

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
несовершеннолетних

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Криминология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.</p> <p>УК-1.2: Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>УК-1.3: Владеет навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.</p>	<p>УК-1.1: Знать: принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.</p> <p>Уметь: использовать принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения.</p> <p>Владеть: методикой изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации</p> <p>УК-1.2: Знать: специфику описания проблемной ситуации,.</p> <p>Уметь: рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>Владеть : методикой описания проблемной ситуации, обоснования своей точки зрения по проблемным вопросам.</p> <p>УК-1.3: Знать: методики</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>овладения навыками логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по ее решению.</p> <p>Уметь: аргументировать обоснование своего мнения по проблемной ситуации и ее решению</p>		
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1: Знает основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2: Умеет выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.1: Знать основы гражданского права и антикоррупционного законодательства, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2: Уметь выявлять экстремистские и террористические проявления, признаки коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма и способами противодействия им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>УК-8.1: Знает основы возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы оказания первой медицинской помощи, способы защиты от чрезвычайных ситуаций,</p>	<p>УК-8.1: Знать основы возрастной анатомии, физиологии, гигиены, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы оказания первой медицинской помощи, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, правила поведения при возникновении</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2: Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3: Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2: Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3: Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Методика криминологического исследования.	4	1	2	3	1
Тема 2. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	4	1	2	3	1
Тема 3. Причины и условия преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое учение о жертве преступления.	4	1	2	3	1
Тема 4. Личность преступника. 4	4	1	2	3	1
Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	3	1	1	2	1
Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и их предупреждение.	3	1	1	2	1
Тема 7. Преступность в сфере экономической деятельности и ее предупреждение, коррупционная преступность.	2		1	1	1
Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение, терроризм и	4	1	1	2	2
Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.	5	1	2	3	2
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств	5	1	2	3	2
Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	5	1	2	3	2
Тема 12. Женская преступность и ее предупреждение, преступность несовершеннолетних	5	1	2	3	2
Тема 13. Неосторожная преступность и ее предупреждение.	5	1	2	3	2
Тема 14. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.	5	1	2	3	2
Тема 15. Преступность среди военнослужащих и ее предупреждение.	4	1	1	2	2
Тема 16. Пьянство и его связь с преступностью. Экологическая преступность.	3		1	1	2
Тема 17. Иные негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.	3		1	1	2
Тема.18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	3		1	1	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	28	43	29

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Криминология»" ((<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8897>)).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Криминология это...

А) Часть уголовного права.

Б) Уголовная социология.

В) Специальная социологическая теория о сущности преступности и ее причинах.

Г) Биология, антропология или психология преступности и преступника.

Д) Наука, исследующая причины преступности и отдельных преступлений, личность преступника и наказание.

2. Назовите составные части (элементы) предмета криминологии.

В предмет криминологии входят:...

А) преступность, законность, условия и причины ее возникновения, развития и предупреждения, а также личность преступника.

Б) преступление, прогнозирование преступности и методику изучения преступности.

В) право, система правосудия, преступное поведение и личность правонарушителя.

Г) состояние, динамика и причины преступности, методика ее изучения и предупреждения.

Д) причины преступности и конкретных преступлений, личность преступника и наказание.

Е) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры борьбы с ней и последствия преступности.

3. Определите отрасли криминологии.

Наука криминология включает в себя следующие относительно самостоятельные части (отрасли):...

А) криминофамилистику,

Б) криминопенологию,

В) уголовную статистику,

- Г) криминологическую прогностику,
- Д) виктимологию,
- Е) социальную психологию,
- Ж) криминологическое программирование,
- З) предупреждение преступности,
- И) методику изучения и предупреждения преступности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Дайте понятие преступности.

Преступность – это:...

- А) Возникшее с появлением человечества и существующее постоянно, изменчивое социально-уголовное явление, характерное для любого общества и представляющее собой совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в данном регионе за определенный период времени.
- Б) Целостное социально-правовое массовидное явление, основу которого составляет совокупность деяний, содержащих признаки преступлений, а также лиц, совершивших такие деяния, на определенной территории за определенный период.
- В) Совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени уголовно-наказуемых деяний и лиц их совершивших, в отношении которых вступили в силу обвинительные приговоры суда.
- Г) Исторически изменчивое, социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени.
- Д) Исторически преходящее, изменчивое социальное и уголовно-правовое явление классового общества, представляющее собой целостную совокупность (систему) всех преступлений, совершенных в стране или регионе за соответствующий период времени.

