

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.03 Сестринское дело и уход за больными относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе при чрезвычайных ситуациях, и участие в медицинской эвакуации	ПК-2.1: Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.	ПК-2.1: Knows the methods of emergency care and indications for patient hospitalization; clinical manifestations of major syndromes requiring urgent medical intervention; principles and methods of providing first aid and emergency care	Опрос	Зачёт: Тест
ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	ПК-3.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологии для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную	ПК-3.1: Knows the methods of history taking, patient complaint assessment, and physical examination in therapeutic pathology for disease recognition; the etiology, pathogenesis, and clinical presentation of the most common internal medicine disorders; modern classification systems,	Опрос	Зачёт: Тест

целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики	<p>классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение</p> <p>ПК-3.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы</p> <p>ПК-3.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики</p>	<p>principles, and key features of major clinical, laboratory, and instrumental diagnostic methods, as well as their diagnostic significance</p> <p>ПК-3.2: Has the ability to collect disease-related information, interpret patient complaints, medical and family histories; perform objective examinations to detect general and specific disease manifestations; formulate examination plans following clinical standards, and analyze laboratory and instrumental test results with reference to normal ranges.</p> <p>ПК-3.3: Is proficient in obtaining medical histories and assessing complaints in therapeutic patients, formulating diagnostic workup plans, interpreting laboratory/imaging results, and conducting differential diagnosis</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	67

Промежуточная аттестация	0 Зачёт
--------------------------	------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Organization of medical care in Russia. Basic types of medical institution.	13	1	2	3	10
2. Organization of the work of a nurse. Reception and hospitalization of the patients. Work of a department nurse in charge. Personal hygiene of a patient	13	1	2	3	10
3. Administration of drugs	12	1	4	5	7
4. Nursing the patients with respiratory diseases.	12	1	4	5	7
5. Nursing the patients with alimentary tract diseases.	12	1	4	5	7
6. Nursing the patients with cardiovascular diseases	12	1	4	5	7
7. Nursing the patients with renal and urinary tract diseases	12	1	4	5	7
8 Nursing the patients in poor condition. Notion of terminal states and resuscitation. resuscitation actions	11	1	4	5	6
9. Clinical research methods. Role the nurse	10	0	4	4	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	8	32	41	67

Contents of sections and topics of the discipline

1. Organization of medical care in Russia. Basic types of medical institution.

1.1 The basic types of medico-prophylactic institutions, rendering out-patient medical aid

1.2 The basic types of treatment-and-preventive institutions, rendering in-patient medical aid

1.3 Medical insurance

2.1 Organization of the work of a nurse

2.1.1 Medical documentation

2.2 Prescribing, recording and storing medicines

2.2 Reception and hospitalization of the patients

2.2.1 The emergency department of a hospital

2.2.2 Reception and registration of patients

2.2.3 Transportation of patients to a department

2.3 Work of a department nurse in charge. Personal hygiene of a patient

2.3.1 The equipment of therapeutical department

2.3.2 Nursing station

2.3.3 Health care regimen

2.3.4 Work of a nurse on duty at the department

2.3.5 Personal hygiene of a patient

3. Administration of drugs

3.1 Administration of drugs through the digestive tract, respiratory tract and externally

3.2 Parenteral administration of drugs

4. Nursing the patients with respiratory diseases.

4.1 Human physiology of the respiratory system, types of normal breathing;

4.2 The main symptoms of the respiratory diseases and the fundamentals of the general care of patients in their development.

5. Nursing the patients with alimentary tract diseases.

5.1 Anatomical and physiological characteristic features of the gastrointestinal tract;

5.2 The main symptoms of digestive organs diseases;

5.3 Medical care in vomiting, gastric lavage technique, patient's preparation for the gastric and small intestine X-ray examination, gastric fractional intubation and duodenal intubation.

6. Nursing the patients with cardiovascular diseases

6.1 Arterial pulse, techniques of taking, its basic characteristics;

6.2 Blood pressure, techniques of measuring. Concepts of arterial hypertension, hypertensive crisis, arterial hypotension;

6.3 The basic signs of cardiovascular diseases and the first pre-medical help in their appearance;

6.4 Diet in cardiovascular diseases;

7. Nursing the patients with renal and urinary tract diseases

7.1 Physiology of the urinary system;

7.2 the main symptoms of kidneys and urinary tract diseases, and the basis of patient's general care;

7.3 urine taking for laboratory examination;

7.4 preparation of a patient for X-ray examination of renal and urinary tract

8 Nursing the patients in poor condition. Notion of terminal states and resuscitation. resuscitation actions

8.1 Peculiarities of taking care of patients in serious and critical condition.

8.2 Conception of resuscitation and work of intensive care unit.

8.3 Care of skin and bedsore prevention.

8.4 First pre-medical aid for seriously ill and agonizing patients.

8.5 Rules of a cadaver treating.

9. Clinical research methods. Role of the nurse

9.1 Laboratory research methods

9.2. Instrumental research methods

9.3 Body temperature, temperature taking and nursing the feverish patient

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Oslopov V.N. General Care of a Patient : учебное пособие / Oslopov V.N.; Bogoyavlenskaya O.V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6042-9.

