

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая ситуация в СНГ: история и современность

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Экономическая ситуация в СНГ: история и современность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи</p> <p>УК-1.3: Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать понятийный аппарат дисциплины «Экономическая ситуация в СНГ: история и современность», базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов экономической политики.</p> <p>Уметь критически анализировать и использовать базовую историческую информацию по истории экономической ситуации в СНГ и ее современному состоянию.</p> <p>Владеть навыками изучения и интерпретации феноменов и событий выбранной предметной области, включая анализ исторических источников различных видов</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Уметь использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>Владеть навыками личного</p>	<p>Доклад</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-1.3: Знать принципы системного анализа, основы философских взглядов. Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию. Владеть навыками учета исторических закономерностей в анализе процессов, явлений и событий.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 0				0 0

Тема 1. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции, предпосылки консолидации. Образование Содружества. Структура и функционирование основных органов СНГ.	17	8		8	9
Тема 2. Специфика разноуровневой интеграции в СНГ.	8	4		4	4
Тема 3. Проблема структурной модернизации национальных экономик.	10	4		4	6
Тема 4. Формирование единого экономического пространства стран СНГ.	14	6		6	8
Тема 5. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана - основа формирования Евразийского экономического союза.	8	4		4	4
Тема 6. Роль иностранных инвестиций, технологий и менеджмента в модернизации экономических процессов стран СНГ.	8	4		4	4
Тема 7. Экономические интересы России в государствах СНГ.	6	2		2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции, предпосылки консолидации. Образование Содружества. Структура и функционирование основных органов СНГ. Распад СССР и образование СНГ. Устав СНГ. Структура органов СНГ. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.)

Тема 2. Специфика разноуровневой интеграции в СНГ. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991-1998 гг. Основные тенденции развития экономики стран Содружества 1998-2008 гг. Иностранные инвестиции и технологии в глобальных структурных изменениях экономики. Принятие документов по реализации комплекса мер по повышению эффективности взаимодействия стран СНГ в экономической сфере до 2010 года и оформление зоны свободной торговли (сентябрь 2003 г.).

Тема 3. Проблема структурной модернизации национальных экономик. Проблема модернизации и инновации экономики в странах СНГ.

Тема 4. Формирование единого экономического пространства стран СНГ. Эволюция двухсторонних отношений бывших союзных республик. Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ. Внешнеэкономическая деятельность государств Содружества. Преимущества подъёма экономики стран СНГ на базе общего рынка. Интеграционные процессы в странах СНГ и их влияние на развитие экономики Российской Федерации.

Тема 5. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана - основа формирования Евразийского экономического союза. Перспективы реализации и проблемы функционирования российско-белорусского союза. Экономическое взаимодействие России и Казахстана в глобальном контексте. Таможенный союз: замысел и его реализация.

Тема 6. Роль иностранных инвестиций, технологий и менеджмента в модернизации экономических процессов стран СНГ. Прямые иностранные инвестиции в страны СНГ. Влияние мирового экономического кризиса на экономическое развитие стран СНГ. Отношения ЕС со странами СНГ в области модернизации экономики. Динамика взаимного оборота товаров, услуг, инвестиций стран СНГ.

Тема 7. Экономические интересы России в государствах СНГ. Экономические приоритеты России на территории Содружества. Роль сотрудничества с Россией в модернизации экономики стран СНГ.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, обращаясь как к предметным каталогам и библиографическим справочникам, так и к электронным библиотекам и тематическим ресурсам.

Для систематизации информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников: если уже на первых курсах обучения студент находит наиболее интересные для себя темы, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования базы для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Основные этапы развития постсоветского экономического пространства.
2. Эволюция двухсторонних отношений бывших союзных республик (на выбор).
3. Внешнеэкономическая деятельность государств Содружества.
4. Внешняя торговля стран СНГ и ЕС.
5. Экономические реформы в странах СНГ в 90-е гг.
6. Мировой экономический кризис 2008 г.: влияние на страны СНГ.
7. Валютная интеграция в постсоветском экономическом пространстве: актуален ли западноевропейский опыт?

8. Европейский Союз и Содружество Независимых Государств: прогноз на ближайшие 5-10 лет.
9. Международно-правовые основы сотрудничества стран СНГ.
10. Нефтяной рынок России и стран СНГ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	- содержание доклада соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам; - выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки; - проведен на высоком уровне анализ степени научной разработанности избранной темы исследования; - присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность; - актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования; - продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы; - лаконичное и грамотное изложение материала; - работа оформлена в соответствии с требованиями; - учащийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.
не зачтено	- содержание доклада не соответствует теме исследования; - не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки; - не проведен анализ степени научной разработанности темы исследования; - материал изложен непоследовательно и нелогично; - отсутствует достаточная эмпирическая база; - нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений; - в тексте встречается большое количество грамматических ошибок; - работа оформлена с нарушением заявленных требований; - учащийся продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Узбекистан в мирохозяйственных связях: интеграционное взаимодействие.
2. Экономическое взаимодействие России и Казахстана в глобальном контексте.
3. СНГ в глобальной экономике: стратегия развития и национальная безопасность.
4. Россия и Азербайджан в XXI веке. О некоторых проблемах российско-азербайджанских отношений.
5. Обеспечение мировой экономики энергоносителями в XXI веке.
6. Российско-грузинские отношения. Что дальше?
7. Постсоветское пространство: суверенизация и интеграция.

