

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ,  
Протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Международное гуманитарное право**

Уровень высшего образования  
***Бакалавриат***

Направление подготовки  
***40.03.01 Юриспруденция***

Направленность образовательной программы  
***Гражданско-правовой профиль***

Квалификация (степень)  
***Бакалавр***

Форма обучения  
***Очная, очно-заочная***

Нижний Новгород  
2022 год

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.07.01) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Данная дисциплина преподаётся на очном отделении юридического факультета на 4 курсе в 7 семестре обучения, а на очно-заочном отделении на 5 курсе в 9 семестре обучения по программе бакалавриата по направлению «юриспруденция».

Общая трудоёмкость дисциплины на очном отделении составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01, «Международное гуманитарное право» относится к части ОПОП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), формируемой участниками образовательных отношений.

#### Целью освоения дисциплины является:

Целями освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» являются развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Курс «Международное гуманитарное право» предполагает изучение норм и принципов, содержащихся в региональных и международных соглашениях обязательного и рекомендательного характера, направленных на регулирование ведения военных действий международного и немеждународного характера, защиту прав лиц, методы и средства ведения военных действий, а также структуры, организации и практики деятельности контрольных механизмов, созданных для применения указанных норм.

Содержание дисциплины охватывает важнейшие знания о понятии, квалификации вооружённых конфликтов, нормативном материале в единстве с практическими проблемами их регулирования и контроля.

Из этого вытекают следующие задачи:

Образовательная: формирование представления о международных нормах в сфере правового регулирования ведения военных действий и соответствующих контрольных процедурах.

Развивающая: развитие осознанного убеждения о ценности гуманитарного права, жизни, здоровью, достоинству человека и интеллектуально зрелого и грамотного отношения к индивидуальным правам и свободам; развитие умения выражать своё мнение.

Воспитательная: формирование уважительного и толерантного отношения к мировым культурным ценностям, правам и интересам разных людей; повышение правовой культуры студентов, формирование гуманистического мировоззрения, воспитания чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав, так и прав других людей, общественных интересов, а также обязанностей государства перед своими гражданами.

Практическая: развитие навыков нахождения информации, принятия решений, самостоятельности мышления, урегулирования конфликтов; использования международных и региональных механизмов защиты прав человека в дальнейшей, в том числе профессиональной, деятельности.

Настоящий курс носит междисциплинарный характер, поскольку изучение тем базируется на знаниях по этике, общей истории, философии, политологии, теории и истории

отечественного и зарубежного государства и права, международному публичному праву, международной и европейской защите прав человека и другим дисциплинам.

Это предопределяет необходимость предварительного освоения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Международное публичное право».

В результате освоения предшествующих дисциплин обучающийся должен приобрести следующие знания, необходимые при освоении данной дисциплины:

- знать историю международных отношений;
- знать основные понятия теории государства и права;

-знать особенности международно-правовой системы и правовые характеристики отраслей международного публичного права, а также основные международные межправительственные организации универсального и регионального уровня;

Знания и умения, приобретённые обучающимся в результате освоения дисциплины «Международное гуманитарное право», являются основой для изучения таких специальных дисциплин преподаваемых в бакалавриате юридического факультета как «Международное уголовное право и процесс».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции*</b> (код, содержание индикатора)	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>	
<i>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>	<i>УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира,</i>	<i>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции</i>	<i>Решение практических задач, эссе, контрольная работа, коллоквиум, блиц-опрос, презентация, ролевая игра</i>
		<i>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</i>	

	включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах. Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения.	Решение практических задач, эссе, контрольная работа, коллоквиум, блиц-опрос, презентация, ролевая игра
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Решение практических задач, эссе, контрольная работа, коллоквиум, блиц-опрос, презентация, ролевая игра
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведом; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками	Решение практических задач, эссе, контрольная работа, коллоквиум, блиц-опрос, презентация, ролевая игра

