

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "02" декабря 2024 г. №10

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности**

**Уровень высшего образования**  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Научная специальность**  
**5.1.4 Уголовно-правовые науки**

**Программа подготовки**  
**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**Уголовный процесс; оперативно-розыскная деятельность**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Нижний Новгород**  
**2025 год**

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

**Цель дисциплины** «Актуальные проблемы уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности» – уяснение представлений о современных актуальных направлениях развития уголовного процесса, ОРД, достижениях последнего времени и не решенных проблемах, требующих проведения научных исследований для поиска средств и способов их решений.

Благодаря объединению в одну дисциплину двух различных наук (уголовного процесса и ОРД) реализуется возможность изложения не только их содержания с точки зрения дифференциации уголовно-правового знания, но и демонстрации их неразрывного содержательного единства. Обучаемый осваивает содержания дисциплины как системы наук, объединяемых их прикладным характером, обеспечивающих эффективность уголовного судопроизводства. В рамках указанной дисциплины изучаются теоретические и методологические основы уголовно-процессуальной науки и ОРД с целью выработки у аспирантов четкого понимания современных научных представлений о предмете и методе уголовно-процессуальной науки и теории ОРД; об их понятийном и терминологическом аппарате; о специфике существующих научных школ; об основных (базовых) положениях научно-педагогической концепции кафедры уголовного права и уголовного процесса Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского; о современных проблемах уголовно-процессуальной науки и теории ОРД, а также формирования методологических установок на их разрешение и понимание.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Выпускник, освоивший программу, должен

### **Знать:**

- методологию научно-исследовательской деятельности на философском уровне и общенаучном;
- методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- закономерности проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуального права, ОРД;
- закономерности обобщения полученных научных результатов при исследовании актуальных проблем в области уголовно-процессуального права, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях;
- закономерности развития языка и терминологического аппарата уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем ОРД;
- основные уголовно-процессуальные доктрины, нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность и ОРД.

### **Уметь:**

- применять методы научно-исследовательской деятельности на философском уровне и общенаучном;
- применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- применять методы научно-исследовательской деятельности в области уголовно-процессуального права, ОРД;
- обобщать полученные научные результаты при исследовании актуальных проблем в области уголовно-процессуального права, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях;
- использовать язык и терминологический аппарат уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем ОРД;

определять наличие проблемы в уголовно-процессуальной науке, степень ее новизны, сущность проблемы, причину появления проблемы в уголовно-процессуальной науке и связь рассматриваемой проблемы с содержанием основных уголовно-процессуальных доктрин;

- анализировать состояние современной уголовно-процессуальной науки, содержание уголовно-процессуальных доктрин;

- исследовать государственно-правовые и общественные явления и процессы связанные с уголовно-процессуальной деятельностью и пользоваться достижениями юридических наук.

**Владеть:**

- методами научно-исследовательской деятельности на философском уровне и общенаучном;

- методами научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

- навыками проведения научных исследований и получения самостоятельных научных результатов в области уголовно-процессуального права, ОРД;

- навыками обобщения полученных научных результатов при исследовании актуальных проблем в области уголовно-процессуального права, ОРД и их подготовки к опубликованию в ведущих российских и зарубежных изданиях;

- навыками использования языка и терминологического аппарата уголовно-процессуального права, специальных терминов в области актуальных проблем ОРД.

### 3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 20 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 10 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 10 часов), 16 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 1**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела(модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
1.Введение в курс уголовного судопроизводства. Основополагающие сведения об общей части уголовного процесса		1	1			2	3
2.Обвинительная власть. Уголовный иск. Уголовное преследование и его виды		1	1			2	3
3.Проблемы уголовно-процессуального познания: факты – доказательства – доказывание		2	2			4	2

4. Уголовно-процессуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе		2	2			4	3
5. Актуальные проблемы теории ОРД		2	2			4	3
6. Проблемы деятельности подразделений, осуществляющих ОРД		2	2			4	2
в том числе текущий контроль	1 час.						
Промежуточная аттестация: – Зачет							
Итого		10	10			20	16

**Таблица 2**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	<b>Введение в курс уголовного судопроизводства. Основополагающие сведения об общей части уголовного процесса</b>	О полисемии (многозначности) термина уголовный процесс. Сущность и определение уголовного процесса как отрасли государственной деятельности. Содержание современного отечественного уголовного процесса как отрасли государственной деятельности: понятие, система и классификация его стадий. Уголовно-процессуальные функции. Процессуальная форма. Иные участники уголовного судопроизводства (способствующие осуществлению правосудия). Участвующие в деле лица с неопределенным или недостаточно определенным процессуальным положением. Постановка проблемы. Цель уголовного процесса. Содержание цели уголовного процесса: позиции предшественников. Цели уголовного наказания: позиции предшественников.	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)

		<p>Формирование целей уголовного наказания в современном отечественном законодательстве в зависимости от уровней целеполагания. Межотраслевая целеустремленная система «уголовное судопроизводство – уголовное наказание». Целеполагание в уголовном процессе. Соотношение уголовно-процессуального закона и права. Доктринальная трактовка уголовно-процессуального права. Иерархия источников уголовно-процессуального права. Значение общепризнанных принципов, норм международного права и практики Европейского Суда по правам человека для отечественного уголовного судопроизводства.</p>		
2.	<p><b>Обвинительная власть. Уголовный иск. Уголовное преследование и его виды.</b></p>	<p>Обвинительная власть. Уголовный иск. Уголовное преследование. Виды обвинения и уголовного преследования. Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования. Публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования. Порядок осуществления уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Право потерпевшего, его законного представителя и (или) представителя на участие в уголовном преследовании. Защита прав беспомощного или зависимого потерпевшего по</p>	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)

		уголовным делам частного и частно-публичного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.		
3.	<b>Проблемы уголовно-процессуального познания: факты – доказательства – доказывание</b>	<p>Понятие и структура доказательственного права. Значение доказательственного права для выполнения задач уголовного процесса. Предмет теории доказательств. Проблемы установления объективной истины как цели доказывания. Характер и содержание истины, устанавливаемой по уголовному делу. Процессуальные гарантии установления истины. Понятие доказательств. Классификация доказательств и ее практическое значение. Первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные, прямые и косвенные, личные и вещественные доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу – предмет доказывания. «Главный доказательственный факт». «Вспомогательные доказательственные факты». Подобные и негативные факты. Пределы доказывания в уголовном процессе. Факты. Доказательства. Доводы. Доказывание.</p>	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)
4.	<b>Уголовно-процессуальные проблемы досудебного производства в уголовном процессе</b>	<p>Общая характеристика досудебного производства в уголовном процессе. Структура досудебного производства отечественного уголовного процесса. Проблемы дифференциации досудебного производства в уголовном процессе.</p>	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)

		<p>Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Предварительное расследование; его формы и непосредственная задача. Предварительное следствие – основная форма досудебного производства.</p> <p>Дознание. Концепция сокращенного дознания в уголовном процессе.</p> <p>Вопрос об альтернативных формах уголовного преследования.</p> <p>Судебный контроль в стадии предварительного расследования: понятие, сущность, виды и содержание. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Проблемы правовой регламентации и производства следственных действий.</p> <p>Проблемы правовой регламентации особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p>		
5	<b>Актуальные проблемы теории ОРД</b>	<p>Сущность ОРД и ее значение в борьбе с преступностью. История возникновения, становления и развития ОРД, ее научные, морально-этические и психологические основы.</p> <p>Проблемы возникновения и формирования единой оперативно-розыскной теории.</p> <p>Проблемы теории ОРД и ее соотношение с другими видами юридической деятельности.</p> <p>Проблемы конституционных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных основ ОРД.</p> <p>Международное сотрудничество оперативных подразделений с органами уголовной (криминальной) полиции зарубежных стран при осуществлении ОРД.</p> <p>Субъекты ОРД, их компетенция по осуществлению ОРД и правовая защита. Проблемы</p>	Лекция и семинарское занятие	Подготовка реферата (доклада, эссе)

		<p>взаимодействия оперативных подразделений при осуществлении ОРД.</p> <p>Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) и их комплексов, в том числе вопросы судебного рассмотрения материалов проведения ОРМ, связанных с необходимостью ограничения конституционных прав граждан.</p> <p>Проблемы оказания содействия отдельным лицам оперативным подразделениям при осуществлении ОРД.</p> <p>Проблемы организации проведения проверочных действий, документирования действий лиц, представляющих оперативный интерес по делам оперативного учета и оперативным материалам накопительно-наблюдательного производства, проблемы использования при этом сил и средств.</p> <p>Реализация материалов, полученных в ходе документирования по материалам оперативного производства.</p> <p>Актуальные вопросы осуществления контроля и надзора за ОРД.</p>		
6.	<p><b>Проблемы деятельности подразделений, осуществляющих ОРД</b></p>	<p>Организационные основы деятельности подразделений, осуществляющих ОРД.</p> <p>Особенности деятельности подразделений, осуществляющих ОРД по предупреждению преступлений общеуголовной направленности.</p> <p>Проблемы проведения подразделениями, осуществляющими ОРД оперативно-розыскных мероприятий ведомственного санкционирования. Проблемы проведения подразделениями,</p>	<p>Лекция и семинарское занятие</p>	<p>Подготовка реферата (доклада, эссе)</p>



		<p>осуществляющими ОРД оперативно-розыскных мероприятий, требующих получения судебного решения. Проблемы взаимодействия подразделений, осуществляющих ОРД со следственными органами при выявлении и раскрытии преступлений. Проблемы использования учетов в деятельности подразделений, осуществляющих ОРД. Проблемы оказания отдельными лицами конфиденциального содействия подразделениям, осуществляющим ОРД при выявлении и раскрытии преступлений общеуголовной направленности. Проблемы использования содействия отдельных лиц, оказываемого на конфиденциальной основе подразделениям, осуществляющим ОРД в ходе обеспечения ими предварительного расследования и судебного рассмотрения материалов уголовного судопроизводства. Проблемы реализации подразделениями, осуществляющими ОРД оперативной информации в уголовном судопроизводстве. Предупреждение и раскрытие преступлений против личности. Предупреждение и раскрытие имущественных преступлений и иных преступлений общеуголовной направленности.</p>		
--	--	--	--	--

#### 4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса аспирантов по изученному материалу. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, его графическое оформление).
- работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем слабо освещенных или не освещенных на лекционных и семинарских занятиях);
- выполнение домашних письменных заданий с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;
- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету.

Основной формой контроля самостоятельной работы аспирантов является выполнение ими действий на криминалистическом полигоне, выполнение экспертных исследований, рефератов.

Реферат – краткая запись положений по теме реферата, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое оригинальность изложения темы, систематизации материала, наличие аналитического начала, привлечение автором нового иллюстративного материала. Критерии оценивания учебного реферата:

- Новизна текста (актуальность проблемы; самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
- Степень раскрытия темы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение сопоставлять различные точки зрения по проблеме, выносить аргументированные выводы).
- Обоснованность выбора источников (круг, полнота использования источников по теме, в том числе, использование современной литературы)
- Соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; культура оформления текста реферата)

Готовясь к семинарскому (практическому) занятию, аспиранты должны:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При подготовке к занятию, аспирант должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления на семинарском (практическом) занятии. Но для того, что бы правильно и четко ответить на поставленный вопрос необходимо правильно уметь пользоваться основной, и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению аспиранта примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.

- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, аспирант не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными и интересными.

Выступление аспиранта должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Семинарские занятия**

Работа на семинарских занятиях предполагает научную заинтересованность, общую и специальную подготовленность и профессиональную пригодность обучающихся в сфере квалифицированного познания вопросов, составляющих основное содержание дисциплины. Цель – оценить степень и компетентность участия в дискуссионном обсуждении конкретных проблем, предлагаемых (заблаговременно) в качестве специальных вопросов и заданий на занятия.

Семинарские занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, учебной и научной литературой, применение информационных технологий.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

## **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

### ***5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.***

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности» проводится в форме устного опроса аспирантов по изученному материалу. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета**

**Таблица 3**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

**Критерии оценивания эссе**

«Отлично» – в эссе отражено понимание теоретического материала: рассматриваемые понятия определены четко и полно, приведены соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; работа выполнена самостоятельно.

«Хорошо» – в эссе представлена собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме, но не рассмотрены альтернативные взгляды на проблему.

