

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Хирургия

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.60 - Пластическая хирургия

Направленность образовательной программы
Пластическая хирургия

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Хирургия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1: Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2: Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен к	ПК-1.1: Проводит	ПК-1.1:	Реферат	

<p>оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2: Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3: Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4: Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5: Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных</p>	<p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>		<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------

	<p>и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6: Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-1.3:</p> <p>Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5:</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6:</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		
<p>ПК-2: Способен к оказанию специализированной , за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в</p>	<p>ПК-2.1: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные</p>

<p>стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>и шеи</p> <p>ПК-2.2: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3: Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4: Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5: Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6: Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7: Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями</p>	<p>состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение</p>		<p>вопросы</p>
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------

	<p>и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8: Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6:</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7:</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями,</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8:</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
<p>ПК-3: Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1: Проводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3: Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: проводить анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: алгоритм контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	23
Часов по учебному плану	828
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	60
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	680
- КСР	3
самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Общие вопросы хирургии.	126	10	110	120	6
Тема 2. Общая хирургия. Хирургическая инфекция.	116	10	100	110	6
Тема 3. Хирургия органов брюшной полости и заболеваний передней брюшной стенки.	126	10	110	120	6
Тема 4. Колопроктология	105	10	90	100	5
Тема 5. Торакальная хирургия	116	10	100	110	6
Тема 6. Хирургия органов эндокринной системы	100	5	90	95	5
Тема 7. Заболевания и повреждения кровеносных сосудов	100	5	80	85	15
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	828	60	680	743	49

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие вопросы хирургии

1.1. Основы организации хирургической помощи. Хирургия как область медицины. Регламентирующие документы. Принципы работы экстренной и плановой хирургической службы.

1.2. Методы исследования в хирургии. Физикальный осмотр. Эндоскопические методы исследования. УЗИ. Рентгенологические методы. Показания, чувствительность и специфичность методов. МРТ-диагностика. Радиоизотопные методы исследования.

1.3. Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии. Особенности предоперационной подготовки больных. Виды анестезии. Послеоперационное обезболивание. Современные принципы антибиотикотерапии. Современные принципы до и послеоперационного парентерального питания. Тромбоэмболические нарушения, их профилактика. Водно-электролитный обмен в хирургии. Анафилактический шок. Современные методы экстракорпоральной детоксикации.

Тема 2. Неотложная хирургия. Хирургическая инфекция.

Хирургический сепсис. Интраабдоминальная инфекция. Терминальные состояния. Гангрена нижних конечностей. Ожоги и отморожения.. Тромбозы и эмболии мезентериальных сосудов. Гнойная хирургия.

Тема 3. Хирургия органов брюшной полости и заболеваний передней брюшной стенки.

3.1. Хирургические заболевания желудка и 12 п.к.

3.1.1. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. Осложнения язвенной болезни. Перфорация. Кровотечения. Стеноз. Пенетрация. Малигнизация. Внутренние фистулы.

Гастродуоденальные кровотечения неязвенной этиологии. Консервативные и эндоскопические методы лечения язвенной болезни.

3.1.2. Полипы желудка. Эндоскопические методы диагностики и лечения.

3.1.3. Рак желудка. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики – эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые, лабораторные. Пути метастазирования. Классификация рака желудка.

3.1.4 Острое расширение желудка. Заворот желудка. Флегмона желудка.

3.1.5 Беоары желудка.

3.2. Хирургические заболевания кишечника.

3.2.1. Язвы тонкой кишки (неспецифические язвы, специфические язвы) Диагностика Принципы лечения.

3.2.2. Дивертикулы двенадцатиперстной и тонкой кишок. Клиника. Диагностика. Принципы хирургического лечения.

3.2.3. Болезнь Крона.

3.2.4 Опухоли двенадцатиперстной и тонкой кишки.

3.2.5. Опухоли и кисты брыжейки. Эпидемиология новообразований брыжейки тонкой кишки.

Патоморфология. Классификация. Клиника. Методы диагностики – лучевые, эндоскопические. Дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.

