

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы национальной безопасности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.35 Основы национальной безопасности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	УК-8.1: Знать: современные подходы, принципы, методы и средства защиты для обеспечения безопасности рабочего места, организации и государства в целом. Уметь: применять современные средства защиты для обеспечения безопасности рабочего места, организации и государства в целом. Владеть: современными средствами защиты и методикой их применения для обеспечения безопасности рабочего места, организации и государства в целом.  УК-8.2: Знать: основные подходы, принципы, методы и средства защиты, применяемые для предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте, в организации и в государстве в целом. Уметь: организовывать систему безопасности для предотвращения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на рабочем месте,	Доклад Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

		в организации и в государстве в целом.		
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1: Способен применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2: Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений. ОПК-1.3: Способен применять этические нормы в профессиональном взаимодействии	<p>ОПК-1.1: Знать: правовые нормы в сфере национальной безопасности страны. Уметь: применять правовые нормы в сфере национальной безопасности страны в своей профессиональной деятельности. Владеть: методикой обеспечения основ безопасности в рамках правовых норм государства.</p> <p>ОПК-1.2: Знать: основные права и свободы человека и гражданина, которые гарантируются при построении системы национальной безопасности страны. Уметь: обеспечивать основные права и свободы человека и гражданина при построении системы национальной безопасности страны. Владеть: владеть методикой обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина при построении системы национальной безопасности страны.</p> <p>ОПК-1.3: Знать: основные этические нормы. Уметь: применять этические нормы при построении системы национальной безопасности страны. Владеть: способностью учитывать этические нормы при построении системы национальной безопасности страны.</p>	Доклад Кейс-задача Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Конструкторское задание Практическое задание

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Теоретические аспекты национальной безопасности	15	16	4	2	4	2	8	4	7	12	
Тема 2. Понятие угроз безопасности и их виды	15	16	4	2	4	2	8	4	7	12	
Тема 3. Государственное регулирование в сфере национальной безопасности	23	20	8	4	8	4	16	8	7	12	
Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности	23	20	8	4	8	4	16	8	7	12	
Тема 5. Организация систем безопасности	15	16	4	2	4	2	8	4	7	12	
Тема 6. Менеджмент и аудит систем безопасности	15	18	4	2	4	2	8	4	7	14	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические аспекты национальной безопасности

Тема 2. Понятие угроз безопасности и их виды

Тема 3. Государственное регулирование в сфере национальной безопасности

Тема 4. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности

Тема 5. Организация систем безопасности

Тема 6. Менеджмент и аудит систем безопасности

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы национальной безопасности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4760>).

Иные учебно-методические материалы: Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии в области изучаемой дисциплины.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий теории, понимание изучаемых процессов, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема доклада может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена и предусматривает оценку. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, материалы электронного курса, другие рекомендованные материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед экзаменом. В первую очередь, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Вредоносные компьютерные программы. Основные типы, классификация и мероприятия по противодействию (без углубления в антивирусные программы).
2. Антивирусное программное обеспечение.
3. Виды компьютерного мошенничества и способы защиты от него.
4. Служба безопасности организации. Основные функции, задачи. Типовая структура.
5. Симметричное шифрование данных. Основные алгоритмы.
6. Несимметричное шифрование данных. Основные алгоритмы.
7. Промышленный (экономический) шпионаж и способы защиты от него.
8. Брандмауэры (файерволы). Назначение, принцип действия и основные функции. Можно на конкретном примере.
9. Аудит информационной безопасности организации. Цель и задачи. Основные его виды. Основные этапы проведения.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. [Федеральный закон "О безопасности"](#)
2. [Стратегия национальной безопасности Российской Федерации](#)
3. [Морская доктрина Российской Федерации](#)
4. [Федеральный закон "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"](#)
5. [О государственном оборонном заказе](#)
6. [О Фонде перспективных исследований](#)
7. [Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу](#)
8. [Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года](#)
9. [Военная доктрина Российской Федерации](#)
10. [Концепция внешней политики Российской Федерации](#)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

В политике безопасности основным принципом является усиление самого слабого звена?

- А. нет;
- Б. да;
- В. отчасти.

Промышленный шпионаж относят к...

- а) внутренним умышленным угрозам
- б) внешним умышленным угрозам
- в) неумышленным угрозам.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Механизм электронной подписи основывается на шифровании:

- а) симметричном,
- б) асинхронном,
- в) асимметричном.

Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него, называются

- а) атрибутом секретности
- б) фактором секретности
- в) грифом секретности

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов



Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

#### Кейс-задача для осуществления практической подготовки по компетенции ОПК-1

1. Выбрать организацию (реальную или нет). Описать ее контекст (в соответствии с ГОСТ 27005), который будет необходим для организации процесса менеджмента рисков ИБ:
  - цели и задачи организации;
  - условия, в которых она работает;
  - ограничения, с которыми она сталкивается (финансовые, правовые и другие – смотри ГОСТ);
  - критерии оценки угроз, активов, уязвимостей и рисков ИБ в целом.
2. В соответствии с алгоритмом процесса менеджмента рисков ИБ идентифицировать для этой организации 5 рисков ИБ. Провести их анализ и оценку. В результате получить ранжированный список из 5 рисков.
3. Провести обработку рисков из итого списка, то есть для каждого риска предложить свой наиболее подходящий вариант обработки риска ИБ (название варианта обработки по ГОСТу и конкретное мероприятие).

