

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Государственная молодежная политика в Российской Федерации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	<p>ИОПК-4.1: Понимает особенности организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ИОПК-4.2: Оценивает возможности реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ИОПК-4.3: Реализует взаимодействие с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	<p>ИОПК-4.1: Знать уровни и механизмы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики Уметь ориентироваться в особенностях организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики Владеть навыками объяснения особенностей организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ИОПК-4.2: Знать возможности внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в сфере молодежной политики Уметь оценивать перспективы реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Владеть навыками оценки возможностей и ограничений реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p> <p>ИОПК-4.3: Знать принципы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Уметь организовывать взаимодействие с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики Владеть навыками осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики</p>		
<p>ПК-1: Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-1.1: Ориентируется в теоретических и практических основах организационно-управленческой деятельности и принятия управленческих решений в сфере молодежной политики ИПК-1.2: Осуществляет организацию управленческой деятельности в сфере молодежной политики, выбирает и реализует релевантные управленческие решения в сфере молодежной политики ИПК-1.3: Дает оценку организационно-</p>	<p>ИПК-1.1: Знать организационную структуру системы государственных органов и учреждений молодежной политики и правовые основы ее создания и функционирования Уметь ориентироваться в функционале государственных органов и учреждений молодежной политики Владеть основами организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.2: Знать отличительные черты</p>	<p>Практическое задание Доклад</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>управленческой деятельности и управленческим решениям в сфере молодежной политики</p>	<p>и структуру организации управленческой деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>Уметь осуществлять организацию управленческой деятельности в сфере молодежной политики, выбирать и реализовывать релевантные управленческие решения в сфере молодежной политики</p> <p>Владеть навыками организации управленческой деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.3: Знать принципы и методы оценки организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в сфере молодежной политики</p> <p>Уметь давать оценку организационно-управленческой деятельности и управленческим решениям в сфере молодежной политики</p> <p>Владеть навыками оценки организационно-управленческой деятельности и управленческих решений в сфере молодежной политики</p>		
<p>ПК-2: Способен управлять организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-2.1: Понимает принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-2.2: Предлагает и вырабатывает управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-2.3: Применяет современные инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в</p>	<p>ИПК-2.1: Знать принципы и процессы управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Уметь ориентироваться в принципах и процессах управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Владеть навыками объяснения принципов и процессов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-2.2:</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	сфере молодежной политики, обеспечивая соответствие деятельности актуальным потребностям молодежной среды	<p>Знать управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Уметь обоснованно предлагать управленческие инструменты организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Владеть навыками отбора управленческих инструментов организации и реализации программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики и его аргументированного обоснования</p> <p>ИПК-2.3:</p> <p>Знать инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Уметь применять инструменты управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики</p> <p>Владеть навыками обеспечения соответствия инструментов управления организацией и реализацией программ, проектов и мероприятий в сфере молодежной политики актуальным потребностям молодежной среды</p>		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Теоретические основы молодежной политики.	16	4	6	10	6
Тема 2. Нормативно-правовые и институциональные основы молодежной политики.	28	6	14	20	8
Тема 3. Реализация государственной молодежной политики в России: актуальные направления и механизмы.	26	6	12	18	8
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	108	16	32	50	22

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы молодежной политики.

Понятия "молодежь", "молодежная политика" и "государственная молодежная политика". Модели ГМП. Субъекты, объекты, уровни ГМП. Формирование ГМП в России: история, современное состояние и перспективы развития.

Тема 2. Нормативно-правовые и институциональные основы молодежной политики.

Правовая основа государственной молодежной политики в России. Организационная структура и полномочия системы органов управления государственной молодежной политикой. Инфраструктура ГМП.

Тема 3. Реализация государственной молодежной политики в России: актуальные направления и механизмы.

Задачи и принципы ГМП. Приоритетные направления реализации ГМП в России. Программно-целевой подход в реализации ГМП. Внутри- и межведомственное взаимодействие при реализации ГМП. Оценка эффективности ГМП.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Процесс изучения дисциплины предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям по предложенному перечню вопросов на основе лекционного материала и рекомендованной литературы, выполнение практических заданий по темам дисциплины, написание докладов, подготовка к экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Тема 1.

