Трехстороннее отраслевое соглашение по организациям сферы физической культуры и спорта Российской Федерации на 2019 - 2021 годы (утв. Минспортом России, Общественной организацией «Общероссийский профессиональный союз работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации», Общероссийским отраслевым объединением работодателей «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта» 10.10.2019 г.)

17. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.

18. Методические рекомендации по обеспечению соблюдения требований доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения, с учетом факторов, препятствующих доступности услуг в сфере спорта и туризма (утв. Минспорттуризмом России)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>
4. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
5. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
6. Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для демонстрации презентаций (ПК или ноутбук, экран, проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 - Физическая культура.