

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность  
**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы:

**Экскурсионная деятельность**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная**

Год начала подготовки

2024 год

## 1. Цель практики

*Целями* Преддипломной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности и подготовки к будущей профессиональной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* Преддипломной практики бакалавров является:

- 1) осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;
- 2) определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 3) осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
- 4) осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;
- 5) выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 6) создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 7) управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;
- 8) формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.О.02(П) относится к обязательной части, образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Экскурсионная деятельность. Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин: Современные технологии управления в туризме, Организация и планирование деятельности туристских предприятий.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Практическая подготовка	215	215
Практические занятия	12	4

КСРИФ	1	1
иные формы работы	203	211
Промежуточная аттестация зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: разработка и проведение экскурсий, организация и управление туристско-экскурсионной деятельностью.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – 13 часов на очной форме обучения и – 5 часов на очно-заочной форме обучения:

практические занятия – 12 часов на очной форме обучения и 4 часа на очно-заочной форме обучения,

КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) – 1 час на очной форме обучения и 1 час на очно-заочной форме обучения.

б) Иную форму работы студента во время практики – 203 часа на очной форме обучения и 211 часов на очно-заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, разработку проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, подготовку презентации к итоговой конференции, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	4 курс 8 семестр
Очно-заочная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях туристической РФ (МБУК Музей «Природа» им. С.И. Трофимова городского округа города Арзамас, МБУК «Историко-художественный музей г. Арзамаса Нижегородской области» г. Арзамас и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о понятиях и категориях, принципах и закономерностях туристской деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи, требованиях поведения в чрезвычайных ситуациях, основных методах и

технологических новациях в туризме, целях и задачах управления персоналом структурных подразделений объектов туристской сферы, методах и технологиях обеспечения качества оказания туристских услуг, основах экономического и финансового учёта;

учатся выполнять обработку и хранение научной информации, применение основных методов и приемов планирования, осуществление стандартизации и сертификации туристско-экскурсионных услуг, продвижение турпродуктов и услуг предприятия туриндустрии, разработку стратегии развития туристского предприятия;

и учатся применять на практике технологии современного программного обеспечения, методы управления структурными подразделениями объектов туристской сферы, методы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристско-экскурсионных услуг, технологии стандартизации и сертификации туристско-экскурсионных услуг, методы формирования, продвижения и реализации туристского продукта, технологии разработки стратегии развития туристского предприятия;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки социального и командного взаимодействия с руководством и клиентами предприятий туриндустрии, навыки расчёта и обеспечения экономической эффективности деятельности предприятия туриндустрии, ведения документооборота на предприятиях туриндустрии.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
УК-1      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации
		<i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации
		<i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач
	ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации
		<i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения
		<i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации
	ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций
		<i>Владеть</i> методами анализа фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной деятельности
	ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения
		<i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для решения поставленных задач
		<i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Знать собственные цели в собственной профессиональной деятельности
		Уметь определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели
		Владеть навыками формулирования цели для успешного достижения задач
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности
		Уметь Проектирует решение конкретной задачи проекта
		Владеть навыками проектирования целей и задач продукта деятельности
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знать результаты будущей проектной деятельности
		Уметь определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов
		Владеть способами решения основных задач в рамках проектной деятельности
	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать способы эффективного изложения подготовленной информации
		Уметь публично представлять результаты проектной деятельности
		Владеть навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели
		Уметь обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия
		Владеть навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива
	ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия
		Уметь взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы
		Владеть навыками этически грамотного взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	Знать особенности использования русского и иностранного языка для межличностного общения
		Уметь взаимодействовать на русском и иностранном языке для осуществления деловой коммуникации
		Владеть вербальными и невербальными средствами коммуникации в процессе профессиональной деятельности

	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
		<i>Знать</i> особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем
		<i>Уметь</i> вести деловую переписку учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции
	ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Владеть</i> навыками деловой переписки в формате корреспонденции
		<i>Знать</i> сущность информационно-коммуникационных технологий
		<i>Уметь</i> искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<i>Владеть</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
		<i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин
		<i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах
	ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия
		<i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия
		<i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевать социальные и культурные барьеры
	ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	<i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия
		<i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп
		<i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп
		<i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими

		людьми информацию о культурных особенностях и традициях
	ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<p><i>Знать</i> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического процесса России и мировой цивилизации в целом</p> <p><i>Уметь</i> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп</p> <p><i>Владеть</i> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп</p>
	ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	<p><i>Знать</i> ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России</p> <p><i>Уметь</i> аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы</p> <p><i>Владеть</i> способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> особенности управления своим временем в процессе профессиональной деятельности
		<i>Уметь</i> проявлять готовность к самоорганизации собственной деятельности
		<i>Владеть</i> навыками планирования и реализации намеченных целей в профессиональной деятельности
	ИУК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> особенности образования и самообразования для приобретения новых знаний и навыков
		<i>Уметь</i> демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию
		<i>Владеть</i> способами приобретения новых знаний и навыков для саморазвития
	ИУК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<i>Знать</i> собственные личностно-психологических ресурсы
		<i>Уметь</i> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах для саморазвития
		<i>Владеть</i> навыками успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста
УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической	<i>Знать</i> основы здорового образа жизни для поддержания физической подготовленности

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности
		<i>Владеть</i> навыками соблюдения здорового образа жизни в процессе профессиональной деятельности
		<i>Знать</i> основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий
		<i>Уметь</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Знать</i> основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивать устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Владеть</i> методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтов.
	ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Знать</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		<i>Владеть</i> обеспечением устойчивого развития общества, грамотным поведением при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен при-	УК-9.1. Понимает базовые	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования



нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	экономики и экономического развития <i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике <i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности <i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач <i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере туризма
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции <i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства <i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия <i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению <i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать</i> сущность современных технических средств и информационных технологий <i>Уметь</i> применять на практике современные технические средства и информационные технологии <i>Владеть</i> техническими средствами и информационными технологиями
		<i>Знать</i> особенности требований к информационной системе предприятий сферы туризма <i>Уметь</i> определять требования к информационной системе в сфере туризма <i>Владеть</i> требованиями к информационной системе организации
	ОПК-8.2. Определяет требования к информационной системе организации	
ПКО-1. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций	ИПКО-1.1. Осуществляет подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности	<i>Знать</i> профессиональные задачи трудовой деятельности в сфере туризма <i>Уметь</i> осуществлять подбор персонала и руководить трудовым коллективом организации <i>Владеть</i> навыками руководства трудовым коллективом туристских и экскурсионных организаций
	ИПКО-1.2. Формирует цель и задачи деятельности подразде-	<i>Знать</i> особенности деятельности структурных подразделений предприятий сферы туризма

	лений (служб) организации	Уметь формировать цель и задачи деятельности подразделений туристских организаций
		Владеть навыками управления ресурсами и персоналом предприятий сферы туризма
	ИПКО-1.3. Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации	Знать особенности организации, мотивации, координации и контроля деятельности туристских предприятий
		Уметь организовывать контроль деятельности подразделений сферы туризма
Владеть навыками контроля деятельности подразделений туристских предприятий		
ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий	ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста	Знать индивидуальные и специальные требования современного туриста
		Уметь формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги
		Владеть современными информационно-коммуникативными технологиями
	ИПКО-2.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности	Знать особенности организации туристской и экскурсионной деятельности
		Уметь использовать нормативно-правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности
		Владеть навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности
	ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг	Знать особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма
		Уметь оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг
		Владеть способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)	
			Очная форма	Очно-заочная форма
	Организационный	Проведение организационного собрания.	6	6

		Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.		
2	Основной (экспериментальный)	Качество процессов оказания услуг в туристской деятельности.	10	10
		Теоретические основы изучения проблемы туристской деятельности.	15	15
		Требования субъектов профессионального взаимодействия на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.	10	10
		Законодательство Российской Федерации и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.	10	10
		Возможности, методы и технологии организации туристской деятельности. Поиск, анализ, синтез и систематизация информации для решения поставленных задач.	10	10
		Опыт развития туристской деятельности в России и за рубежом. Восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах.	15	15
		Характеристика деятельности предприятия туристской индустрии. Осуществление основных функций управления туристской деятельностью.	10	10
		Анализ трудностей и проблем, связанных с осуществлением деятельности туристского предприятия. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности.	14	14
		Экономически обоснованные решения в туристской деятельности.	10	10
		Анализ профессиональной деятельности сотрудников туристского предприятия. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде.	10	10
		Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	10	10
		Проект (программа, туристского маршрута) по теме научного исследования. Круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.	20	20
		Анализ экономической эффективности проекта (программы, туристского маршрута)	20	20
		Технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.	10	10
		Научная литература по теме научного исследования. Деловая коммуникация на русском и иностранном языках.	10	10
		Презентация к итоговой конференции. Исследование туристского рынка.	10	10
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования.	15	15
		Сдача отчета по практике	1	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>216/4</b>	<b>216/4</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Золотовский, В.А. Правовое регулирование в сфере туризма: учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-472229>