3.2.6. Острая кишечная непроходимость Классификация. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника механической кишечной непроходимости тонкокишечной, толстокишечной, обтурационной, странгуляционной, инвагинационной, спаечной. Методы диагностики - лабораторные, рентгенологические, эндоскопические. Особенности предоперационной подготовки больных при острой кишечной непроходимости. Хирургическое лечение. Операционные доступы. Особенности ревизии брюшной полости. Признаки жизнеспособности кишки. Виды хирургических вмешательств при различных локализациях и формах кишечной непроходимости. Послеоперационное лечение больных. Спаечная болезнь. Современные взгляды на причины спайкообразования. Особенности хирургического вмешательства при спаечной непроходимости. Современные методы предупреждения спайкообразования.

3.2.7. Острый аппендицит. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Особенности течения заболевания при атипичных локализациях червеобразного отростка. Особенности течения острого аппендицита у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения острого аппендицита. Перитонит. Аппендикулярный инфильтрат. Пилефлебит. Абсцессы брюшной полости. Техника оперативного лечения острого аппендицита. Послеоперационные осложнения острого аппендицита. Кровотечения. Перитонит. Гнойники брюшной полости. Кишечные свищи. Хронический аппендицит.

3.2.8. Опухоли и кисты брыжейки ободочной кишки.

3.2.9. Наружные кишечные свищи. Эпидемиология. Причины возникновения. Классификация. Методы диагностики: клинические, рентгенологические, инструментальные.

3.2.10. Мезаденит: неспецифический, туберкулезный. Диагностика и лечение.

3.3. Хирургические заболевания печени и желчных протоков.

3.3.1 Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Хирургическое лечение опухолей печени. Непаразитарные кисты печени.

3.3.2. Паразитарные заболевания печени. Эхинококкоз печени (гидатидозный). Клиника. Осложнения. Диагностика. Выбор методы лечения. Альвеококкоз печени. Клиника. Диагностика. Осложнения. Оперативное и комбинированное лечение (операция + химиотерапия). Абсцессы печени. Амебные абсцессы печени.

3.3.3. Циррозы печени и портальная гипертензия. Классификация циррозов печени. Классификация портальной гипертензии. Методы диагностики портальной гипертензии. Кровотечения. Операции при портальной гипертензии.

3.3.4. Хирургические заболевания желчных протоков.

Желчнокаменная болезнь. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Эндоскопические методы лечения. Осложнения желчнокаменной болезни. Механическая желтуха. Эндоскопические методы лечения. Хирургические методы лечения. Показания к холецистотомии и техника ее выполнения.

3.3.5 Острый холецистит. Осложнения острого холецистита. Тактика хирурга при остром холецистите. Хронический калькулезный холецистит. Показания к хирургическому лечению. Рак желчного пузыря и

желчных протоков. Радикальные операции. Паллиативные операции. Постхолецистэктомический синдром.

3.4. Заболевания поджелудочной железы. Острый панкреатит. Хирургическое лечение. Оперативные доступы к поджелудочной железе. Показания к радикальным операциям. Послеоперационное ведение больных. Осложнения острого панкреатита. Хронический панкреатит. Операции на поджелудочной железе. Опухоли поджелудочной железы. Кисты поджелудочной железы. Истинные кисты.

Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Псевдокисты поджелудочной железы.

3.5. Травмы живота.

Ушибы и ранения передней брюшной стенки. Травма паренхиматозных органов. Травма полых органов. Травма забрюшинно расположенных органов. Дифференциальная диагностика, лечение.

3.6. Грыжи. Классификация. Эпидемиология. Этиология. Составные части грыжи. Симптоматология, диагностика. Профилактика. Хирургическое лечение. Невправимая грыжа. Ущемленная грыжа.

3.6.1 Диафрагмальные грыжи. Классификация. Врождённые и приобретённые диафрагмальные грыжи. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Симптоматология. Рентгенодиагностика. Осложнения. Лечение.

3.6.2 Паховые грыжи. Анатомические особенности. Клинические проявления. Диагностика. Лечение хирургическое. Сравнительная оценка хирургических методов лечения. Скользящие паховые грыжи и их оперативное лечение.

3.6.3 Послеоперационные грыжи. Этиология. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Осложнения.

3.6.4. Бедренные грыжи. Топографо-анатомические особенности. Этиология. Хирургическое лечение.

