

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционные основы охраны здоровья

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Конституционные основы охраны здоровья относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<p>ОПК-1.1: Определяет основные закономерности развития права</p> <p>ОПК-1.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.3: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.4: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ОПК-1.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ОПК-1.6: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-1.7: Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития законодательства об основах охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять обций и сравнительный анализ основных теорий и концепций.</p> <p>Владеть системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития права на охрану здоровья</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать основные юридические справочно-правовые системы.</p> <p>Уметь использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации.</p> <p>Владеть способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации, касающейся охраны здоровья</p>	<p>Тест</p> <p>Опрос</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

ОПК-1.3:

Знать понятие источников права и основные их виды, регулирующие охрану здоровья

Уметь оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации по охране здоровья граждан

Владеть способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации по охране здоровья граждан

ОПК-1.4:

Знать основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения, касающиеся охраны здоровья граждан.

Уметь выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики об охране здоровья граждан с ранее действующим регулированием.

Владеть способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики об охране здоровья с ранее действующим регулированием.

ОПК-1.5:

Знать основные положения законодательства и позиции суда по охране здоровья граждан

Уметь анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, касающиеся охраны здоровья граждан, формулировать общие выводы.

		<p>Владеть способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы по охране здоровья граждан лицам без юридического образования</p> <p>ОПК-1.6: Знать этапы формирования правовой позиции по делам об охране здоровья граждан Уметь сформулировать и аргументировать правовую позицию по делам об охране здоровья граждан. Владеть способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи по охране здоровья граждан.</p> <p>ОПК-1.7: Знать юридические обстоятельства правовой ситуации по охране здоровья граждан Уметь разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса по охране здоровья граждан. Владеть способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи по охране здоровья граждан</p>		
<p>ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-7.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике ОПК-7.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-7.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения,</p>	<p>ОПК-7.1: Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов в сфере здравоохранения с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками использования различных инструментов</p>	<p>Тест Опрос Задачи</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-7.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-7.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации</p>	<p>информационно-справочных систем для поиска изменений в законодательстве в сфере здравоохранения и его правоприменительной практике</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем</p> <p>Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых правовых актов в сфере здравоохранения, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками использования различных инструментов информационно-справочных систем, позволяющих осуществить подборку необходимых правовых актов в сфере здравоохранения</p> <p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: совокупность методов и программно-технических средств, позволяющих осуществлять сбор, хранение, поиск и обработку информации в юридической деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: получать юридически значимую информацию в сфере здравоохранения из различных источников</p> <p>Владеть: навыками сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности в сфере здравоохранения с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-7.4:</p> <p>Знать: электронные адреса размещения источников официального опубликования правовых актов</p> <p>Уметь: осуществлять</p>		
--	---	--	--	--

		<p>быстрый поиск необходимых правовых актов с целью проверки их действительности</p> <p>Владеть: современными методами и программно-техническими средствами для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-7.5:</p> <p>Знать: перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих правила защиты конфиденциальной информации, в том числе в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: принимать меры по охране конфиденциальной информации, в том числе в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками применения средств и методов защиты конфиденциальной информации, не противоречащих законодательству Российской Федерации, в том числе в сфере здравоохранения</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права об охране здоровья граждан в современных условиях</p> <p>анализировать действующее законодательство</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-3.2: <i>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно- правовых актов об охране здоровья граждан, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</i></p> <p><i>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам по делам, касающимся охраны здоровья граждан</i></p> <p><i>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по охране здоровья граждан в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p>ПК-3.3: <i>Знать: комплекс правовых норм по охране здоровья граждан, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</i></p> <p><i>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы по</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>охране здоровья граждан Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи по охране здоровья граждан</p> <p>ПК-3.4: Знать: современную нормативно-правовую базу по охране здоровья граждан с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности по охране здоровья граждан Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности по охране здоровья граждан; правильно толковать применяемую норму права Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений по охране здоровья граждан</p> <p>ПК-3.5: Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции по делам об охране здоровья граждан Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции по делам об охране здоровья граждан Владеть: навыками сбора и обработки информации для</p>		
--	--	--	--	--