2. Стахова, Л. В. Основы туризма: учебник для вузов / Л. В. Стахова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-turizma-544097>

### **б) дополнительная литература:**

1. Березовая, Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник для академического бакалавриата / Л.Г. Березовая. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 477 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118?share_image_id=#page/2)

2. Каменец, А.В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Каменец, М.С. Кирова, И.А. Урмина ; под общ. ред. А.В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-414499?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-414499?share_image_id=#page/2)

3. Коль, О.Д. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Д. Коль. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 355 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-413650?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-413650?share_image_id=#page/2)

4. Одегов, Ю.Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 467 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-412689?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-412689?share_image_id=#page/1)

5. Сущинская, М.Д. Культурный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / М.Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/kulturnyy-turizm-414906?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/kulturnyy-turizm-414906?share_image_id=#page/2)

6. Шубаева, В.Г. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Шубаева, И.О. Сердобольская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 120 с. // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-414178?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-414178?share_image_id=#page/2)

### **в) Интернет-ресурсы:**

#### **Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: преддипломная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации	
		<i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач	
	ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	<i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения	
		<i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации	
	ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций	
		<i>Владеть</i> методами анализа фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной деятельности	
	ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут)
		<i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для	

	ния	решения поставленных задач <i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения	рут) Мультимедийная презентация
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать</i> собственные цели в собственной профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели	
		<i>Владеть</i> навыками формулирования цели для успешного достижения задач	
	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать</i> действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта	
		<i>Владеть</i> навыками проектирования целей и задач продукта деятельности	
	ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<i>Знать</i> результаты будущей проектной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов	
		<i>Владеть</i> способами решения основных задач в рамках проектной деятельности	
	ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<i>Знать</i> способы эффективного изложения подготовленной информации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> публично представлять результаты проектной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<i>Знать</i> сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия	
		<i>Владеть</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива	

	ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<i>Знать</i> этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы	
		<i>Владеть</i> навыками этически грамотного взаимодействия для реализации своей роли в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	<i>Знать</i> особенности использования русского и иностранного языка для межличностного общения	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> взаимодействовать на русском и иностранном языке для осуществления деловой коммуникации	
		<i>Владеть</i> вербальными и невербальными средствами коммуникации в процессе профессиональной деятельности	
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Знать</i> особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> вести деловую переписку учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции	
		<i>Владеть</i> навыками деловой переписки в формате корреспонденции	
	ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<i>Знать</i> сущность информационно-коммуникационных технологий	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач	
		<i>Владеть</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философию	



	ские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах	
	<i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
	<i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры	
	<i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.	<i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
	<i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп	
	<i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях	
ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных соци-	<i>Знать</i> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут)

	альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	исторического процесса России и мировой цивилизации в целом	Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп	
		<i>Владеть</i> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп	
	ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	<i>Знать</i> ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы	
		<i>Владеть</i> способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> особенности управления своим временем в процессе профессиональной деятельности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> проявлять готовность к самоорганизации собственной деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками планирования и реализации намеченных целей в профессиональной деятельности	
	ИУК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<i>Знать</i> особенности образования и самообразования для приобретения новых знаний и навыков	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию	

		<i>Владеть</i> способами приобретения новых знаний и навыков для саморазвития	
	ИУК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<i>Знать</i> собственные личностно-психологические ресурсы	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах для саморазвития	
		<i>Владеть</i> навыками успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знать</i> основы здорового образа жизни для поддержания физической подготовленности	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности	
		<i>Владеть</i> навыками соблюдения здорового образа жизни в процессе профессиональной деятельности	
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	
		<i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Знать</i> основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивать	

		устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		<i>Владеть</i> методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтов.	
	ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Знать</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
		<i>Владеть</i> обеспечением устойчивого развития общества, грамотным поведением при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике	
		<i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития	
	УК-9.2. Применяет экономи-	<i>Знать</i> экономические основы в	Дневник практики

	ческие знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности <i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач <i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере туризма	Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства	
		<i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия <i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению <i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии	<i>Знать</i> сущность современных технических средств и информационных технологий	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять на практике современные технические средства и информационные технологии	
		<i>Владеть</i> техническими средствами и информационными технологиями	
	ОПК-8.2. Определяет требования к информационной системе организации	<i>Знать</i> особенности требований к информационной системе предприятий сферы туризма <i>Уметь</i> определять требования к информационной системе в сфере туризма <i>Владеть</i> требованиями к информационной системе организации	Дневник практики Проект (программа, туристский маршрут) Мультимедийная презентация
ПКО-1. Способен осу-	ИПКО-1.1. Осуществляет	<i>Знать</i> профессиональные зада-	Дневник практики

<p>ществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций</p>	<p>подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности</p>	<p>чи трудовой деятельности в сфере туризма</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять подбор персонала и руководить трудовым коллективом организации</p> <p><i>Владеть</i> навыками руководства трудовым коллективом туристских и экскурсионных организаций</p>	<p>Проект (программа, туристский маршрут)</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
	<p>ИПКО-1.2. Формирует цель и задачи деятельности подразделений (служб) организации</p>	<p><i>Знать</i> особенности деятельности структурных подразделений предприятий сферы туризма</p> <p><i>Уметь</i> формировать цель и задачи деятельности подразделений туристских организаций</p> <p><i>Владеть</i> навыками управления ресурсами и персоналом предприятий сферы туризма</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Проект (программа, туристский маршрут)</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
	<p>ИПКО-1.3. Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации</p>	<p><i>Знать</i> особенности организации, мотивации, координации и контроля деятельности туристских предприятий</p> <p><i>Уметь</i> организовывать контроль деятельности подразделений сферы туризма</p> <p><i>Владеть</i> навыками контроля деятельности подразделений туристских предприятий</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Проект (программа, туристский маршрут)</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
	<p>ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p> <p><i>Знать</i> индивидуальные и специальные требования современного туриста</p> <p><i>Уметь</i> формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги</p> <p><i>Владеть</i> современными информационно-коммуникативными технологиями</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Проект (программа, туристский маршрут)</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
	<p>ИПКО-2.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> особенности организации туристской и экскурсионной деятельности</p> <p><i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Проект (программа, туристский маршрут)</p> <p>Мультимедийная презентация</p>
	<p>ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению</p>	<p><i>Знать</i> особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Проект (программа, ту-</p>

	нию и реализации туристских и экскурсионных услуг	в сфере туризма	ристский маршрут) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг	
		<i>Владеть</i> способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма	

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется

			готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;



	создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

	военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).

### Критерии оценивания дневника практики

**«Отлично»** выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ

необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

#### **Критерии оценивания проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования**

**«Отлично»** выставляется, когда студентом при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Хорошо»** выставляется, когда студентом при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования допустил грубые ошибки,

связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, проект (программа, туристский маршрут) по теме научного исследования должен обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

### **Критерии оценивания презентации к итоговой конференции**

**«Отлично»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, четкую структуру, отражает специфику предприятия туристической индустрии, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, структуру, отражает специфику предприятия туристической индустрии, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается хорошее качество оформления представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, нечеткую структуру, плохо отражает специфику предприятия туристической индустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, грубые ошибки по структуре, не отражает специфику предприятия туристической индустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены очень слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

Кроме этого, презентация должна обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных

способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

## **10.2       Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания преддипломной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

#### **Содержание**

##### **Портфолио профессиональных достижений практиканта**

1.       Титульный лист
2.       Дневник практики
3.       Проект (программа, туристский маршрут) по теме научного исследования
4.       Презентация к итоговой конференции

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

### **10.2.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Отрадите в дневнике практики способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отрадите в дневнике практики способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. Отрадите в дневнике практики способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Отрадите в дневнике практики способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Отрадите в дневнике практики способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Отрадите в дневнике практики способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Отрадите в дневнике практики способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКО-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.



Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной  
работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

д.п.н., профессор кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры социаль-  
ной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ

27.11.2024, протокол № 9

Член МК по практике  
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.