

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки / специальность
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность образовательной программы
УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО
Год набора: 2023

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Проблемы применения уголовного законодательства» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код содержания индикатора)	Результаты обучения по дисциплине **	
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> основания и порядок использования специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медикобиологического характера. <i>Уметь:</i> правильно оценивать роль и значение экспертных познаний для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел. <i>Владеть:</i> основами анализа и обобщения информации, имеющей значение для расследования уголовных и рассмотрения гражданских дел, определения обстоятельств, требующих специальных экспертных познаний, в том числе - для разрешения вопросов медикобиологического характера.	Кейс-задачи Собеседование Тест

	<p>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов. <i>Уметь:</i> правильно толковать, анализировать и применять нормы уголовного права, связанные с судебной медициной и судебной психиатрией. <i>Владеть:</i> юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>Кейс-задачи Собеседование Тест</p>
	<p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p><i>Знать:</i> различные формы деятельности специалистов и экспертов, связанных с назначением и производством судебно-психиатрических и судебно-медицинских экспертиз; правовые и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы. <i>Уметь:</i> комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания судебной психиатрии, а также смежных дисциплин: криминалистики, уголовного права и процесса, гражданского права и процесса, криминологии, этики, логики, социологии и др; <i>Владеть:</i> возможностями формулировать вопросы, выносимые на разрешение судебно-психиатрической экспертизы; оценить и интерпретировать экспертное заключение с обязательным сопоставлением содержания описательной части, результатов дополнительных (лабораторных) методов исследования и выводов.</p>	<p>Кейс-задачи Собеседование Тест</p>

ПК- 12 Способен давать квалифицирова нные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-12.1. Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности	<i>Знать:</i> границы компетенции различных видов судебномедицинских и судебнопсихиатрических экспертиз <i>Уметь:</i> правильно назначить необходимый вид судебномедицинской и судебнопсихиатрической экспертизы соответствующий имеющейся юридической ситуации. <i>Владеть:</i> навыками правильного использования результатов судебно- медицинской и судебнопсихиатрической экспертизы в рамках конкретной юридической ситуации	Кейс-задачи Собеседование Тест
	ПК-12.3. Использует правила построения юридического заключения	<i>Знать:</i> основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий судебной медицины и психиатрии; требования к форме и содержанию правовых актов различного уровня. <i>Уметь:</i> определять структуру и содержание нормативного акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого правового акта в системе действующих нормативно- правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам; взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять полученные знания, юридическую терминологию для построения юридического заключения в соответствии с профилем профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание юридического заключения и его норм; навыками работы с правовыми документами	Кейс-задачи Собеседование Тест

	<p>ПК-12.4. требования, предъявляемые юридическим консультациям</p> <p>Знает к</p>	<p><i>Знать:</i> о социальной значимости профессии юриста при изучении судебной медицины и психиатрии; законодательство в области судебной медицины и психиатрии и практику ее применения; особенности правоотношений в сфере судебной медицины и психиатрии.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать теоретико-правовые основы формирования профессиональной этики юриста в вопросах применения судебной медицины и психиатрии.</p> <p><i>Владеть:</i> представлениями о роли правосознания в вопросах назначения судебно-психиатрических исследований и методах применения</p>	<p>Кейс-задачи Собеседование Тест</p>
	<p>ПК-12.5. Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i> правовой регламент подготовительного этапа судебной медицинской и психиатрической экспертизы</p> <p><i>Уметь:</i> правильно определить необходимый объем материалов, предоставляемых эксперту для эффективного производства экспертизы.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками и приемами сбора юридически значимой информации необходимой для производства судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p>	<p>Кейс-задачи Собеседование Тест</p>
	<p>ПК-12.6. Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p>	<p><i>Знать:</i> правовой регламент оформления заключения (акта) судебно – медицинской и судебно- психиатрической экспертизы в РФ, границы компетенции различных видов судебных экспертиз.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенной судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы.</p>	<p>Кейс-задачи Собеседование Тест</p>

		<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и правильного использования результатов судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в правоприменительной и правоохранительной деятельности	
	ПК-12.8. Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию	<p><i>Знать:</i> - основные положения судебной медицины и судебной психиатрии, а также сущность и содержание основных ее понятий; - практику применения судебной медицины и судебной психиатрии.</p> <p><i>Уметь:</i> давать оценку заключению эксперта и использовать заключение эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах.</p>	<p>Кейс-задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины.

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	36	12
- занятия лекционного типа	18	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8
самостоятельная работа	35	59
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет	6	7

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное	Очное	Очно-заочное
Тема 1. Проблемы совершенствования и применения уголовного законодательства Российской Федерации	8	8	2	0,5	2	1	4	1.5	4	6
Тема 2. Признаки преступления и состава преступления в конструировании и применении российского уголовного законодательства	9	9	2	0,5	2	1	4	1.5	4	7
Тема 3. Проблемы законодательной регламентации и применения уголовного наказания, а также иных мер уголовно-правового характера	9	9	3	0,5	3	1	6	1.5	5	7
Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности (наказания), прекращение уголовных дел (уголовного преследования), отказ в возбуждении уголовных дел: проблемы теории и практики	9	9	2	0,5	2	1	4	1.5	5	7
Тема 5. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против личности	9	9	2	0,5	2	1	4	1.5	4	7
Тема 6. Проблемы конструирования норм об ответственности за преступления в сфере экономики и актуальные вопросы квалификации деяний по статьям раздела VIII УК РФ	9	9	2	0,5	2	1	4	1.5	4	7
Тема 7. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	9	9	2	0,5	2	1	4	1.5	4	7
Тема 8. Преступления против государственной власти в доктрине уголовного права, законодательстве и следственно-судебной практике	9	9	3	0,5	3	1	6	1.5	5	7
КСР	1	1								
Итого	72	72	18	4	18	8	36	12	35	59
Промежуточная аттестация – Зачет										

Тема 1. Проблемы совершенствования и применения уголовного законодательства Российской Федерации (о понятии, принципах и источниках уголовного права (законодательства) России; о системе, задачах и действии уголовного законодательства РФ; о толковании уголовного законодательства РФ сквозь призму правоприменения).