		<p>подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи по делам об охране здоровья граждан</p> <p>ПК-3.6: Знать: основные приемы подготовки юридических документов по охране здоровья граждан Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации по охране здоровья граждан Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов по охране здоровья граждан</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	3
самостоятельная работа	152
Промежуточная аттестация	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора)		

			торные работы), часы		
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья	38	2	4	6	32
Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья	34	2	2	4	30
Тема 3. Особенности охраны здоровья отдельных категорий граждан	32		2	2	30
Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения	32		2	2	30
Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права граждан на охрану здоровья	32		2	2	30
Аттестация	9				
КСР	3			3	
Итого	180	4	12	19	152

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья.

Понятие охраны здоровья для целей правового регулирования. Блоки отношений по охране здоровья: конституционные основы и их отраслевое нормативное правовое регулирование. Краткая характеристика блоков по охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан. Соотношение частного и публичного правового регулирования. Иные субъекты, осуществляющие охрану здоровья граждан.

Конституционное право гражданина на качественную и доступную медицинскую помощь как одно из ключевых прав на охрану здоровья. Конституционные основы его регламентации. Медицинская помощь: понятие, виды, краткая характеристика. Право на жизнь. Критерии определения момента начала и окончания жизни. Подходы в доктрине к этому вопросу.

Права пациента при оказании медицинской помощи и гарантии их реализации. Проблемы реализации права на охрану здоровья граждан в частной медицине.

Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья граждан.

Жизнь и здоровье как приоритетные ценности Конституции РФ. Группы конституционных принципов, касающихся охраны здоровья граждан и их характеристика. Раскрытие конституционных принципов в законодательстве об охране здоровья граждан.

Стандарты оказания медицинской помощи. Государственные гарантии пределов её оказания.

Доктринальные принципы охраны здоровья граждан: понятие и краткая характеристика.

Актуальные проблемы реализации принципов охраны здоровья граждан. Профилактика как важнейший вид деятельности в рамках охраны здоровья граждан.

Тема 3. Особенности прав отдельных категорий на охрану здоровья

Социально значимые заболевания. Роль диспансеризации в ведении хронических больных. Заболевания, представляющие опасность для окружающих. Анализ основных положений закона «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья, предоставляемые инвалидам. Основания определения группы инвалидности. Проблемы правового регулирования инвалидности. Охрана здоровья граждан, занятых во вредных и опасных условиях труда.

Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения.

Формы государственного контроля в области медицины: принципы и цели. Особенности контроля за частными учреждениями здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов. Направления совершенствования государственного контроля. Внутренний контроль в медицинских учреждениях: особенности проведения, критерии эффективности.

Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права на охрану здоровья граждан.

Конституционные принципы юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью. Основные подходы к ответственности медицинских работников. Роль этической составляющей в вопросах привлечения к юридической ответственности.

Краткая характеристика отдельных видов юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционные основы охраны здоровья, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11317>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Вопрос 1: Базовым источником медицинского права является?

А. Медицинский кодекс

Б. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в РФ"

В. Закон РФ "О здравоохранении"

Вопрос 2: Первичная медико-санитарная помощь оказывается:

А. Любой медицинской организацией, пациент может менять её каждый раз, если того захочет

Б. По территориально-участковому принципу

В. В медицинской организации соответствующего муниципального образования (она одна на каждый муниципалитет)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Вопрос 3: Право на охрану здоровья закреплено:

А. В статье 20 Конституции РФ

Б. В статье 41 Конституции РФ

В. Не закреплено в Конституции РФ.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Вопрос 4: Виды медицинской помощи, оказываемой бесплатно, определяются:

А. Программой государственных гарантий

Б. Клиническими рекомендациями

В. Губернатором в своем указе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент верно ответил более чем на половину вопросов теста
не зачтено	Студент верно ответил на половину или менее вопросов теста

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Тема 1. Конституционное содержание права на охрану здоровья.

