

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Basics of Entrepreneurship

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 Основы предпринимательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	<p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	<p>ПК-6.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать использование типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных,</li> <li>- уметь использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных,</li> <li>- владеть использованием типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора и анализа экономических данных</li> </ul> <p>ПК-6.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать расчет и обоснование социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий,</li> <li>- уметь рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и</li> </ul>	Доклад-презентация	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

		информационных технологий, - владеть расчетом и обоснованием социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий		
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	ПК-7.1: - знать сбор данных для проведения научного исследования, знать проведение их анализа, - уметь собирать данные для проведения научного исследования, уметь проводить их анализ, - владеть сбором данных для проведения научного исследования, владеть проведением их анализа  ПК-7.2: - знать информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации, - уметь собирать данные для проведения информационного обзора и/или аналитического отчета, на основе отечественных и зарубежных источников информации, - владеть сбором данных для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Доклад-презентация	Зачёт: Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Theoretical aspects of entrepreneurial activity	54	7	7	14	40
Benefits and risks of doing business	53	7	7	14	39
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	14	14	29	79

### Contents of sections and topics of the discipline

Section 1. Entrepreneurial activity, according to the civil legislation of the Russian Federation - an independent activity carried out at one's own risk, aimed at systematically obtaining profit from the use of property, sale of goods, performance of work or provision of services by persons registered in this capacity in accordance with the procedure established by law.

Entrepreneurship can be divided into production, commercial and financial. Each type has its own specifics and, therefore, its own technology. In business practice, the types of entrepreneurship: individual, partnership and corporate - are clothed in many specific organizational and legal forms.

Section 2. Business development leads to an increase in the share of the market economy. By developing business, it is possible to solve a number of problems, increase production efficiency, employment, stimulating the development of competition, ensuring the implementation of investments in innovative activities, with the help of improving state and municipal policies. Business needs state support, this is necessary for the development of the economy of countries, as well as international prestige. The increase in business leads to an increase in the share of gross domestic product, gross regional product, as well as income from tax collection in federal, regional and local budgets. Business has grown significantly in recent years. According to the Ministry

of Economic Development, it can be said that enterprises mainly operate in the services sector, public catering, a small part in construction and a small part of enterprises are involved in the development of innovative activities, in the field of medicine. Based on the practice of countries with a developed market economy, a significant role of entrepreneurship is noted, the formation of entrepreneurship is an important condition for the effective solution of emerging problems: the development of competitive cultural market relations, contributes to the best satisfaction of society's needs for goods and contributes to the structural change of the economy. Entrepreneurship gives the economy elasticity, mobility, agility, attracting the population's own funds in order to form production. In its activities, business faces a very large number of problems that hinder its development. General problems of entrepreneurship: macro-level problems, and they arise in any enterprise at any stage of development. These include:

1. Imperfect legislation:

- instability of the legislative base, there is a constant change in the rules of activity of enterprises. Entrepreneurs have to constantly independently monitor all changes and accumulate all information about the current version of laws at any given time;
- significant legislative gaps;
- lack of legal guarantees of equality of all forms of ownership and protection of private property;
- undeveloped nature of the purchase and sale process;
- lack of proper land legislation;
- internal inconsistency of laws.

2. Imperfect tax system has a negative impact on business.

3. Imperfect financial and credit system.

4. Security of enterprise activities.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы предпринимательской деятельности, .

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

###### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-6:**

Transformation of the education system in different countries

###### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency ПК-7:**

The concept of "digital economy ecosystem"

## Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)

Grade	Assessment criteria
pass	The issue has been studied, the presented material fully covers the issue
fail	The presented material does not fully cover the issue

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
<b>pass</b>	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПИК-6

1. Characteristics of Self-Help Groups are\_\_\_\_\_

- a) SHG comprises 15-20 members & non-partisan in nature
- b) Members should belong to the same economic strata of society
- c) Rational leadership should be encouraged for the distribution of power
- d) All of these

2. A small-scale entrepreneur is\_\_\_\_\_

- a) A formal-sector entrepreneur with 11 to 50 employees
- b) A formal-sector entrepreneur with 11 to 49 employees

- c) A formal-sector entrepreneur with 16 to 49 employees
- d) A formal-sector entrepreneur with 16 to 50 employees

3. The following are myths related to entrepreneurs....

- a) Entrepreneurs are born not made
- b) Entrepreneurs are doers and not thinkers
- c) Entrepreneurs are gamblers
- d) All of the above

4. The following critical risks are\_\_\_\_\_

- a) Financial and physical risk   b) Career risks and family risk
- c) Psychological risks
- d) All of the above

5. What are the policies that influence access to finance in the context of Innovative entrepreneurship?

- a) Debt financing
- b) Venture capital
- c) Business Angels
- d) All of these

6. 'Angels usually provide which type of financing?