*Методические указания для выполнения задания:*

А) общий объем текста ответа на задание не более 1 страницы (2400 знаков без пробелов);

Б) Риски, идентифицированные в задании, должны быть разноплановые, то есть активы в них должны быть как аппаратные, так и программные, и информационные; угрозы должны быть как естественные, так и обусловленные человеческим фактором (активные, пассивные, внутренние, внешние и прочие). Все риски должны быть идентифицированы для одной выбранной организации;

В) В контексте организации (в первой части) описывать только то, что будет востребовано и необходимо при выполнении пунктов 2 и 3, то есть при анализе, оценке и обработке 5 названных рисков. Буквально в нескольких словах описываем организацию, чем занимается, в каких условиях работает, какие информационные активы имеет, с какими проблемами с точки зрения ИБ может столкнуться и почему;

Г) Также в первом пункте необходимо пояснить критерии оценки активов, угроз, уязвимостей и рисков в целом, которые будут в дальнейшем применяться. Какой подход вы выбираете: качественный, количественный или комбинированный. Надо охарактеризовать шкалу, которую будете применять для оценки элементов риска. Например, для 5 рисков удобно использовать шкалу от 1 до 5, где 1 – самый

низкий уровень опасности (вероятности) элемента риска, а 5 – самый высокий уровень. Вы можете использовать шкалу, которая вам подходит, только надо ее охарактеризовать, чтобы было понятно ее использование в дальнейшем в пункте 2;

Д) Что касается пункта 3, то здесь должны быть задействованы все варианты обработки риска (один вариант обработки для первого риска, другой – для второго, третий – для третьего, четвертый – для четвертого, а для пятого риска – любой вариант обработки или их комбинация). Соответственно, как уже отмечалось, риски должны быть разноплановые и должны предусматривать разные варианты обработки;

Е) Задание индивидуальное, если будут попадаться одинаковые ответы, то оценка будет делиться на количество одинаковых ответов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.

Структура понятия «Информационная безопасность».

Объекты информационной безопасности в организации.

Информационные угрозы и их классификация.

Действия и события, нарушающие национальную безопасность.

Основные виды каналов утечки информации.

Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.

Способы воздействия информационных угроз на объекты.

Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.

Компьютерные преступления и их классификации.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Стратегия национальной безопасности РФ.

Доктрина продовольственной безопасности РФ

Виды защищаемой информации. Государственная тайна.

Виды защищаемой информации. Коммерческая тайна.

Виды защищаемой информации. Банковская тайна.

Виды защищаемой информации. Служебная информация с грифом ДСП.

Виды защищаемой информации. Персональные данные.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета: определение, характеристику процесса, структуры, модели и т.п.

Оценка	Критерии оценивания
	Подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики управления, отвечает на вопросы преподавателя по существу; решил предложенную и дополнительную задачу. Ответил на дополнительные вопросы по учебному материалу.
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета: определение, характеристику процесса, структуры, модели и т.п. Подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики управления, отвечает на вопросы преподавателя по существу
очень хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора
хорошо	Обучающийся дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки характеристике теоретических основ процессов менеджмента, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-8

В ниже приведенных вариантах задач необходимо дешифровать защищенную информацию, используя алгоритм гаммирования. Алфавит используется стандартный:

а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ъ ы ь э ю я \*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3

	1	3	5	7	9	1	3											3
0	2	4	6	8	0	2	4	4	6	6	8	9	0	1	2			4

Дешифрование организовать в табличном процессоре.

#### Вариант 102

Гамма: Менеджмент

ДКЪФЖМШЕЪШМТЭМЙЪМЙРЪРЁАБЦЁМЗЮШЮКТЕЙЩЩОНЧАЮБЕЙКЪЕЯУХ\*УЙ

ЕМ\*ЕПБЦБ

#### Вариант 103

Гамма: менеджмент

ЯСУЙШС\*КНД\*ЁЯФСЫМТБЧЮФЫЩДЧЮЁРЬЩЦНСИЯЦШЙТЭФТФЁХЪКНВЪЙЭЖТ

ВЪ

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

В ниже приведенных вариантах дешифровать защищенную информацию с использованием алгоритма блочного шифрования. Дано: шифротекст и ключ. Алфавит и алгоритм использовать стандартный, который использовался на практических занятиях в примерах:

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	й	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
							0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1			

Для дешифрования можно использовать табличный процессор.

#### Вариант 101 ок

Ключ (2;4)

Шифротекст: ЪРЦК

#### Вариант 102 ок

Ключ (5;7)

Шифротекст: ГЮЭЧ

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник / И. Б. Кардашова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15789-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846422&idb=0>.
2. Овчинников Алексей Игорьевич. Основы национальной безопасности : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Южно-Российский институт управления; Российская академия народного хозяйства и

государственной службы при Президенте РФ, ф-л Южно-Российский институт управления. - 2-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01592-6. - ISBN 978-5-16-105260-0. - ISBN 978-5-16-012341-7.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627824&idb=0>.

3. Информационная безопасность : учебное пособие / В. Н. Ясенев, А. В. Дорожкин, В. А. Матвеев [и др], под общей ред. В. Н. Ясенева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 182 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796253&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Информационная безопасность и защита информации в цифровой экономике элементы теории и тестовые задания : учебное пособие / Алекперов И. Д., Храмов В. В., Горбачева А. А., Фомичев Д. С. - Ростов-на-Дону : ИУБиП, 2020. - 114 с. - Утверждено учебно-методическим советом университета. - Книга из коллекции ИУБиП - Информатика.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826681&idb=0>.

2. Авдийский Владимир Иванович. Национальная и региональная экономическая безопасность России : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 363 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012079-9. - ISBN 978-5-16-104793-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837851&idb=0>.

3. Петрова Р. Е. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования : учебное пособие / Петрова Р. Е., Радченко Т. В., Ревина В. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 210 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801442&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт СОВЕТА БЕЗОПАСНОСТИ РФ; Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru/about/commission/>
2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.council.gov.ru>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://www.president.kremlin.ru>
4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Сочков Андрей Львович, кандидат технических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.