«Удовлетворительно» – в эссе нечетко сформулирована собственная позиция, выдвинутые тезисы сопровождаются нечеткой аргументацией.

***5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине***

**Вопросы к зачету для проведения контроля по итогам освоения дисциплины**

1. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. Порядок принятия и регистрации сообщений о преступлениях.
2. Актуальные проблемы доследственной проверки сообщения о преступлении.
3. Взаимодействие прокурора и следователя, руководителя следственного органа в стадии.
4. Проблемы оптимизации стадии (вплоть до ликвидации).
5. Понятие уголовного процесса. Его сущность и назначение.
6. Основные этапы исторического развития уголовного процесса в России. Главные направления продолжения реформы уголовного судопроизводства в 21 веке.
7. Уголовно-процессуальный закон. Соотношение уголовно-процессуального закона и права.
8. Доктринальная трактовка уголовно-процессуального права. Иерархия источников уголовно-процессуального права.
9. Конституционно-правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения. Постановления Пленума Верховного Суда РФ. Постановления и определения Конституционного Суда РФ.

10. Согласительные процедуры в уголовном процессе: глава 40, 40.1 УПК, прекращение уголовного дела по основаниям, предусмотренным статьями 25, 28, 28.1 УПК РФ.
11. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и система принципов: нормативный и доктринальный подходы.
12. Диспозитивность и публичность уголовного процесса. Целесообразность и законность.
13. Понятие и классификация доказательств. Анализ доктринальных подходов к определению доказательства.
14. Соотношение понятий «доказательство», «средства доказывания», «судебное доказательство», «довод», «основание».
15. Доказывание в уголовном процессе. Характеристика отдельных этапов доказывания.
16. Меры процессуального принуждения. Принуждение как свойство уголовного процесса. Актуальные проблемы применения.
17. Классификация мер процессуального принуждения: нормативный и доктринальный подходы.
18. Характеристика тенденций в законодательстве и на практике по применению мер пресечения в отношении лиц, обвиняемых в совершении экономических преступлений.
19. Проблемы легализации данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, в уголовном судопроизводстве. Доктринальный подход нижегородской школы процессуалистов к решению этих проблем.
20. Участники уголовного судопроизводства и их виды: нормативный и доктринальные подходы. Актуальные проблемы наделения отдельных участников уголовного процесса процессуальными статусами.
21. Уголовно-процессуальная дееспособность участника уголовного процесса.
22. Проблемы возмещения вреда, причиненного преступлением. Гражданский иск в уголовном процессе.
23. Правовые основы и особенности нормативного регулирования ОРД в современных условиях.
24. Задачи, функции структура подразделений УР, ЭБиПК. Особенности их деятельности в современных условиях.
25. Правовое и организационное обеспечение конспирации в ОРД.
26. Состояние и перспективы совершенствования информационного обеспечения деятельности оперативных подразделений ОВД.
27. Организационные основы финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности ОВД.
28. Организация и пути совершенствования деятельности подразделений ЭБиПК по борьбе с преступлениями в финансово-кредитной сфере.
29. Правовые и организационные проблемы социальной и правовой защиты должностных лиц, осуществляющих ОРД и граждан, оказывающих содействие этой деятельности.
30. Правовые основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Современное состояние и проблемы контроля и надзора за проведением оперативно-розыскной деятельности.
32. Теория оперативно-розыскной деятельности, ее предмет, метод, задачи и проблемы.
33. Организационно-тактические основы и пути совершенствования деятельности оперативных подразделений по делам оперативного учета.
34. Организация взаимодействия оперативно-розыскных подразделений с другими службами и подразделениями ОВД, государственными органами и общественными формированиями в целях борьбы с преступностью.

35. Проблемы совершенствования работы оперативных подразделений с лицами, оказывающими конфиденциальное содействие в современных условиях.
36. Организационные основы деятельности подразделений уголовного розыска по борьбе с общеуголовной преступностью.
37. Тактические и организационные основы раскрытия преступлений подразделениями уголовного розыска.
38. Тактические и организационные основы предупреждения преступлений подразделениями уголовного розыска.