- a) Debt
- b) Equity
- c) Stock
- d) None of these

7. Which of the following possible financing options has become a popular choice for entrepreneurs?

- a) Angel investor
- b) Credit cards
- c) Venture capital
- d) Public Offering



8. An entrepreneur's primary motivation for starting a business is\_\_\_\_\_

- a) To make money
- b) To be independent
- c) To be famous
- d) To be powerful

9. \_\_\_\_\_ actions by an entrepreneur are most likely to contribute to creative destruction.

- a) Development of a new product
- b) Take-over of a competitor
- c) Issuing shares
- d) Development of a new product

10. The resistance of employees in an organization against flexibility, growth, and diversification can be overcome by developing\_\_\_\_\_.

- a) Entrepreneurship
- b) Managerial domain
- c) Intrapreneurship
- d) Administrative domain

11. \_\_\_\_\_ shows the process of creating something new.

- a) Innovation
- b) Business model
- c) Modeling
- d) Creative flexibility

12. High potential venture\_\_\_\_\_

- a) has the same growth potential as a lifestyle firm
- b) starts out like a lifestyle firm+
- c) drawing the interest of private investors only
- d) None of these

13. An entrepreneurship primary motivation for starting a business is\_\_\_\_\_

- a) To make money
- b) To be independent
- c) To be famous
- d) To be powerful

14. .... actions by an entrepreneur most likely to contribute to creative destruction.

- a) Development of a new product
- b) Take-over of a competitor
- c) Issuing shares
- d) Development of an organization

15. .... Shows the process of creating something new.

- a) Innovation
- b) Business model
- c) Modeling
- d) Creative flexibility

16. The activity which occurs when the new venture is started is called –

- a) Motivation
- b) Business skills
- c) Departure point
- d) Goal orientation

17. Having less than 50 percent of equity share in an international venture is called) Minority interest

- b) Joint venture
- c) Majority interest
- d) Exporting

18. Bankers say that most businesses fail because of the \_\_\_\_\_ inability to plan properly.

- a) Investors
- b) Marketers
- c) Entrepreneurs
- d) Consultants

19. Industry analysis should include information on:

- a) Market size of competitor's product
- b) Growth rate of suppliers
- c) New product entry
- d) Economic conditions

20. What is the most common reason given for why people choose to become entrepreneurs?

- a) To make a lot of money.
- b) To escape the long hours associated with corporate jobs.
- c) To be their own boss.
- d) To be able to retire early.

21. \_\_\_\_\_ is the position of a firm on a continuum ranging from highly conservative to highly entrepreneurial.

- a) Risk tolerance
- b) Entrepreneurial intensity
- c) Inventiveness
- d) Organizational bureaucracy

22. Some entrepreneurs report that the financial rewards associated with entrepreneurship can be bittersweet if they are accompanied by\_\_\_\_\_.

- a) modest upside potential
- b) the thrill of starting a business
- c) motivating factors
- d) losing control of the firm

23. Entrepreneurs are.....

- a) Moderate risk taker
- b) High-risk taker
- c) Avoidance
- d) Both b & c

№ теста	Верный ответ	Критерий
1	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
2	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
3	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
4	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
5	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
6	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
7	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
8	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
9	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
10	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
11	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
12	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0

		баллов – остальные случаи
13	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
14	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
15	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
16	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
17	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
18	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
19	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
20	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
21	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
22	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
23	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

**5.3.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-7**

24. EDP ( Entrepreneurship Development( Programmes) is required to help –

- a) Existing entrepreneurs
- b) First generations of entrepreneurs
- c) Future generation entrepreneurs
- d) None of the above

25. Fiscal and monetary measures to stimulate investment in private & public sector includes\_\_\_\_\_

- a) Lowering the rate of interest
- b) Tax reduction & Public Expenditure
- c) Price policy & Abolition of monopoly
- d) All of these

26. Why should an entrepreneur do a feasibility study for starting a new venture?

- a) To see if there are possible barriers to success
- b) To identify possible sources of funds
- c) To estimate the expected sales
- d) To explore potential customers

27. Which of the following factor has allowed small companies to act like they are big ones?

- a) Technology
- b) Customers
- c) Economic development
- d) Competition

28. A Micro Entrepreneurs are\_\_\_\_\_

- a) A formal-sector entrepreneur with zero to 10 employees
- b) A formal-sector entrepreneur with 1 to 10 employees
- c) A formal-sector entrepreneur with zero to 15 employees
- d) A formal-sector entrepreneur with 1 to 15 employees

