

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Институт биологии и биомедицины  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

***Клиническая практика (по получению навыков ухода за больными и выполнению  
назначений врачей)***

---

Направление подготовки 03.05.01 Медицинская биохимия

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Направление подготовки / специальность

**30.05.01 Медицинская биохимия**

Квалификация (степень)

**Врач-биохимик**

Форма обучения

**Очная**

Нижегород

2022 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 30.05.01 «Медицинская биохимия»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.б.н., зав. кафедрой физиологии и анатомии Дерюгина А.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Дерюгина А.В

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_\_

## 1. Цель практики

Основными целями производственной клинической практики (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) являются:

- получение первичных навыков и умений ухода за больными и выполнению назначений врачей;
- повышение уровня компетенций и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- получение представлений об организации и принципах работы лечебно-профилактических учреждений;

Задачами клинической практики (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- овладение правилами и приёмами ухода за больными;
- формирование у студента навыков общения с коллективом, любви к избранной профессии;
- ознакомление студентов с методами неотложной доврачебной помощи.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» ООП по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» и проводится в 4 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц,

216 часов,

4 недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний).

В соответствии с задачами профессиональной деятельности: медицинская; проектная; научно-исследовательская.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (12 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),
- б) самостоятельную работу (200 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород) на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об организации работы больницы, правилах поведения и общения с пациентами; учатся выполнять профессиональные задачи помощника младшего медицинского персонала и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	<p><b>Знать:</b> принципы и методы работы специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, знает лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> грамотно определять выбор специализированного диагностического и лечебного оборудования, медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерных технологий необходимых при оказании медицинской помощи</p>
ОПК-8. Способен соблюдать принципы	<b>Знать:</b> принципы врачебной этики и деонтологии.

врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.</p> <p><b>Владеть:</b> выполнять принципы врачебной этики и деонтологии при работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.</p>
ПК-2. Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.	<p><b>Знать</b> симптомы и синдромы urgentных состояний человека.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> методами помощи пациенту в экстренной форме.</p>

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение организационного собрания.</li> <li>- Ознакомительные лекции: Знакомство с правилами внутреннего распорядка больницы, режимом работы, правилами противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны труда</li> <li>- Получение задания.</li> </ul>	2
2	Основной (экспериментальный, производственный, технологический)	Понятие асептики, антисептики. Приготовление дезинфицирующих растворов, понятие времени экспозиции, концентрации.	2
		Стерилизация. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.	2
		Правила работы с биологическими материалами. Обращение медицинских отходов в медицинской организации	2
		Санитарно-противоэпидемический режим в медицинском учреждении. Текущая и генеральная уборки. Техника проведения, частота в зависимости от класса чистоты помещения. Методы обеззараживания воздуха в медицинском учреждении	2
		Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество	2

		обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Помощь больными в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, гигиенические процедуры.	
		Принципы оказания неотложной доврачебной помощи	2
		Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету	200
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Сдача зачета по практике	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216/4</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная литература:

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>. - Режим доступа : по подписке.

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1327-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413272.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/StGAU202205-61.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **7.3. Электронные информационные ресурсы:**

<http://www.studentlibrary.ru> - Электронная библиотека «Консультант студента»

<http://urate.ru> - Электронная библиотека «Юрайт»

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотека «Лань»

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

Базаданных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета;

- собеседование на защите отчета.

По результатам практики специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике Клиническая практика (по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей) (в форме практической подготовки)**<sup>(наименование практики)</sup>

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	1. Знать и уметь применять принципы и виды санитарной обработки больных	<i>Собеседование</i>
			2. Знать и владеть способами транспортировки больных; принципы лечебного питания.	<i>Собеседование</i> <i>Отчет</i>
			3. Знать механизм действия простейших физиотерапевтических процедур.	
			4. Владеть методами ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; • особенности ухода за больными в пред- и послеоперационном периоде; • особенности наблюдения и ухода за больными старческого возраста.	
			5. Владеть навыками регистрации температуры, определения АД, пульса, ЧСС, частоты дыхания.	<i>Отчет</i>



2			6. Знать методы проведения обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников. • Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения	Отчет
			7. Знать методы проведения уборки операционной • Проведение дезинфекции и очистки хирургических инструментов.	Отчет
			8. Уметь подготовить инструменты и лекарственные препараты для выполнения внутримышечных и внутривенных инъекций, инструментальных исследований, забора крови на анализы, перевязок.	Отчет
3	ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	1. Знать основы медицинской этики и деонтологии.	Собеседование
			2. Знать этические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	Собеседование
4	ПК-2	Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.	1. Закрепление знаний об основных проявлениях неотложных состояний у терапевтических и хирургических больных и методах оказания первой и доврачебной помощи	Собеседование
			2. Уметь оказать первую доврачебную помощь при болях в сердце, с приступом удушья, при обмороке, рвоте, повышении артериального давления, желудочном кровотечении, легочном кровотечении, наружном кровотечении	Собеседование

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов

			объеме	но некоторые с недочетами			
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	х) задач. Требуется повторное обучение	(профессиональн ых) задач. Требуется повторное обучение	навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональ ных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональн ых) задач	полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональ ных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции достигнуты. Полностью выполнено индивидуальное задание, выполнены все предусмотренные виды работ, результаты оформлены в виде письменного отчета.
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенции не достигнуты. Индивидуальное задание не выполнено. Имеются пропуски периода прохождения практики, отчет подготовлен неполностью, имеет фрагментарный.

### 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания практики студент должен написать отчет о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

**10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике Клиническая практика  
(по получению навыков ухода за больными и выполнению назначений врачей)**

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Виды транспортировки больного в отделение.	ОПК-3
2.	Асептика и антисептика. Виды, способы проведения.	ОПК-3
3.	Правила проведения уборки операционной.	ОПК-3
4.	Правила проведения: текущей и генеральной уборки процедурного кабинета.	ОПК-3
5.	Оснащение противошоковой укладки.	ОПК-3
6.	Особенности ухода за тяжелобольными. Особенности лечения и профилактики пролежней.	ОПК-3
7.	Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	ОПК-3
8.	Подготовка пациентов к рентгеновскому исследованию ЖКТ, к УЗИ ЖКТ, почек; органов малого таза, к ФГДС	ОПК-3
9.	Осложнения внутрикожных, подкожных, внутрикожных и внутривенных инъекций.	ОПК-3
10.	Основы медицинской этики и деонтологии.	ОПК-8
11.	Этические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.	ОПК-8
12.	Типы лихорадок, неотложная помощь при гипертермии.	ПК-2
13.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ПК-2
14.	Оказание первой и доврачебной помощи при болях в сердце.	ПК-2
15.	Неотложная помощь при отеке Квинке.	ПК-2
16.	Неотложная помощь при обмороке и коллапсе.	ПК-2
17.	Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.	ПК-2
18.	Оказание первой и доврачебной помощи при рвоте.	ПК-2
19.	Неотложная помощь при приступе почечной колики.	ПК-2
20.	Неотложная помощь при приступе печеночной колики.	ПК-2
21.	Неотложная помощь при инфаркте миокарда.	ПК-2
22.	Неотложная помощь при гипертонических кризах.	ПК-2
23.	Неотложная помощь при гипогликемическом состоянии.	ПК-2
24.	Оказание первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья.	ПК-2
25.	Порядок приема больных в отделении	ПК-2