3.6.5. Пупочная грыжа. Грыжа белой линии.

3.6.6 Редкие формы грыж. (околодвенадцатиперстные, околослепокишечные, околоободочные, межсигмовидные, подвздошно подфасциальные). Внутривнутрибрюшинные внутренние грыжи..

Хирургическое лечение.

3.7. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Хирургия инородных тел. Диагностика. Осложнения.

3.8. Хирургические заболевания селезёнки. Доброкачественные опухоли и кисты селезенки.

Злокачественные опухоли селезенки. Эпидемиология Клиника Диагностика. Лечение.

Тема 4. Колопроктология

4.1. Острый парапроктит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Методы оперативного лечения.

4.2. Хронический парапроктит. Свищи прямой кишки. Методы операций.

4.3. Геморрой. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного лечения. Оперативные методы лечения.

4.4. Эпителиальный копчиковый ход. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения.

4.5. Травматические повреждения прямой кишки и промежности. Классификация. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение.

4.6. Инородные тела прямой кишки. Пути проникновения инородных тел. Клиника. Диагностика. Методы удаления инородных тел.

4.7. Рак прямой кишки. Клиника. Диагностика. Осложнения рака прямой кишки. Радикальные операции, отдаленные результаты.

4.8. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика. Кишечная непроходимость. Кровотечение. Перфорация. Абсцедирование.

4.9. Дивертикулёз толстой кишки. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика.

4.10. Воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Осложнения. Кровотечение. Острая токсическая дилатация. Перфорация кишки. Перитонит. Методы лечения.

Тема 5. Торакальная хирургия

5.1 Заболевания легких и плевры.

5.1.1 Нагноительные заболевания легких и плевры. Абсцесс и гангрена легкого. Патогенез.

Классификация. Клиника. Диагностика. Пункция легкого с диагностической и лечебной целью; постоянное дренирование. Консервативные методы лечения абсцесса и гангрены. Лечебные бронхоскопии. Показания к оперативному лечению.

5.1.2. Бронхоэктатическая болезнь. Современное представление о патогенезе. Классификация. Клиника. Рентгеноскопия. Рентгенография. Бронхография. Томография. Показания к хирургическому лечению.

5.1.3. Спонтанный пневмоторакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика, хирургическое лечение (пункции, дренирование, торакотомия, торакоскопия).

5.1.4. Плевриты. Плеврит и эмпиема плевры: этиология, патогенез, клиника, диагностика, хирургическая тактика, хирургическое лечение (пункции, дренирование, торакотомия, торакоскопия).

5.2. Заболевания средостения. 5.2.1. Медиастинит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, хирургическое лечение, виды операций (внеплевральные, чрезплевральные). 5.2.2 Опухоли средостения. Классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика.

5.3. Заболевания пищевода.

5.3.1. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация, диагностика, клиника, лечение – консервативное, хирургическое, малоинвазивные методики.

5.3.2 Травма пищевода. Виды травма, классификация, этиология, клиника, диагностика. Хирургическая тактика. 5.3.3. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение.

5.3.4. Химические ожоги пищевода. Бужирование пищевода. Гастростомия в лечении заболеваний и травм пищевода, виды гастростом.

5.4. Травмы грудной клетки.

5.4.1 Повреждения грудной клетки механизм, классификация, виды пневмотораксов.

Плевропульмональный шок. Эмфизема средостения. Гемоторакс. Виды, хирургическая тактика, консервативное лечение, пункции, дренирование. Торакоскопия. Торакотомия. Ранения легкого. Классификация, клиника, диагностика, хирургическая тактика, торакоскопия, торакотомия, ушивание, резекция легкого.

5.4.2. Повреждения сердца. Закрытые: ушиб сердца, клиника диагностика, лечение. Открытые ранения сердца. Причины, клиника, диагностика, хирургическая тактика, операционные доступы, шов раны сердца.

5.4.3. Переломы ребер: одиночные, множественные, оскольчатые, окончатые.

5.4.4. Сочетанная травма грудной клетки. Виды. Хирургическая тактика.

Тема 6. Хирургия органов эндокринной системы

6.1. Хирургическое лечение заболевания щитовидной железы.