29. Entrepreneurship can be defined as\_\_\_\_\_

- a) The act of initiating, creating, building, expanding, and sustaining a venture and gathering The necessary resources to exploit an opportunity in the marketplace for long-term wealth and capital gain
- b) The act of creating, building, expanding, and sustaining a venture, building an entrepreneurial team, and gathering the necessary resources to exploit an opportunity in the marketplace for long-term wealth and capital gain

- c) The act of initiating, creating, building, expanding, and sustaining a venture, building an entrepreneurial team, and gathering the necessary resources to exploit an opportunity in the marketplace for long-term wealth and capital gain
- d) None of the Above

30. A women Entrepreneur is supposed to have a minimum financial interest in the share capital of the entrepreneurial enterprise:

- a) 35 percent
- b) 51 percent
- c) 25 percent
- d) None of the above

31. Sustainability of entrepreneur development depends on factors like\_\_\_\_\_

- a) Technical skills
- b) Technology
- c) Organizational sustainability
- d) All of these

32. In terms of innovative business the five policy includes \_\_\_\_\_

- a) Private sources of funding, Debt financing, Venture capital, Business angels, subsidies, and grants from governments
- b) Equity shares, Preference shares, debentures, mutual funds, and Insurance
- c) Equity shares, private sources, preference shares, debentures, and capital investment
- d) None of these

33. \_\_\_\_\_ are the informal associations of people who choose to come together to find ways to improve their living condition

- a) NGO
- b) Self-Help Groups
- c) Private companies
- d) None of these

34. The activity which occurs when the new venture is started is called:

- a) Motivation
- b) Business skills
- c) Departure point
- d) Goal orientation

35. Having less than 50 percent of equity share in an international venture is called:

- a) Minority interest
- b) Joint venture
- c) Majority interest
- d) Exporting

36. Which of the following is alternatively called corporate venturing?

- a) Entrepreneurship
- b) Intrapreneurship
- c) Act of starting a new venture
- d) Offering new products by an existing company

37. Individuals influencing an entrepreneur's career choice and style are known as which of the following?

- a) Role model
- b) Moral-support network
- c) Professional support network
- d) Support system

38. Industry analysis should include information on –

- a) Market size of competitor's product
- b) Growth rate of suppliers
- c) New product entry
- d) Economic conditions



29. We need to update the business plan because

- a) Environmental factors and internal factors can change the direction of the plan
- b) Goals set by the entrepreneurs may be unreasonable
- c) Goals may not be measurable
- d) Goals may not be specific

40. From the following which one is not a classification of entrepreneurs according to the types of business?

- a) Wholesale trade
- b) Retail trade
- c) Exporter
- d) Rural entrepreneur

41. What is the process by which individuals pursue opportunities without regard to resources they currently control?

- a) Startup management
- b) Entrepreneurship
- c) Financial analysis
- d) Feasibility planning

42. Entrepreneurs typically form\_\_\_\_\_

- a) Service businesses
- b) Manufacturing companies
- c) Constructive companies
- d) A variety of ventures

43. Which of the following is NOT a common myth about entrepreneurs?

- a) Everyone has the potential to be an entrepreneur.
- b) Entrepreneurs are born, not made.
- c) Entrepreneurs are gamblers.

d) Entrepreneurs love the spotlight.

44. Influence on innovation and job creation best typifies entrepreneurial firms' \_\_\_\_\_.

a) Impact on society

b) Economic impact

c) Impact on larger firms

d) Impact on the environment

№ теста	Верный ответ	Критерий
24	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
25	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
26	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
27	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
28	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
29	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
30	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
31	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
32	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
33	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
34	C	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

35	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
36	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
37	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
38	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
39	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
40	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
41	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
42	D	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
43	A	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи
44	B	1 балл – совпадение с верным ответом, 0 баллов – остальные случаи

#### Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	1 point - match with the correct answer
fail	0 points - other cases

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Давыденко Л. Н. Международные основы предпринимательской деятельности / Давыденко Л. Н. - Минск : БГУ, 2018. - 200 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по

экономическому образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности «Менеджмент (по направлениям)» (направление специальности «Менеджмент (в сфере международного туризма)») I ступени получения высшего образования. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-985-566-510-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780358&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Прохорова В. В. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Прохорова В. В. - Краснодар : КубГТУ, 2020. - 235 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КубГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8333-0968-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=751916&idb=0>.
2. Наумов Владимир Николаевич. Основы предпринимательской деятельности : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 437 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014188-6. - ISBN 978-5-16-107701-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837713&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Столярова И. Ю. Основы предпринимательства : методическое пособие для студентов экономического факультета / Столярова И. Ю. - Сочи : СГУ, 2021. - 32 с. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868446&idb=0>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.