

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета  
ННГУ протокол от 25.12.2024 № 11

**Рабочая программа дисциплины**

**История Отечественного государства и права**

---

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.04 «Юриспруденция»

**Направленность**

«Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»

**Квалификация выпускника**

Юрист

**Форма обучения**

Очная

Нижегород

2025

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»)**

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_ И.Б. Балыкин  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 12.11.2024г. протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СГ. 09 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»)**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально – гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

#### **1.1. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель** - формирование у студентов общекультурных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимых для подготовки юристов. Дисциплина направлена на развитие общей правовой культуры студентов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно - правовых явлений, особенности возникновения, становления и развития отечественного государства и права, его общих закономерностей.

##### **Задачи:**

- сформировать у студентов фундаментальные знания о возникновении, развитии и смене типов и форм государства и права в России;
- показать место и роль отечественного государства и права в русле мировой цивилизации;
- сформировать навык организации собственной деятельности по поиску информации об истории отечественного государства и права, выбора типовых методов и способов изучения развития государственно-правовых явлений в России, оценки их эффективности и качества;
- сформировать умение осуществлять поиск и использование информации об истории отечественного государства и права, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- сформировать навык самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, осознанного планирования повышения квалификации по выбранной специальности.

Воспитательная задача - сформировать у обучающихся представление о социальной важности изучения возникновения, развития и смены типов и форм государства и права в России, повысить правовую культуру студентов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством,

	команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 06	<b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b> в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b>
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по <b>Ошибка! Источник ссылки не найден.</b>
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся

		к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	90
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	42
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме прак. подгот.	Коды компетенций и ЛР, формир. кот.способ. эл-т пр-мы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предмет истории государства и права России. Понятие, предмет исследования. Положение дисциплины среди других общих наук о праве и задачи дисциплины.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1. Древнерусское государство и право (IX –начало XII вв.).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Образование древнерусского государства, вопрос о происхождении правящей династии русских князей. Факторы, обусловившие своеобразие государственного и правового развития Руси. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Свободные и рабы. Правовое положение отдельных групп населения: князья, бояре, дружинники, духовенство, городское население, свободные общинники-люди, смерды, закупы, рядовичи, холопы. Государственный строй. Организация государственного единства. Форма правления. Система органов государственной власти. Центральное и местное управление. Административно- финансовая реформа X века. Организация войска. Становление церковной организации в Древней Руси и ее место в государстве. Возникновение и развитие древнерусского феодального права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Виды нормативных актов. «Русская правда»	4	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 1. «Русская правда»:</i> 1. Происхождение, составные части и основные редакции Русской правды. 2. Правовое положение знати, смердов, заупов и холопов. 3. Право собственности. 4. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Ответственность за неисполнение обязательств. 5. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников.	4	

	6. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний; вира и ее виды. 7. Процессуальное право. Органы суда, должностные лица судебного процесса. Виды доказательств. Формы досудебной подготовки дела: залич, свод, гонение следа.		
<b>Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV в.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Причины феодальной раздробленности. Проблема государственного единства Руси. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй княжеств. Особенности общественного строя Новгорода и Пскова. Развитие права. Источники права: обычное право («пошлина» в Новгороде и Пскове, «старина» во Владимирской Руси) и нормативно-правовые акты: «Русская Правда», княжеские уставы, Новгородская и Псковская судные грамоты. Вещное право: право собственности, обязательственное право (основание возникновения обязательств, обязательства из договоров). Наследственное право. Преступления и наказания. Судопроизводство. Особенности развития русской государственности в условиях монголо-татарского ига. Положение русских земель, захваченных определенными государствами период раздробленности Руси. Великое княжество Литовское.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 2. «Псковская и Новгородская судные грамоты»:</i> 1. Источники судных грамот. 2. Право собственности. Объекты права собственности. Способы приобретения права собственности. Кормления. 3. Обязательственное право. Формы и виды сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств. 4. Наследственное право. Виды наследования. Круг наследников. 5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Группы и виды преступлений. Система наказаний. 6. Процессуальное право. Органы суда. Виды доказательств. Представительство	4	
<b>Тема 3. Образование и развитие централизованного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04
	Предпосылки образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси. Социальная	4	

