

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

«Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.02 Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2021

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП специальности 38.05.02 «Таможенное дело» - Б1.О.20.01 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

№ вари-анта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.20.01 «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

Цель освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» формирование знаний и навыков в области товароведения и экспертизы товаров в таможенном деле, умений идентификации товаров и оценки их качества, владения процессом проведения экспертизы товаров и методами определения фальсификата.

Учебные задачи дисциплины – изучение теоретических основ формирования и сохранения качества товаров; обучение практическим навыкам проведения экспертизы данной группы товаров перемещаемых через границу.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-6. Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	ПК-6.1. Умеет применять технические средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов; ПК-6.2. Владеет навыками выявления фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.	ПК-6.1. 31 (ПК-6.1.) Знать теоретические принципы и основы законодательства РФ и ЕАЭС в области таможенного регулирования оборота товаров, методики проведения экспертиз отдельных групп товаров, технические средств таможенного контроля для проведения таможенной экспертизы отдельных групп товаров У1 (ПК-6.1.) Уметь заполнять таможенные документы в области таможенной экспертизы	<i>Тесты, собеседование, практические задачи и задания</i>

		<p>товаров и применять существующие методики проведения экспертиз товаров в таможенных целях и лабораторное оборудование В1 (ПК-6.1.) Владеть навыком заполнения таможенных товаросопроводительных документов, инструментами для осуществления и оценки результатов экспертиз</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>31 (ПК-6.2.) теоретические основы и механизм выявления фальсифицированного и контрафактного товара, требования к заполнению таможенной товарной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров</p> <p>У1 (ПК-6.2.) Уметь осуществлять поиск информации и применять инструменты контроля, выявления фальсифицированного и контрафактного товара, применять правила определения страны происхождения товаров</p> <p>В1 (ПК-6.2.) Владеть навыками работы с документами и образцами товаров для выявления фальсифицированного и контрафактного товара, навыками определения страны происхождения товара</p>	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма	очно-заочная	заочная форма
--	-------------	--------------	---------------

	обучения	форма обуче	обучения
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ	__ ЗЕТ	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288		288
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	84		28
- занятия лекционного типа	24		8
- занятия семинарского типа	56		16
(практические занятия / лабораторные работы)			
КСР ИФ	4		4
самостоятельная работа	132		242
Контроль	72		18
Промежуточная аттестация – экзамен, контрольная работа (заочное отделение)			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля) форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего, часы			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
ТЕМА 1. Объекты и субъекты товароведения.	22		28	2		2	6						8		2	14		26
ТЕМА 2. Классификация и кодирование товара.	22		29	2			6		2				8		2	14		27
ТЕМА 3. Качественный и количественный контроль товара.	23		29	2			7		2				9		2	14		27
ТЕМА 4. Идентификация и средства товарной информации.	25		31	3		2	7		2				10		4	15		27
ТЕМА 5. Подделка и фальсификация товаров.	25		31	3		2	7		2				10		4	15		27
ТЕМА 6. Объекты и субъекты экспертизы.	25		31	3		2	7		2				10		4	15		27
ТЕМА 7. Виды экспертиз и их особенности.	25		29	3			7		2				10		2	15		27
ТЕМА 8. Технология проведения экспертизы.	25		29	3			7		2				10		2	15		27
ТЕМА 9. Документальное оформление заключения экспертизы.	25		29	3			7		2				10		2	15		27
Контроль	72		18															

Итого (включая КСИФР - 4 часа, контроль)	288		288	24		8	56		16							132		242
Промежуточная аттестация – экзамен, контрольная работа (заочное отделение)																		

Содержание дисциплины

Тема 1. Объекты и субъекты товароведения. Товар как объект исследования. Основопологающие характеристики товаров. Субъекты товароведной деятельности.

Тема 2. Классификация и кодирование товара. Классификаторы, применяемые в товароведении. Общероссийский классификатор продукции. Правила и методы кодирования.

Тема 3. Качественный и количественный контроль товара. Качество товара и его оценка. Количественная характеристика товара. Классификация дефектов.

Тема 4. Идентификация и средства товарной информации. Идентификация и ассортимент товара. Управление ассортиментом. Товарная информация и ее формы. Информационные знаки.

Тема 5 Подделка и фальсификация товаров. Виды и способы подделки. Качественная фальсификация. Стоимостная. Информационная. Технологическая. Предреализационная. Методы обнаружения фальсификации.

Тема 6. Объекты и субъекты экспертизы. Объекты, субъекты и предмет экспертизы групп продовольственных и непродовольственных товаров. Товар и классификация. Физические, юридические, должностные лица или уполномоченные судебных и правоохранительных органов власти. – субъекты экспертизы. Классификация экспертов. Требования к экспертам.

Тема 7 Виды экспертиз и их особенности. Экспертиза и ее классификация. Материаловедческая экспертиза. Товароведческая экспертиза. Технологическая экспертиза. Санитарно – гигиеническая. Идентификационная.

Тема 8. Технология проведения экспертизы. Подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, документальное оформление. Основные функции экспертных учреждений. Нормативно – правовые акты, регулирующие экспертизу. Методы экспертизы: небиологические, биологические, информационно – аналитические.