### **Примерные темы научных эссе**

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты – понятие, виды, характеристика.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения защиты – понятие, виды, характеристика.
3. Иные участники уголовного судопроизводства защиты – понятие, виды, характеристика.
4. Принцип презумпции невиновности в уголовном процессе и гарантии его реализации.
5. Принцип неприкосновенности личности в уголовном процессе России.
6. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе России.
7. Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе.
8. Принцип законности в уголовном процессе.
9. Проблемы процессуального положения свидетеля в уголовном процессе.
10. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
11. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
12. Вещественные доказательства: понятие, признаки, процессуальный порядок приобщения и хранения.
13. Гражданский иск в уголовном процессе.
14. Действующие источники уголовно-процессуального права.
15. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
16. Состязательность в уголовном процессе.
17. Суд как участник уголовного процесса.
18. Уголовное преследование – понятие и виды.
19. Уголовно-процессуальная форма – понятие, виды.
20. Уголовно-процессуальные функции: понятие, классификация и содержание.
21. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
22. Правовые формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.
23. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
24. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.
25. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для производства следственных действий.
26. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса на стадии предварительного расследования.
27. Меры пресечения: понятие, виды, порядок избрания и обжалования.
28. Меры уголовно-процессуального принуждения - понятие, виды, порядок избрания и обжалования.
29. Механизм защиты участников уголовного процесса в современных

условиях.

30. Цель, задачи и назначение уголовного процесса.
31. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
32. Органы дознания и их процессуальный статус.
33. Понятие доказательств в уголовном процессе и их классификация.
34. Понятие и сущность уголовного процесса.
35. Индивидуальная тема (по согласованию с научным руководителем и после обсуждения на заседании кафедры).

### **Методические рекомендации по написанию научного эссе:**

Научное эссе является результатом самостоятельной исследовательской работы студентов и подводит итоги по углубленного изучения научных источников, материалов социологических исследований, правовой и политической практики по конкретному направлению.

Эссе представляются в форме научной статьи (тезисов). Текст каждого эссе должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор используемых материалов. Аналитическая часть должна содержать описание и анализ основных концепций по теме, логически обоснованное отношение к позициям авторов концепций, имеющиеся проблемы теоретического и практического характера. В заключении делаются общие выводы по работе и предложения.

Тема научного эссе выбирается обучающимся из предложенного ниже списка самостоятельно и предварительно согласовывается с преподавателем. Тематика эссе может быть откорректирована обучающимся.

Эссе представляется объемом до 12 страниц в электронном виде, с соблюдением всех необходимых требований к оформлению научной статьи, включая ссылочные материалы.

Редактор – MicrosoftWord. Шрифт – TimesNewRoman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5; форматирование – обычное; поля слева – 3,0, сверху, справа и снизу – 2,0.

После оценки преподавателем научного эссе и устранения отмеченных им недостатков, обучающимся на основе доработанного эссе готовится презентация, с которой он выступает на практическом занятии.

### **Примерные вопросы для текущего контроля знаний**

1. Какова взаимосвязь уголовно-процессуальной науки и учебной дисциплины «Уголовный процесс»? Какова взаимосвязь науки уголовного процесса с практикой?
2. Какова структура современного уголовного судопроизводства?
3. В чем заключаются проблемы законодательного закрепления содержания уголовно-процессуальных функций?
4. Каково содержание целеполагания в уголовном процессе?
5. В чем заключаются проблемы правового закрепления и практической реализации уголовно-процессуальных гарантий?
6. В чем заключается механизм воздействия на уголовное судопроизводство положений высокой степени общности (принципов уголовного процесса)?
7. В чем заключается понятие, сущность и содержание бинарной системы принципов уголовного процесса?
8. Какие существуют в настоящее время основные проблемы уголовно-процессуальной защиты?
9. Каковы современные проблемы защиты участников процесса от противоправных действий со стороны обвиняемого и его окружения?
10. Определите содержание теории доказательств в уголовном процессе?

11. Что является процессуальной гарантией установления истины по уголовному делу?
12. В чем отличие доказательств от фактических данных, устанавливаемых в ходе



оперативно розыскных мероприятий?

13. В чем заключается сущность научного определения доказательств в уголовном процессе?

14. Какие меры пресечения относятся к общим, а какие – к специальным? В чем их отличие?

15. Каковы формы предварительного расследования?

16. В чем различие между органами дознания и предварительного следствия?

17. Каково соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса?

18. Какова структура стадии предварительного расследования?

19. Что включает в себя понятие «общие условия предварительного расследования»?

20. Как должен поступить следователь, если он не согласен с указаниями прокурора или руководителя следственного органа?

21. Вправе ли следователь, давая поручения органу дознания о производстве розыскных действий, указывать, какие конкретно оперативно-розыскные меры должны быть приняты?

22. Назовите признаки принципа уголовного судопроизводства и прокомментируйте их применительно к отдельным принципам?

23. Каково соотношение системы законодательных и системы доктринальных (научных) принципов (по В.Т. Томину и А.С. Александрову) уголовного процесса?

24. В чем заключается содержание принципа презумпции невиновности?

25. Прокомментируйте основные научные направления в определении оптимального сочетания публичного и диспозитивного начал в современном российском уголовном процессе;

26. Раскройте содержание понятия системы принципов уголовного судопроизводства.

27. Определите возможные перспективы развития системы принципов уголовного судопроизводства.

28. В чем заключается значение принципов для законодателя, правоприменителя и обывателя?

29. Каково понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе?

30. Каково соотношение познания и доказывания в уголовном процессе?

31. Какова цель доказывания в уголовном процессе?

32. Какие элементы составляют предмет доказывания по уголовному делу?

33. Какие специальные предметы доказывания вы знаете и каково их содержание?

34. В чем заключается сущность пределов доказывания по уголовному делу?

35. Каково соотношение предмета и пределов доказывания?

36. Какие признаки составляют содержание дефиниции доказательств в уголовном процессе?

37. На какие группы можно классифицировать доказательства в уголовном процессе?

38. В чем заключаются особенности использования в доказывании косвенных доказательств?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **Основная литература**

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453288> (дата обращения: 02.05.2021).

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/453289> (дата обращения: 02.05.2021).

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 530 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> (дата обращения: 02.05.2021) — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0856-8. — Текст : электронный.

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/457160> (дата обращения: 02.05.2021).

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448909> (дата обращения: 02.05.2021).

#### **Дополнительная литература**

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 184 с. — URL: <http://urait.ru/bcode/438390> (дата обращения: 15.01.2022).

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2014. — 583 с. — URL: <http://urait.ru/bcode/383436> (дата обращения: 15.01.2022).

3. Уголовный процесс : учеб.-метод. пособие / А. В. Федулов [и др.] ; МВД России, НА МВД России. — Н. Новгород : НА МВД России, 2015. — 201 с.

4. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 295 с. — URL: <http://urait.ru/bcode/426921> (дата обращения: 15.01.2022).

5. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 [Электронный ресурс] / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 274 с. — Режим доступа : <http://urait.ru/bcode/6754> (дата обращения: 15.01.2022).

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/450400> (дата обращения: 15.01.2022).

#### **Программное обеспечение и «Интернет» ресурсы**

1. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

2. Официальный сайт ВАК при Министерстве образования и науки Российской

Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.vsrp.ru/>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.genproc.gov.ru/>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksrf.ru/>

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mvd.ru>

8. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>

9. Официальный сайт Министерства юстиции РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.minjust.ru/>

10. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://правительство.рф/>

11. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.kremlin.ru>

12. Справочная правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/about/>

13. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru>

14. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. – URL: <http://BiblioClub.ru>

15. Электронно-библиотечная система Нижегородской академии НА МВД России. [Электронный ресурс]. – URL: <https://namvd.bibliotech.ru>

16. Энциклопедии компании «Кирилл и Мефодий». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.megabook.ru/>

17. Википедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

18. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». [Электронный ресурс]. – URL: <http://law.edu.ru>

19. Университетская информационная система Россия (УИС Россия). [Электронный ресурс]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>.

20. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;

- лицензионное программное обеспечение: *Windows, MicrosoftOffice*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным

планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
Власова Светлана Владимировна

Рецензент: доктор юридических наук, доцент Терехин Владимир Вячеславович  
(Приволжский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Нижний Новгород))

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса  
юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
д.ю.н., доцент

Е.С. Леханова

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института  
/факультета от \_\_\_\_\_20\_\_года, протокол № \_\_\_\_.