8. Белоруссия во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.

9. Динамика товарооборота стран СНГ в 2010-2021 гг.

10. Анализ основополагающих документов для СНГ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	- содержание доклада соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам; - выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки; - проведен на высоком уровне анализ степени научной разработанности избранной темы исследования; - присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность; - актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования; - продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы; - лаконичное и грамотное изложение материала; - работа оформлена в соответствии с требованиями; - учащийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.
не зачтено	- содержание доклада не соответствует теме исследования; - не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки; - не проведен анализ степени научной разработанности темы исследования; - материал изложен непоследовательно и нелогично; - отсутствует достаточная эмпирическая база; - нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений; - в тексте встречается большое количество грамматических ошибок; - работа оформлена с нарушением заявленных требований; - учащийся продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. СНГ как интеграционная группировка: общее и особенное в региональной интеграции.

2. Союз России и Белоруссии.

3. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Армения.

4. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Азербайджан.

5. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Казахстан.

6. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Узбекистан.

7. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Грузия.

8. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Таджикистан.

9. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Украина.

10. Особенности, эволюция, проблемы, современное состояние и перспективы двустороннего экономического сотрудничества Россия-Молдавия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	- выбранная тема и проблема актуальны; - автор владеет материалом по теме эссе, сделанные выводы аргументированы и самостоятельны; - использованы практические примеры, статистические данные и т.п. в достаточном количестве; - изложение логичное и последовательное; - учащийся владеет материалом по теме эссе.
не зачтено	- выбранная тема эссе неактуальна; - низкий уровень владения материалом автором, несамостоятельность сделанных выводов, слабая аргументация; - нет эмпирической основы; - текст написан обыденным языком без использования профессиональной терминологии; - учащийся продемонстрировал низкое владение материалом.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Распад СССР и образование СНГ.
2. Устав СНГ.
3. Структура органов СНГ.
4. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.)
5. Основные тенденции развития экономики стран Содружества в 1991-1998 гг.
6. Основные тенденции развития экономики стран Содружества 1998-2008 гг.
7. Иностранные инвестиции и технологии в глобальных структурных изменениях экономики.
8. Проблема модернизации и инновации экономики в странах СНГ.
9. Экономические приоритеты России на территории Содружества.
10. Эволюция двухсторонних отношений бывших союзных республик.
11. Перспективы реализации и проблемы функционирования российско-белорусского союза.
12. Таможенный союз: замысел и его реализация.
13. Проблема создания зоны свободной торговли в СНГ.
14. Внешнеэкономическая деятельность государств Содружества.
15. Преимущества подъёма экономики стран СНГ на базе общего рынка.
16. Интеграционные процессы в странах СНГ и их влияние на развитие экономики Российской Федерации.
17. Экономическое взаимодействие России и Казахстана в глобальном контексте.
18. Прямые иностранные инвестиции в страны СНГ.
19. Региональные экономические группировки.
20. Влияние «цветных революций» на экономическое сотрудничество в рамках СНГ.
21. Роль сотрудничества с Россией в модернизации экономики стран СНГ.

22. Принятие документов по реализации комплекса мер по повышению эффективности взаимодействия стран СНГ в экономической сфере до 2010 года и оформление зоны свободной торговли (сентябрь 2003 г.).
23. Влияние мирового экономического кризиса на экономическое развитие стран СНГ.
24. Отношения ЕС со странами СНГ в области модернизации экономики.
25. Динамика взаимного оборота товаров, услуг, инвестиций стран СНГ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» и выше.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / Косов Ю.В.; Торопыгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-7567-0640-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772435&idb=0>.
2. Дегтерев Д.А. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / Дегтерев Д.А.; Курылев К.П. - Москва : Аспект-Пресс, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-1009-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772844&idb=0>.
3. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Богатуров А.Д. Международные отношения в Центральной Азии: События и документы : учебное пособие / Богатуров А.Д.; Дундич А.С.; Коргун В.Г. - Москва : Аспект-Пресс, 2014. - 560 с. - ISBN 978-5-7567-0753-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772532&idb=0>.
2. Халевинская Елена Дмитриевна. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : Монография / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 200 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - ISBN 978-5-16-108656-8. - ISBN 978-5-16-006195-5., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633282&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронная библиотека Юрайт (<http://biblio-online.ru/>)
2. Биографии (<http://www.biografija.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
4. Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>)
5. Евразийский Экономический Союз www.eaeunion.org
6. Институт стран СНГ (Константина Затулина) <http://www.zatulin.ru/institute/sbornik/index.htm>
7. Интернет-портал СНГ <http://www.e-cis.info/>
8. Международный евразийский институт экономических и политических исследований - <http://www.iicas.org>
9. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ <http://www.iacis.ru>
10. Постоянное представительство РФ при СНГ www.cismission.mid.ru
11. Экономический суд СНГ www.sudsng.org

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белашенко Дмитрий Александрович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.