Тема 9 Документальное оформление заключения экспертизы. Порядок производства таможенной экспертизы. Процессуальные права, обязанности и ответственность экспертов. Постановление о назначении экспертизы. Функции руководителя экспертной организации. Дополнительная и повторная экспертиза. Экспертиза новых объектов. Сроки предоставления заключения.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 16 часов.

Темы практических работ для отработки навыков проведения таможенной экспертизы по отдельным товарным группам

№ практической работы	Содержание	Количество часов
Практическая работа 1	Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Зерно-мучные товары». Выполнение лабораторной работы по теме.	2
Практическая работа 2	Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Вкусовые товары: чай». Выполнение лабораторной работы по теме.	2
Практическая работа 3	Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Вкусовые товары: кофе». Выполнение лабораторной работы по теме	2
Практическая работа	Отработка навыков проведения экспертизы по груп-	2

та 4	не продовольственных товаров «Фрукто-овощные товары: свежие плоды». Выполнение лабораторной работы по теме.	
Практическая работа 5	Отработка навыков проведения экспертизы по группе продовольственных товаров «Молочные товары: сыры». Выполнение лабораторной работы по теме.	2
Практическая работа 6	Отработка навыков проведения экспертизы по группе непродовольственных товаров «Товары из древесины». Выполнение лабораторной работы по теме.	2
Практическая работа 7	Отработка навыков проведения экспертизы по группе непродовольственных товаров «Текстильные товары». Выполнение лабораторной работы по теме.	2
Практическая работа 8	Отработка навыков проведения экспертизы по группе непродовольственных товаров «Кожевенные товары». Выполнение лабораторной работы по теме.	2

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

- в контрольно-надзорной деятельности:

в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы п.24.1 перечня областей и видов деятельности госслужащих «Регулирование в сфере таможенного администрирования»

в соответствии с квалификационными требованиями для замещения должностей государственной гражданской службы п.24.5 перечня областей и видов деятельности госслужащих «Администрирование вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей» и средств исследований;

- компетенции:

ПК-6. Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара, назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это учебная и научная работа, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения работ. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию на новом учебном материале.

Формы организации самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины:

- подготовка и изучение нормативных документов по изучаемой теме;
- заполнение бланков товаросопроводительных таможенных документов (в том числе декларации о месте происхождения товара, акта отбора проб, решения о назначении таможенной экспертизы);
- работа с учебной литературой, словарями и справочниками, поиск определений понятий и терминов.
- подготовка презентации по заданной преподавателем тематике или теме, выбранной студентом самостоятельно;

- выполнение контрольной работы (для студентов заочного отделения)

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы презентации по примерному перечню, имеющемуся в структуре и программе данного учебного курса.

Студенту необходимо продемонстрировать умение собирать информацию, касающуюся специальности в целом и составляющих ее частей, обрабатывать ее, правильно располагать, анализировать, иллюстрировать необходимыми схемами, рисунками, графиками, диаграммами, таблицами.

Электронная презентация выполняется при помощи программного обеспечения Microsoft office PowerPoint.

В презентацию обязательно входит: цель и основные задачи темы исследования, содержательная часть с использованием графического и иллюстративного материала, заключение и список использованных информационных источников, на которые обязательно должны быть приведены ссылки.

Общий объем представляемой к защите презентации предусматривает 8-15 слайдов.

Кафедрой планируется в общем объеме реферативных работ примерно 10-20% научно-исследовательского творческого характера с представлением возможности автору выступить со своими новаторскими идеями и разработками на конференциях молодых ученых с публикацией тезисов доклада.

При постановке зачета за полностью выполненную работу учитывается степень самостоятельности, индивидуальное творчество, активность и оригинальность при выполнении студентом реферата, а также степень его готовности к представлению на научно-практическую конференцию молодых ученых высших учебных заведений.

Темы для презентаций (для студентов очного отделения)

1. Экспертиза зерномучных товаров
2. Экспертиза групп плодовоовощных товаров.
3. Экспертиза групп вкусовых товаров.
4. Экспертиза групп кондитерских товаров.
5. Экспертиза групп молочных товаров.
6. Экспертиза офисной мебели.
7. Экспертиза кожаной обуви.
8. Экспертиза изделий из стекла и хрусталя.
9. Экспертиза изделий из драгоценных металлов.
10. Экспертиза денежных знаков.
11. Экспертиза галантерейных товаров
12. Экспертиза пушно - меховых товаров
13. Экспертиза художественных товаров
14. Экспертиза гигиенических товаров
15. Экспертиза спортивных товаров
16. Экспертиза парфюмерных товаров
17. Экспертиза бытовых товаров
18. Экспертиза мебельных товаров
19. Экспертиза строительных товаров
20. Экспертиза электротехнических товаров
21. Экспертиза музыкальных товаров
22. Экспертиза ювелирных товаров

Задание для выполнения контрольной работы (для заочного отделения).