Тема 2. Признаки преступления и состава преступления в конструировании и применении российского уголовного законодательства (об объекте преступного посягательства в квалификации деяния как преступления, о причинно-следственной связи между общественно опасным деянием и наступившим последствием, о преступлениях с двумя формами вины и субъекте преступного посягательства; о видах и формах соучастия в преступлении, формах и видах множественности преступлений, о неоднократности преступления и рецидиве преступного поведения в системе развития уголовного законодательства).

Тема 3. *Проблемы законодательной регламентации и применения уголовного наказания, а также иных мер уголовно-правового характера*(о влиянии теорий наказания на формирование его целей в современном российском уголовном праве (законодательстве), о системе уголовных наказаний и отдельных ее видах, о назначении уголовного наказания по совокупности преступлений; о принудительных мерах медицинского характера и конфискации имущества).

Тема 4. *Освобождение от уголовной ответственности (наказания), прекращение уголовных дел (уголовного преследования), отказ в возбуждении уголовных дел: проблемы теории и практики*(о незаконном освобождении от уголовной ответственности, прекращении уголовного дела (преследования), отказе в его возбуждении, об основаниях и условиях освобождения от уголовной ответственности; об изменении обстановки и отсутствии состава (события) преступления; о соотношении между уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными нормами РФ, между положениями Федерального закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и УК РФ в решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности, прекращении уголовного дела/преследования; об условно-досрочном освобождении, амнистии и помиловании; об обстоятельствах, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность).

Тема 5. *Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против личности*(об основном объекте преступных посягательств против жизни, отграничении убийства от смежных преступных деяний по признакам субъективной стороны состава преступления, о квалифицированном убийстве, видах вреда здоровью человека, квалификации деяния как изнасилования).

Тема 6. *Проблемы конструирования норм об ответственности за преступления в сфере экономики и актуальные вопросы квалификации деяний по статьям раздела VIII УК РФ*(о признаках, формах и видах хищения чужого имущества; краже; соотношении между кражей, мошенничеством, присвоением, растратой, грабежом и разбоем (основными составами преступлений); о соотношении между вымогательством, грабежом, сопряженным с насилием, разбоем и самоуправством; о неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; о незаконном предпринимательстве; легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем; об изготовлении, хранении, перевозке либо сбыте поддельных денег или ценных бумаг; о контрабанде).

Тема 7. *Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против общественной безопасности и общественного порядка*(о бандитизме; хулиганстве; незаконном обороте и использовании оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств; об общественной опасности незаконных оборота и (или) использования наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов; изменении законодательства и влиянии наркопреступности на количественный рост иных преступных деяний; о наркотизме, наркопреступности среди несовершеннолетних лиц; о незаконных хранении, перевозке, изготовлении, переработке, сбыте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов; об актуальности и общественной опасности экологических преступлений).

Тема 8. *Преступления против государственной власти в доктрине уголовного права, законодательстве и следственно-судебной практике*(о должностном лице и лице, выполняющем управленческие функции в коммерческой или иной организации; о злоупотреблении должностными полномочиями, соотношении между злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий; о взяточничестве, коммерческом подкупе и провокации взятки либо коммерческого подкупа).

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 18 (очная форма обучения), 8 часов (заочная форма обучения).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: осуществление предупреждения правонарушений, выявление и устранение причин, способствующие их совершению;
- компетенций - ПК-4, ПК-12.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) информации, составляющую криминологическую характеристику;
- развитие навыков работы по изучению отдельных видов преступности;
- развитие навыков, направленных на повышение эффективности предупреждения преступлений;
- Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а также в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Семинарские занятия проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;

- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Проблемы совершенствования и применения уголовного законодательства Российской Федерации.

О понятии, принципах и источниках уголовного права (законодательства) России.

О системе, задачах и действии уголовного законодательства РФ.

О толковании уголовного законодательства РФ сквозь призму правоприменения.

Тема 2. Признаки преступления и состава преступления в конструировании и применении российского уголовного законодательства.

Об объекте преступного посягательства в квалификации деяния как преступления, о причинно-следственной связи между общественно опасным деянием и наступившим последствием,

О преступлениях с двумя формами вины и субъекте преступного посягательства.

О видах и формах соучастия в преступлении, формах и видах множественности преступлений, о неоднократности преступления и рецидиве преступного поведения в системе развития уголовного законодательства.

Тема 3. Проблемы законодательной регламентации и применения уголовного наказания, а также иных мер уголовно-правового характера.

О влиянии теорий наказания на формирование его целей в современном российском уголовном праве (законодательстве).

О системе уголовных наказаний и отдельных ее видах.

О назначении уголовного наказания по совокупности преступлений.

О принудительных мерах медицинского характера и конфискации имущества.

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности (наказания), прекращение уголовных дел (уголовного преследования), отказ в возбуждении уголовных дел: проблемы теории и практики.

О незаконном освобождении от уголовной ответственности, прекращении уголовного дела (преследования), отказе в его возбуждении, об основаниях и условиях освобождения от уголовной ответственности.

Об изменении обстановки и отсутствии состава (события) преступления; о соотношении между уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными нормами РФ, между положениями Федерального закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и УК РФ в решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности, прекращении уголовного дела/преследования.

Об условно-досрочном освобождении, амнистии и помиловании;

Об обстоятельствах, исключающих преступность деяния и уголовную ответственность.

Тема 5. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против личности.

Об основном объекте преступных посягательств против жизни, отграничении убийства от смежных преступных деяний по признакам субъективной стороны состава преступления,

О квалифицированном убийстве, видах вреда здоровью человека, квалификации деяния как изнасилования.

