

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ННГУ

(протокол от «14» декабря 2021 г. № 4)

**Рабочая программа дисциплины**

**ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность (профиль) образовательной программы

**ИТ-СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ЭКОНОМИКЕ И  
ФИНАНСАХ**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ООП 09.03.03 "Прикладная информатика".

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	ПК-9.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.	<b>Знать:</b> методику проведения обследований с целью определения, задач и основных элементов, а также показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета для удовлетворения потребностей пользователей; <b>Уметь:</b> анализировать правовые и нормативные документы в области бухгалтерского учета; <b>Владеть:</b> навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач бухгалтерского учета с учетом информационных потребностей пользователей	доклады, тестирование, практические задания
	ПК-9.2 Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке	<b>Знать:</b> перечень показателей, подлежащих формированию в системе бухгалтерского учета для решения профессиональных задач в системе управления; <b>Уметь:</b> выявлять потребности в финансовой и экономической информации пользователей различных организаций; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения полученных знаний по организации и ведению бухгалтерского учета с учетом требований и потребности пользователей различных организаций	доклады, тестирование, практические задания
	ПК-9.3 Способен продемонстрировать наличие практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной	<b>Знать:</b> перечень показателей, подлежащих формированию в бухгалтерской (финансовой) отчетности для выявления информационных потребностей пользователей; <b>Уметь:</b> обобщать информацию бухгалтерского учета в различных формах отчетности;	доклады, тестирование, практические задания

	предметной области потребностей пользователей	<b>Владеть:</b> навыками самостоятельного применения полученных знаний по обобщению информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований и информационных потребностей различных пользователей	
--	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<u>3</u> ЗЕТ	<u>3</u> ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	108	108
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	33	29
- занятия лекционного типа	16	18
- занятия семинарского типа	16	10
- текущий контроль	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	75	75
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего							
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Сущность, функции и роль финансов. Финансовые ресурсы	21			3			3					6			15					
Тема 2. Финансовая система	21			3			3					6			15					
Тема 3. Кредитная система	21			3			3					6			15					
Тема 4. Финансы организаций. Финансы физических лиц	23			4			4					8			15					
Тема 5. Финансовая политика. Финансовый механизм.	21			3			3					6			15					

Текущий контроль (КСР)	1												1				
Итого	108			16			16						33			75	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: – выполнение проекта по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
- Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы
- Взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта
- Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем
- компетенций ПК-9.

Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - зачет, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа. Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – зачет.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение концептуального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Работа с основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом,

конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### Изучение концептуального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление финансовых терминов, понятий, положений требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение финансовой терминологии в области компьютерного моделирования.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий финансовой и кредитной системы.

#### Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

#### Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу дисциплины.

#### Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс **ФИНАНСЫ** (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=374>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.	ПК-9
2. Финансовая система и ее структура.	
3. Механизм функционирования финансовой системы.	
4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе.	
5. Роль финансов в развитии экономики,	
6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов.	
7. Сущность управления финансами, его функции.	
8. Сущность государственной финансовой политики.	
9. Цель и инструменты фискальной политики государства.	
10. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства.	
11. Цель и инструменты инвестиционной политики государства.	
12. Цель и инструменты таможенной политики государства.	
13. Цель и инструменты международной финансовой политики.	
14. Современная финансовая политика Российской Федерации.	
15. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России.	
16. Государственный бюджет и бюджетный процесс.	
17. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.	
18. Государственные органы управления финансами и их функции.	
19. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов.	
20. Бюджетный дефицит и управление им.	
21. Бюджетная система и бюджетное устройство.	
22. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	
23. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов.	
24. Сущность и функции государственных кредитных отношений.	
25. Государственный и муниципальный долг.	
26. Финансы коммерческих предприятий.	
27. Финансы некоммерческих предприятий.	

28. Финансы кредитных учреждений, инвестиционных фондов и других финансово-кредитных институтов.	
Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица	
29. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории.	

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции \_ПК-9\_**

1. Денежная масса представляет собой:

- А) количественную характеристику платежных и расчетных средств, находящихся в обращении на определенный период времени
- б) сумму цен товаров
- в) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств
- г) совокупность элементов денежной системы

2. Объектом государственного финансового контроля является:

- а) денежная масса
- б) государственный долг
- в) целевое использование бюджетных средств
- Г) все вышеперечисленной

3. Этапы бюджетного процесса, входящие в компетенцию исполнительных органов власти:

- А) составление и исполнение бюджета
- б) рассмотрение бюджета
- в) рассмотрение и исполнение бюджета
- г) утверждение и исполнение бюджета

4. Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий представляют собой:

- а) денежные средства предприятия, инвестированные в основные фонды производственного и непроизводственного назначения

