

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Современные проблемы физической культуры и спорта (игровые виды  
спорта)

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
49.04.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08.02 Современные проблемы физической культуры и спорта (игровые виды спорта) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: способен применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	ПК-12.1: Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки. ПК-12.2: Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3: Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки.	ПК-12.1: Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки  ПК-12.2: Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки  ПК-12.3: Владеть: - разработки программ спортивной подготовки	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6	2
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	59

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва	18	18.5	3	2	2	0.5	5	2.5	13	16	
Тема 2 Принципы и приоритетные направления развития системы игрового спортивного	19	17.5	4	2	2	0.5	6	2.5	13	15	
Тема 3 Современные проблемы в развитии студенческого спорта в РФ	18	16.5	4	1	1	0.5	5	1.5	13	15	
Тема 4 Проблемы управления тренировочным процессом в спортивных играх	16	14.5	3	1	1	0.5	4	1.5	12	13	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	14	6	6	2	21	9	51	59	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва

Тема 2 Принципы и приоритетные направления развития системы

Тема 3 Современные проблемы в развитии студенческого спорта в РФ

Тема 4 Проблемы управления тренировочным процессом в спортивных играх

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

1. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. Мини-футбол,

<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=9292>.

2. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. Волейбол, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7821>.
3. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. Бадминтон, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7791>.
4. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. Мини-футбол, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=9292>.
5. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. Волейбол, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7821>.
6. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности. Бадминтон, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7791>.
7. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=7727>.
8. Современные проблемы физической культуры и спорта(игровые виды спорта), <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4762>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

1. Современные тенденции развития наук об игровых видах спорта.
2. Актуальные проблемы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
3. Современная система наук, изучающих игровые виды спорта.
4. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
5. Повышение эффективности подготовки спортсменов в игровых видах спорта
6. Моделирование соревновательной деятельности и подготовленности в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов в игровых видах спорта.
7. Проблемы разработки целевых тренировочных программ в игровых видах спорта.
8. Причины расширения календарей соревнований в игровых видах спорта.
9. Игровые виды спорта: особенности проведения оценки условий труда спортсменов-профессионалов
10. Присвоение спортивных званий и разрядов в игровых видах спорта
11. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в игровых видах спорта.
11. Факторы, обуславливающие систему соревнований спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта.
12. Проблемные особенности игровых видов спорта.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Современная система наук, изучающих игровые виды спорта.
2. Специфика групп научного знания об игровых видах спорта (естественно-научные, психолого-педагогические, медико-биологические).

3. Современные тенденции развития наук об игровых видах спорта.
4. Интеграция и дифференциализация научного знания об игровых видах спорта современных условиях.
5. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
6. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
7. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта и их научно-методическое обеспечение.
8. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в игровых видах спорта.
9. Коммерческие старты. Их влияние на систему целенаправленной подготовки к Олимпийским играм в игровых видах спорта (вид спорта по выбору студента).
10. Противоречия между подготовкой к Олимпийским играм и большого количества соревнований в течение года.
11. Проблемы в соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
12. Закономерности становления спортивной формы в игровых видах спорта.
13. Совершенствование тренировочной деятельности в игровых видах спорта
14. Анализ начала специализированной подготовки у спортсменов различных видов спорта.
15. Проблема оценки готовности к соревнованиям в игровых видах спорта.
16. Функциональные показатели, отражающие тренированность высококвалифицированных спортсменов в игровых видах спорта.
17. Совершенствование системы подготовки в игровых видах спорта.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848128&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие для вузов / под ред. Шивринской С.Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07551-9 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=568976&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. elibrary.ru - научная электронная библиотека
2. minsport.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта РФ
3. olympic.ru - официальный сайт Олимпийского комитета России
4. teoriya.ru - официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.11.2024, протокол № 3.