<b>государства (XIV-первая половина XVI века)</b>	структура общества. Правовое положение сословий: люди служилые по отечеству (княжата, бояре, дети боярские, дворяне московские, дворяне городовые и т.д.), люди служилые по прибору (стрельцы, воротники, пушкари, казаки и т.д.), духовенство, городское население, крестьяне, холопы и кабальные люди. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления и органы центрального управления. Управление на местах. Организация войска. Судебная система. Церковь в государственной системе. Развитие права. Источники права. Великокняжеское законодательство. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Подсудность и процесс.		ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 3. «Судебники 1497 и 1550 годов»:</i> 1. Источники и разработка Судебников. 2. Положения Судебников об ограничении перехода крестьян. Полные и кабальные холопы. 3. Право родового выкупа (ст. 85 Судебника 1550 г.): его содержание, субъекты, условия реализации. 4. Обязательственное право. Формы сделок. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Уголовное право. Понятие и состав преступления. Новые группы и виды преступлений. Новые виды наказаний. Изменения в целях уголовного наказания. 6. Процессуальное право. Система судебных органов. Состязательный процесс. Розыскной процесс; обличование. Виды доказательств.	4	
<b>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVII века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Социальная структура общества. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных сословий. Экономический строй. Государственный строй. Особенности сословно- представительной монархии в России. Высшие органы власти и управления и органы центрального управления. Земские соборы. Развитие системы местного управления. Губная и земская реформы. Организация войска. Судебная система. Развитие права. Источники права. Нормативные акты: акты Земских соборов, указы царя и Боярской Думы. Систематизация законодательства. Соборное уложение 1649 года. Гражданское право. Вещное право: развитие права феодального землевладения. Сделки. Исковая давность.	4	

	<p>Обязательственное право. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Наследственное право. Семейное право. Развитие уголовного права. Понятие преступления. Виды преступлений. Виды наказаний и их цели. Процесс. Система доказательств. Порядок обжалования приговора</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие № 4. «Соборное уложение 1649 года»:</i></p> <p>1. Источники, разработка и принятие Соборного Уложения. Характеристика Соборного Уложения как юридического акта.</p> <p>2. Правовое положение крестьян, посадских людей, холопов.</p> <p>3. Формы феодального землевладения, их правовой режим.</p> <p>4. Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут.</p> <p>5. Уголовное право. Понятие преступления. Состав преступления; соучастие; формы вины. Система преступлений. Система наказаний, их цели.</p> <p>6. Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.</p>	4	
<b>Тема 5. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII-XVIII вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	<p>Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России. Завершение формирования сословного строя. Сословные реформы Петра I и последующее правовое регулирование состояние сословий</p> <p>Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Отмена местничества в 1682 г. Табель о рангах 1722 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству. Жалованная грамота дворянству 1785 г.</p> <p>Духовенство. Городское население. Регламент главного магистрата. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Государственные, экономические, посессионные и помещичьи крестьяне. Ликвидация холопства. Изменение государственного строя. Отказ от сословно-представительных учреждений. Реформа органов государственной власти при Петре I. Статус императора. Учреждение Сената и упразднение Боярской Думы. Попытки ограничения императорской власти. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Образование коллегий. Главный магистрат. Военная реформа. Органы политического сыска и становление полиции. Устав благочиния. Учреждение воинских судов. Судостроительство во второй половине XVIII века. Место и роль церкви в государственной системе. Реформирование управления церковными</p>	4	

	делами. Гражданское право. Вещное право: право собственности (движимое и недвижимое имущество). Обязательственное право. Договоры, их виды и порядок оформления. Вексельный устав 1729 года.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 5. «Абсолютная монархия в России. Реформы Петра I и Екатерины II»:</i> 1. Предпосылки образования и сущность российского абсолютизма. 2. Государственные реформы Петра I. 3. Политика «просвещенного абсолютизма» и ее основные мероприятия в годы правления Екатерины II.	4	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изменения в законодательстве при Павле I.	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Государство и право России в XIX в. и на рубеже XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Необходимость проведения реформ и осознание этой необходимости правительством Александра I. Проекты преобразований общества и государства. Изменение в состоянии сословий. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Совершенствование государственного механизма при Александре I. Реформирование Сената. Создание Государственного Совета. Учреждение министерств и регламентирование их деятельности. Комитет министров. Собственная его императорского величества канцелярия. Политический сыск. Суд. Систематизация законодательства при Николае I. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Гражданское право. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Вексельный устав 1832 года. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судопроизводство. Крестьянский вопрос: проекты, попытки решения. Крестьянская реформа (ее подготовка, проекты освобождения, и осуществление). Изменение положения крестьян в пореформенный период. Государственный строй. Реформа органов государственной власти и органов управления. Земская реформа. Городская реформа. Реформа правоохранительных органов. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Контрреформы Александра III. Новое положение о земском и городском самоуправлении. Положение о земских начальниках. Положение о сохранении порядка и общественного спокойствия 1811 года. Закон	4	

