

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Радиофизический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан / директор _____

Матросов В.В.

« »

20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы нейродинамики

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль

Информационные системы и технологии

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы нейродинамики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (блок Б1.В.ДВ08) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (уровень бакалавриата) на радиофизическом факультете ННГУ. Дисциплина изучается в 8-м семестре.

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления о методах и подходах, применяемых для исследования динамики нейроноподобных генераторов;
- формирование умения использовать аналитические и численные методы для исследования динамики нейроноподобных генераторов,
- освоение навыков проведения компьютерных симуляций с применением современного языка программирования Python с библиотеками NumPy, Matplotlib.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (Код компетенции, этап формирования)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1. Способность собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям. Этап формирования базовый	31 (ПК-1) Знание современных проблем и достижений в области нелинейной динамики, математического и компьютерного моделирования нейроноподобных генераторов. 32 (ПК-1) Знание программных средств, позволяющих эффективно осуществлять исследование нелинейной динамики математических моделей на основе обыкновенных дифференциальных уравнений У1 (ПК-1) Умение применять новейшие результаты в области нелинейной динамики, математического и компьютерного моделирования при решении задач нейродинамики. У2 (ПК-1) Умение пользоваться современными программными средствами численного моделирования В1 (ПК-1) Владеть навыками использования вычислительных средств для симуляции и анализа моделей нейродинамики

3. Структура и содержание дисциплины «Приложения нелинейной динамики к задачам передачи, обработки и хранения информации»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 1 час мероприятия контроля успеваемости, 49 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины. форма промежуточной аттестации по дисциплине.	В том числе																
	Всего (часы)			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Лекционного Занятия			Семинарского Занятия			Лабораторного Занятия			Всего				
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное		
Основы научных вычислений на языке Python	18						4						4			14	
Основные методы численного решения дифференциальных уравнений	10						6						6			4	
Точечные модели нейронов	18						4						4			14	
Модели синаптической пластичности	12						4						4			8	
Компьютерные симуляции	13						4						4			9	
В т.ч.текущий контроль	1						1						1				
Промежуточная аттестация – зачёт																	

Текущий контроль успеваемости проходит в форме устного опроса по вопросам для самостоятельного изучения. Итоговый контроль проходит в виде зачета.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции с проблемным изложением учебного материала.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы, которые должны быть проработаны в ходе самостоятельной работы:

1. Вычисления на языке Python. Типы данных. Функции. Классы.
2. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
3. Описание нейронов с точки зрения теории динамических систем.
4. Биофизические процессы, лежащие в основе динамики возбудимых мембран.
5. Динамика мембранного потенциала нейрона в модели Ходжкина-Хаксли.

6. Редуцированные модели Ходжкина-Хаксли.
7. Гибридные модели спайковых нейронов.
8. Биофизика синаптической нейротрансмиссии.
9. Модели долговременной синаптической пластичности.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, навыков), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведены в приложении 1.

6.2. Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	не зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем или высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества и выше.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений. Навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый и выше

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Предусмотрена процедура аттестации обучающихся в форме зачета. Зачет включает устный опрос по контрольным вопросам. Отводимое на подготовку ответов время – около 1 академического часа. Итоговый контроль сформированности компетенций в виде знаний обеспечивается ответами на контрольные вопросы, в виде умений – ответами на вопросы для самостоятельного изучения, в виде навыков – решением контрольных задач.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Контрольные вопросы к зачёту для оценки компетенции ПК-1 (Вариант 1)

1. Вычисления на языке Python. Типы данных. Функции. Классы.

2. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
3. Описание нейронов с точки зрения теории динамических систем.
4. Биофизические процессы, лежащие в основе динамики возбудимых мембран.
5. Динамика мембранного потенциала нейрона в модели Ходжкина-Хаксли.
6. Редуцированные модели Ходжкина-Хаксли.
7. Гибридные модели спайковых нейронов.
8. Биофизика синаптической нейротрансмиссии.
9. Модели долговременной синаптической пластичности.

Контрольные вопросы к зачёту для оценки компетенции ПК-1 (Вариант 2)

1. Основы программирования на языке Python. Работа с основными типами данных: словари, списки. Интерактивное использование.
2. Методы Эйлера и Рунге-Кутты для решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
3. Потенциал Нернста.
4. Уравнение Гольдмана-Ходжкина-Каца.
5. Модель порогового интегратора.
6. Модель квадратичного интегратора.
7. Модель Ижикевича.
8. Фазовый портрет модели Фитцхью-Нагумо.
9. Подходы к моделированию синаптической проводимости
10. Модели синаптической пластичности.

Типовые контрольные задачи к зачёту для оценки компетенции ПК-1:

1. Построить фазовый портрет, вычислить реобазу нейрона, построить временные реализации переменных модели в присутствии постоянного приложенного тока различных значений для модели квадратичного интегратора в моностабильном режиме.
2. Построить фазовый портрет, вычислить реобазу нейрона, построить временные реализации переменных модели в присутствии постоянного приложенного тока различных значений для модели квадратичного интегратора в бистабильном режиме.
3. Построить фазовый портрет, вычислить реобазу нейрона, построить временные реализации переменных модели в присутствии постоянного приложенного тока различных значений для модели Фитцхью-Нагумо.
4. Построить фазовый портрет, вычислить реобазу нейрона, построить временные реализации переменных модели в присутствии постоянного приложенного тока различных значений для модели Ижикевича в режиме регулярных спайков.
5. Построить фазовый портрет, вычислить реобазу нейрона, построить временные реализации переменных модели в присутствии постоянного приложенного тока различных значений для модели Ижикевича в режиме регулярных бёрстов.
6. Построить фазовый портрет, вычислить реобазу нейрона, построить временные реализации переменных модели в присутствии постоянного приложенного тока различных значений для модели Ижикевича в режиме бистабильности.
7. Построить временные реализации переменных модели Ходжкина-Хаксли в присутствии постоянного приложенного тока различных значений.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Болховская О.В. и др. Методические материалы по определению процедур оценивания сформированности компетенций // Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. 26 с.
2. Приказ Минобрнауки от 12.03.2015 №224.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Прокин И.С., Симонов А.Ю., Казанцев В.Б. Математическое моделирование нейродинамических систем // Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. 42 с. [Доступно онлайн]. URL: http://www.unn.ru/pages/e-library/methodmaterial/files/14_prokin_2012_asp.pdf
2. Симонов А.Ю. Введение в динамику сигнальных процессов в нейронных сетях мозга (Блок лекций по аспектам высокопроизводительных вычислений) // Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет. 2014 [Доступно онлайн]. URL: http://hpc-education.unn.ru/files/5-100-Materials/7.1.1_Courses/14/Лекции_Симонов_введение.pdf
3. Баркалов К.А. Образовательный комплекс «Параллельные численные методы». Лекционные материалы // Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2011. [Доступно онлайн]. URL: <http://www.hpcc.unn.ru/file.php?id=638>

б) дополнительная литература:

1. Андронов А.А., Витт А.А., Хайкин С.Э. Теория колебаний. М.: Наука, 1981. [Доступна в библиотеке ННГУ].
2. Рабинович М.И., Трубецков Д.И. Введение в теорию колебаний и волн. М.: Наука, 1992. 454 с. [Доступна в библиотеке ННГУ].
3. Матросов В.В. Динамика нелинейных систем. Программный комплекс для исследования нелинейных динамических систем с непрерывным временем. Н. Новгород. ННГУ. 2002. [Доступно онлайн]. URL: http://www.rf.unn.ru/rus/ktk/sites/default/files/manual_matrosov_dns.PDF
4. Мотова М.И. Исследование динамики систем с разрывными колебаниями// ННГУ. 2010. [Доступно онлайн]. URL: http://www.rf.unn.ru/rus/ktk/sites/default/files/manual_motova_break.doc
5. Некоркин В.И. Лекции по основам теории колебаний// ННГУ. 2012. [Доступна в библиотеке ННГУ].
6. Morrison, A., Diesmann, M., & Gerstner, W. (2008). Phenomenological models of synaptic plasticity based on spike timing. Biological cybernetics, 98(6), 459–78. doi:10.1007/s00422-008-0233-1. [Доступна онлайн]. URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00422-008-0233-1>
7. Tsodyks, M., Uziel, a, & Markram, H. (2000). Synchrony generation in recurrent networks with frequency-dependent synapses. The Journal of neuroscience: the official journal of the Society for Neuroscience, 20(1), RC50. [Доступна онлайн]. URL: <http://www.weizman.ac.il/neurobiology/labs/tsodyks/publications/Tsodyks%20Uziel%20Markram%202000.pdf>
8. Izhikevich E.M. Simple model of spiking neurons. // IEEE transactions on neural networks / a publication of the IEEE Neural Networks Council. 2003. Vol. 14, № 6. P. 1569–1572. [Доступна онлайн]. URL: <https://pdfs.semanticscholar.org/1474/853a6ba097f5880501bbd-d94fb782ef3e4d3.pdf>

в) Интернет-ресурсы:

1. Интерактивный курс изучения основ программирования на языке Python на русском языке. [Электронный ресурс]. URL: <http://pythontutor.ru/>
2. Портал “Python для начинающих”. [Электронный ресурс]. URL: <https://pythonworld.ru/>
3. Учебник Python 2.6. [Электронный ресурс].
URL: https://ru.wikibooks.org/wiki/Python/Учебник_Python_2.6
4. Учебник Python 3.1. [Электронный ресурс].
URL: https://ru.wikibooks.org/wiki/Python/Учебник_Python_3.1
5. Программирование и научные вычисления на языке Python. [Электронный ресурс].
URL: https://ru.wikiversity.org/wiki/Программирование_и_научные_вычисления_на_языке_Python
6. Электрические свойства клеточных мембран. [Электронный ресурс].
URL: http://www.scholarpedia.org/article/Electrical_properties_of_cell_membranes
7. Модель Фитцхью-Нагумо. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scholarpedia.org/article/FitzHugh-Nagumo_model
8. Нейрон. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scholarpedia.org/article/Neuron>
9. Динамические системы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scholarpedia.org/article/Dynamical_systems

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерная аудитория.

Проектор, экран для показа слайдов презентаций.

Программное обеспечение.

1. Операционная система семейства Linux (Ubuntu, Debian, Linux Mint). Свободное ПО.
URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_дистрибутивов_Linux
2. Наиболее новая версия Python 2.X или 3.X. Свободное ПО. Лицензия Python Software Foundation License – BSD-подобная, GPL-совместимая. URL: python.org
3. Интерпретатор IPython. Свободное ПО. Лицензия BSD. URL: <https://ipython.org/>
4. Библиотека Matplotlib. Свободное ПО. Лицензия matplotlib licence – BSD-подобная
URL: <https://matplotlib.org>
5. Библиотека NumPy. Свободное ПО. Лицензия BSD. URL: <http://numpy.org/>
6. Библиотека SciPy. Свободное ПО. Лицензия BSD. URL: <http://scipy.org/>
7. Библиотека PyDSTool. Свободное ПО. Лицензия BSD. URL: <http://www.ni.gsu.edu/~rclewley/PyDSTool/FrontPage.html>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению 02.03.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Автор _____ Симонов А.Ю.

Рецензент _____ Никитенкова С.П.

Заведующий кафедрой _____ Матросов В.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Радиофизического факультета. Протокол заседания методической комиссии радиофизического факультета от 25 февраля 2021 № 01/21.