Тема 6. Проблемы конструирования норм об ответственности за преступления в сфере экономики и актуальные вопросы квалификации деяний по статьям раздела VIII УК РФ

О признаках, формах и видах хищения чужого имущества; краже; соотношении между кражей, мошенничеством, присвоением, растратой, грабежом и разбоем (основными составами преступлений);

О соотношении между вымогательством, грабежом, сопряженным с насилием, разбоем и самоуправством;

О неправомерном завладении автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения;

О незаконном предпринимательстве; легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем;

Об изготовлении, хранении, перевозке либо сбыте поддельных денег или ценных бумаг;

О контрабанде.

Тема 7. Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

О бандитизме; хулиганстве; незаконном обороте и использовании оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств;

Об общественной опасности незаконных оборота и (или) использования наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов; изменении законодательства и влиянии наркопреступности на количественный рост иных преступных деяний;

О наркотизме, наркопреступности среди несовершеннолетних лиц;

О незаконных хранении, перевозке, изготовлении, переработке, сбыте наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов;

Об актуальности и общественной опасности экологических преступлений.

Тема 8. Преступления против государственной власти в доктрине уголовного права, законодательстве и следственно-судебной практике

О должностном лице и лице, выполняющем управленческие функции в коммерческой или иной организации;

О злоупотреблении должностными полномочиями, соотношении между злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий;

О взяточничестве, коммерческом подкупе и провокации взятки либо коммерческого подкупа).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Проблемы применения уголовного законодательства (*Проблемы применения уголовного законодательства*), <https://e-learning.unn.ru>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

(индикатора достижения компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг — это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов.

Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете			Количество баллов на	Вопрос (задание) в билете		Количество баллов на
1	2	3*		1	2	

						зачете/экзамене						зачете/экзамене	
мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мин имум	макс имум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы.

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Проблемы совершенствования и применения уголовного законодательства Российской Федерации	ПК-4
2. Понятие, принципы и источники уголовного права (законодательства) России.	ПК-4
3. Система, задачи и действие уголовного законодательства РФ.	ПК-12
4. Толкование уголовного законодательства РФ сквозь призму правоприменения.	ПК-12
5. Признаки преступления и состава преступления в конструировании и применении российского уголовного законодательства.	ПК-12
6. Объект преступного посягательства в квалификации деяния как преступления.	ПК-12
7. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствием.	ПК-12
8. Преступления с двумя формами вины.	ПК-4
9. Субъект преступного посягательства.	ПК-4
10. Виды и формы соучастия в преступлении.	ПК-4
11. Формы и виды множественности преступлений.	ПК-4
12. Неоднократность преступлений.	ПК-4
13. Рецидив преступного поведения в системе развития уголовного законодательства.	ПК-4
14. Проблемы законодательной регламентации и применения уголовного наказания, а также иных мер уголовно-правового характера.	ПК-12
15. Влияние теорий наказания на формирование его целей в современном российском уголовном праве (законодательстве).	ПК-4
16. Система уголовных наказаний и отдельные её виды.	ПК-12

17.	Назначение уголовного наказания по совокупности преступлений.	ПК-12
18.	Принудительные меры медицинского характера.	ПК-12
19.	Конфискация имущества.	ПК-12
20.	Освобождение от уголовной ответственности (наказания).	ПК-12
21.	Прекращение уголовных дел (уголовного преследования).	ПК-12
22.	Отказ в возбуждении уголовных дел: проблемы теории и практики.	ПК-12
23.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности.	ПК-12
24.	Незаконное прекращение уголовного дела (преследования).	ПК-12
25.	Незаконный отказ в возбуждении уголовного дела.	ПК-12
26.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-12
27.	Изменение обстановки и отсутствие состава (события) преступления.	ПК-12
28.	Соотношение между уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными нормами РФ, между положениями Федерального закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и УК РФ в решении вопроса об освобождении от уголовной ответственности, прекращении уголовного дела / преследования.	ПК-4
29.	Условно-досрочное освобождение.	ПК-12
30.	Амнистия и помилование.	ПК-12
31.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность.	ПК-4
32.	Актуальные вопросы квалификации деяний как преступлений против личности.	ПК-4
33.	Основной объект преступных посягательств против жизни.	ПК-4
34.	Отграничение убийства от смежных преступных деяний по признакам субъективной стороны состава преступления.	ПК-4
35.	Квалифицированное убийство.	ПК-12
36.	Виды вреда здоровью человека.	ПК-12
37.	Квалификация деяния как изнасилования.	ПК-12
38.	Проблемы конструирования норм об ответственности за преступления в сфере экономики и актуальные вопросы квалификации деяний по статьям раздела VIII УК РФ.	ПК-4
39.	Признаки, формы и виды хищения чужого имущества.	ПК-12
40.	Кража.	ПК-12
41.	Соотношение между кражей, мошенничеством, присвоением, растратой, грабежом и разбоем (основными составами преступлений).	ПК-4
42.	Соотношение между вымогательством, грабежом, сопряженным с насилием, разбоем и самоуправством.	ПК-4
43.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.	ПК-12
44.	Незаконное предпринимательство.	ПК-12

45. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	ПК-12
46. Изготовление, хранение, перевозка либо сбыт поддельных денег или ценных бумаг.	ПК-12
47. Контрабанда.	ПК-12
48. Бандитизм.	ПК-12
49. Хулиганство.	ПК-12
50. Незаконный оборот и использование оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.	ПК-12
51. Общественная опасность незаконных оборота и (или) использования наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов.	ПК-4
52. Изменение законодательства и влияние наркопреступности на количественный рост иных преступных деяний.	ПК-4
53. Наркопреступность среди несовершеннолетних лиц.	ПК-12
54. Незаконные хранение, перевозка, изготовление, переработка, сбыт наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов.	ПК-12
55. Актуальность и общественная опасность экологических преступлений.	ПК-4
56. Преступления против государственной власти в доктрине уголовного права, законодательстве и следственно-судебной практике.	ПК-12
57. Должностное лицо и лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации.	ПК-4
58. Злоупотребление должностными полномочиями.	ПК-12
59. Соотношение между злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий.	ПК-4
60. Взяточничество.	ПК-12
61. Коммерческий подкуп.	ПК-12
62. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.	ПК-12

5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4; ПК-12.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задача № 1.