Работа выполняется по плану в соответствии с назначенной студенту темой (список ниже):

1. Признаки товара данной группы. Основные свойства товара, состав. (указать источник информации!)
2. Классификация товароведная и по ТН ВЭД ЕАЭС (указать источник информации!)
3. Регионы импорта/экспорта (указать источник информации и год(ы)!)
4. Позиция в ТНВЭД и группировка
5. Ставки таможенных пошлин (таблицу из Таможенного тарифа ТН ВЭД ЕАЭС не копировать! Сделать общий анализ вариантов пошлины)
6. Набор товаросопроводительных документов (сертификаты фитосанитарные, ветеринарные, санитарно-эпидемиологические заключения, сертификаты происхождения, сертификаты соответствия и пр.)
7. Основные признаки идентификации товара(ов) группы (можно выбрать одну-две разновидности данного товара и на их примере раскрыть вопрос) данной группы для оценки качества (по ГОСТ действующим! или соответствующему тех регламенту, указать название документа и номер)
8. Перечень вопросов, которые целесообразно ставить на разрешение таможенному эксперту при назначении таможенной экспертизы, в целях контроля правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ТС и иных видов экспертиз
9. Требования к маркировке, упаковке, хранению, перевозке по ТР или ГОСТ Р (указать источник информации)
10. Признаки фальсификации или некачественного товара (указать источник информации).

Максимальный объем работы: 25 листов. Шрифт 12. Интервал 1. Поля 2 см. Выравнивание по ширине.

Дополнительные материалы для подготовки контрольной работы:

1. "TKS.RU – все о таможне. Таможня для всех – российский таможенный портал" <https://www.tks.ru/>
2. Портал www.alta.ru – один из наиболее посещаемых интернет-ресурсов по таможенной тематике. <https://www.alta.ru/>
3. Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>
4. "КОДЕКС АЛИМЕНТАРИУС" международные стандарты, методические указания, нормы и правила способствуют обеспечению безопасности и качества пищевых продуктов, а также стимулируют добросовестную торговлю продовольственными товарами. <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/ru/>
5. Docs.cntd.ru — электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <http://docs.cntd.ru/>

Темы контрольных работ по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

Тема контрольной работы	номер
Экспертиза зерномучных товаров (зерна и круп).	1
Экспертиза плодов (свежих)	2
Экспертиза овощей (свежих)	3
Экспертиза консервированных плодов и овощей	4

Экспертиза сыра	5
Экспертиза вкусовых товаров (кофе)	6
Экспертиза вкусовых товаров (чай)	7
Экспертиза вкусовых товаров (пряности и приправы)	8
Экспертиза рыбных товаров (рыбы)	9
Экспертиза рыбных товаров (икры)	10
Экспертиза алкогольных товаров	11
Экспертиза текстильных товаров (из шелка и шерсти).	12
Экспертиза кожевенных товаров (кожевенного сырья и кожи).	13
Экспертиза древесины и изделий из нее.	14
Экспертиза текстильных волокон (из хлопка, льна, рами, пеньки, джута)	15
Экспертиза текстильных товаров (из искусственных волокон и нитей)	16
Экспертиза какао и продуктов из него	17
Экспертиза натурального меха и изделий из него.	18
Экспертиза обувных товаров.	19
Экспертиза готовых продуктов из мяса и рыбы	20
Экспертиза сахара и кондитерских изделий	21

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.1

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4225>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

При выставлении зачета преподавателем оцениваются следующие виды учебной работы обучающегося:

1. Результат работы на практических занятиях (решение практических заданий и их представление);
2. Результат работы на семинарских занятиях (собеседование);
3. Результат контрольного тестирования;
4. Посещаемость (не менее 70% занятий)

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели ме-	Минимально допустимый уровень знаний. До-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний в объеме, соответствующем програм-	Уровень знаний в объеме, превышающем програм-

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	сто грубые ошибки.	пущено много негрубых ошибки.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ме подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	ме подготовки, без ошибок.	му подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

		«отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (часть 2).

№ п/п	Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Цели и задачи дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле». Товар и значение товароведных знаний в таможенном деле.	ПК-6
2.	Сущность товароведения как науки.	ПК-6
3.	Сущность товароведной классификации товаров. Методы классификации товаров.	ПК-6
4.	Сущность кодирования товаров. Кодирование товаров в ТН ВЭД ЕАЭС и ОКПД 2.	ПК-6
5.	Основные товароведные характеристики товаров.	ПК-6
6.	Ассортимент и номенклатура товаров. Классификация продовольственных товаров.	ПК-6
7.	Сущность и показатели качества товаров (требования к товарам).	ПК-6
8.	Факторы, влияющие на качество товаров и методы оценки показателей качества.	ПК-6
9.	Понятие, характеристика и основные виды безопасности товаров	ПК-6
10.	Товарная информация: понятие, виды, формы и средства.	ПК-6
11.	Требования к товарной информации.	ПК-6
12.	Требования к информации о пищевых продуктах.	ПК-6
13.	Маркировка товаров: понятие, назначение, виды, носители, структура.	ПК-6

