

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Спортивная тренировка (единоборства)

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.34 «Экономика» относится обязательной части ООП. Изучается во 2 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. ОПК-10.2. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при	<i>Знать</i> закономерности формирования спроса и предложения, в том числе в области физической культуры и спорта. Микро- и макроэкономические факторы развития взаимодействия субъектов в экономической системе. <i>Уметь</i> анализировать микро- и макроэкономические факторы развития экономических отношений, в том числе в области физической культуры и спорта. <i>Владеть</i> навыками оценки результативности взаимодействия экономических субъектов, в том числе в области физической культуры и спорта.	Тесты, решение задач. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения.

	<p>построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами</p> <p>физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3. Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>		
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой 	<p><i>Знать</i> экономические показатели, характеризующие эффективность работы предприятий и организаций, рыночные и ценовые факторы, оказывающие влияние на формирование материально-технического обеспечения мероприятий.</p> <p><i>Уметь</i> делать расчеты экономических</p>	<p>Тесты, решение задач.</p>

	<p>атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря и оборудования.</p> <p>ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт – проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</p>	<p>показателей и анализировать их результаты, структуру и динамику.</p> <p><i>Владеть</i> навыками экономического анализа и оценки результативности работы предприятий и организаций по материально-техническому обеспечению производственной деятельности и организации проведения мероприятий.</p>	
<p>ПК-14</p> <p>Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта; - требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации; - определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта; - требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; 	<p>Практическое задание</p>

	<p>требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;</p> <p>- определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p> <p>ПК-14.3. Имеет опыт:</p> <p>– разработки текущих и перспективных планов работы,</p> <p>-определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>	<p>- разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>- контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>– разработки текущих и перспективных планов работы,</p> <p>-определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации.</p>	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	66	20
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа	32	10

- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	115
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										из них				
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего		Очная	Самостоятельная работа обучающегося				
	Очная	Смешанная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Смешанная			Заочная			
Тема1. Экономика: предмет и метод	6		11	2		1	-		-			2		1	4		10
Тема2. Основы общественного производства. Отношения собственности.	10		11	2		1	4		-			6		1	4		10
Тема3. Рыночная экономика и основы теории спроса и предложения	18		19	6		2	6		2			12		4	6		15
Тема 4. Издержки производства и их классификация	10		14	2		-	4		2			6		2	4		12
Тема 5. Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур	8		12	2		2	2					4		2	4		10
Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	12		14	4		-	4		2			8		2	4		12
Тема 7. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Типы и показатели экономического роста.	12		14	4		1	4		1			8		2	4		12
Тема 8. Кредитно-денежная система ее функционирование	8		11	2		1	2		-			4		1	4		10
Тема 9. Макроэкономическое неравновесие: инфляция, безработица, цикличность	12		14	4		-	4		2			8		2	4		12

Тема 10. Основы теории государственного регулирования экономики.	10	13	4	-	2	1			6	1	4	12
<i>КСР</i> <i>Промежуточная аттестация</i>	2 36	2 9										
Итого	144	144	32	8	32	10			64	18	4	115

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий (занятий семинарского типа) и групповых/ индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен), включающий выполнение практических заданий наряду с традиционными ответами на вопросы по программе дисциплины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение категориального аппарата дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практические материалы представлены в учебных пособиях и учебно-методических разработках автора программы [3, 4, 5, 6, 7] основной литературы..

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в

	Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки.	негрубых ошибки.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько несущественных ошибок	подготовки, без ошибок.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не

		ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы
<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения и развития экономической науки. 2. Предмет экономики. Место экономической теории в системе экономических наук. 3. Методология познания экономических процессов. Экономические законы. 4. Отношения собственности. Понятие и типы экономических систем. 5. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. 6. Экономические модели. Модель «Граница производственных возможностей» 7. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства. 8. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, преимущества и недостатки. 9. Субъекты и объекты рыночной экономики. Классификации рынков. 10. Возникновение и сущность денег. Функции денег. 11. Закон спроса, Факторы, оказывающие влияние на спрос. 12. Закон предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение. 13. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. 14. Эластичность спроса и предложения. 15. Теория издержек производства. Внешние и внутренние издержки. 16. Издержки производства в краткосрочном периоде. 17. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. 18. Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур. 19. Сущность и роль рынка совершенной конкуренции. 20. Сущность и виды монополий. Основные черты монопольного рынка.

21. Сущность и особенности рынка олигополии.
22. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
23. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Производственная функция.
24. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
25. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
26. Капитал как экономический ресурс. Структура капитала. Понятие амортизации.
27. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину. Простой и сложный процент.
28. Особенности рынка земли. Цена земли. Земельная рента и ее виды.
29. Предпринимательская способность как фактор производства. Сущность и виды прибыли.
30. Организационно-правовые формы бизнеса в России.
31. Национальная экономика. Цели национальной экономики. Модели национальной экономики.
32. Основные макроэкономические показатели.
33. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста.
34. Цикличность развития экономики. Виды циклов. Фазы цикла.
35. Занятость и безработица. Виды и уровень безработицы. Закон Оукена.
36. Причины, сущность, виды и последствия инфляции.
37. Банковская система России. Роль и функции банков в рыночной экономике.
38. Налоговая система. Виды налогов.
39. Государственный бюджет, его структура. Дефицит госбюджета. Государственный долг.
40. Основные направления государственного регулирования экономики.

6.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1 Экономические отношения – это:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- б) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- в) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- г) отношения, складывающиеся между странами

2. Кто из экономистов ввел термин «невидимая рука рынка»:

- а) Аристотель
- б) Антуан де Монкретьен
- в) Адам Смит
- г) Альфред Маршалл

3. Номинальной заработной платой является...

- а) сумма премии, начисленная работнику
- б) сумма подоходного налога, уплаченная работником
- в) количество товаров и услуг, которые можно купить на деньги, полученные от продажи рабочей силы с учетом их покупательной способности

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-15

1. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- а) национализации

- б) инфляции
- в) приватизации
- г) разгосударствления
- д) монополизации

2. Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется путем создания фонда.....

- а) накопление
- б) амортизация
- в) потребление
- г) страховых резервов

3. К косвенным налогам относят:

- а) подоходный налог
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость
- д) инфляционный налог

6.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-10

Задача 1. Спрос на труд и предложение труда описываются формулами $L_d = 50 - W$, $L_s = 2W - 25$, где L_d – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы. Определите равновесный уровень заработной платы. Какая ситуация (дефицит, избыток) сложится на рынке труда, если будет установлена заработная плата в размере 30 ден.ед.?

Задача 2. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 160 - 2W$, а предложение труда $L_s = -40 + 3W$. Определите равновесный уровень заработной платы. Установление заработной платы на уровне 35 д.е. приведет к дефициту или избытку рабочей силы? Выводы подтвердите расчетами и графиком.

Задача 3. Спрос на товар определен функцией $Q_d = 12 - p$. Предложение товара определено функцией $Q_s = 2p - 3$. (где Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения, p – цена). Построить график. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 25 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-14

Задача 1. Экономические издержки предприятия составляют 80% от общей выручки. Как изменилась экономическая прибыль, если затраты удалось уменьшить в 2 раза, а рыночная цена товара осталась прежней?

Задача 2. Издержки фирмы представлены в виде функции:

$$TC = 100 + 4Q + 0,25Q^2$$

Определить функции:

- 1) Постоянных издержек (FC),

- 2) Переменных издержек (VC),
- 3) Предельных издержек (MC),
- 4) Средних общих издержек (AC),
- 5) Средних постоянных издержек (AFC),
- 6) Средних переменных издержек (AVC)
- 7) Найти Q при котором средние общие издержки будут минимальны.

Задача 3. Стоимость приобретенного фирмой оборудования 100 тысяч ден. ед. Нормативный срок его службы 8 лет. Определите остаточную стоимость оборудования при простой схеме амортизации через два года.

6.2.4. Вопросы для обсуждения, проектные задания, контрольные работы.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях и проектные задания представлены в учебных пособиях [4; 5] основной литературы.

Варианты контрольных работ для студентов заочной формы обучения представлены в учебно-методическом пособии [3] основной литературы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература.

1. [Балашов А. И.](#) Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0340-9, 300 экз.
2. Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. Экономика: учебник для бакалавров. / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина. –изд-во Проспект, 2016. Электронное издание. Консультант студента. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Титова Н.Г. Экономика. Контрольные задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие. ФЭОР ННГУ им. Н.И. Лобачевского. www.unn.ru/books/resources.html. Регистрационный номер 1053.15.22. 2015. 66 с. [Economics.doc](#)
4. Титова Н.Г., Логинова Т.П. Экономика. Учебное пособие// Н.Г. Титова, Т.П. Логинова – Нижний Новгород. Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского. 2018. - 81 с. ISBN 978-5-91326-470-1. 100 экз.
5. Титова Н.Г., Логинова Т.П. Экономика. Учебное пособие для неэкономических специальностей. Фонд образовательных электронных ресурсов Нижегородского государственного университета. www.unn.ru/books/resources.html. Регистрационный номер 1700.18.22. 2018, - 80 с. [EconomicsTL.docx](#)
6. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Макроэкономика. Учебно-методическое пособие. Учебно-методические разработки, зарегистрированные в Фундаментальной библиотеке ННГУ. Регистрационный номер 2193.19.07. 2019, - 56 с. <http://www.lib.unn.ru/students/380301.html>
7. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Методические рекомендации и проектные задания для организации самостоятельной работы студентов по курсу «Микроэкономика». Учебно-методическое пособие. Фонд образовательных электронных ресурсов Нижегородского государственного университета. www.unn.ru/books/resources.html. Регистрационный номер 765.14.07. 2014, - 53 с. [Microeconomics.doc](#)

б) дополнительная литература:

1. [Борисов Е. Ф.](#) Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. 400 экз.

2. Титова Н.Г., Смирнова Т.В. Использование проектного метода обучения на примере преподавания курса «Микроэкономика». (Для преподавателей). Методическое пособие. Фонд образовательных электронных ресурсов Нижегородского государственного университета. www.unn.ru/books/resources.html. Регистрационный номер 766.14.07. 2014, - 28 с. [Project.doc](#)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения для демонстрации презентаций (ПК или ноутбук, экран, проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор к.э.н. Титова Н.Г.