2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 505 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-2900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-2:

1. First aid for a patient with vomiting
2. What are the characteristics of a typical angina? What is the first aid in it?
3. What's the first aid in dyspnea and asthma?
4. Urgent conditions in kidney and urinary tract diseases
5. Techniques of a CPR

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-3:

1. Gastric lavage technique
2. Functions of the digestive system
3. Types of normal breathing
4. What are the main types of parenteral drug administration? Rank them by absorption speed.
5. What factors influence drug absorption in the gastrointestinal tract?

Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Very high level of knowledges. The student is able to answer the question correctly. Uses not only factual information, but also his comments on the topic. If the student makes a mistake, he can immediately correct it himself. The level of knowledge on the topic of the question goes beyond the material covered.
excellent	Very high level of knowledges. The student is able to answer the question correctly. Uses not only factual information, but also his comments on the topic. If the student makes a mistake, he can immediately correct it himself. The level of knowledge on the topic of the question fully corresponds to the material covered.
very good	High level of knowledges. The student is able to answer the question correctly and in full.

Grade	Assessment criteria
	May allow inaccuracies in the answer. If an inaccuracy is pointed out, the student can correct it. The level of knowledge on the topic of the question fully corresponds to the material covered.
good	Average level of knowledges. The student is able to answer the question correctly, but not completely. Allows inaccuracies in the answer. When an inaccuracy in the answer is pointed out, the student can correct it. The level of knowledge on the topic of the question is within the material covered.
satisfactory	Satisfactory level of knowledges. The student is able to answer the question with the help of the teacher and leading questions, makes mistakes. The level of knowledge on the topic of the question is within the material covered.
unsatisfactory	Insufficient level of knowledges. The student gives completely wrong answers, the teacher's help and leading answers do not help the student. Additional study of the material is required.
poor	The student does not answer the question posed.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в

	ответа		Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-2

1. What is included in the basic cardiopulmonary resuscitation algorithm?

- Cardiac massage, mechanical ventilation, defibrillation

- b. Assessment of consciousness, calling for help, chest compressions, mechanical ventilation
 - c. Administration of adrenaline, intubation, oxygen therapy
 - d. Application of a tourniquet, venous catheterization, ECG
2. **How often should you check the pulse of an unconscious patient during CPR?**
- a. Every 30 seconds
 - b. Every 2 minutes
 - c. Every 5 minutes
 - d. Only after the doctor arrives
3. **What should be done first when a bedridden patient vomits?**
- a. Give water to rinse the mouth
 - b. Turn on the side to prevent aspiration
 - c. Immediately administer an antiemetic drug
 - d. Raise the legs above the head
4. **What is a reliable sign of biological death?**
- a. No pulse at the wrist
 - b. Clouding of the cornea
 - c. No breathing
 - d. Pale skin
5. **When does rigor mortis occur?**
- a. 15-30 minutes after death
 - b. 2-4 hours after death
 - c. 12 hours after death
 - d. 24 hours after death

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency IIK-3

Establish a match

Match the type of medical care with the type of health care facility

- 1. Inpatient
- 2. Outpatient
- a) Outpatient clinic
- b) Hospital
- c) Women's consultation
- d) Dental clinic
- e) Feldsher-obstetric station
- f) Polyclinic
- g) Dispensary
- h) Maternity hospital
- i) Ambulance stations
- j) Military hospital
- k) The clinic

2. How often should a nurse fill out a temperature sheet?

- a) Once a day
- b) Twice a day (morning and evening)
- c) Only upon discharge
- d) At the doctor's request

3. What procedure is carried out first when a patient is admitted to the emergency department?

- a) Examination by a doctor and collection of anamnesis
- b) Measuring temperature, blood pressure, pulse
- c) Filling out a medical history
- d) Sanitary treatment

4. What route of administration is used when prescribing pills?

- a) Oral (Per os)
- b) Sublingual
- c) Rectal
- d) Inhalation

5. What device is used to administer medications by inhalation?

- a) Syringe
- b) Nebulizer
- c) Dropper
- d) Enema

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	More than 70% correct answers
fail	Less than 70% correct answers

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Oslopov V.N. General Care of a Patient : учебное пособие / Oslopov V.N.; Bogoyavlenskaya O.V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6042-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736261&idb=0>.
2. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 505 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-9916-2900-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920180&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 495 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14110-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924566&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Disposable syringes of various volumes

Nebulizer

Inhaler

Enema

Intravenous

infusion

system

Drip

stand

Mechanical

tonometer

Stethoscope

Automatic

tonometer

Urine

catheter

Disposable

urine

collection

bag

Electric

thermometer

Optical thermometer

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Батаков Семен Дмитриевич.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.