6.1.1. Тиреотоксикоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и ее методы. Лечение: консервативное, радиоизотопное, хирургическое.

6.1.2. Эндемический зоб. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника зоба. Профилактика. Показания к операции. Виды и объем операции. Узловой зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Показания к операции. Обезболивание. Типы операций.

6.1.3. Хронические тиреоидиты. Аутоиммунный тиреоидит Хашимото.

6.1.4. Рак щитовидной железы. Предраковые заболевания. Классификация рака. Особенности метастазирования. Клиника. Современные методы исследования. Выбор метода и объема операции. Комбинированное лечение, хирургическое, радиоизотопное, рентгенотерапия, гормональное.

6.2. Хирургическое лечение заболеваний паращитовидных желез.

6.2.1. Гиперпаратиреоз.

6.3. Хирургическое лечение заболеваний инсулярного аппарата поджелудочной железы.

- 6.3.1. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы исследования. Поражение внутренних органов и сосудов. Осложнения. Сахарный диабет и хирургические заболевания.
- 6.4. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников.
- 6.4.1. Опухоль мозгового слоя надпочечника. Морфология. Клиника. Диагностика. Предоперационная подготовка. Оперативное лечение.
- 6.4.2. Опухоли коркового слоя надпочечников. Оперативное лечение.

Тема 7. Заболевания и повреждения кровеносных сосудов

- 7.1. Заболевания венозной системы.
- 7.1.1. Варикозная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика: Клиническая, рентгенологическая, УЗИ. Лечение: консервативное, хирургическое.
- 7.1.2. Острые тромботические и воспалительные поражения системы нижней пол вены. Классификация. Патоморфологические нарушения регионарной и общей гемодинамики. Диагностика: клиническая, рентгенологическая, функциональная, УЗИ. Лечение: консервативное, хирургическое.
- 7.1.3. Флебит, тромбфлебит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 7.1.4. Острый тромбоз системы верхней поллой вены. Этиология. Патогенез и патофизиология нарушений гемодинамики. Классификация. Хирургическое лечение.
- 7.2. Заболевания артериальной системы.
- 7.2.1. Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз.
- 7.2.2. Эмболии и острые тромбозы артерий конечностей. Терминология. Этиология и патогенез острой ишемии. Степени острой ишемии. Клиника ишемии конечностей.
- 7.2.3. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 7.2.4. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез. Патофизиология расстройств гемодинамики. Формы клинического течения. Диагностика. Профилактика. Лечение: консервативное, хирургическое.
- 7.3. Повреждения кровеносных сосудов. Клиническая диагностика. Рентгеноконтрастное исследование (артериография, венография). Функциональная диагностика. Общие принципы лечения повреждений кровеносных сосудов. Способы временной остановки кровотечения. Лечение геморрагического шока. Хирургические доступы к магистральным артериям и венам (шеи, груди, верхней конечности, таза, нижней конечности). Восстановление проходимости сосудов. Циркулярный сосудистый шов. Боковой сосудистый шов.
- 7.4. Заболевания лимфатической системы конечностей. Лимфедема. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое. Лимфангоит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика. Лимфаденит. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Лечение. Профилактика.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 220 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Затевахин И.И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : практическое руководство / Затевахин И.И.; Кириенко А.И.; Кубышкин В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

1. Анализ современных подходов к оказанию неотложной помощи при травмах живота.
2. Неотложная помощь при острых хирургических заболеваниях: клинические рекомендации и протоколы.
3. Состояния, требующие срочного хирургического вмешательства: диагностика и тактика.
4. Роль хирургической бригады в экстренной помощи при травмах и острых состояниях.
5. Неотложная помощь при остром холецистите: от диагностики до хирургического вмешательства.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Основы диагностики и лечения заболеваний кожи в амбулаторной практике пластической хирургии.
2. Методы коррекции рубцов: показания и противопоказания в амбулаторной практике.
3. Пластическая хирургия в лечении ожогов: первичная помощь и последующее восстановление.
4. Современные подходы к реконструкции груди после мастэктомии: амбулаторное ведение пациенток.
5. Анализ методов липосакции: показания, противопоказания и амбулаторное наблюдение.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Основы диагностики и лечения посттравматических деформаций в стационарной пластической хирургии.
2. Реконструкция груди: показания и методы выполнения операций в стационарных условиях.
3. Пластическая хирургия при ожогах: тактика лечения и восстановление в стационаре.
4. Коррекция рубцов и контрактур: хирургические подходы и реабилитация в стационаре.
5. Пластическая хирургия лица: основные операции и их выполнение в стационарных условиях.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Методы сбора и анализа медико-статистической информации в хирургии.
2. Организация медицинской документации в хирургическом отделении: стандарты и требования.
3. Анализ заболеваемости и смертности в хирургии: статистические методы и их применение.
4. Ведение истории болезни в хирургии: основные аспекты и значимость для лечения пациентов.
5. Использование электронных медицинских записей в хирургической практике: преимущества и недостатки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	ьно	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Что такое неотложная медицинская помощь и какие основные ее задачи?
2. Какие основные признаки шока у пациента?
3. Опишите алгоритм действий при остановке сердца.
4. Какие меры первой помощи следует предпринять при открытом переломе?
5. Каковы признаки и симптомы остро развивающегося аппендицита?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Что такое пластическая хирургия и какие основные ее направления?
2. Каковы показания к проведению пластической операции?
3. Какие методы анестезии применяются в пластической хирургии?
4. Каковы основные этапы подготовки пациента к пластической операции?
5. Что такое реабилитация после пластической операции и какие методы используются?

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Что такое пластическая хирургия и какие основные ее цели?
2. Каковы показания для проведения пластических операций в стационарных условиях?
3. Каковы основные этапы предоперационной подготовки пациента к пластической операции?
4. Что такое реконструктивная хирургия и каковы ее основные показания?
5. Каковы наиболее распространенные методы анестезии при пластических операциях?

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Что такое медико-статистическая информация и как она используется в хирургии?
2. Каковы основные виды медицинской документации, используемой в хирургической практике?
3. Как правильно оформлять историю болезни пациента в хирургии?
4. Что такое операционный журнал и какие данные он должен содержать?
5. Как проводить анализ заболеваемости в хирургическом отделении?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности

Оценка	Критерии оценивания
	при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Каковы показания к экстренной лапаротомии?
2. Как проводить оценку состояния пациента при травмах конечностей?
3. Что такое геморрагический шок и каковы его основные признаки?
4. Каковы основные принципы транспортировки пациента с травмой?
5. Как распознать и оказать помощь при остром холецистите?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Что такое липосакция и каковы ее показания и противопоказания?
2. Каковы основные методы коррекции рубцов и их показания?
3. Что такое подтяжка лица и какие техники используются?
4. Каковы особенности пластической хирургии у пациентов старшего возраста?
5. Каковы основные принципы работы с пациентами, имеющими психические расстройства, связанные с их внешностью?

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Каковы основные принципы работы с пациентами, имеющими психосоциальные проблемы, связанные с внешностью?
2. Как проводить оценку и коррекцию рубцов у пациентов?
3. Что такое коррекция ушных раковин и каковы ее показания?
4. Каковы основные подходы к лечению термических и химических ожогов в пластической хирургии?
5. Каковы особенности ухода за пациентами с травмами мягких тканей?

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Каковы основные принципы организации работы хирургической бригады?
2. Что такое клинические протоколы и как они влияют на качество хирургической помощи?
3. Как проводить анализ осложнений после хирургических вмешательств?
4. Каковы основные требования к ведению медицинской документации в условиях стационара?
5. Как организовать обучение и повышение квалификации медицинского персонала в хирургии?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гостищев В.К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809602&idb=0>.
2. Кузин М.И. Хирургические болезни : учебник / Кузин М.И.; Кузин Н.М.; Кубышкин В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809100&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Детская хирургия : национальное руководство / Разумовский А.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791096&idb=0>.
2. Клайн Д. Острая абдоминальная патология : монография / Клайн Д.; Стед Л. - Москва : Лаборатория знаний, 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-906828-97-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809112&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Киреева Надежда Борисовна, доктор медицинских наук, доцент
Михайлов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук
Тезяев Виктор Васильевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.