

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоохранительная деятельность таможенных органов

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

---

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29.03 Правоохранительная деятельность таможенных органов относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать нормативно-правовые акты затрагивающие административные и таможенные правоотношения, регулирующие деятельность таможенных органов. Уметь находить необходимую информацию в НПА. Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в практической деятельности таможенных органов  УК-10.2: Знать основы правового регулирования и антикоррупционное законодательство Уметь выявлять коррупционные составляющие в деятельности таможенных органов. Владеть навыками урегулирования конфликта интересов	Тест Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Реферат
ОПК-4: Способен применять положения	ОПК-4.1: Применяет международные договоры, регулирующие таможенные	ОПК-4.1: Знать нормативно-правовые акты	Тест	Зачёт:

международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности ОПК-4.2: Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов	международного права касающиеся таможенных правоотношений, конвенции и соглашения. Уметь применять нормы международного права при регулировании административной взаимопомощи и информационного обмена между таможенными органами и иными органами государственной власти. Владеть техниками применения норм международного права при решении профессиональных задач.  ОПК-4.2: Знать правовые нормы регулирующие привлечение к административной ответственности за нарушение таможенных правил. Уметь квалифицировать нарушения таможенных правил согласно КоАП РФ. Владеть навыками составления процессуальных документов		Реферат Доклад-презентация
---	---	---	--	-------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	4
- КСР	1	1

самостоятельная работа	47	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Правоохранительная деятельность в ЕАЭС	11	10	2	1	2	0	4	1	7	9	
Тема 2. Нормативно- правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов	12	11	2	1	2	0	4	1	8	10	
Тема 3. Полномочия функции таможенных органов в правоохранительной деятельности	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10	
Тема 4. Нормы уголовного права в правоохранительной деятельности таможенных органов	12	11	2	0	2	1	4	1	8	10	
Тема 5. административного права	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10	
Тема 6. Оперативно - розыскная деятельность таможенных органов	12	11	2	0	2	1	4	1	8	10	
Тема 7 Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении.	0	0	2	0	4	1	0	0	9	10	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	12	4	12	4	25	9	47	59	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Правоохранительная деятельность в ЕАЭС

Тема 2 Нормативно- правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов

Тема 3 Функции таможенных органов в правоохранительной деятельности

Тема 4

Нормы уголовного права в правоохранительной деятельности таможенных органов

Тема 5 Правоохранительная деятельность таможенных органов в сфере

административного права

Тема 6 Правоохранительная деятельность таможенных органов в сфере административного права

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правоохранительная деятельность таможенных органов (Горбунова М.Л., Стожарова Т.В., Гринева О.М.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11503>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. К административной ответственности могут быть привлечены:

1. физические лица;
2. юридические лица;
3. физические и юридические лица;

2. Возраст административной ответственности физических лиц:

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 16 лет, в таможенной сфере с 14 лет.

3. Время совершения административного правонарушения характеризует:

1. объект административного правонарушения;
2. объективную сторону административного правонарушения;
3. субъект административного правонарушения;
4. субъективную сторону административного правонарушения.

4. К административным наказаниям в таможенной сфере относятся:

1. предупреждение;
2. административный штраф;

3. конфискация орудия или предмета административного правонарушения;
4. административный арест;
5. все вышеперечисленное.

5.Срок давности привлечения к административной ответственности в таможенной сфере составляет:

1. 2 месяца;
2. 3 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 1 год;
5. 2 года.

1. 2 месяца;
2. 3 месяца;

6. Срок в течении которого лицо считается подвергнутым административному наказанию составляет:

3. 6 месяцев;
4. 1 год;
5. 2 года.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. К административной ответственности могут быть привлечены:

1. физические лица;
2. юридические лица;

3. физические и юридические лица;

2. Возраст административной ответственности физических лиц:

1. с 14 лет;

2. с 16 лет;

3. с 18 лет;

4. с 16 лет, в таможенной сфере с 14 лет.

3. Время совершения административного правонарушения характеризует:

1. объект административного правонарушения;

2. объективную сторону административного правонарушения;

3. субъект административного правонарушения;

4. субъективную сторону административного правонарушения.

4. К административным наказаниям в таможенной сфере относятся:

1. предупреждение;

2. административный штраф;

3. конфискация орудия или предмета административного правонарушения;

4. административный арест;

5. все вышеперечисленное.

5. Срок давности привлечения к административной ответственности в таможенной сфере составляет:

1. 2 месяца;

2. 3 месяца;

3. 6 месяцев;

4. 1 год;

5. 2 года.

1. 2 месяца;

2. 3 месяца;

6. Срок в течении которого лицо считается подвергнутым административному наказанию составляет:

3. 6 месяцев;

4. 1 год;

5. 2 года.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. К административной ответственности могут быть привлечены:

1. физические лица;
2. юридические лица;
3. физические и юридические лица;

2. Возраст административной ответственности физических лиц:

1. с 14 лет;
2. с 16 лет;
3. с 18 лет;
4. с 16 лет, в таможенной сфере с 14 лет.

3. Время совершения административного правонарушения характеризует:

1. объект административного правонарушения;

2. объективную сторону административного правонарушения;
3. субъект административного правонарушения;
4. субъективную сторону административного правонарушения.

4.К административным наказаниям в таможенной сфере относятся:

1. предупреждение;
2. административный штраф;
3. конфискация орудия или предмета административного правонарушения;
4. административный арест;
5. все вышеперечисленное.