- б) резервные фонды, формируемые в расходной части бюджетов для финансирования непредвиденных расходов;

- В) денежные средства предприятия, авансированные в оборотные фонды и фонды обращения

- г) денежные средства, поступающие на счет предприятия, за реализованную продукцию

5. К основным средствам предприятий можно отнести:

- а) денежные средства предприятий и их обязательства
- Б) здания, сооружения, станки, оборудование, скот, многолетние насаждения
- в) готовую продукцию, дебиторскую задолженность
- г) капитал и резервы

6. Нормативные акты, регламентирующие в настоящее время страховую деятельность в РФ:

- а) ФЗ О Центральном Банке РФ, Конституция РФ
- б) ФЗ О федеральном бюджете на ... год
- В) ФЗ «Об организации страхового дела в РФ», Гражданский кодекс РФ (48 статья)
- г) Закон «О страховании»

7. Перестрахование представляет собой:

- а) эффективное управление финансовыми ресурсами предприятия
- б) процесс составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- В) страхование одним страховщиком риска исполнения своих обязательств у другого страховщика
- г) страхование одного объекта страхования несколькими страховщиками

8. Существуют следующие теории кредита:

- а) воспроизводственная, распределительная
- б) металлистическая, количественная
- В) натуралистическая, капиталотворческая
- г) императивная, классическая



9. Термин «финансы» происходит от латинского «financia», что переводится как:
- а. Денежный поток
  - б. Казна
  - в. Денежный платеж
  - г. Финансовый платеж
10. Объектами финансового распределения на макроуровне экономики являются:
- а. Национальное богатство, амортизация, добавленная стоимость
  - б. ВВП, национальный доход, национальное богатство, внешние поступления
  - в. ВВП, национальный доход, государственный кредит
  - г. Выручка предприятий, национальный доход, финансовые резервы
11. Главным объектом финансовых отношений являются:
- а. Средства граждан
  - б. Денежные ресурсы предприятий
  - в. Валовой внутренний продукт
  - г. Чистый доход
12. Что является предметом финансов:
- а. Финансовые ресурсы
  - б. Финансовые отношения
  - в. Деньги
  - г. Капитал
13. Финансы тесно связаны с такими экономическими категориями, как:
- а. Бюджет, политика, цена
  - б. Экономика, общество, ВВП
  - в. Кредит, цена, заработная плата
  - г. Бюджет, экономика, политика
14. Управление финансами включает две основные составляющие:
- а. Финансовое обеспечение и финансовое регулирование
  - б. Органы управления и формы и методы управленческой деятельности
  - в. Нормативное и правовое обеспечение
  - г. Финансовый и кредитный механизмы
15. Наиболее полное определение термина «финансы»:
- а. Процесс непрерывного перемещения денег между субъектами хозяйствования
  - б. Экономические отношения, связанные с уплатой налогов и других платежей предприятиями в бюджет
  - в. Экономические отношения, отражающие формирование, распределение и использование фондов финансовых ресурсов в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД
  - г. Экономические отношения, связанные с созданием денежных фондов.
16. Объективными предпосылками функционирования финансов является:
- а. Товарно-денежные отношения, существование государства, действие экономических законов
  - б. действие закона стоимости, потребности расширенного воспроизводства
  - в. Экономическое развитие общества, действие экономических законов, потребности расширенного воспроизводства
  - г. Товарно-денежные отношения, действие экономических законов
17. Субъектами финансовых отношений являются:
- а. Государство, субъекты хозяйствования, население, международные организации, другие государства
  - б. Государственные служащие, работники ГНА, субъекты хозяйствования
  - в. Населения, АО «Светоч», государственная служба охраны
  - г. Государственный бюджет, государственные целевые фонды, государственный кредит

### **5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции \_\_ПК-9\_\_**

#### **Задание 1.**

Каковы основные черты финансовой политики в 1992–2000 гг.? Каковы причины финансового кризиса в 1998 г.? Можно ли было предотвратить этот кризис, и если можно, то какие меры нужно было предпринять правительству и Центральному банку РФ (лучше регулировать курс рубля, не допускать роста внутреннего государственного долга, проявить больше профессионализма в защите интересов России при сотрудничестве с МВФ и Мировым банком, регулировать депозитные и кредитные ставки ЦБ)?

#### **Задача 2**

Объект стоимостью 6 млн. рублей застрахован по одному договору тремя страховщиками: первым – на сумму 2,5 млн. руб., вторым на сумму 2 млн., третьим на сумму 1,5 млн. руб. Страховым случаем (произошел пожар) нанесен ущерб объекту в сумме 1,8 млн. руб. Определите размер выплаты страхователю каждым страховщиком.