		<i>выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</i>	
	<i>ПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права</i>	<p><i>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</i></p> <p><i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</i></p>	<i>Решение практических задач, эссе, контрольная работа, коллоквиум, блиц-опрос, презентация, ролевая игра</i>
	<i>ПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права</i>	<p><i>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</i></p> <p><i>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</i></p> <p><i>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</i></p>	<i>Решение практических задач, эссе, контрольная работа, коллоквиум, блиц-опрос, презентация, ролевая игра</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>	<b>17</b>
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>КСРИФ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающихся	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
<b>Тема 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук. Понятие международного</b>	7	7	1	1	2	1	3	2	4	5

гуманитарного права. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук. Структура курса «Международное гуманитарное право»										
<b>Тема 2. Историческое развитие международного гуманитарного права.</b> Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX – начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. Применение международного гуманитарного права в современных вооружённых конфликтах	6	7	1	1	1	1	2	2	4	5
<b>Тема 3. Источники международного гуманитарного права.</b> Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Возникновение гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития	7	8	1	1	2	2	3	3	4	5
<b>Тема 4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях.</b> Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов. Право международных и немеждународных вооружённых конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды немеждународных вооружённых конфликтов. Действие международного	7	8	1	1	2	2	3	3	4	5

<p>гуманитарного права во времени.</p> <p>Действие международного гуманитарного права по кругу лиц.</p> <p>Действие международного гуманитарного права в пространстве.</p> <p>Отношения, регулируемые МГП: личность – государство; государство – государство; личность – личность</p>										
<p><b>Тема 5. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности.</b></p> <p>Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Основопологающие принципы деятельности МККК. МККК: организация работы. Место МККК в Движении Красного Креста и Красного Полумесяца.</p> <p>Деятельность МККК во время международных вооружённых конфликтов: посещение лиц, содержащихся под стражей; защита гражданского населения; предоставление помощи в качестве нейтрального посредника; медицинская помощь; служба розыска.</p> <p>Деятельность МККК во время вооружённых конфликтов немеждународного характера.</p> <p>Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки.</p> <p>Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф.</p> <p>Деятельность МККК в других ситуациях, где имеется потребность в нейтральном гуманитарном</p>	7	8	2	1	1	2	3	3	4	5



<p>посреднике: предоставление консультаций по мерам имплементации МГП в рамках государства; распространение знаний об МГП; гуманитарная дипломатия; сотрудничество между МККК и национальными обществами; сотрудничество с другими гуманитарными организациями; сотрудничество с политическими организациями; центральное агентство по розыску.</p> <p>История возникновения эмблемы. Функции эмблемы: отличительная, защитная. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита эмблемы и пресечение злоупотреблений на международном и национальном уровне</p>										
<p><b>Тема 6. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы).</b></p> <p>Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон.</p> <p>Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными.</p> <p>Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП</p>	7	8	1	1	2	2	3	3	4	5
<p><b>Тема 7. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги)</b></p> <p>Ведение боевых действий. Запрещённые нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и</p>	7	8	1	1	2	2	3	3	4	5

<p>сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Меры предосторожности при нападении. Меры предосторожности от последствий нападений.</p> <p>Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий.</p> <p>Гражданская оборона.</p> <p>Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия.</p> <p>Средства и методы ведения войны. Запрещение применения недозволенных методов ведения войны</p>										
<p><b>Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права</b></p> <p>Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права.</p> <p>Роль Организации Объединённых Наций.</p> <p>Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений.</p> <p>Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры</p>	7	8	1	1	2	2	3	3	4	5
<p><b>Тема 9. Контроль по соблюдению и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права</b></p>	13	9	1		2		3		7	9

Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Внесудебные органы системы ООН. Судебные органы. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права: международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права. международная ответственность частных лиц. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне										
<b>КСР</b>	1									
<b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>										
<b>Итого:</b>	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: (выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов).

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП.
- компетенций - УК-5, ПК-12

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

### **Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям**

#### **Тема 1.**

1. Понятие международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.
2. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук: правом прав человека, правом международных организаций, международным уголовным правом и др.
3. Структура курса «Международное гуманитарное право».

#### **Тема 2.**

1. Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье.
2. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков.

3. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны.
4. Применение международного гуманитарного права в современных вооружённых конфликтах.

### **Тема 3.**

1. Общая характеристика источников международного гуманитарного права.
2. Возникновение гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры.
3. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций.
4. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития.

### **Тема 4.**

1. Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов: международные вооружённые конфликты и немеждународные вооружённые конфликты.
2. Действие международного гуманитарного права во времени.
3. Действие международного гуманитарного права по кругу лиц.
4. Действие международного гуманитарного права в пространстве.

### **Тема 5.**

1. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
2. Деятельность МККК во время международных вооружённых конфликтов.
3. Деятельность МККК во время вооружённых конфликтов немеждународного характера.
4. Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки.
5. Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф.
6. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца.

### **Тема 6.**

1. Общие положения предоставления лицам защиты.
2. Защита раненых и больных в действующих армиях.
3. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита.
4. Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными.
5. Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП.

### **Тема 7.**

1. Ведение боевых действий. Запрет нападения на объекты, находящиеся под защитой.
2. Гражданская оборона.
3. Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия.
4. Средства и методы ведения войны.

### **Тема 8.**

1. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
2. Держава-покровительница: понятие, система назначения, задачи.
3. Роль Организации Объединённых Наций.
4. Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры.

### **Тема 9.**

1. Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права.
2. Международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права.

3. Международная ответственность частных лиц.
4. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические занятия по составлению документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проектно-ориентированный метод при проведении занятий повышает эффективность овладения учебным материалом.

Программа составлена с учётом методических указаний, разработанных Международным Комитетом Красного Креста в рамках международной программы «Распространение знаний о международном гуманитарном праве в университетских кругах».

При подготовке и проведении семинарских и практических занятий предполагается активное использование студентами нормативных материалов, учебных, монографических источников международного гуманитарного права, имеющих в фундаментальной научной библиотеке Нижегородского государственного университета, электронных баз данных.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

Более глубокому осмыслению отдельных тем может способствовать знакомство с научными публикациями, содержащимися в журналах: «Международный журнал Красного Креста», «Московский журнал международного права», «Российский ежегодник международного права», кроме этого студентам рекомендуется систематически следить за публикациями в периодической печати, критически осмысливать содержащийся в них материал.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачёта.

Цели семинарских занятий – освоение студентами теоретических положений международного гуманитарного права; использование существующих международных конвенций и практики судебных органов при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление анализа конкретных ситуаций конфликтов; выработка навыков чёткого изложения сущности проблем, относящейся к правовому регулированию военных действий, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственной позиции. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу. При изучении ряда тем желательно обращение к истории международных отношений и внешней политики.

Для анализа современного положения в сфере международно-правового регулирования ведения военных действий, в качестве важного источника актуальной информации по темам студентами должны рассматриваться официальные сайты международных организаций, в частности МККК. Список рекомендуемых Интернет-ресурсов прилагается к списку литературы по курсу.

Ответ студента должен быть раскрытым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на

семинарском занятии нормативных документов по международному гуманитарному праву, понимать их содержание. Необходимо чётко знать и уметь разъяснить суть отдельных особенно важных предписаний международного права.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. В конце курса студентам предлагается итоговая контрольная работа по всем пройденным темам.

Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачёт, проводимый в соответствии с действующими требованиями. При выведении итоговой оценки (зачтено / не зачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ, полнота и правильность ответа на вопросы зачётного билета.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.  Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий подход к

	ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	--	---	-----------------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемых компетенций
1. Понятие международного гуманитарного права.	УК-5, ПК-12
2. Предмет международного гуманитарного права.	УК-5, ПК-12
3. Методы исследования международного гуманитарного права.	УК-5, ПК-12

4. Структура курса международного гуманитарного права.	УК-5, ПК-12
5. Источники курса международного гуманитарного права.	УК-5, ПК-12
6. Место международного гуманитарного права в системе международного права.	УК-5, ПК-12
7. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека.	УК-5, ПК-12
8. Создание Комитета Красного Креста.	УК-5, ПК-12
9. Юридический статус Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	УК-5, ПК-12
10. Структура Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	УК-5, ПК-12
11. Общая характеристика уставных документов Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	УК-5, ПК-12
12. Основные принципы международного гуманитарного права.	УК-5, ПК-12
13. МККК и права человека.	УК-5, ПК-12
14. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца.	УК-5, ПК-12
15. Женевские конвенции 1949 года.	УК-5, ПК-12
16. Содержание ст. 3, общей для Женевских конвенций 1949 года.	УК-5, ПК-12
17. Гаагские конвенции 1899 и 1907 года.	УК-5, ПК-12
18. Дополнительные Протоколы 1977 года.	УК-5, ПК-12
19. Роль оговорки Мартенса в МГП.	УК-5, ПК-12
20. Правовой статус комбатантов.	УК-5, ПК-12
21. Основопологающие различия между гражданскими лицами и комбатантами.	УК-5, ПК-12
22. Защита раненых и больных в действующих армиях.	УК-5, ПК-12
23. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.	УК-5, ПК-12
24. Правовой статус военнопленного.	УК-5, ПК-12
25. Защита женщин и детей в МГП.	УК-5, ПК-12
26. Защита медперсонала и медицинской деятельности.	УК-5, ПК-12
27. Защита гражданского населения.	УК-5, ПК-12
28. Защита журналистов в МГП.	УК-5, ПК-12
29. Защита беженцев и перемещённых лиц в МГП.	УК-5, ПК-12
30. Ситуации применения МГП: международные вооружённые конфликты, немеждународные вооружённые конфликты.	УК-5, ПК-12
31. Субъекты МГП: государственные и негосударственные акторы.	УК-5, ПК-12
32. МГП и права человека.	УК-5, ПК-12
33. Методы и средства ведения военных действий.	УК-5, ПК-12
34. Запрещённые методы ведения военных действий.	УК-5, ПК-12
35. Запрещённые виды оружия.	УК-5, ПК-12



36. Право ведения воздушной войны.	УК-5, ПК-12
37. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооружённым конфликтам на море.	УК-5, ПК-12
38. Выполнение норм МГП в современных вооруженных конфликтах.	УК-5, ПК-12
39. Контроль и ответственность за соблюдением права вооруженных конфликтов.	УК-5, ПК-12
40. Имплементация МГП в национальное законодательство Российской Федерации.	УК-5, ПК-12

#### Регламент проведения устного опроса

1. Предел длительности ответа на каждый вопрос до 5 мин.
2. Внесение студентами уточнений и дополнений до 10 мин.

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-12

#### Характеристика оценочного средства «Тестирование».

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Данное средство оценки можно использовать после изучения каждой темы. Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закреплённых в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчёта: 1 мин. на вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов, справочных материалов, нормативных материалов.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля		15 мин.	25 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10	20
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная	
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)			
Отлично	Превосходно	>90%	
	Отлично		
Хорошо	Очень хорошо	>80%	
	Хорошо		
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>50%	
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	<50%	
	Плохо		

Тесты с вариантами ответов составлены на основе лекционного материала и вопросов для подготовки к семинарским занятиям. Находятся на кафедре в закрытом для студентов доступе.

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-12

#### Характеристика оценочного средства «Решение практических ситуаций»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 5,6,7. Анализ ситуаций используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

#### ***Параметры оценочного средства***

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	По темам
Критерии оценки:	
«зачтено»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с соответствующими ссылками на нормативно-правовые акты
«не зачтено»	задание не выполнено, задача не решена

#### **5.2.4. Темы эссе, рефератов для оценки сформированности компетенции УК-5, ПК-12**

##### **Характеристика оценочного средства «Эссе»**

##### ***Общие сведения об оценочном средстве***

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объёмом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную её часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

#### ***Параметры оценочного средства***

Форма оценивания		Содержание оцениваемой работы
Превосходно	Зачтено	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. При написании эссе

		<p>проявлен творческий подход. Письменная работа аккуратно оформлена.</p> <p>Качество выполнения оценено максимальным количеством баллов.</p>
Отлично	Зачтено	<p>В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена.</p> <p>Качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
Очень хорошо	Зачтено	<p>В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и учебные источники. Письменная работа аккуратно оформлена.</p> <p>При выполнении допущены незначительные ошибки.</p>
Хорошо	Зачтено	<p>В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема практически раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками имеющиеся источники. Письменная работа аккуратно оформлена. При изложении материала допущены незначительные фактерологические ошибки.</p>
Удовлетворительно	Зачтено	<p>В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, предпринята попытка раскрытия заявленной темы, обучающийся продемонстрировал умение изложить суть заявленной проблемы, однако изложение материала носит хаотичный характер, обучающийся не знаком с полемикой, существующей в научном мире по данному вопросу. Письменная работа аккуратно оформлена, однако имеются фактерологические ошибки и отсутствие ссылок на используемые источники.</p>
Неудовлетворительно	Не зачтено	<p>В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена. Имеется большое количество фактерологических и стилистических ошибок.</p>

		Отсутствуют ссылки на используемые источники. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Плохо	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки письменной работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены. Требуется повторное обучение.

### Примерный перечень тем эссе

1. Истоки МГП.
2. Основатели МГП.
3. Основные этапы истории МГП.
4. Женевская конференция 1864 г. и ее роль в разработке первых положений МГП.
5. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.
6. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, борьба за выполнение.
7. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в выполнении дополнительной защиты гражданского населения в условиях международного и немеждународного военного конфликта.
8. Основные положения МГП.
9. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.
10. Положения о защите женщин и детей в МГП.
11. Положение о военнопленных в МГП.
12. МГП о защите журналистов.
13. Новые информационные технологии и их роль в освещении военных конфликтов.
14. Основные виды вооружения, применяемые в современных военных конфликтах.
15. Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
16. Синдром заложника.
17. Сотрудничество СМИ и военных.
18. Международные неправительственные организации, действующие в зонах военных конфликтов.

### 5.2.5. Темы контрольных работ для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-12

#### Характеристика оценочного средства «Контрольная работа» (ОПК-1)

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения тем 1-9. Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Международное гуманитарное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 7 баллам.

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля		30 минут
Предлагаемое количество вариантов		2
Критерии оценки:		
Отлично	Превосходно	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники, отличается творческим подходом.
	Отлично	
Хорошо	Очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
	Хорошо	
Удовлетворительно	Удовлетворительно	Содержание ответа на вопросы в целом соответствует теме, информация, в общем, изложена чётко и логично, является достоверной, но без ссылок на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от выполнения задания.
	Плохо	

**Темы (с вопросами) для контроля:****Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права»**

1. Какие отношения регулируются международным гуманитарным правом?
2. Методология исследования международного гуманитарного права.
3. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.

**Тема 2: «Возникновение и развитие международного гуманитарного права»**

4. Когда, по вашему мнению, было создано международное гуманитарное право?

5. История создания МГП.
6. Развитие гуманитарной мысли и деятельность государств по формированию международного гуманитарного права.
7. Применение международного гуманитарного права в современных вооруженных конфликтах.

**Темы 3: «Источники и система современного международного гуманитарного права»**

8. Назовите основные источники международного гуманитарного права.
9. Общая характеристика источников международного гуманитарного права.
10. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры

**Тема 4 : «Основные принципы международного права»**

11. Существует ли иерархия основополагающих принципов международного гуманитарного права?
12. Назовите основные принципы и источники МГП.

**Тема 5: «Международный Комитет Красного Креста»**

13. Назовите составляющие части Движения Красного Креста и Красного Полумесяца?
14. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей.
15. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.
16. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.
17. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.

**Тема 6: «Право Женевы»**

18. Кто признается жертвами войны, как обеспечивается их защита МГП?
19. Кого МГП относит к законным участникам вооружённых конфликтов?
20. Общие положения предоставления лицам защиты.
21. Защита раненых и больных в действующих армиях.
22. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение.
23. Медицинский и духовный персонал: определение, защита.
24. Защита военнопленных: принципы.
25. Защита гражданского населения.
26. Беженцы и перемещённые лица в МГП.

**Тема 7: «Право Гааги»**

27. Какие существуют запрещённые методы и средства ведения войны?
28. Каков правовой статус гражданских объектов и культурных ценностей в период вооружённого конфликта?

**Тема 8 : «Имплементация МГП»**

29. В каких нормативных правовых актах РФ имплементированы нормы МГП?
30. Понятие имплементации международного гуманитарного права.
31. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне.
32. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне.
33. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права.

**Тема 9: «Контроль за соблюдением МГП»**

34. Назовите органы осуществляющие контроль за соблюдением норм МГП

35. Какие решения Международного трибунала по бывшей Югославии и Международного трибунала по Руанде, с вашей точки зрения, оказали наибольшее влияние на развитие классификации вооружённых конфликтов?
36. Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права.
37. Несёте ли Вы (как студенты) какие-то обязательства в соответствии с международным гуманитарным правом? Если да, то какие?

#### 5.2.6. Темы вопросов коллоквиума для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-12

##### Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Коллоквиум используется как средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Уровень овладения компетенцией определяется по итогам собеседования.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		80 минут
Критерии оценки:		
Отлично	Превосходно	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники, отличается творческим подходом.
	Отлично	
Хорошо	Очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
	Хорошо	
Удовлетворительно	Удовлетворительн о	Содержание ответа на вопросы в целом соответствует теме, информация, в общем, изложена чётко и логично, является достоверной, но без ссылок на нормативно-

		правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос.
	Плохо	

### **1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук.**

Понятие международного гуманитарного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук: правом прав человека, правом международных организаций, международным уголовным правом и др. Структура курса «Международное гуманитарное право».

### **2. Историческое развитие международного гуманитарного права.**

Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. 1977 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Международное гуманитарное право и национально-освободительные войны.

### **3. Источники международного гуманитарного права.**

Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основопологающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития.

### **4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях.**

Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов. Международные вооруженные конфликты: понятие, признаки. Немеждународные вооруженные конфликты: понятие, признаки.

Право международных и немеждународных вооруженных конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды немеждународных вооруженных конфликтов. Последствия немеждународных вооруженных конфликтов для правового статуса участвующих в конфликте сторон. Особые случаи признания вооруженного конфликта международным.

Конфликты, к которым применим весь комплекс МГП: признание правительством состояния войны; особые соглашения между сторонами конфликта; официальное заявление о намерениях; традиционные внутренние конфликты, принявшие, международный характер; иностранная интервенция, не направленная против правительственных вооруженных сил; операции ООН по поддержанию и установлению мира в немеждународном вооруженном конфликте; операции ООН по восстановлению или поддержанию законности и порядка.

Действие международного гуманитарного права во времени.

Действие международного гуманитарного права по кругу лиц:

- а) понятие "покровительствуемого лица";
- б) возрастающая роль норм, выходящих за рамки данного понятия,
- в) лица пользующиеся защитой МГП, но не обладающие статусом "покровительствуемого лица".



Действие международного гуманитарного права в пространстве. Отношения, регулируемые МГП: личность – государство; государство – государство; личность – личность.

### **5. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности.**

Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция.

### **6. Гуманитарная деятельность Международного Комитета Красного Креста.**

Основополагающие принципы деятельности МККК. МККК: организация работы. Место МККК в Движении Красного Креста и Красного Полумесяца. Юридический статус МККК. Деятельность МККК. Деятельность МККК во время международных вооруженных конфликтов: посещение лиц, содержащихся под стражей; защита гражданского населения; предоставление помощи в качестве нейтрального посредника; медицинская помощь; служба розыска.

Деятельность МККК во время вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки.

Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф.

Деятельность МККК в других ситуациях, где имеется потребность в нейтральном гуманитарном посреднике: предоставление консультаций по мерам имплементации МГП в рамках государства; распространение знаний об МГП; гуманитарная дипломатия; сотрудничество между МККК и национальными обществами; сотрудничество с другими гуманитарными организациями; сотрудничество с политическими организациями; центральное агентство по розыску.

### **7. Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца.**

История возникновения эмблемы. Функции эмблемы: отличительная, защитная. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита эмблемы и пресечение злоупотреблений на международном и национальном уровне.

### **8. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы)**

Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон.

Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными.

Защита гражданского населения. Беженцы и перемещенные лица в МГП.

### **9. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги)**

Ведение боевых действий. Запрещенные нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Меры предосторожности при нападении. Меры предосторожности от последствий нападений.

Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий.

Гражданская оборона.

Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия.