5.Срок давности привлечения к административной ответственности в таможенной сфере составляет:

1. 2 месяца;
2. 3 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 1 год;
5. 2 года.

1. 2 месяца;
2. 3 месяца;

6. Срок в течении которого лицо считается подвергнутым административному наказанию составляет:

3. 6 месяцев;
4. 1 год;

5. 2 года.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Предмет и система курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов». УК-10
2. Соотношение курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов» с другими правовыми дисциплинами. УК-10
3. Основные правовые источники курса и их классификация.
4. Понятие и правовой статус органов дознания в системе таможенных органов.
5. Уголовно-процессуальная компетенция органа дознания таможенных органов.
6. Должностные лица системы таможенных органов, наделенные уголовно- процессуальным статусом начальника органа дознания.
7. Должностные лица таможенных органов, наделенные уголовно- процессуальным статусом дознавателя.
8. Правовые основы деятельности органов дознания таможенных органов.
9. Понятие и виды таможенных и внешнеэкономических преступлений.
10. Уголовно-правовая характеристика контрабанды (ст. 188 УК РФ).
11. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
12. Уголовно-правовая характеристика незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
13. Уголовно-правовая характеристика невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).

14. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела.
15. Поводы к возбуждению уголовного дела по таможенным и внешнеэкономическим преступлениям.
16. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях таможенными органами.
17. Сроки принятия решение по сообщению о преступлении. Основания и процессуальный порядок их продления.
18. Виды решений, принятые на этапе возбуждении уголовного дела.
19. Основания и процессуальный порядок принятия решения о передаче сообщения по подследственности без возбуждения уголовного дела.
20. Действия, которые органы дознания вправе производить на этапе возбуждения уголовного дела.
21. Понятие и сроки дознания.
22. Компетенция органов дознания при расследовании преступлений в форме дознания.
23. Процессуальный статус подозреваемого.
24. Основания и общие правила производства следственных действий.
25. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
26. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого при дознании.
27. Основания и условия приостановления дознания и порядок возобновления дознания.
28. Процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
29. Структура, содержание и значение обвинительного акта.

30. Виды итоговых решений при окончании дознания.
31. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
32. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности в таможенных органах.
33. Нормативно-правовая база осуществления оперативно-розыскной деятельности в таможенных органах.
34. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
35. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых таможенными органами, и их краткая характеристика.
36. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
37. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
38. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
39. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
40. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «

Оценка	Критерии оценивания
	очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Предмет и система курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов». УК-10
2. Соотношение курса «Правоохранительная деятельность таможенных органов» с другими правовыми дисциплинами. УК-10
3. Основные правовые источники курса и их классификация.
4. Понятие и правовой статус органов дознания в системе таможенных органов.
5. Уголовно-процессуальная компетенция органа дознания таможенных органов.
6. Должностные лица системы таможенных органов, наделенные уголовно- процессуальным статусом начальника органа дознания.
7. Должностные лица таможенных органов, наделенные уголовно- процессуальным статусом дознавателя.
8. Правовые основы деятельности органов дознания таможенных органов.
9. Понятие и виды таможенных и внешнеэкономических преступлений.
10. Уголовно-правовая характеристика контрабанды (ст. 188 УК РФ).
11. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

12. Уголовно-правовая характеристика незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения,

вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).

13. Уголовно-правовая характеристика невозвращения на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190

УК РФ).

14. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела.

15. Поводы к возбуждению уголовного дела по таможенным и внешнеэкономическим преступлениям.

16. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях таможенными органами.

17. Сроки принятия решение по сообщению о преступлении. Основания и процессуальный порядок их продления.

18. Виды решений, принятые на этапе возбуждении уголовного дела.

19. Основания и процессуальный порядок принятия решения о передаче сообщения по подследственности без возбуждения уголовного дела.

20. Действия, которые органы дознания вправе производить на этапе возбуждения уголовного дела.

21. Понятие и сроки дознания.

22. Компетенция органов дознания при расследовании преступлений в форме дознания.

23. Процессуальный статус подозреваемого.

24. Основания и общие правила производства следственных действий.

25. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

26. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого при дознании.



27. Основания и условия приостановления дознания и порядок возобновления дознания.
28. Процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
29. Структура, содержание и значение обвинительного акта.
30. Виды итоговых решений при окончании дознания.
31. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
32. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности в таможенных органах.
33. Нормативно-правовая база осуществления оперативно-розыскной деятельности в таможенных органах.
34. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
35. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий, проводимых таможенными органами, и их краткая характеристика.
36. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
37. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
38. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
39. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
40. Права и обязанности таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Матвеева Т. А. Таможенное право : учебное пособие / Т. А. Матвеева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12254-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844854&idb=0>.
2. Новикова С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник / С. А. Новикова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849243&idb=0>.
3. Логинов Е. В. Правоохранительная деятельность таможенных органов в сфере выявления и расследования уклонения от уплаты таможенных платежей / Логинов Е. В., Шевелева К. В. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 121 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861268&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бакаева Ольга Юрьевна. Таможенное право : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, ф-л Саратовский социально-экономический институт; Саратовская государственная юридическая академия; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 592 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-641-7. - ISBN 978-5-16-107609-5. - ISBN 978-5-16-

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

4. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
5. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный+ (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
6. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Стожарова Татьяна Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.