Вопросы для обсуждения:

1. Объекты ГМП.
2. Субъекты ГМП.
3. Уровни ГМП.

Тема 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и принципы ГМП.
2. Приоритетные направления реализации ГМП в России.
3. Внутри- и межведомственное взаимодействие при реализации ГМП.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Практическое задание

Тема: Федеральное агентство по делам молодежи: структура, функции, направления деятельности и перспективы развития.

Описание: Данное задание предоставляет вам возможность углубиться в изучение одного из ключевых органов государственной власти, ответственных за реализацию молодежной политики в России – Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Цель: Проанализировать структуру, функции и направления деятельности Росмолодежи, а также оценить перспективы развития в контексте современных вызовов и задач государственной молодежной политики России.

Данное задание поможет вам:

- Развить навыки поиска, анализа и структурирования информации.
- Углубить знания о системе государственной власти РФ.
- Сформировать представление о ключевых направлениях и инструментах реализации государственной молодежной политики.
- Развить навыки публичного выступления и презентации.

Структура презентации:

1. Введение:

1. Краткая история создания и развития Федерального агентства по делам молодежи.
2. Место Федерального агентства по делам молодежи в системе органов государственной власти РФ.
3. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Федерального агентства по делам молодежи.

2. Организационная структура Федерального агентства по делам молодежи:

1. Опишите структуру Федерального агентства по делам молодежи (руководство, управления, отделы, подведомственные учреждения).
2. Представьте схему организационной структуры Федерального агентства по делам молодежи.
3. Кратко охарактеризуйте функции каждого структурного подразделения.

3. Полномочия и направления деятельности Федерального агентства по делам молодежи:

1. Перечислите полномочия Федерального агентства по делам молодежи, опираясь на Положение о Федеральном агентстве по делам молодежи.
2. Выделите основные направления деятельности Федерального агентства по делам молодежи.
3. Приведите конкретные примеры проектов, программ, конкурсов Федерального агентства по делам молодежи. Приведите примеры партнерства при реализации мер молодежной политики.

4. Перспективы развития Федерального агентства по делам молодежи:

1. Какие вызовы и задачи стоят перед Федеральным агентством по делам молодежи в контексте современных реалий?
2. Какие новые направления деятельности могут быть актуальны для Федерального агентства по делам молодежи в будущем?

Требования к презентации:

- Объем презентации: 10-15 слайдов.
- Единый стиль оформления для всех частей презентации.
- Использование визуальных материалов.
- Ссылки на источники.
- Уверенное владение материалом и готовность ответить на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

- Полнота раскрытия темы.
- Структурированность и логичность изложения материала.
- Использование актуальной информации и достоверных источников.
- Наглядность и информативность презентации.
- Качество ответов на вопросы.

Практическое задание

Тема: Анализ деятельности подведомственных организаций Федерального агентства по делам молодежи.

Описание: Данное задание направлено на углубленное изучение деятельности подведомственных организаций Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Цель: Проанализировать структуру, функции, основные направления деятельности и проекты подведомственных организаций Росмолодежи, выявить их специфику и роль в реализации государственной молодежной политики.

Данное задание поможет вам:

- Развить навыки поиска, анализа и систематизации информации.
- Углубить знания о системе реализации государственной молодежной политики в РФ.

- Получить представление о специфике деятельности различных подведомственных организаций Росмолодежи.
- Развить навыки публичного выступления, презентации и сравнительного анализа.

Структура презентации:

Важно: Для каждой из организаций (Форумная дирекция, Ресурсный молодежный центр, Роспатриотцентр, Центр содействия молодым специалистам) необходимо представить информацию по следующему сценарию:

1. Общая информация:

1. Название организации.
2. Краткая история создания организации.
3. Нормативно-правовая база деятельности организации.

2. Цели и задачи:

1. Определите стратегические цели и задачи, которые стоят перед организацией.