Д., отбывая наказание в виде лишения свободы за кражу (ч. 3 ст. 158 УК РФ), совершает преступление, предусмотренное пунктом «д» части 2 ст. 112 УК РФ.

В каких пределах может быть назначено Д. наказание? Может ли суд выйти за пределы наказания, установленные ст. 112 Уголовного кодекса России? Возможно ли условное осуждение?

Задача № 2.

Ответственность за захват в Уголовном кодексе 1960 года определялась нормой главы о преступлениях против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности (ст. 126.1.), а в статье

Уголовного кодекса 1996 года – нормой главы о преступлениях против общественной безопасности (ст. 206). Изменились ли в итоге основной и дополнительный объекты этого преступления?

Задача № 3.

В 2003 г. Уголовный кодекс был дополнен ст. 127.1 «Торговля людьми», в 1999 – ст. 327.1. «Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование».

Какой элемент состава был положен в основу решения вопроса о месте соответствующих норм в Особенной части Уголовного кодекса? Оцените решение законодателя.

Задача № 4.

Изучите диспозицию ст. 272 Уголовного кодекса России. Является ли предмет преступления признаком состава данного преступления? Если да, то согласуется ли это с понятием предмета преступления как определённой ценности, воздействуя на которую виновный причиняет вред объекту?

Задача № 5.

Изучите диспозицию ст. 226 Уголовного кодекса России. Покажите юридическое значение предмета данного преступления:

- а) как конструктивного признака состава преступления;
- б) как признака, позволяющего отграничить данное преступление от сходных преступных деяний;
- в) как обстоятельства, определяющего усиление меры ответственности.

Задача № 6.

Предписания уголовного закона долгое время выступали одной из причин весьма редкого применения штрафа к несовершеннолетним. Так, в 2002 году удельный вес штрафа среди всех наказаний, назначенных несовершеннолетним осуждённым, составил 0,4 %. В 2003 году норма, регламентирующая назначение несовершеннолетним штрафа, была изменена. Охарактеризуйте существо и практическое значение изменения. Подтверждает ли ваш вывод статистические данные о назначении несовершеннолетним осуждённым штрафа.

Задача № 7.

Сотрудники Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств несколько дней наблюдали за М. По оперативным данным, занимаясь частным извозом, он приторговывал героином. Наркополицейские решили задержать М. в тот момент, когда он сидел в машине, ожидая очередного клиента. Увидев служебные удостоверения, М. попытался скрыться. При этом чуть не сбил одного из полицейских. Тот спасся тем, что запрыгнул на капот автомобиля. Напарнику удалось зацепиться за водительскую дверь. Позднее ему пришлось применить табельное оружие, поскольку М. всё увеличивал скорость машины. Пуля попала в ногу М., и ему пришлось остановиться. При обыске в машине был обнаружен шприц с героином. Сам водитель был в состоянии наркотического опьянения.

В приведённом примере присутствует несколько обстоятельств, исключающих преступность деяния. Какие?

Как следует поступить:

- а) выбрать обстоятельство с наиболее благоприятными для лица, чьи действия оцениваются, условиями;
- б) необходима оценка условий правомерности каждого обстоятельства;
- в) иным образом.

Кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Задача № 8.

П. и Ф. совместно совершили убийство прокурора С. При этом П. руководствовался чувством мести на почве личных отношений, а Ф. – мотивом мести за выполнение С. служебной деятельности. Выберите правильное утверждение (утверждения):

- а) содеянное не образует соучастия в связи с отсутствием единства умысла соучастников;
- б) содеянное не образует соучастия в связи с тем, что П. и Ф. совершили разные преступления (П. – простое убийство; Ф. – посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование);
- в) П. и Ф. – соисполнители убийства;
- г) содеянное образует соучастие, так как действия П. и Ф. направлены на достижение общего для них преступного результата.

Задача № 9.

Митюков, ранее дважды судимый за разбой, организовал группировку антиобщественной направленности, в которой состояло 28 человек. В группировке было 3 бригады, во главе каждой стоял руководитель. В условленное время члены группировки собирались для обсуждения текущих задач, планировали совершение разбойных нападений, угоны автомобилей и распределяли между собой роли. До изобличения членами группировки было совершено 25 разбойных нападений, 9 угонов автомашин и 2 убийства.

Определите форму соучастия в преступлении и проведите разграничение между организованной группой и преступным сообществом. Раскройте основание уголовной ответственности руководителей и участников преступного сообщества и организованной группы.

Задача № 10.

Шурыгин, работавший на железнодорожном складе, ночью пришёл на запасные пути, где стояли платформы с грузовыми автомашинами и сельскохозяйственной техникой.

Из одной автомашины он похитил комплект инструментов, а из двигателя другой вывинтил свечи зажигания, намереваясь использовать всё это в личных целях.

Образуют ли деяния Шурыгина совокупность преступления либо это одно продолжаемое деяние?

Задача № 11.

Заведующая канцелярией районного суда Хохлова признана виновной в выдаче подложной справки Якимовой о том, что она якобы является секретарем судебного заседания. Районный суд признал Хохлову виновной в служебном подлоге и определил ей наказание в виде штрафа в размере её зарплаты за два месяца с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на 3 года.

Обоснован ли приговор суда? В каких случаях может назначаться наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью?

Задача № 12.

Ионычев был осуждён по п. «л» ч. 2 ст.105 УК РФ к 14 годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

Решая вопрос о наказании, суд сослался в приговоре как на отягчающие наказание обстоятельства: совершение преступления в отношении незащищённого лица и с использованием оружия, так и на смягчающие обстоятельства: чистосердечное раскаяние в содеянном и совершение преступления впервые.

Кассационная инстанция изменила квалификацию действий Ионычева с п. «л» ч. 2 ст. 105 на ч. 4 ст. 111 УК, по которой назначила ему наказание в виде лишения свободы на 14 лет.