## 10. Имплементация международного гуманитарного права

Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права.

Держава-покровительница: понятие, система назначения, задачи - посещение покровительствуемых лиц; передача сведений и предметов; оказание помощи в ходе судебной процедуры.

Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений.

Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры.

## 11. Контроль за соблюдением и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права

Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Внесудебные органы системы ООН. Судебные органы. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права:

международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права.

международная ответственность частных лиц.

Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне.

### 5.2.7. Темы блиц-опроса для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-12

#### Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос» (ОПК-1)

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по модулю «Международное гуманитарное право».

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

### 5.2.8. Темы презентаций для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-12

#### Характеристика оценочного средства «Презентация»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по темам 2,5,6, 7, во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, и, на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT, и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 7 баллов.

Для доклада предоставляется 7-10 минут.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля		7-10 минут
Критерии оценки:		
отлично	превосходно	Если содержание соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
	отлично	
хорошо	очень хорошо	Если содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
	хорошо	
удовлетворительно		Если количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегр ужена текстом.
неудовлетворительно	неудовлетворительно	Если количество слайдов меньше 5. Отсутствуют ссылки и пояснения.
	плохо	

### 5.2.9. Темы ролевых игр для оценки сформированности компетенций УК-5, ПК-12

#### Характеристика оценочного средства «Ролевая игра»

##### *Общие сведения об оценочном средстве*

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

##### *Параметры оценочного средства*

Предел длительности контроля		60-80 минут
Критерии оценки:		
отлично	превосходно	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права проявляет творческий подход к решению задачи
	отлично	
хорошо	очень хорошо	Обучающийся на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет чётко сформулировать и доказать свою точку зрения
	хорошо	
удовлетворительно		Обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации
неудовлетворительно	неудовлетворительно	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении своей роли, логики задания и понимания конечных

	плохо	целей
--	-------	-------

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное гуманитарное право».

### а) основная литература:

#### Нормативные акты:

1. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооружённых конфликтов (Протокол I) от 8 июня 1977 г.
2. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 8 июня 1977 г.
3. Женевская Конвенция о защите гражданского населения во время войны (Женева, 12 августа 1949 г.).
4. Женевская Конвенция об обращении с военнопленными (Женева, 12 августа 1949 г.).
5. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (Женева, 12 августа 1949 г.).
6. Женевская Конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море (Женева, 12 августа 1949 г.).
7. Конвенция "О запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении" (Осло, 18 сентября 1997 г.).
8. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (Нью-Йорк, 10 октября 1980 г.).
9. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (Москва – Лондон – Вашингтон, 10 апреля 1972 г.).
10. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (Париж, 13 января 1993 г.).
11. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта (Гаага, 14 мая 1954 г.).
12. Статут Международного уголовного суда 1998 года.
13. Устав Международного Комитета Красного Креста от 24 июня 1998 г.

#### Учебная литература:

1. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
2. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-369-01396-0, 500 экз. <http://www.znanium.com/>
3. Международное право: Учебник/ Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-368-3 <http://www.znanium.com/>

б) дополнительная литература**Учебная литература:**

1. Лукашук И. И. - Международное право. Особенная часть: учебник для студентов юрид. фак. и вузов. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – 544 с. – 7 экз.
2. Международное право: учеб. для бакалавров./Ануфриева Л. П., Бекашев К. А., Волосов М. Е., Захарова Л. И., Кожеуров Я. С. - М.: Проспект, 2014. - 352 с.- 1 экз.
3. Шумилов В. М. - Международное право: учеб. для бакалавров. - М.: ТК Велби: РГ-Пресс, 2013. - 488 с. – 1 экз.
4. Давид Э. Принципы права вооружённых конфликтов: Курс лекций юридического факультета Открытого Брюссельского университета. – М.: МККК, 2000. – 720 с.
5. Действующее международное право. Учебное пособие для студентов вузов в 2-х томах. – Т. 2. / Отв. ред. Ю. М. Колосов. – М.: Международные отношения, 2002. – 512 с.
6. Лукашук И. И. Международное право. Учебник в двух частях: Изд. 3-е, перераб. и доп.: Особенная часть. М.: Волтерс клувер 2005. – 544 с.
7. Международное право: учебник / под ред. А. Н. Вылегжанин. - М.: Юрайт, 2012. - 904 с.
8. Международное право: учебник / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О. И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М., 2013. - 702 с.
9. Международное право: учебник / под ред. А. А. Ковалев, С. В. Черниченко. 4-е изд, испр. - М.: Омега-Л., 2011. – 831 с.
10. Международное право: учебник / отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА: ИНФРА-М., 2014. - 575 с.
11. Лукашук И.И. Международное право. Учебник в двух частях: Изд. 3-е, перераб. и доп.: Общая часть. М.: Волтерс клувер 2010. – 415 с.