14.	Информационные знаки: понятие, назначение, классификация.	ПК-6
15.	Системы штрихового кодирования товаров.	ПК-6
16.	Сущность, виды и примеры фальсификации потребительских товаров.	ПК-6
17.	Сущность и виды стандартизации.	ПК-6
18.	Цели и принципы стандартизации.	ПК-6
19.	Нормативные документы в области стандартизации, действующие на территории РФ и контроль со стороны государства за соблюдением требований стандартизации.	ПК-6
20.	Цель принятия, содержание и применение технических регламентов	ПК-6
21.	Сущность, виды национальных стандартов, сводов правил и стандартов организаций.	ПК-6
22.	Понятие, система, виды сертификации	ПК-6
23.	Исполнительные органы по сертификации и виды документов о соответствии продукции	ПК-6
24.	Порядок проведения сертификации качества продукции.	ПК-6
25.	Сравнительная характеристика сертификатов и деклараций подтверждения соответствия	ПК-6
26.	Порядок государственной регистрации продукции	ПК-6
27.	Стандарты ISO: сущность и виды.	ПК-6
28.	Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД России. Международные стандарты для пищевой продукции: Кодекс Алиментариус.	ПК-6
29.	Особенности товароведной характеристики продовольственных товаров и их классификация по ТН ВЭД России	ПК-6
30.	Химический состав продовольственных товаров.	ПК-6
31.	Товароведная характеристика зерно-мучных товаров: классификация, строение зерна.	ПК-6
32.	Товароведная характеристика крупы из пшеницы: технология производства, классификация, химический состав и пищевая ценность.	ПК-6
33.	Товароведная характеристика крупы из овса, проса и ячменя: технология производства, классификация, химический состав и пищевая ценность.	ПК-6
34.	Товароведная характеристика крупы из риса: технология производства, классификация, химический состав и пищевая ценность.	ПК-6
35.	Товароведная характеристика крупы из кукурузы, гречихи: технология производства, классификация, химический состав и пищевая ценность.	ПК-6
36.	Товароведная характеристика круп: маркировка, упаковка, хранение.	ПК-6
37.	Экспертиза качества крупы (на примере одного вида крупы). Дефекты, болезни и вредители. Способы фальсификации и методы распознавания.	ПК-6
38.	Товароведная характеристика свежих плодов: строение, химический состав и пищевая ценность.	ПК-6
39.	Товароведная характеристика свежих плодов: группы плодов, степени зрелости плодов.	ПК-6
40.	Товароведная характеристика семечковых и косточковых плодов.	ПК-6
41.	Товароведная характеристика цитрусовых и тропических плодов.	ПК-6
42.	Товароведная характеристика ягод и орехоплодных.	ПК-6
43.	Товароведная характеристика свежих плодов: маркировка, упаковка, хранение.	ПК-6
44.	Экспертиза качества плодов. Дефекты, болезни и вредители. Способы фальсификации и методы распознавания	ПК-6

45.	Товароведная характеристика чая: технология производства, классификация, химический состав и пищевая ценность.	ПК-6
46.	Товароведная характеристика чая: маркировка, упаковка, хранение.	ПК-6
47.	Экспертиза качества чая. Дефекты. Способы фальсификации и методы распознавания.	ПК-6
48.	Товароведная характеристика кофе: технология производства, классификация, химический состав и пищевая ценность.	ПК-6
49.	Экспертиза качества кофе. Дефекты. Способы фальсификации и методы распознавания.	ПК-6
50.	Товароведная характеристика сыров: технология производства, классификация.	ПК-6
51.	Экспертиза качества сыров. Пороки. Способы фальсификации и методы распознавания.	ПК-6

Вопросы к экзамену по дисциплине «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (часть 2).

1. Цели и задачи дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле». Товар и значение товароведных знаний в таможенном деле.	Код компетенции (согласно РПД)
2. Товарная информация: понятие, виды, формы и средства. Требования к товарной информации.	ПК-6
3. Свойства товаров и показатели качества.	ПК-6
4. Информационные знаки: понятие, назначение, классификация.	ПК-6
5. Сущность, виды и примеры фальсификации потребительских товаров.	ПК-6
6. Товароведная характеристика продовольственных товаров и их классификация.	ПК-6
7. Товароведная характеристика непродовольственных товаров и их классификация.	ПК-6
8. Сравнительный анализ национальных стандартов на пищевую продукцию системы ГОСТ Р и международных стандартов для пищевой продукции Кодекс Алиментариус (на примере одного товара).	ПК-6
9. Цели определения страны происхождения товара.	ПК-6
10. Правила определения страны происхождения товаров в ЕАЭС и РФ: основные виды и особенности применения.	ПК-6
11. Критерии определения страны происхождения товаров по Правилам определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС (непреференциальным правилам).	ПК-6
12. Критерии определения страны происхождения товаров по Правилам определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран (для стран членов ЕАЭС).	ПК-6
13. Критерии определения происхождения товаров по Соглашению о правилах определения страны происхождения товаров в СНГ.	ПК-6
14. Сущность кумулятивного принципа и адвалорной доли при определении страны происхождения товара.	ПК-6
15. Операции, не приводящие к изменению страны происхождения товара и материалы, происхождение которых не учитывается при определении страны происхождения товара в странах - членах ЕАЭС.	ПК-6
16. Документы, подтверждающие происхождение товаров при проведении та-	ПК-6

моженных операций в странах - членах ЕАЭС: основные отличия декларации и сертификата.	
17. Разнообразие сертификатов о происхождении товара.	ПК-6
18. Особенности оформления и применения сертификата общенациональной формы.	ПК-6
19. Особенности оформления и применения Certificate of Origin form A.	ПК-6
20. Особенности оформления и применения сертификата СТ-1.	ПК-6
21. Условия предоставления тарифных преференций при определении страны происхождения товара.	ПК-6
22. Характеристика нормативной базы в РФ для организации и проведения таможенной экспертизы.	ПК-6
23. Виды экспертиз, применяемых в таможенном деле	ПК-6
24. Сущность, объекты и задачи таможенной экспертизы.	ПК-6
25. Характеристика и основные функции уполномоченных таможенных органов для проведения таможенной экспертизы.	ПК-6
26. Сроки проведения и продления таможенной экспертизы в РФ.	ПК-6
27. Порядок принятия и заполнения Решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы.	ПК-6
28. Цели отбора проб при проведении таможенной экспертизы. Понятия выборка, проба, образец.	ПК-6
29. Требования к пробам при проведении таможенной экспертизы.	ПК-6
30. Виды проб при проведении таможенной экспертизы: объединенная (генеральная), средняя, точечная, навеска, аналитическая, контрольная, арбитражная.	ПК-6
31. Разнообразие методов отбора проб и образцов товаров в товароведении.	ПК-6
32. Характеристика метода многоступенчатого отбора проб и образцов товаров.	ПК-6
33. Сущность метода квартования при отборе проб и образцов товаров.	ПК-6
34. Порядок отбора проб и (или) образцов товаров для проведения таможенной экспертизы.	ПК-6
35. Порядок отбора проб и образцов товаров при применении системы ГОСТ Р (на примере конкретного ГОСТ на выбор студента).	ПК-6
36. Порядок заполнения акта отбора проб и (или) образцов товаров.	ПК-6
37. Права и обязанности таможенного эксперта.	ПК-6
38. Заключение таможенного эксперта и порядок его заполнения.	ПК-6
39. Макроскопическое строение древесины.	ПК-6
40. Микроскопическое строение древесины.	ПК-6
41. Виды древесных пород (хвойные и пр.).	ПК-6
42. Отличия кольцесосудистых и рассеяннососудистых пород древесины.	ПК-6
43. Классификация древесины по виду ядра.	ПК-6
44. Классификация древесины по виду коры.	ПК-6
45. Классификация материалов из древесины	ПК-6
46. Виды круглых лесоматериалов.	ПК-6
47. Виды пиломатериалов.	ПК-6
48. Виды натурального шпона.	ПК-6
49. Классификация листовых строительных материалов из древесины.	ПК-6
50. Виды дефектов древесины и пиломатериалов.	ПК-6
51. Сущность и классификация текстильных материалов.	ПК-6

52. Виды пряжи и нитей.	ПК-6
53. Классификация текстильных волокон и нитей.	ПК-6
54. Характеристика основных систем прядения.	ПК-6
55. Измерение пряжи нитей.	ПК-6
56. Методы идентификации текстильных волокон и нитей по ГОСТ Р 56561-2015.	ПК-6
57. Характеристика хлопкового волокна. Признаки идентификации.	ПК-6
58. Характеристика шерстяного волокна. Признаки идентификации.	ПК-6
59. Морфологические типы шерстяного волокна.	ПК-6
60. Характеристика отдельных видов шерстяной пряжи.	ПК-6
61. Характеристика льняного волокна. Признаки идентификации.	ПК-6
62. Характеристика искусственных волокон. Признаки идентификации.	ПК-6
63. Характеристика синтетических волокон. Признаки идентификации.	ПК-6
64. Строение кожевенного сырья и готовой кожи.	ПК-6
65. Топография кожевенного сырья и готовой кожи.	ПК-6
66. Классификация кожевенного сырья в зависимости от вида животного и массы шкуры.	ПК-6
67. Этапы производства готовой кожи.	ПК-6
68. Методы консервирования и дубления кожевенного сырья.	ПК-6
69. Виды отделки кожи и методы определения покрывного крашения.	ПК-6
70. Классификация и характеристика ассортимента кож для разных видов изделий.	ПК-6
71. Классификация и характеристика ассортимента кож для обуви.	ПК-6
72. Классификация материалов для низа обуви.	ПК-6
73. Характеристика искусственных и синтетических материалов для верха обуви.	ПК-6
74. Маркировка изделий из кожи и ее заменителей.	ПК-6
75. Основные отличия и методы идентификации натуральной, искусственной и композиционной кожи.	ПК-6
76. Виды дефектов кожи.	ПК-6

5.2.2.1 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Сертификат формы СТ-3 применяют при:
 - А) перемещении товаров между Ираном и Россией без уплаты таможенной пошлины
 - В) при осуществлении преференциальной торговли (торговли, предполагающей получение преференций по уплате таможенных пошлин) при перемещении товаров из развивающихся стран в развитые
 - С) перемещении товаров между Вьетнамом и Россией без уплаты таможенной пошлины
 - Д) перемещении товаров между Сербией и Россией без уплаты таможенной пошлины
2. сертификат формы EVA применяют при:
 - А) перемещении товаров между Ираном и Россией без уплаты таможенной пошлины

В) при осуществлении преференциальной торговли (торговли, предполагающей получение преференций по уплате таможенных пошлин) при перемещении товаров из развивающихся стран в развитые

С) перемещении товаров между Вьетнамом и Россией без уплаты таможенной пошлины

Д) перемещении товаров между Сербией и Россией без уплаты таможенной пошлины

3. Таможенный документ, содержащий результаты проведенных исследований и (или) испытаний и выводы таможенной экспертизы в виде ответов на поставленные вопросы - это

А) Акт отбора проб и образцов товаров

В) Решение о назначении таможенной экспертизы

С) Заключение таможенного эксперта

Д) Декларация на товары

Е) Таможенный кодекс ЕАЭС

4. Под декларацией о стране происхождения в ЕАЭС понимается

А) документ, удостоверяющий страну происхождения товара

В) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны вывоза

С) документ, однозначно свидетельствующий о стране происхождения товаров и выданный компетентными органами страны ввоза

Д) коммерческий или любой документ, имеющий отношение к товарам и содержащий заявление о стране происхождения товаров

5. Содержание кофеина в кофе составляет....?