Соблюдены ли требования ст. 60 УК РФ кассационной инстанцией?

Задача № 13.

Мусин осуждён по пунктам «в» и «д» ч. 2 ст. 105 УК к пожизненному лишению свободы за убийство своего малолетнего пасынка с особой жестокостью.

При назначении наказания суд учёл, что Мусин на работе характеризовался отрицательно, несмотря на молодость, является хроническим алкоголиком, жертвой преступления явился беззащитный пятилетний ребенок, преступление совершено Мусиным с особой жестокостью. Как видно из материалов дела, на теле потерпевшего были обнаружены множественные телесные повреждения.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ сославшись на то, что Мусин молод, ранее не судим, занимался общественно полезным трудом, приговор изменила, назначила Мусину 20 лет лишения свободы.

Обосновано ли решение Верховного Суда РФ?

Задача № 14.

Сорин, ранее осуждённый по ч. 1 ст. 161 УК к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком в 3 года, осуждён по ч. 3 ст. 162 УК к лишению свободы на 13 лет с присоединением в соответствии со ст. 70 УК части неотбытого наказания – всего к 13 годам и 6 месяцам с отбыванием в ИК строгого режима.

Определите, правильно ли назначено наказание по совокупности приговоров? Раскройте содержание ст. 70 УК.

Задача № 15.

Районным судом Будин осуждён по ч. 1 ст. 163 УК к трём годам лишения свободы. Во время отбывания Будиным наказания было установлено, что он до вынесения первого приговора совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК. За это преступление приговором суда Будин осуждён к 2 годам лишения свободы, на основании ч. 5 ст. 69 УК к этому наказанию суд присоединил 1 год от неотбытого по предыдущему приговору и окончательно определил к отбытию 3 года лишения свободы.

Правильно ли суд назначил окончательное наказание?

Задача № 16.

Шарипов признан виновным в том, что, работая доцентом кафедры педагогики и психологии высшего учебного заведения, являясь членом государственной экзаменационной комиссии, и при приёме государственного экзамена от группы студентов заочного отделения путём вымогательства получил взятку за проставление оценок без сдачи экзаменов.

Судом Шарипов осуждён по пункту «б» ч. 4 ст. 290 к 7 годам лишения свободы, на основании ст. 48 УК суд лишил его учёной степени кандидата педагогических наук.

Правильно ли суд назначил дополнительную меру наказания? Раскройте особенности назначения дополнительных видов наказания.

5.2.3. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-4; ПК-12.

Компетенция ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Каковы точки зрения на понятие уголовного права?

2. Какие противоречия заложены в принципах уголовного права?
3. Что может быть источником [или источниками] уголовного законодательства РФ?
4. Раскройте систему уголовного законодательства РФ. В чем ее особенности?
5. Каковы особенности уголовно-правовой нормы?
6. Насколько задачи уголовного законодательства РФ соответствуют его функциям?
7. Какой момент следует признавать временем совершения преступления? Почему?
8. Рассмотрите понятие и виды толкования уголовного законодательства РФ. Каково его влияние на следственно-судебную практику?
9. В чем особенности толкования уголовного законодательства РФ по субъекту (юридической силе)?
10. Каким образом толкование уголовного законодательства РФ по объему влияет на правоприменительную деятельность?
11. Каким образом толкование уголовного законодательства по способу (приемам) способствует верной квалификации деяний как преступлений.
12. Какова роль объекта преступного посягательства в квалификации деяния как преступления?
13. Объясните необходимость установления прямой причинно-следственной связи между общественно опасным деянием и наступившим последствием в квалификации деяний как преступлений.
14. Покажите варианты проявления двух форм вины в одном преступлении.
15. Какова роль субъекта преступного посягательства в квалификации деяния как преступления?
16. Выявите особенности квалификации деяний как преступлений, совершенных в соучастии.
17. Раскройте виды и формы соучастия в преступлении. Выявите связанные с ними проблемы в доктрине уголовного права и следственно-судебной практике.
18. Рассмотрите влияние форм и видов множественности преступлений на квалификацию содеянного.
19. Необходимо ли закрепление в уголовном законодательстве неоднократности как формы множественности преступлений? Почему?
20. Какова мера влияния рецидива преступного поведения на квалификацию деяний как преступлений и наказуемость совершивших их лиц?
21. Влияют ли теории наказания на формирование его целей в современном российском уголовном праве (законодательстве)? Почему?
22. Раскройте проблемы, связанные с формированием системы уголовных наказаний, и применением отдельных ее видов.
23. Какие из закрепленных в уголовном законодательстве наказаний не применяются в настоящее время и почему?
24. Каковы особенности назначения уголовного наказания по совокупности преступлений?
25. Назовите причины незаконного освобождения от уголовной ответственности, прекращения уголовного дела (преследования), отказа в его возбуждении.
26. Каким образом основания и условия освобождения от уголовной ответственности влияют на следственно-судебную практику?
27. Влияет ли размер причиненного вреда и стоимостной критерий противоправности деяния на прекращение уголовного дела (уголовного преследования), отказ в его возбуждении? Почему?
28. Возможна ли взаимосвязь между изменением обстановки и отсутствием состава (события) преступления? Почему?
29. Покажите соотношение между уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными нормами РФ.
30. Существуют ли противоречия между положениями Федерального закона РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» и Уголовного кодекса РФ?
31. Влияет ли условно-досрочное освобождение от наказания на уровень рецидивной преступности в РФ? Почему?

32. Какие противоречия в законодательстве и следственно-судебной практике связаны с применением актов об амнистии и помиловании?

33. Насколько эффективно применение в отношении несовершеннолетних лиц принудительных мер воспитательного воздействия?

34. Какие факторы влияют на обоснованность применения принудительных мер медицинского характера?

Компетенция ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

35. Каковы пределы допустимого нормой защитительного вреда (ст. 37 УК РФ)?

36. Возможно ли согласие потерпевшего на причинение вреда рассматривать в качестве обстоятельства, исключающего преступность деяния? Почему?

37. Каким образом обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, влияют на законность и обоснованность применения уголовного законодательства?

38. Иммунитет лица, совершившего преступное деяние, в применении уголовного законодательства.

39. Непричастность подозреваемого/обвиняемого к совершению преступления и следственно-судебная практика.

40. Покажите влияние отмены и изменения уголовного закона РФ на состояние преступности и наказуемости в РФ.

41. Какую роль основной объект преступного посягательства играет в обоснованной квалификации деяний как преступлений против жизни?

42. Каким образом по признакам субъективной стороны состава преступления убийство отграничить от смежных преступных деяний?

43. Рассмотрите проблемные вопросы, возникающие при квалификации деяния как убийства по ч. 2 ст. 105 УК РФ.

44. Раскройте виды вреда здоровью человека. В чем сходства и различия между ними?

45. Какие сложности в правоприменительной деятельности связаны с квалификацией деяния как изнасилования?

46. По каким признакам хищение чужого имущества отличается от других преступных посягательств против собственности? Раскройте их.

47. Определите формы и виды хищения чужого имущества, их влияние на правоприменительную деятельность.

48. Какие факторы влияют на верную квалификацию деяния по ст. 158 УК РФ?

49. Каково соотношение между кражей, мошенничеством, присвоением, растратой, грабежом и разбоем (основными составами преступлений)?

50. В чем сходства и различия между вымогательством; грабежом, сопряженным с насилием; разбоем и самоуправством?

51. Вопросы следственно-судебной практики, связанные с неправомерным завладением автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

52. Рассмотрите проблемные вопросы, возникающие при квалификации деяния как незаконного предпринимательства.

53. Сложности в применении законодательства о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.

54. Вопросы квалификации деяний, отражающих изготовление, хранение, перевозку либо сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

55. Применение законодательства о контрабанде.

56. Какие лица признаются должностными и лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческой или иной организации?

57. Квалификация деяния как злоупотребления должностными полномочиями.

58. Каково соотношение между злоупотреблением должностными полномочиями и превышением должностных полномочий?
59. В чем сходства и различия между взяточничеством и коммерческим подкупом?
60. Определите соотношение между коммерческим подкупом, взяточничеством и провокацией взятки либо коммерческого подкупа.
61. Вопросы применения законодательства о бандитизме.
62. Следственно-судебная практика по делам о хулиганстве.
63. Незаконные оборот и использование оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств в правоприменительной деятельности следственно-судебных органов.
64. В чем заключается общественная опасность незаконных оборота и (или) использования наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов?
65. Каково влияние наркопреступности на количественный рост иных преступных деяний?
66. Раскройте проблему наркотизма и наркопреступности среди несовершеннолетних лиц.
67. Насколько эффективно освобождение от уголовной ответственности лиц, уличенных в незаконном обороте и (или) использовании наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов?
68. Незаконные хранение, перевозка, изготовление, переработка, сбыт наркотических средств, психотропных веществ либо их аналогов: особенности законодательного конструирования и правоприменения.
69. В чем заключаются актуальность и общественная опасность экологических преступлений?
70. Раскройте особенности юридической конструкции экологических преступлений и их уголовно-правовых последствий

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-8; ПК-12.

Компетенция ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

1. Какой вид уголовного наказания не применяется к несовершеннолетним:

- 1) штраф;
- 2) ограничение свободы;
- 3) обязательные работы;
- 4) арест.

2. Какое обстоятельство является смягчающим при назначении наказания:

- 1) совершение преступления в условиях стихийного бедствия;
- 2) совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц;
- 3) совершение преступления в силу стечения тяжёлых жизненных обстоятельств.

3. Юридической ошибкой следует считать:

- 1) ошибку в объекте посягательства;
- 2) неправильную квалификацию;
- 3) неправильное представление лица о преступности или ненаказуемости совершённого им деяния;
- 4) покушение на преступление с негодными средствами.

4. Вставьте пропущенное слово:

«... - это осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах».

5. Нарушение правил производства строительных работ лицом, управляющим самоходной машиной, повлекшее по неосторожности смерть человека, квалифицируется:

- 1) по ч. 2 ст. 216 УК РФ (нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ);
- 2) по ч. 2 ст. 143 УК РФ (нарушение правил охраны труда);
- 3) по ч. 2 ст. 264 УК РФ (нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств);
- 4) по ч. 2 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей).

6. Банда (ст. 209 УК РФ) от других организованных групп отличается по следующим юридически значимым признакам:

- 1) преступные цели;
- 2) количество планируемых преступлений;
- 3) вооружённость;
- 4) численность участников.

7. Вставьте пропущенное слово:

«... огнестрельного оружия – это его незаконное предоставление лицами, у которых оно находится, посторонним лицам для временного использования или хранения».

8. Какая из перечисленных мер является принудительной мерой воспитательного воздействия, применяемой к осуждённому несовершеннолетнему:

- 1) замечание;
- 2) амбулаторное лечение;
- 3) возложение обязанности загладить причиненный вред.

9. Для признания банды (ст. 209 УК РФ) вооружённой наличие оружия только у одного из её участников:

- 1) безусловно достаточно;
- 2) достаточно при осведомлённости других членов банды об этом оружии;
- 3) недостаточно;
- 4) вопрос решается по усмотрению суда.

10. На какой срок судом устанавливается осужденному наказание в виде обязательных работ:

- 1) на срок от 40 до 180 часов;
- 2) на срок от 50 до 200 часов;
- 3) на срок от 60 до 480 часов.

11. Похищение непригодного к функциональному использованию огнестрельного оружия в заблуждении относительно его предполагаемой исправности квалифицируется как:

- 1) покушение на хищение оружия (ч. 3 ст. 30 и ст. 226 УК РФ);
- 2) приготовление к хищению оружия (ч. 1 ст. 30 и ст. 226 УК РФ);
- 3) незаконное приобретение оружия (ч. 1 ст. 222 УК РФ);
- 4) оконченное хищение оружия (ст. 226 УК РФ);
- 5) действие, не содержащее признаков состава преступления.

12. Под квалификацией преступления понимается:

- 1) деление преступлений на определённые категории;
- 2) определение степени общественной опасности преступления;
- 3) установление вида диспозиции уголовно-правовой нормы;

- 4) установление вида санкции уголовно-правовой нормы;
- 5) установление и юридическое закрепление соответствия между общественно опасным деянием и признаками состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом.

13. Временем совершения преступления признаётся:

- 1) время начала приготовления к преступлению;
- 2) время наступления общественно-опасных последствий;
- 3) время возбуждения уголовного дела;
- 4) время совершения общественно опасного деяния;
- 5) время возникновения умысла на совершение преступления

14. Какова продолжительность наказания в виде исправительных работ:

- 1) на срок от 1 месяца до 1 года;
- 2) на срок от 2 месяцев до 2 лет;
- 3) на срок от 3 месяцев до 2 лет.

15. Какое из перечисленных обстоятельств не имеет отношения к принципу гуманизма в уголовном законодательстве:

- 1) обеспечение безопасности человека;
- 2) запрет привлекать к уголовной ответственности дважды за одно и то же преступление;
- 3) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий.

16. Совокупность однородных общественных отношений, на которую посягает группа преступлений, характеризуют:

- 1) родовой объект;
- 2) общий объект;
- 3) непосредственный объект;
- 4) дополнительный объект;
- 5) факультативный объект.

17. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством ответственность за приготовление к преступлению?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

18. Экссесс исполнителя – это:

- 1) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения;
- 2) отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления;
- 3) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

19. Вынос с охраняемой территории завода непригодного к функциональному использованию оружия в заблуждении относительно его предполагаемой исправности квалифицируется как:

- 1) покушение на хищение оружия (ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 226 УК РФ);
- 2) незаконное приобретение оружия (ч. 1 ст. 222 УК РФ);
- 3) приготовление к хищению оружия (ч. 1 ст. 30 и ст. 226 УК РФ);
- 4) хищение оружия (ч. 1 ст. 226 УК РФ);
- 5) действие, не содержащее признаков состава преступления.

20. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества применяются как:

- 1) основные наказания;
- 2) дополнительные наказания;
- 3) дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

21. Совершение должностным лицом в интересах дающего взятку другого преступления квалифицируется как:

- 1) только по соответствующей статье Особенной части УК РФ, предусматривающей ответственность за иное совершённое таким должностным лицом преступление;
- 2) по усмотрению суда;
- 3) по совокупности преступлений: получение взятки (ст. 290 УК РФ) и ответственность за иное совершённое таким должностным лицом преступление (соответствующая статья Особенной части УК РФ);
- 4) получение взятки (только по ст. 290 УК РФ).

Компетенция ПК-12. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

22. Состав посягательства на жизнь, осуществляющего правосудие или предварительное расследование лица (ст. 295 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента:

- 1) приготовления к причинению смерти;
- 2) причинения смерти потерпевшему;
- 3) устного высказывания намерения причинить смерть;
- 4) совершения действий, непосредственно направленных на причинение смерти потерпевшему.

23. Создание банды (ст. 209 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента:

- 1) совершения бандой конкретных преступных нападения;
- 2) появления умысла на создание банды;
- 3) реального образования банды;
- 4) разработки плана конкретных преступных нападения.

24. Причинение частным лицом совместно с находящимся при исполнении полномочий должностным лицом вреда здоровью средней тяжести квалифицируется для частного лица как:

- 1) совершённое группой лиц умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (п. «г» ч. 2 ст. 112 УК РФ);
- 2) пособничество в совершённом с применением насилия превышении должностных полномочий (ч. 5 ст. 33 и п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ);
- 3) подстрекательство к совершённому с применением насилия превышению должностных полномочий (ч. 4 ст. 33 и п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ);
- 4) совершённое с применением насилия превышение должностных полномочий (п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ).

25. Контрабанда, совершённая должностным лицом с использованием его служебного положения, квалифицируется как:

- 1) злоупотребление должностными полномочиями (только по ст. 285 УК РФ);
- 2) халатность (только по ст. 293 УК РФ);
- 3) совершённая должностным лицом с использованием его служебного положения контрабанда (только по п. «б» ч. 3 ст. 188 УК РФ);

4) по совокупности: совершённая должностным лицом с использованием его служебного положения контрабанда (п. «б» ч. 3 ст. 188 УК РФ) и злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

26. Состав злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется:

- 1) прямым или косвенным умыслом и корыстным или иным личным мотивом;
- 2) только прямым умыслом;
- 3) только прямым или косвенным умыслом;
- 4) только прямым или косвенным умыслом и корыстным мотивом.

27. Состав неуважения к суду (ст. 297 УК РФ) с объективной стороны характеризуется:

- 1) оскорблением участников судебного разбирательства;
- 2) неподчинением распоряжениям председательствующего в судебном заседании;
- 3) клеветой на участников судебного разбирательства;
- 4) неявкой в суд участников судебного разбирательства.

28. Совершённое с корыстной целью безвозмездное обращение имущества, вверенного должностному лицу, в свою пользу с использованием служебных полномочий, квалифицируется как:

- 1) злоупотребление должностными полномочиями (только по ст. 285 УК РФ);
- 2) по совокупности преступлений: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и присвоение, совершённое лицом с использованием его служебного положения (п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ);
- 3) кража (только по ст. 158 УК РФ);
- 4) присвоение, совершённое лицом с использованием его служебного положения (только по п. «в» ч. 2 ст. 160 УК РФ).

29. Лицо не подлежит уголовной ответственности за отказ от дачи показаний (примечание к ст. 308 УК РФ) против:

- 1) себя;
- 2) своих близких;
- 3) своего супруга;
- 4) своих родственников любой степени родства;
- 5) своих друзей;
- 6) своих близких родственников.