2. Назовите основные показатели преступности.

К основным показателям преступности относятся:...

- А) абсолютный и относительный уровни, динамика.
- Б) Объем преступности, «география» преступности.
- В) Количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени.
- Г) Общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности.
- Д) Уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени.

Е) Количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Что такое латентная преступность? Это:...

А) Незарегистрированное число преступлений на определенной территории за определенный период.

Б) Нераскрытые преступления.

В) Преступления, оставшиеся неизвестными правоохранительным органам.

Г) Преступления, которые не включены в отчеты.

Д) Преступления, скрытые от учета вследствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений.

Е) Преступления, оставшиеся неучтенными вследствие действия таких объективных факторов, как неосведомленность потерпевшего, ограниченных возможностей инициативного раскрытия и расследования преступлений и т.п.

Ж) Преступность, являющаяся следствием ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

2. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются:

А) высокой латентностью.

Б) средней латентностью.

В) низкой латентностью.

Виды преступлений: убийства, изнасилования, террористические акты, хулиганство, кражи, разбои, шпионаж, незаконное предпринимательство, взяточничество, захват заложников, уклонение от уплаты налога, вовлечение несовершеннолетних в преступление, оскорбление, клевета, нарушение равноправия граждан, отказ в представлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, дезертирство, геноцид.

3. Определите, какие из приведенных ниже свойств, черт, признаков, качеств и отношений характеризуют индивида (человека) как личность.

Это:...

А) Мнительность, слабоволие, слабая сообразительность, высокая эмоциональная возбудимость, повышенная внушаемость, рассеянность.

Б) Упрямство, социальная пассивность, лживость, замкнутость, легкомыслие, неуверенность в себе, доверчивость.

В) Плохое зрение, невыразительность, физическое уродство, музыкальная одаренность.

Г) Общительность, трудолюбие, старательность, аккуратность, искренность, целеустремленность, ответственность, стремление помочь другим людям, попавшим в неприятное положение или беду, совестливость, доброта.

Д) Завистливость, жадность, мстительность, жестокость, эгоизм, повышенное самомнение, карьеризм, стремление к успеху «любой ценой».

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Предмет криминологии.
2. Место криминологии в системе правовых дисциплин.
3. Методология криминологических исследований.
4. Социологические методы в криминологии.
5. Статистический метод в криминологии
6. Метод системно-структурного анализа в криминологии.
7. Основные научные направления в криминологии.
8. Основные показатели преступности.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Латентная преступность, понятие, виды и методы выявления.
2. Причины и условия преступности.
3. Механизм преступного поведения.
4. Криминологическая характеристика личности преступника.
5. Виктимология – учение о жертве преступления.
6. Предупреждение преступности.

7. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности.
8. Специальное (специально-криминологическое) предупреждение преступности.
9. Индивидуальное предупреждение преступности.
10. Субъекты предупреждения преступности.
11. Деятельность прокуратуры, как субъекта предупреждения преступности.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Роль суда в предупреждении преступности.
2. Криминологическое прогнозирование (понятие, виды и значение).
3. Методы криминологического прогнозирования.
4. Организованная преступность: понятие, формы.
5. Причины и условия существования организованной преступности.
6. Предупреждение организованной преступности.
7. Профессиональная преступность и ее предупреждение.
8. Рецидивная преступность.
9. Предупреждение рецидивной преступности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Назовите основные показатели преступности.

К основным показателям преступности относятся:...

- А) абсолютный и относительный уровни, динамика.
- Б) Объем преступности, «география» преступности.
- В) Количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени.
- Г) Общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности.
- Д) Уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени.
- Е) Количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика.

2. Из перечисленных ниже видов преступлений выделите те из них, которые отличаются:

- А) высокой латентностью.
- Б) средней латентностью.
- В) низкой латентностью.

Виды преступлений: убийства, изнасилования, террористические акты, хулиганство, кражи, разбои, шпионаж, незаконное предпринимательство, взяточничество, захват заложников, уклонение от уплаты налога, вовлечение несовершеннолетних в преступление, оскорбление, клевета, нарушение равноправия граждан, отказ в представлении гражданину информации, нарушение правил охраны труда, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством, дезертирство, геноцид.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Назовите всеобщий и основной метод познания, используемые в криминологии. Это:...

- А) марксистско-ленинская философия,
- Б) социолого-статистический метод,
- В) материалистическая диалектика, ее законы и категории,
- Г) непосредственное наблюдение, опрос и анкетирование,
- Д) изучение материалов уголовных дел, уголовная и общесоциальная статистика.
- Е) мультипликатор и последующих контент-анализ соответствующих документов, содержащих криминологическую информацию.

2. Укажите, какие из перечисленных ниже методов исследования, применяемых в криминологии, относятся к социологическим Это:...

- А) анкетирование,

- Б) выборочное наблюдение,
- Г) анализ документов, содержащих криминологическую информацию,
- Д) корреляционный анализ,
- Е) метод группировок,
- Ж) сравнительный метод,
- З) контент-анализ (контентный анализ).

3. Укажите, какие из перечисленных ниже методов исследования, применяемых в криминологии, относятся к статистическим. Это:...

- А) анкетирование,
- Б) выборочное наблюдение,
- Г) анализ документов, содержащих криминологическую информацию,
- Д) корреляционный анализ,
- Е) метод группировок,
- Ж) сравнительный метод,
- З) контент-анализ (контентный анализ).

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Определите, какие из приведенных ниже свойств, черт, признаков, качеств и отношений характеризуют индивида (человека) как личность.

Это:...

- А) Мнительность, слабоволие, слабая сообразительность, высокая эмоциональная возбудимость, повышенная внушаемость, рассеянность.
- Б) Упрямство, социальная пассивность, лживость, замкнутость, легкомыслие, неуверенность в себе, доверчивость.
- В) Плохое зрение, невыразительность, физическое уродство, музыкальная одаренность.
- Г) Общительность, трудолюбие, старательность, аккуратность, искренность, целеустремленность, ответственность, стремление помочь другим людям, попавшим в неприятное положение или беду, совесть, доброта.
- Д) Завистливость, жадность, мстительность, жестокость, эгоизм, повышенное самомнение, карьеризм, стремление к успеху «любой ценой».

2. Назовите основные показатели преступности.

К основным показателям преступности относятся:

А) абсолютный и относительный уровни, динамика.

Б) Объем преступности, «география» преступности.

В) Количество преступлений и количество лиц, их совершивших, и их изменение во времени.

Г) Общественная опасность преступности, коэффициент преступности, интенсивность преступности, структура преступности.

Д) Уровень, состояние и структура, изменение количества преступлений за определенный период времени.

Е) Количество преступлений и лиц, их совершивших, в абсолютном и относительном выражении, структура и динамика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Перечислите задачи науки криминологии

2. Перечислите принципы криминологии.
3. Дайте формулировку понятия «Криминализация»
4. Дайте формулировку понятия «Декриминализация»
5. Приведите пример социологического исследования.
6. Дайте понятие преступности.
7. Приведите пример статистического метода исследования преступности.
8. Приведите основные показатели преступности.
9. Дайте понятие латентной преступности.
10. Сформулируйте причины и условия профессиональной преступности.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. Сформулируйте основные причины и условия возникновения организованной преступности.
2. Сформулируйте основные причины существования корыстной преступности.
3. Дайте понятие виктимологии.
4. Дайте понятие рецидивной преступности.
5. Сформулируйте причины и условия, способствующие рецидивной преступности.
6. Перечислите причины коррупционной преступности.
7. Назовите причины и условия преступности военнослужащих.
8. Дайте понятие элементов состава преступления.
9. Назовите меры профилактики преступности в местах лишения свободы.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

1. Понятие, предмет, задачи и система отечественной криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Статистические методы применяемые в криминологии.
4. Понятие и признаки преступности.
5. Показатели преступности.
6. Латентная преступность, понятие, методики выявления.
7. Классификация причин и условий преступности.
8. Криминологическая характеристика личности преступника.
9. Типология (классификация) преступников.
10. Понятие предупреждения преступности.
11. Общее предупреждение преступности.

12. Специальное предупреждение преступности.
13. Индивидуальное предупреждение преступности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антонян Ю. М. Криминология / Антонян Ю. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 388 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488682> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00267-6 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788087&idb=0>.
2. Криминология : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 1132 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494975> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09795-5 : 3579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819022&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Джафарли В.Ф. Криминология кибербезопасности. Т. 1. Криминологическая кибербезопасность: теоретические, правовые и технологические основы : монография / Джафарли В.Ф. - Москва : Проспект, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-392-35118-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839152&idb=0>.
2. Долгова Азалия Ивановна. Криминология : Учебное пособие / Российская криминологическая ассоциация. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-729-2. - ISBN 978-5-16-104401-8. - ISBN 978-5-16-011893-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834284&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.