**Монографии, статьи**

1. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооружённый конфликт, право, политика, дипломатия. – М.: Международные отношения, 1989. – 248 с.
2. Бори Ф. Красный Крест и Красный Полумесяц. Портрет международного Движения. – М.: МККК. – 30 с.
3. Война и здоровье человека. Сборник. – М.: МККК. – 152 с.
4. Гроций Г. О праве войны и мира. М., 1956.
5. Дюнан А. Воспоминание о битве при Сольферино. – М.: МККК, 1995. – 64 с.
6. Егоров С. А. Вклад России в развитие международного гуманитарного права.//Вестник Дипломатической Академии МИД России. «Международное право». М., 2013. С. 69-86.
7. Кодекс поведения участников боевых действий (комбатантов). – Женева: МККК. – 20 с.
8. Линдсей Ш. Женщины и война. – Санкт-Петербург: МККК, – 346 с.
9. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2-х т. СПб, 1904 – 1905; М, 1995.
10. Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками. Сборник материалов в 7-ми томах. / Под общ. ред. Р.А. Руденко. – М.: Госюриздат, 1957–1961.
11. Основные положения Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним. – М.: МККК, 1994. – 62 с.

**Основные периодические издания**

1. Дипломатический вестник МИД РФ [http://www.in.mid.ru/dip\\_vest.nsf](http://www.in.mid.ru/dip_vest.nsf)

2. Индекс безопасности <http://si.pircenter.org/>
3. Космополис <http://www.rami.ru/cosmopolis/>
4. Международные процессы <http://www.intertrends.ru/>
5. Независимая газета-Дипкурьер <http://www.ng.ru/courier/>
6. Политические исследования (Полис) <http://www.politstudies.ru/>
7. Россия в глобальной политике <http://www.globalaffairs.ru/>
8. Свободная мысль XXI <http://www.postindustrial.net/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.un.org> – официальный сайт ООН  
<http://www.ohchr.org> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека  
<http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека  
<http://www.ifrc.org> – сайт Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца  
<http://www.icrc.org> – Международный Комитет Красного Креста  
<http://www.redcross.ru> – Российский Красный Крест  
<http://www.redcross.int> – Движение Красного Креста и Красного Полумесяца  
<http://lib.myilibrary.com/> - Электронная коллекция книг «MyLibrary»  
<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.  
<http://documents.un.org/default.asp> - Система официальной документации ООН  
<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.  
<http://www.un.org/russian/law/ilc/> – официальный сайт Комиссии международного права ООН.  
<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> – официальный сайт Совета ООН по правам человека.  
<http://www.unhchr.ch> - официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.  
<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm> - интернет-страница официального сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.  
[http://www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.  
<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.  
<http://www.echr.coe.int> – интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC  
<http://www.osce.org> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.  
<http://www.africa-union.org> - официальный сайт Африканского Союза  
<http://www.oas.org> - официальный сайт Организации американских государств  
<http://www.arableagueonline.org> - официальный сайт Лиги арабских государств  
<http://www.un.org/ru/law/icty> - Интернет-страница Международного уголовного трибунала по бывшей Югославии.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное гуманитарное право»**

Аудиторный фонд ННГУ, Фундаментальная библиотека ННГУ, профессиональные базы данных и информационные справочные системы «Консультант +», «Гарант», ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения (РПД и ФОС), технические средства обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, такие как ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Автор: \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Саунина Е.В.

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Орлова Ю.М.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от 13.12.2021 года, протокол 4.