30. Потерпевшими в составе посягательства на жизнь осуществляющего правосудие или предварительное расследование лица (ст. 295 УК РФ) могут быть:

- 1) присяжный заседатель или иное участвующее в отправлении правосудия лицо;
- 2) родственники участвующих в отправлении правосудия лиц или участников судебного разбирательства независимо от степени родства;
- 3) прокурор, следователь, лицо, производящее дознание, защитник, эксперт, судебный пристав, судебный исполнитель;
- 4) близкие участвующих в отправлении правосудия лиц или участников судебного разбирательства;
- 5) судья.

31. Побег из места отбывания административного ареста (ст. 313 УК РФ «Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи») состав преступления:

- 1) образует, когда побег совершён с применением опасного для жизни или здоровья насилия или с угрозой применения такого насилия;

- 2) никогда не образует;
- 3) образует во всех случаях;
- 4) образует, когда побег совершён группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.

32. Примечание к ст. 316 УК РФ (укрывательство преступлений) является особым видом (способом):

- 1) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
- 2) описания объективной стороны данного состава преступления;
- 3) исключаящего преступность деяния обстоятельства;
- 4) описания субъекта данного состава преступления;
- 5) освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

33. Лицо не подлежит уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство совершённого его ... преступления (примечание к ст. 316 УК РФ «Укрывательство преступлений»):

- 1) супругом или близким родственником;
- 2) родственником любой степени родства;
- 3) другом;
- 4) близким.

34. Субъектами состава служебного подлога (ст. 292 УК РФ) могут выступать:

- 1) государственный служащий, не являющийся должностным лицом;
- 2) служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом;
- 3) должностное лицо;
- 4) технические работники государственных органов.

35. Состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) признаётся оконченным преступлением с момента:

- 1) причинения смерти потерпевшему;
- 2) совершения действий, непосредственно направленных на причинение смерти потерпевшему;
- 3) приготовления к причинению смерти;
- 4) устного высказывания намерения причинить смерть.

36. Субъектом состава халатности (ст. 293 УК РФ) может выступать:

- 1) должностное лицо;
- 2) служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом;
- 3) технические работники государственных органов;
- 4) государственный служащий, не являющийся должностным лицом.

37. Примечание к ст. 322 УК РФ (незаконное пересечение Государственной границы РФ) является особым видом (способом):

- 1) освобождения от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки;
- 2) освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
- 3) исключаящего преступность деяния обстоятельства;
- 4) описания субъекта данного состава преступления.

38. Состав посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется:

- 1) прямым или косвенным умыслом;

- 2) только прямым умыслом и специальной целью либо специальным мотивом совершения преступления;
- 3) только прямым умыслом;
- 4) прямым или косвенным умыслом и специальной целью либо специальным мотивом совершения преступления.

39. Получение взятки признаётся окончанным преступлением с момента:

- 1) достижения договорённости о получении взятки;
- 2) принятия должностным лицом хотя бы части предмета взятки;
- 3) принятия должностным лицом всего предмета взятки;
- 4) совершения должностным лицом обусловленного взяткой действия или бездействия.

40. Совершённое с применением насилия либо с угрозой его применения нападение на морское или речное судно в целях завладения чужим имуществом квалифицируется как:

- 1) грабёж (ст. 161 УК РФ);
- 2) терроризм (ст. 205 УК РФ);
- 3) разбой (ст. 162 УК РФ);
- 4) пиратство (ст. 227 УК РФ).

41. Размеры средних разовых доз наркотических средств или психотропных веществ определяются:

- 1) судебной практикой;
- 2) на основе постановлений Правительства РФ;
- 3) на основе рекомендаций ООН;
- 4) уголовным законом.

42. Вставьте пропущенное слово:

«... наркотических средств – это любые умышленные действия, связанные с фактическим их нахождением во владении виновного (при себе, если это не связано с их перевозкой, в помещении, в тайнике и других местах)».

43. Введение одним лицом другому инъекций наркотического средства (ст. 228 УК РФ) квалифицируются, как сбыт наркотических средств:

- 1) не может лишь в случае, когда вводимое наркотическое средство принадлежит самому потребителю;
- 2) может по усмотрению суда;
- 3) всегда может;
- 4) никогда не может.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые документы:

- 1. Конституция России.
- 2. Конвенция ООН против коррупции от 31.10.2003 г.
- 3. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г.
- 4. Римский статут международного уголовного суда, принят 17.07.1998 г. в Риме.
- 5. Уголовный кодекс РФ.
- 6. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
- 7. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
- 8. Гражданский кодекс РФ.

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
10. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
11. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
12. Федеральный закон РФ от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
13. Федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
14. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
15. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утв. приказом Минюста России от 20.05.2009 г. № 142.
16. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 г. № 194н.
17. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утв. постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522.
18. Крупный и особо крупный размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228¹ и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 07.02.2006 г. № 76.
19. Инструкция по констатации смерти человека на основании диагноза смерти мозга, утв. приказом Минздрава России от 20.12.2001 г. № 460.
20. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства РФ от 30.06.1998 г. № 681.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.10.2009 г. № 20 «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания».
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2008 г. № 8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.2008 г. № 6 «О судебной практике по делам о контрабанде».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11.01.2007 г. № 2 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления».
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2004 г. № 11 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации».

34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 г. № 6 «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.02.2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 г. № 14 «О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения».

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».

40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг».

Основная литература:

1. Басова Т.Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. — 704 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678>)

2. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник/ Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 780 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com> — (Высшее образование). — DOI: <http://doi.org/10.12737/1807-1> (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>)

3. Коняхин В.П. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 560 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051>)

Дополнительная литература:

1. Агильдин А.А. Уголовное право: особенная часть: практикум. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 162 с. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989149>)

2. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.: Юр. Норма, 2016. - 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545304>)

3. Смирнов А.В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе: монография / А. В. Смирнов. — М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. - 240 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008077>)

4. Философия уголовного права: постановка вопроса: монография / С. А. Бочкарёв. — М.: Норма, 2019. — 424 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996475>)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Операционная система Microsoft Windows
8. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 10.06.2021 года.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор: к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 31.05.2023 года, протокол № 13.