А) 0,7-2,5%

В) 0,5-0,75%

С) 10%-15%

Д) до 1 %

Е) 1-1,5%

Ф) 3,5-6,5%

6. К какой группе плодов относится фейхоа и хурма?

А) тропические

В) субтропические

С) семечковые

Д) косточковые

Е) орехоплодные

Ф) ягоды

7. В зависимости от качества бананы делятся на сорта, классы, категории, № и пр.?

А) сорта

В) классы

С) номера

Д) категории

Е) прочее

8. Под ТМ «Манхэттен» поставлялся на рынок ЕАЭС товар –кофе, фактически представлявший собой кофейный напиток с добавлением кофе. При использовании

- йодной пробы на крахмал, кофе давал положительную реакцию, т.к. содержал ячмень. Как расцениваются такие действия?
- А) это ассортиментная фальсификация товара
 - В) это квалитетическая фальсификация товара
 - С) это количественная фальсификация товара
 - Д) это стоимостная фальсификация товара
9. Должностное лицо таможенного органа, уполномоченное на проведение таможенной экспертизы и обладающее необходимыми специальными и (или) научными знаниями - это
- А) таможенный инспектор
 - В) таможенный эксперт
 - С) руководитель ФТС
 - Д) начальник таможни
 - Е) руководитель ЦЭКТУ

5.2.3.1 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6

Практическое задание 1

На основании материалов лекции и дополнительных материалов (нормативных документов, указанных в перечне НД для проведения таможенной экспертизы), заполнить бланк Решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы. (бланк можно взять в документе Приказ Федеральной таможенной службы от 16 января 2019 г. N 34 "Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы". Бланк также приложен в задании).

Инструкция для выполнения задания:

Алгоритм действий включает в себя несколько этапов.

На первом этапе оцениваются рискованные ситуации и определяются возможные товары риска или товары прикрытия, под видом которых может декларироваться товар, например, с использованием фактора риска «ставка пошлины». (виды рисков по направленности см. в табл. 1 ниже в файле)

О сущности системы рисков подробнее смотри документ Приказ ГТК России от 26.09.2003 № 1069 "Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации"

Товары риска - товары, перемещаемые через таможенную границу Российской Федерации и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски.

Товары прикрытия - товары, которые с достаточной степенью вероятности могут заявляться (декларироваться) вместо товаров риска.

На втором этапе следует поставить перед экспертом вопросы, соответствующие классификационным признакам для предполагаемой позиции ТН ВЭД ЕАЭС (товарной позиции, субпозиции, подсубпозиции).

Например, выбрав риск «недостаточная классификация кода ТН ВЭД» вы можете из перечня вопросов для эксперта (см. письмо ФТС России от 20.08.2014 г. №01-11/39451 "О перечне вопросов для экспертов") выбрать вопрос «Идентифицировать товар и определить, соответствуют ли сведения о товаре, заявленные в 31 графе ДТ, его фактическим характеристикам?». Вид риска вы указываете в п.3 без номера.

До того, как вы начнете заполнять бланк выберите конкретный товар из ТН ВЭД (укажите в документе его десятизначный код в п.8 Решения) (см. распределение студентов по товарным группам в этом же файле ниже), выберите вид риска по направленности и на этом основании проставьте в номере документа отметку ДВ или ПВ (см. приложение 1 к

Приказу Федеральной таможенной службы от 16 января 2019 г. N 34). Обратите внимание, что если перед экспертом ставятся вопросы типа «Идентифицировать товар и определить, соответствуют ли сведения о товаре, заявленные в 31 графе ДТ, его фактическим характеристикам?» (т.е. есть необходимость проверить правильность заявленного в декларации кода ТН ВЭД), то экспертиза может проводиться после выпуска товара в обращение. Если же перед экспертом ставится вопрос типа «Соответствует ли уровень ацетона, бензола, толуола, дибутилфталата в представленных изделиях текстильных из поливинилхлоридных нитей требованиям действующего технического регламента ТР ТС 017/2011?» (т.е., есть сомнения в подлинности сведений, содержащихся в сертификате безопасности товара), то экспертиза такого товара должна предшествовать его выпуску в обращение.

Если перед экспертом ставится вопрос типа «Соответствуют ли оттиски печатей и подписей лиц, уполномоченных выдавать и заверять сертификаты о стране происхождения товаров, имеющимся в картотеке Российской национальной системы преференций?» и/или «Имеются ли в сертификате признаки подчисток, исправлений и (или) дополнений?» и/или «Использовалась ли в сертификате факсимиле подписей лиц?», то, возможно, товар попадет под действие таможенных ограничений на ввоз, является контрабандой. Такой товар нельзя выпускать в обращение без результатов таможенной экспертизы.

П. 2 документа можно не заполнять. В п. 6 можете указать филиал ЦЭКТУ ФТС в г. Н.Новгороде или любое другое подразделение (правильное наименование можно посмотреть на сайте ЦЭКТУ (<https://cektu.customs.gov.ru/folder/13679>)).

П. 7 рекомендуется заполнять на основе Письма ФТС России от 20.08.2014 г. №01-11/39451 "О перечне вопросов для экспертов", либо корректно формулировать вопросы самостоятельно.

Дополнительно изучить вопрос о правильной формулировке вопросов эксперту вы можете в документе: автор Н.Н. Алексеева «Особенности постановки вопросов при назначении таможенной экспертизы в целях контроля правильности классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС» (файл прилагается)

В п.8 в части «Перечень документов» можете указать декларацию на товар, а также товаросопроводительные документы (например, характеризующие данный товар (например, спецификация на товар (содержит информацию о качественных характеристиках товара), счет или контракт (содержит сведения о стоимости товара, качественных характеристиках), транспортная накладная (содержит информацию об условиях и пунктах транспортировки товара), сертификат о стране происхождения товара (содержит сведения о стране происхождения товара).

Содержание п.9 и 10 зависит от выбранного вами вида экспертизы. Как правило, если необходимо выявить качественные характеристики товара, то необходимо видоизменение или разрушение пробы/образца товара. В п.10 заполняется либо часть «в отсутствии технологии удаленного доступа» либо часть «применение технологии удаленного доступа». Выбираете те действия, которые, по вашему мнению, необходимы для проведения выбранной вами экспертизы. Обратите внимание, что некоторые товары, например, автотранспортные средства, железнодорожные локомотивы, летательные аппараты, жидкие ядохимикаты, товары, без упаковки, поставляемые навалом, насыпью, могут отбираться по определенным правилам и с соблюдением техники безопасности. В этом случае, возможно, таможенный эксперт должен выехать на место и самостоятельно отобрать пробы или изучить образцы на месте. В этом случае отметка об отборе проб не делается в п.10

См. подробности также в приложении 1 Приказа ФТС от 20 ноября 2014 г. N 2264 "Об утверждении Порядка отбора таможенными органами РФ проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы, Порядка приостановления срока проведения таможенной экспертизы" (с изменениями и дополнениями)

В п.11 и 12 заполняются даты на основе установленных в нормативных документах сроках.

См. П.4, п.16,17 Приложения 1 Приказа ФТС от 20 ноября 2014 г. N 2264 "Об утверждении Порядка отбора таможенными органами РФ проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы, Порядка приостановления срока проведения таможенной экспертизы" (с изменениями и дополнениями)», а также П.8 статьи 393. ТК ЕАЭС Отбор проб и (или) образцов товаров, изъятие таможенных, транспортных (перевозочных), коммерческих и иных документов, средств идентификации для проведения таможенной экспертизы.

Практическое задание 2.

Практическая работа 6.

Тема: **Формирование навыков в идентификации товаров групп 44, 45, 94 ТН ВЭД ЕАЭС**

Древесина и лесоматериалы.

Цель:

- изучить идентификационные признаки пород древесины, древесных материалов, требования к качеству отдельных групп древесины и лесоматериалов;
- отработать навыки экспертизы качества отдельных групп древесины и лесоматериалов

Приборы и материалы для работы:

1. Образцы разных пород дерева
2. Образцы шпона строганого
3. Образцы пиломатериалов
4. Комплект нормативных документов: ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия (с Изменениями N 1, 2, 3, с Поправкой), ГОСТ 2140-81 Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения, ГОСТ 2977-82 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ШПОН СТРОГАНЫЙ Технические условия

Задание 1

Изучить показатели качества и идентификационные признаки древесных пород по материалам лекции и учебное пособие. Результаты оформить в виде таблицы 1. В таблице дать характеристику не менее двум лиственным и не менее двум хвойным породам. Работа выполняется по вариантам.

1. Вариант 1

- Лиственные породы: ясень, береза
- Хвойные породы: сосна, пихта сибирская

2. Вариант 2

- Лиственные породы: дуб, орех
- Хвойные породы: ель, тис

3. Вариант 3

- Лиственные породы: вяз, липа
- Хвойные породы: лиственница, можжевельник

4. Вариант 4

- Лиственные породы: ильм, осина
- Хвойные породы: кедр сибирский, пихта кавказская

5. Вариант 5

- Лиственные породы: каштан, клен
- Хвойные породы: кедр корейский, можжевельник

6. Вариант 6

- Лиственные породы: карагач, ольха
- Хвойные породы: лиственница, пихта сибирская

Таблица 1 - Идентификационные признаки древесных пород

Категория древесных пород	Цвет, вид коры	Наличие и цвет ядра, тип	Годичные слои, сердцевинные лучи	Наличие смоляных ходов	Вид сосудов, подтип	Древесная порода
Лиственные				нет		
Хвойные						

Примечание.

Наличие и цвет ядра, тип: ядровые, безъядровые (заболонные, спелодревесные).

Вид сосудов, подтип: мелкорассеянососудистые, крупнорассеянососудистые, кольцесосудистые.