Понятие охраны здоровья для целей правового регулирования. Блоки отношений по охране здоровья: конституционные основы и их отраслевое нормативное правовое регулирование. Краткая

характеристика блоков по охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан. Соотношение частного и публичного правового регулирования. Иные субъекты, осуществляющие охрану здоровья граждан.

Конституционное право гражданина на качественную и доступную медицинскую помощь как одно из ключевых прав на охрану здоровья. Конституционные основы его регламентации. Медицинская помощь: понятие, виды, краткая характеристика. Право на жизнь. Критерии определения момента начала и окончания жизни. Подходы в доктрине к этому вопросу.

Права пациента при оказании медицинской помощи и гарантии их реализации. Проблемы реализации права на охрану здоровья граждан в частной медицине.

Тема 2. Конституционные принципы обеспечения охраны здоровья граждан.

Жизнь и здоровье как приоритетные ценности Конституции РФ. Группы конституционных принципов, касающихся охраны здоровья граждан и их характеристика. Раскрытие конституционных принципов в законодательстве об охране здоровья граждан.

Стандарты оказания медицинской помощи. Государственные гарантии пределов её оказания.

Доктринальные принципы охраны здоровья граждан: понятие и краткая характеристика.

Актуальные проблемы реализации принципов охраны здоровья граждан. Профилактика как важнейший вид деятельности в рамках охраны здоровья граждан.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Тема 3. Особенности прав отдельных категорий на охрану здоровья

Социально значимые заболевания. Роль диспансеризации в ведении хронических больных. Заболевания, представляющие опасность для окружающих. Анализ основных положений закона «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ», «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека».

Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья, предоставляемые инвалидам. Основания определения группы инвалидности. Проблемы правового регулирования инвалидности.

Охрана здоровья граждан, занятых во вредных и опасных условиях труда.

Тема 4. Конституционные принципы государственного контроля за деятельностью в сфере здравоохранения.

Формы государственного контроля в области медицины: принципы и цели. Особенности контроля за частными учреждениями здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности.

Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов.

Направления совершенствования государственного контроля. Внутренний контроль в медицинских учреждениях: особенности проведения, критерии эффективности.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема 5. Конституционные принципы ответственности за нарушение права на охрану здоровья граждан.

Конституционные принципы юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан. Возмещение вреда причиненного жизни или здоровью. Основные подходы к ответственности медицинских работников. Роль этической составляющей в вопросах привлечения к юридической ответственности.

Краткая характеристика отдельных видов юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент полно и последовательно раскрыл содержание вопроса, при ответе использована научная литература, судебная практика, высказана собственная позиция
очень хорошо	нет
хорошо	Студент достаточно полно и последовательно раскрыл содержание вопроса, при ответе использована судебная практика
удовлетворительно	В ответе студента содержатся ошибки, неточности, которые он исправляет при помощи преподавателя, материал излагается недостаточно последовательно и полно
неудовлетворительно	Студент не готов ответить на вопрос, не может исправить грубые ошибки, в том числе с помощью преподавателя
плохо	нет

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Темы:

1. Правовые и медицинские подходы к пониманию здоровья

2. Право на жизнь: с момента рождения или зачатия? Медицинский и правовой аспект
3. Право на смерть: может ли быть? Какие формы его реализации допустимы?
4. Роль медицинской деятельности в охране здоровья
5. Медицинская помощь и медицинская услуга: проблемы соотношения. Нужно ли понятие "медицинская услуга"?
6. Медицинское вмешательство - что это?
7. Роль врача и пациента в принятии решения о медицинском вмешательстве
8. Обязанности пациента - нужны ли? Как обеспечить?
9. Медицинский кодекс - решение многих проблем правового регулирования или лишний документ, порождающий дублирование?
10. Этические документы в работе врача: нужны ли? Какова юридическая сила?
11. Суррогатное - этико-медицинские проблемы
12. Криоконсервация эмбрионов - прогрессивное будущее или рискованная игра?
13. Аборт: медико-правовой взгляд
14. Программа государственных гарантий - гарантирует всё или очень ограниченно?
15. Клинические рекомендации - обязательный или рекомендательный документ?
16. Временные рамки в деятельности медицинского работника: обоснованность и адекватность
17. Профилактика как предупредительное направление деятельности
18. Диспансерное наблюдение: теория и практика
19. Эффективность контроля в сфере здравоохранения
20. Ответственность медицинских работников - проблема оснований

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент участвует в дискуссии, высказывает собственную позицию, приводит аргументы по обсуждаемому вопросу
не зачтено	Студент не участвует в дискуссии, не может сформулировать собственную позицию по проблеме, допускает серьезные ошибки в аргументации

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Задача 1: Иванов получил бытовую травму, началось кровотечение. Жена вызвала Скорую помощь. В течение какого времени должна приехать бригада?

Задача 2: Пациент пришел к врачу, рассказал об основных симптомах. Врач предположил диагноз. Какими документами он должен руководствоваться при назначении диагностики и лечения? Возможно ли отступление от этих документов.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 3: Гражданин П. страдал туберкулезом. От госпитализации отказался, написав отказ от медицинского вмешательства. Однако жена настаивала на том, чтобы мужа госпитализировали, так как дома маленький ребенок и старенькая теща, которых он может заразить. Могут ли госпитализировать в данном случае без согласия?

Задача 4: У Кругловых родился слепой ребенок. Лечение не эффективно. Ребенок был признан инвалидом. Как часто в данном случае придется приходить переосвидетельствование?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Задача решена верно, в ответе содержатся ссылки на нормативные правовые акты и судебную практику. Студент ответил на все вопросы
очень хорошо	нет
хорошо	Задача решена верно, однако приведены ссылки не на все нормативные правовые акты.
удовлетворительно	В решении задачи допущены ошибки, при этом на некоторые вопросы студент ответил правильно
неудовлетворительно	Задача решена неверно, в задаче содержатся ссылки на устаревшие нормативные правовые акты
плохо	нет

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Блоки общественных отношений по охране здоровья граждан: общая характеристика, правовое регулирование
Субъекты осуществления охраны здоровья граждан и их общая характеристика
Государство в системе охраны здоровья граждан
Императивное и диспозитивное начало в правовом регулировании охраны здоровья граждан: проблема соотношения
Конституционное право граждан на медицинскую помощь
Краткая характеристика видов медицинской помощи
Право на жизнь: правовое регулирования, гарантии, проблемы пределов права
Юридикто-этические вопросы, касающиеся начала и прекращения жизни: анализ зарубежного опыта и доктрины
Права пациента при оказании медицинской помощи
Врачебная тайна: основная характеристика права, нормативное регулирование, ограничения
Особенности реализации права на медицинскую помощь в частных медицинских учреждениях

Конституционные принципы охраны здоровья граждан: общая характеристика

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Доступность медицинской помощи: гарантии и пределы реализации права. Стандарты медицинской помощи

Бесплатность медицинской помощи: нормативное правовое регулирование принципа, объёмы оказания медицинской помощи

Клинические рекомендации как основной документ, обеспечивающий качество медицинской помощи

Доктринальные принципы охраны здоровья граждан и их характеристика

Профилактика заболеваний как направление деятельности по охране здоровья граждан

Социально-значимые заболевания: нормативно-правовое регулирование, гарантии, предоставляемые пациентам.

Заболевания, предоставляющие опасность для окружающих: государственные гарантии, подходы к регулированию

Особенности оказания медицинской помощи лицам, страдающим туберкулезом

Особенности оказания медицинской помощи лицам, страдающим ВИЧ-инфекцией

Критерии и порядок получения инвалидности.

Дополнительные гарантии в сфере охраны здоровья граждан, предоставляемые инвалидам

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Охрана здоровья граждан, занятых на вредных производствах

Принципы и формы государственного контроля в сфере охраны здоровья граждан

Особенности осуществления государственного контроля в частных медицинских организациях

Лицензирование медицинской деятельности

Контроль в сфере обращения лекарственных средств

Контроль за проведением клинических исследований методов лечения

Контроль за проведением клинических исследований лекарственных препаратов

Внутренний контроль в медицинских учреждениях: порядок и особенности проведения
Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью
Конституционные основы юридической ответственности в сфере охраны здоровья граждан
Краткая характеристика отдельных видов ответственности в сфере охраны здоровья граждан

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент дал развернутый ответ на вопрос, содержащий ссылки на нормативные правовые акты, судебную практику, научную литературу. Свободно владеет материалом, имеет собственную позицию по вопросу
очень хорошо	нет
хорошо	Студент дал достаточно полный ответ на вопрос. Раскрыл основные положения нормативных правовых актов, опирался на учебную литературу.
удовлетворительно	В ответе содержатся ошибки, ответ недостаточно полный, изложение не последовательное
неудовлетворительно	В ответе содержатся грубые ошибки, которые студент не в состоянии исправить сам. Студент отказался отвечать
плохо	нет

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Медицинское право: отрасль права, подотрасль или отрасль законодательства?
2. Законодательство о медицинском праве: характеристика основных источников, направления совершенствования нормативно-правового регулирования
3. Кодекс профессиональной этики врача как специфичный источник медицинского права
4. Медицинская помощь и медицинская услуга: подходы к пониманию и соотношению.
5. Конституционное право на жизнь: механизмы обеспечения в законодательстве
6. Начало жизни человека: проблемы определения
7. Эвтаназия: за и против. Анализ зарубежного опыта.
8. Этико-юридические начала прерывания беременности
9. Информированное добровольное согласие: проблемы теории и практики.
10. Врачебная тайна: проблема границ, особенности реализации после смерти пациента.
11. Злоупотребление правами пациента: анализ практики
12. Обязанности пациента: проблема правовой регламентации и практики применения.

13. Клинические рекомендации: основная характеристика документа, роль в деятельности врача
14. Программа государственных гарантий: проблемы правовой регламентации и практики применения.
15. Доктринальные принципы охраны здоровья: характеристика и проблема реализации
16. Куративная и профилактическая медицина: анализ нормативного регулирования и практики.
17. Государственно-частное партнерство в сфере здравоохранения: анализ нормативно-правовых основ и практики реализации.
18. Модели финансирования здравоохранения и их роль в реализации прав пациента.
19. Социально-значимые заболевания и направления противодействия им: проблемы теории и практики
20. Медико-социальные гарантии лиц с ограниченными возможностями.
21. Ограничения отдельных прав лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
22. Клинические исследования: особенности проведения и осуществления контроля за этой деятельностью.
23. Формы государственного контроля в сфере здравоохранения: проблемы теории и практики
24. Трансплантация: проблемы правового регулирования и практики реализации.
25. Телемедицина: правовое регулирование, пределы внедрения

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент всесторонне раскрыл тему, работа содержит проблемы, в ней сформулированы пути решения по исследуемой теме
очень хорошо	нет
хорошо	Студент раскрыл основные аспекты темы. Проблемы сформулированы обобщенно, нет четких предложений по их решению
удовлетворительно	В работе содержатся ошибки, не сформулированы проблемы и пути решения. Тема раскрыта не полностью
неудовлетворительно	Процент оригинальности работы очень низок. Работа содержит грубые ошибки, материал изложен непоследовательно, содержится устаревшая информация
плохо	нет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мохов Александр Анатольевич. Медицинское право России : Учебник для бакалавров; Учебник

/ Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-589-2. - ISBN 978-5-16-102646-5. - ISBN 978-5-16-010635-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742134&idb=0>.

2. Петрова Наталия Гурьевна (Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова). Медицинское право : Учебник / Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П.Павлова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 193 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018551-4. - ISBN 978-5-16-109398-6 (электр. издание), <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915514&idb=0>.

3. Басова Алла Викторовна. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/589027> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20634-0 : 1539.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=991715&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. - Москва : Юрайт, 2020. - 117 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13899-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839456&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»
электронно-библиотечные системы:
1ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru>
2ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>
4ЭБС «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>
2. Научная электронная библиотека «elibrary.ru» - <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.
5. <https://nacmedpalata.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Соколова Мария Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.