	о военном положении 1892 года. Развитие формы государственного единства. Расширение территории Российской империи. Особенности управления Средней Азией, Закавказьем, Польшей, Финляндией. «Государственный строй конституционной монархии России в начале XX века». Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 6. «Государственный и общественный строй в первой половине XIX века»</i> 1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги. 2. Государственная и правовая политика Николая I. 3. Законодательство о крестьянах.	2	
	<i>Практическое занятие №7. «Реформы второй половины XIX века»</i> 1. Причины и предпосылки реформ. 2. Отмена крепостного права. 3. Земская и городская реформы. 4. Судебная реформа.	2	
<b>Тема 7. Государство и право России в период революций 1917г. и Гражданской войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Изменение в системе власти. Создание Советов. Государственное единство. Механизм управления страной между февралем и октябрём – кризисы власти. Развитие права. Октябрьская революция 1917 г. и формирование новой власти. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя. Правовое положение классов. Ликвидация сословий. Изменение экономического строя. Изменение политического строя. Партии и общественные организации. Форма государственного единства. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Учредительное собрание. Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК. «Белое движение». Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Образование независимых республик. Преобразование Советской России в федеративное государство. Формирование социалистического	4	

	права. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в государственной системе в годы гражданской войны.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8. Партии и общественные организации России перед Февральской революцией (их общественная база, цели, требования, методы, лидеры).</b> 1. Монархические: Союз Михаила Архангела. 2. Либеральные: кадеты, октябристы. 3. Социал-демократические: эсеры, большевики, меньшевики. 4. Общественные организации и союзы (Союз городов, Всероссийский земский союз, Политехническое общество, Скобелевский комитет и др.)	<b>4</b>	
<b>Тема 8. Советское государство и право в 20-30-е годы XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Переход к НЭПу и отказ от принципов политики военного коммунизма. Образование и развитие СССР. Взаимоотношения советских республик перед образованием СССР. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Договор об образовании СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета Союза ССР и союзных республик в Конституции. Государственный механизм. Перестройка государственного аппарата. Строительство органов власти. Оживление советов, реорганизация управления, реорганизация органов государственной безопасности, судебная реформа 1922 года. Создание и развитие органов юстиции союза ССР. Учреждение прокуратуры и адвокатуры, создание ЦКК-РКИ, военная реформа. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках. Попытки систематизации на общесоюзном уровне. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. и последующее развитие гражданского права. Развитие семейного права и Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года. Трудовой кодекс 1922 года и дальнейшее развитие трудового права. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. и дальнейшее развитие земельного права. Развитие колхозного права. Уголовный кодекс РСФСР года и дальнейшее развитие уголовного права. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного законодательства. Изменение общественного строя. Ликвидация частного сектора в экономике. Становление новой структуры советского общества. Укрепление однопартийной системы. Укрепление	4	

	<p>партийного диктата в общественных делах. Государственный строй. Подчинение государственного аппарата партийному. Изменения в государственном аппарате в начале 30-х годов. Переход к административно-командным методам в управлении. Реформирование системы управления народным хозяйством, переход от функциональной к территориально-производственной и отраслевой системе управления. Реорганизация ОГПУ. Конституция СССР 1936 г. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 годов. Особая роль уголовного права. Создание правовой основы для проведения репрессий. Уголовный процесс. Применение наказаний. Массовые нарушения законности. Политические процессы.</p>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<p><i>Практическое занятие № 9. Конституция СССР 1936 г.</i></p> <p>1. Развитие права. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года. Права и свободы граждан.</p> <p>2. Роль партии. Развитие формы государственного единства, состава РСФСР и СССР.</p> <p>3. Государственный механизм. Изменения в избирательном праве. Изменения состава СССР 39-40 гг.</p> <p>4. Строительство вооруженных сил.</p> <p>5. Гражданское право. Формы собственности по Конституции СССР 1936 года. Укрепление хозрасчета. Хозяйственные договоры, жилищное право. Развитие семейного права. Трудовое право. Экономические права граждан по Конституции СССР 1936 г.</p>	2	
<b>Тема 9. Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	<p>Превращение страны в единый военный лагерь. Реорганизация народного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военная юстиция. Реформы НКВД – НКГБ. Военные трибуналы. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик, упразднение некоторых автономий. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве и процессе. Основные направления развития советского законодательства в годы войны. Изменения в гражданском, семейном, трудовом, колхозном, уголовном процессуальном праве.</p>	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №10 . Перевод экономики на «военные рельсы» в годы войны.</i>	2	
<b>Тема 10. Государство и право СССР в 60-80-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Хозяйственная, реформа 1965 года. Неудача попыток реформирования системы управления народным хозяйством. Бюрократизация управления. Противоречия в национально-государственном строительстве в 70-е – начале 80-х годов, усиление фактического унитаризма. Либерализация политического режима. Реабилитация жертв репрессий в 30-50 х гг. Реформа органов суда, прокуратуры, МВД. Законы о Верховном суде СССР, Прокуратуре СССР, Государственном арбитраже, об адвокатуре СССР (1979 г.). Национально-государственное строительство. Расширение прав союзных республик. Развитие права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года. Решение о принятии новой Конституции, ее разработка и принятие. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Изменения в законодательстве в связи с вводом в действие новой конституции. Новые Конституции союзных и автономных республик.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие № 11. «Конституции СССР: сравнительный анализ»</i> 1. Конституция РСФСР 1918 г.: разработка и принятие, структура, основные положения. 2. Конституция СССР 1924 г.: разработка и принятие, структура, основные положения. 3. Конституция СССР 1936 г.: разработка и принятие, структура, основные положения. 4. Конституция СССР 1977 г.: разработка и принятие, структура, основные положения.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 11. Перестройка. Распад СССР. (1985-1991 гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Попытки реформирования социалистического государства. Либерализация политического режима и экономических отношений. Концепция ускорения социально-экономического развития и рыночных реформ. Демократизация общества, перестройка и гласность. Съезды народных депутатов СССР.	2	

	Обострение кризисных явлений в обществе. Региональные конфликты. Суверенизация национально-государственных образований. Новоогаревский процесс. Августовские события 1991 г. Изменения государственного строя СССР. Изменение общественного строя СССР вследствие политики перестройки. Изменение государственного и общественного строя в Российской Федерации и других республиках СССР. Изменение формы государственного единства. Выход отдельных Союзных республик из состава СССР. Распад СССР. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Развитие права.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №12. Демократизация общества, перестройка и гласность.</i> Причины и следствия.	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Причины и следствия развала СССР.	<b>4</b>	
<b>Тема 12. Государство и право в 90-е гг. XX– начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Первые шаги российской государственности. Новая политическая система России. Право в период 1990–2015 гг. Развитие судебной системы в Российской Федерации. Развитие института президентской власти в начале XXI в. Изменения территориального состава Российской Федерации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №13. Конституция 1993 г. Развитие современного российского права.</i>	4	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X–XIX века : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9063-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497728/p.157> (дата обращения: 15.04.2024).
- 2 История отечественного государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536841>.
3. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего

профессионального образования / Я.В. Бакарджиев, Р.А. Ромашов, В.А. Рыбаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9009-6. – Текст : электронный URL: <https://urait.ru/bcode/512975//> Образовательная платформа Юрайт [сайт] (дата обращения: 15.04.2024).

4. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16311-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563485>

5. Пашенцев, Д.А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А.Г.Чернявский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 429 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013945-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> (дата обращения: (дата обращения: 15.04.2024).

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права в схемах: учебное пособие / Д.А. Пашенцев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 143 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012434-6. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047154> (дата обращения: 15.04.2024).

2. Давыдова, Ю.А. История государства и права : учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. Текст : электронный – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. (дата обращения: 15.04.2024).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	фронтальный опрос
Тема 1. Древнерусское государство и право (IX – начало XII вв.).	фронтальный опрос тестирование
Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV в.)	индивидуальный опрос индивидуальное задание тестирование
Тема 3. Образование и развитие централизованного государства (XIV- первая половина XVI века)	индивидуальный опрос тестирование индивидуальное задание
Тема 4. Сословно- представительная монархия в России (середина XVI- середина XVII века)	индивидуальный опрос тестирование
Тема 5. Становление и развитие абсолютизма в России (конец XVII-XVIII вв.)	фронтальный опрос индивидуальное задание тестирование
Тема 6. Государство и право России в XIX в. и на рубеже XX в.	индивидуальный опрос тестирование
Тема 7. Государство и право России в период революций 1917г. и Гражданской войны.	тестирование индивидуальный опрос
Тема 8. Советское государство и право в 20-30-е годы XX в.	фронтальный опрос тестирование
Тема 9. Государство и право СССР в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1941-1953)	индивидуальный опрос тестирование
Тема 10. Государство и право СССР в 60-80-е годы	фронтальный опрос практическая работа тестирование
Тема 11. Перестройка. Распад СССР. (1985-1991 гг.)	индивидуальное задание тестирование
Тема 12. Государство и право в 90-е гг. XX– начале XXI вв.	индивидуальное задание тестирование