#### **Задача 3**

Выполните следующие расчеты по операциям с векселями:

1. Простой вексель выдается на сумму 800 тыс. руб., с уплатой в конце года. Какую сумму владелец получит, если он учтет вексель за 5 месяцев до срока погашения по простой учетной ставке 12% годовых?
2. Переводной вексель (тратта) выдается на сумму 2 млн. руб., срок его погашения – 2 года. Какова сумма дисконта при учете векселя по сложной учетной ставке, равной 18% годовых?

#### **Задача 4**

Инвестор приобрел акцию. Сумма дивидендов в первый год – 50\$, а в последующие годы возрастает на 10\$ ежегодно. Норма текущей доходности акции 15% в год. Определите текущую рыночную цену акции из условия работы с ней в течение 5 лет.

#### **Задача 5**

Микроволновая печь ценой 2 тыс. руб. продается в кредит год под 10% годовых. Погасительные платежи вносятся через каждые три месяца. Определить размер разового погасительного платежа.

### **5.2.4. Вопросы для коллоквиумов для оценки сформированности компетенции \_\_ПК-9\_\_**

1. Охарактеризуйте основные категории и понятия, изученные в рамках дисциплины «Финансы»;
2. Перечислите инструменты финансового регулирования экономических и социальных процессов
3. Перечислите методы поиска финансовой информации;
4. Опишите формы представления результатов аналитической и исследовательской работы
5. Охарактеризуйте методологию исследования финансовых отношений

### **5.2.5. Задания для контрольной работы для оценки сформированности компетенции \_\_ПК-9\_\_**

#### **Вариант 1.**

1. Необходимость финансов.
2. Финансовый рынок, его роль в мобилизации и распределении финансовых

ресурсов.

3. Возникновение финансов, основные доходы и расходы различных формаций.

Вариант 2.

1. Сущность финансов.

2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

3. Функции финансов, их взаимосвязь и развитие.

Вариант 3.

1. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

2. Денежный рынок и проблемы его развития в России.

3. Необходимость финансов.

Вариант 4.

1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве.

2. Финансовая система: понятие, характеристика основных звеньев.

3. Понятие и виды ценных бумаг.

Вариант 5.

1. Рынок ценных бумаг: понятие, задачи, виды.

2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

3. Источники формирования финансов и формы воспроизводственных затрат.

Вариант 6.

1. Использование финансов для регулирования экономики.

2. Денежное обращение и денежная система обеспечения

3. Фондовая биржа: понятие, виды, участники, особенности.

Вариант 7.

1. Факторы, характеризующие отечественный рынок ценных бумаг.

2. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.

3. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.

Контрольная работа N 2

Вариант 1.

1. Содержание финансов.

2. Источники формирования и особенности использования финансовых ресурсов.

3. Финансовое планирование на коммерческих предприятиях.

Вариант 2.

1. Принципы организации финансов.

2. Место и роль финансов предприятий в кругообороте производственных фондов.

3. Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, их структура.

Вариант 3.

1. Изменение роли финансов в процессе разгосударствления собственности.

2. Участие финансов в формировании основных фондов предприятий.

3. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций, особенности их использования.

Вариант 4.

1. Особенности организации финансов материального и нематериального производств.

2. Участие финансов в формировании оборотных средств предприятий.

3. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности.

Вариант 5.

1. Особенности организации и функционирования финансов в различных организационно-правовых формах хозяйствования.

2. Распределение и использования прибыли коммерческих предприятий.

3. Финансовое планирование в некоммерческих учреждениях и организациях.

Вариант 6.

1. Финансовые ресурсы предприятия, их структура.

2. Принципы организации финансов.

3. Особенности организации финансов общественных объединений.

Вариант 7.

1. Содержание финансов.

2. Изменение роли финансов в процессе разгосударствления собственности.

3. Особенности организации и функционирования финансов в различных организационно-правовых формах хозяйствования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
2. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/938119>
3. Финансы / Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01876-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411399>
4. Финансы и кредит / Нешиной А.С., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02006-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414993>
5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702828>

б) дополнительная литература:

1. Дадашева А. З. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=финансы%20с%20кредит%202016#none>
2. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25065](http://www.dx.doi.org/10.12737/25065). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774101>
3. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы» / под ред. Н.В. Колчиной, О.В. Португаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 399 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-02810-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028461>
4. Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415011>

в) программное обеспечение

Минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

#### г) Интернет-ресурсы

1. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
2. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. Справочная правовая система «Гарант».
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
6. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.
- интернет браузеров (Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Opera),
- свободного пакета офисных приложений Open Office.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала.

Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала.

#### **Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета или экзамена;

- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачете или экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (приказ №349-ОД от 21.06.2021).

**Автор(ы):** к.э.н., доцент Демаков И.В.

**Рецензент:**

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 4 от 07.06.2021 года.