3. Структура и управление:

1. Кратко опишите структуру организации (руководство, отделы).
2. Представьте схему организационной структуры (по возможности).

4. Направления деятельности и проекты:

1. Выделите ключевые направления деятельности организации.
2. Представьте 3-4 наиболее значимых проекта/программы, реализуемых организацией. Кратко опишите суть каждого проекта, целевую аудиторию, ожидаемые результаты.

5. Ресурсы и партнеры:

1. Укажите основные источники финансирования организации.
2. Перечислите ключевых партнеров организации (органы власти, НКО, коммерческие организации).

6. Перспективы развития:

1. Опишите основные направления развития организации в контексте современных задач государственной молодежной политики.

Требования к презентации:

- Объем презентации: 10-15 слайдов на каждую организацию.
- Единый стиль оформления для всех частей презентации.
- Использование визуальных материалов.
- Ссылки на официальные сайты организаций и другие достоверные источники.
- Уверенное владение материалом и готовность ответить на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

- Полнота и глубина анализа каждой организации.
- Структурированность и логичность изложения материала.
- Наглядность и информативность презентации.
- Способность сравнивать и анализировать специфику деятельности разных организаций.
- Аргументированность выводов и рекомендаций.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Практическое задание: Создание Центра поддержки молодых семей

Описание: Вам предстоит разработать проект организации "Центр поддержки молодых семей". Выступите в роли команды, стремящейся создать эффективный инструмент помощи молодым семьям.

Цель: Разработать концепцию "Центра поддержки молодых семей", определив его структуру, направления работы, механизмы реализации и ожидаемые результаты.

Структура проекта:

1. Введение:

- **Обоснование актуальности:** Аргументируйте необходимость создания Центра, опираясь на статистику, социологические исследования, актуальные проблемы молодых семей.
- **Целевая аудитория:** Четко определите, на какие именно категории молодых семей ориентирован ваш Центр (молодые семьи с детьми, студенческие семьи, семьи с одним родителем, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.)

2. Миссия, цели и задачи Центра:

- **Миссия:** Сформулируйте ёмкую миссию Центра, отражающую его главное предназначение.
- **Стратегические цели:** Определите 2-3 долгосрочные цели, которых стремится достичь ваш Центр.
- **Задачи:** Конкретизируйте цели, поставив 3-5 задач, решение которых будет способствовать достижению поставленных целей.

3. Направления деятельности и услуги Центра:

- **Описание направлений:** Представьте 4-5 ключевых направлений деятельности Центра, которые будут отвечать потребностям вашей целевой аудитории. Например:
 - **Социально-психологическая поддержка:** психологическое консультирование, тренинги по развитию детско-родительских отношений, группы поддержки для родителей и т.д.
 - **Юридическая помощь:** консультации по вопросам семейного права, жилищного права, оформления социальных выплат и пособий.
 - **Просветительская деятельность:** организация лекций, семинаров, мастер-классов по вопросам воспитания детей, семейного бюджетирования, здорового образа жизни и т.д.
 - **Досуговая деятельность:** организация семейных праздников, творческих мастерских, спортивных соревнований, походов и экскурсий.
 - **Содействие в трудоустройстве:** консультации по вопросам карьерного роста, помощь в составлении резюме, организация ярмарок вакансий.
- **Примеры мероприятий:** Для каждого направления деятельности приведите по 2-3 конкретных примера мероприятий, которые будет проводить ваш Центр.

4. Структура Центра:

- Разработайте схему организационной структуры Центра, выделив отделы или направления работы.
- Кратко опишите функции каждого структурного подразделения.

5. Механизмы реализации:

- **Формы работы:** Опишите, какие форматы работы будут использоваться в Центре (индивидуальные консультации, групповые занятия, онлайн-мероприятия, выездные мероприятия и т.д.)
- **Партнерство:** Укажите, с какими организациями (органы власти, НКО, коммерческие структуры) вы планируете сотрудничать и каким образом.
- **Информационное сопровождение:** Опишите, как вы будете информировать целевую аудиторию о деятельности Центра (сайт, социальные сети, СМИ, раздаточные материалы).

6. Оценка эффективности:

- Предложите 3-5 показателей (количественных и качественных), которые позволят оценить результативность работы Центра.

7. Заключение:

- Кратко сформулируйте основные преимущества и перспективы развития вашего проекта.

Требования к презентации:

- Объем презентации: 10-15 слайдов на каждую организацию.
- Единый стиль оформления для всех частей презентации.
- Использование визуальных материалов.
- Уверенное владение материалом и готовность ответить на вопросы аудитории.

Критерии оценки:

- Актуальность и социальная значимость проекта.
- Продуманность концепции и структуры Центра.
- Реалистичность и эффективность предлагаемых мер.
- Оригинальность идей и творческий подход.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Темы докладов:

1. Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи
2. Государственная молодежная политика в сфере выявления, сопровождения и поддержки талантливой молодежи

3. Государственная молодежная политика в сфере содействия трудоустройству молодых граждан, профессиональному развитию молодых специалистов и молодых работников
4. Государственная молодежная политика в сфере поддержки и содействия предпринимательской деятельности молодежи
5. Государственная молодежная политика в сфере воспитания гражданственности и патриотизма молодежи
6. Государственная молодежная политика в сфере содействия здоровому образу жизни молодежи

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Внутри- и межведомственное взаимодействие при реализации государственной молодежной политики.
2. Оценка эффективности государственной молодежной политики в Российской Федерации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Понятия "молодежь", "молодежная политика" и "государственная молодежная политика".
2. Модели государственной молодежной политики.
3. Субъекты государственной молодежной политики.
4. Объекты государственной молодежной политики.
5. Уровни государственной молодежной политики.
6. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России
7. Правовая основа государственной молодежной политики в России.
8. Цели, задачи и принципы государственной молодежной политики в современной России.
9. Участие молодежи как принцип государственной молодежной политики.
10. Федеральное агентство по делам молодежи: структура, функции, направления деятельности и перспективы развития.
11. Приоритетные направления реализации государственной молодежной политики в России.
12. Подведомственные организации Федерального агентства по делам молодежи: цели, направления деятельности и проекты.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи.
2. Государственная молодежная политика в сфере выявления, сопровождения и поддержки талантливой молодежи.
3. Государственная молодежная политика в сфере содействия трудоустройству молодых граждан, профессиональному развитию молодых специалистов и молодых работников.
4. Государственная молодежная политика в сфере поддержки и содействия предпринимательской деятельности молодежи.
5. Государственная молодежная политика в сфере воспитания гражданственности и патриотизма молодежи.
6. Государственная молодежная политика в сфере организации досуга и отдыха молодежи.
7. Государственная молодежная политика в сфере содействия здоровому образу жизни молодежи.
8. Программно-целевой подход в реализации ГМП. Федеральные молодежные программы и проекты в сфере молодежной политики в современной России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ростовская Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13287-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841581&idb=0>.
2. Ростовская Тамара Керимовна. "Три кита" управления государственной молодежной политикой в современной России: в трёх томах. Т. 1. Нормативно-правовое обеспечение государ.мол. политики в современной России : Монография / Российский государственный социальный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 192 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-106223-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621711&idb=0>.
3. Ростовская Тамара Керимовна. "Три кита" управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т. II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики : Монография / Российский государственный социальный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 274 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-106224-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621645&idb=0>.
4. Воронина О. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / Воронина О. А. - Киров : ВятГУ, 2022. - 176 с. - Допущено редакционно-издательской комиссией методического совета ВятГУ в качестве учебного пособия для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью». - Книга из коллекции ВятГУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=886059&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Комарова В.В. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / Комарова В.В. - Москва : Проспект, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-392-38942-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=879041&idb=0.

2. Чирун Сергей Николаевич. Молодежная политика : Учебно-методическая литература / Кемеровский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 112 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-108166-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629503&idb=0>.

3. Зайцева И. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / Зайцева И. А. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. - 242 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЕГУ им. И.А. Бунина - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784043&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://fadm.gov.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Мигунова Арина Владимировна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.