2. Составить рисунки-схемы основных видов шпона и их условного обозначения.

Используя теоретические сведения, сведения литературы и стандартов, а также ГОСТ 2977-82 ГОСТ 2977-82 «Шпон строганый. Технические условия», зарисовать основные виды шпона. Дать условные обозначения шпона.

Отчет оформить текстовыми пояснениями.

3. Используя ГОСТ 2140-81 «Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения.», ГОСТ 8486-86 «Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия (с Изменениями N 1, 2, 3, с Поправкой)» заполнить характеристику одного вида пороков пиломатериалов.

Результат оформить в виде таблицы 2.

Таблица 2 - Пороки пиломатериалов

Видимые пороки, группа	Определение по ГОСТ 8486-86	В какой продукции из древесины учитывается	Внешний вид порока (изображение)
Сучки:			
Вид			
Разновидность			
Трещины			
Вид			
Разновидность			
Пороки строения			
Вид			
Разновидность			
Грибные поражения			
Вид			
Разновидность			
Биологические повреждения			

Вид			
Разновидность			
Покоробленность			
Вид			
Разновидность			

Практическая задача 1.

Задача 1

ООО «Детский мир» (РФ) заключило контракт с компанией из Конго, производителем детских игрушек из металла, на поставку трехколесных велосипедов, самокатов, колясок для кукол – группа ТН ВЭД 95 на сумму \$4500. Основным поставщиком деталей из пластика для производства готовых изделий выступила китайская компания. Стоимость пластиковых деталей из Китая составляет 52 % в стоимости готовых изделий. Код Гармонизированной системы (ТН ВЭД) у деталей и готовых изделий разный. Определите страну происхождения товаров, импортируемых ООО «Детский мир». Будет ли предоставлена импортеру тарифная преференция, в каком размере? Какой документ необходимо оформить для определения страны происхождения товаров?

5.2.4.1 Типовые вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-6

Тема 3

1. Классификация сыров по веществу свертывания?
2. На какие группы делятся твердые сыры?
3. Готовность сыра к употреблению, определяют просто потрогав его – если сыр мягкий, то приятного аппетита, а если твердый, то нужно немного подождать. Какой это сыр?
4. Какие вы знаете дефекты (пороки) сыров?
5. Чем отличается сыр от сырного продукта?
6. Приведите примеры «сыров с плесенью».
7. По каким признакам можно классифицировать сыры?
8. Что такое сычужные сыры и каких их делят на группы?
9. Приведите примеры сыров защищенным местом происхождения.
10. Что такое альбуминовые сыры? Как они производятся?
11. Как классифицируют мягкие сыры? Приведите примеры.
12. Что представляет собой процесс созревания сыра?
13. Что представляет собой процесс посолки сыра?
14. Какие существуют способы формования сыров?
15. В чем особенность безкорковых сыров?

Тема 8

1. В каком документе содержится Порядок отбора таможенными органами Российской Федерации проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы?
2. В какой срок должны быть отобраны пробы (образцы) товаров?
3. В какой срок пробы должны быть доставлены таможенному эксперту?
4. Какие требования предъявляются к размеру проб, образцов?
5. В каких случаях при назначении таможенной экспертизы отбор проб образцов не производится?

6. Кто осуществляет отбор проб (образцов) товаров для проведения таможенной экспертизы?
7. Обязательно ли отбор проб проводится в присутствии понятых, какие при этом делаются записи в документах?
8. Какой документ оформляется при отборе проб (образцов) товаров, в каком количестве экземпляров, для кого?
9. Какие существуют особенности отбора проб химических веществ?
10. Какие пробы и образцы запрещено пересылать почтой?
11. Опишите последовательность действий таможенных сотрудниками при отборе пробы товара.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативно-правовые документы:

1. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/864c9613b99f717b1178137c858b02a72e061045/
2. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 N 54 (ред. от 18.05.2021) "Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза" Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133133/
3. Правила определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (непреференциальные правила определения происхождения товаров) (в ред. Решения Совета Евразийской экономической комиссии от 10.07.2020 № 57) Режим доступа: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/trade/dotp/prav_proish/Pages/default.aspx
4. Приказ Федеральной таможенной службы от 16 января 2019 г. N 34 "Об утверждении Порядка проведения таможенной экспертизы, формы решения таможенного органа о назначении таможенной экспертизы" Режим доступа: <https://base.garant.ru/72169694/>

Основная литература

1. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09005-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426867> (дата обращения: 05.09.2019).

Дополнительная литература

1. Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: продовольственные и непродовольственные товары : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-394-03231-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081809> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Николаева, М. А. Товарная информация: Учебник / М.А. Николаева, Л.В.Карташова - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938033> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики: Внешняя торговля. Режим доступа:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/wholesale/
2. Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов. Режим доступа: www.consultant.ru/
- 3.Операционная система Microsoft Windows
- 4.Прикладное программное обеспечение Microsoft Office Professional
- 5.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В учебном процессе используется лаборатория, оснащенная специализированным лабораторным оборудованием различной степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Автор:

к.э.н., доцент кафедры
торгового дела

И.В. Большакова

Рецензент:

Заведующий кафедрой
торгового дела
д.э.н., профессор

О.В. Чкалова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .