

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
(протокол от «30» ноября 2022 г. № 13)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.02 ЭКОНОМИКА**

Специальность среднего профессионального образования
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация выпускника
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2023 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель _____ Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «03» ноября 2022 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУП.02 Экономика является вариативной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ДУП.02 Экономика обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачи:

– освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;

– создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования;

– овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию;

- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие компетенции:

Код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии - понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; - выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание места и роли России в современной мировой экономике; - умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в

		области экономики
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности; - владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; - умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения - ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире; - устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута; - осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; - ориентироваться в потребностях 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

	<p>современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере;</p> <p>оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности</p>	
ОК 04	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>	<p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
ОК 05	<p>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;</p> <p>- соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне</p>	<p>- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</p>
ОК 06	<p>- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания</p>	<p>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности</p>
ОК 07	<p>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны;</p>	<p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- сформированность системы знаний об институциональных</p>

	- анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей	преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
ОК 09	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
из них:	
теоретические занятия	52
практические занятия	26
В том числе профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
из них:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (1 семестр), дифференцированного зачета (2 семестр)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Экономика как наука и хозяйство			
Тема 1.1. Что изучает экономика Потребности, блага, факторы производства	Основное содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы	2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Основное содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты	2	
Тема 1.3. Проблема выбора.	Основное содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №1. Производственные возможности общества.	2	
Раздел 2 Функционирование рынка			
Тема 2.1. Спрос и предложение	Основное содержание		ОК 01, ОК 02,
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	2	

	Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.		ОК 07
Тема 2.2. Понятие эластичности	Основное содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения	2	
Тема 2.3. Рыночное равновесие	Основное содержание		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №2. Цена, спрос, предложение.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №3. Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	
Раздел 3 Экономика семьи			
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Основное содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	2	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Основное содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Социальное неравенство. Неравномерность распределения доходов. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №4. Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №5. Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли	2	
Раздел 4 Экономика фирмы			
Тема 4.1. Фирма, как хозяйствующий субъект	Основное содержание		ОК 02, ОК 03,
	Фирма и ее экономические цели. Основные принципы построения экономической	2	

в экономике	системы фирмы. Организационно-правовые формы хозяйствования.		ОК 07
Тема 4.2. Материально-техническая база фирмы	Основное содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Основные средства. Износ основных средств. Амортизационные отчисления. Оборотные средства.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №6. Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	2	
Тема 4.3. Экономические показатели фирмы.	Основное содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние.	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №7. Расчет и анализ экономических показателей фирмы.	2	
Тема 4.4. Конкуренция	Основное содержание		ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №8. Анализ конкурентоспособности фирмы.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №9. Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли	2	
Раздел 5. Предпринимательство			
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Основное содержание		ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг	2	
Тема 5.2. Основы менеджмента	Основное содержание		ОК 03, ОК 04,
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции	2	

	управления. Организационные структуры управления.		ОК 07
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №10. Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли	2	
Тема 5.3. Основы маркетинга	Основное содержание		ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №11. Разработка рекламной стратегии для фирмы в своей отрасли	2	
Раздел 6 Рынки факторов производства			
Тема 6.1. Рынок труда	Основное содержание		ОК 02, ОК 04
	Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	2	
Тема 6.2. Рынок земли. Рынок капитала	Основное содержание		ОК 02, ОК 04
	Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала. Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.	2	
Раздел 7. Экономика страны			
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	Основное содержание		ОК 02, ОК 05
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	
Тема 7.2. Экономический цикл Экономический рост	Основное содержание		ОК 02, ОК 05
	Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.	2	
Раздел 8 Роль государства в экономике			

Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	Основное содержание		ОК 01, ОК 05
	Экономические функции государства. Общественные блага Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства	2	
Тема 8.2. Налоги	Основное содержание		ОК 06, ОК 09
	Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения	2	
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №12. Расчет налоговых платежей.	2	
Раздел 9 Экономика современной России			
Тема 9.1. Современное состояние российской экономики. Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития	Основное содержание		ОК 01, ОК 05
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие №13. Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли	2	
Раздел 10 Денежное обращение			
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Основное содержание		ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации	2	
Тема 10.2. Инфляция	Основное содержание		ОК 02, ОК 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России.	2	

Раздел 11. Мировая экономика			
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Основное содержание		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты	2	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Основное содержание		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенного оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов), техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Королёва, Г. Э. Экономика. 10-11 классы (базовый) Электронная форма учебника : учебник / Т. В. Бурмистрова; Г. Э. Королёва .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099428-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806158>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519085>

4. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517850>

5. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

6. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12516-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518996>

Дополнительные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16222-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530640>

2. Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10585-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517950>

3. Куркина, Н. Р. Экономика образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13946-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520440>

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530537>

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

7. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530594>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая/ профессиона льная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 8, Тема 8.1 Р 9, Тема 9.1	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Экономические задачи Компетентностно-ориентированные задания (мини-кейсы) Эссе Практическое задание
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 1.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р 6, Темы 6.1, 6.2 Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 10, Темы 10.1, 10.2	
ОК 03	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 10, Темы 10,1 10.2	
ОК 04	Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р6. Темы 6.1, 6.2	
ОК 05	Р 7, Темы 7.1, 7.2 Р 8, Тема 8.1 Р 9, Тема 9.1 Р 11, Темы 11.1, 11.2	
ОК 06	Р1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 8, Тема 8.2 Р 11, Темы 11.1, 11.2	
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3 Р. 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 Р 11, Темы 11.1, 11.2	
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 8, Тема 8.2 Р 11, Темы 11.1, 11.2	

Описание шкал оценивания

Наименован	неудовлетвор	удовлетворитель	хорошо	отлично
------------	--------------	-----------------	--------	---------

ие результата обучения	ительно	но		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий