

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное право

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022
Арзамас
2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.24 «Международное право» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 5 семестре, очно-заочной формы обучения в 5 семестре, заочной формы обучения в 5 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.	ОПК-4.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: основы международного законодательства и материалы судебной практики международных судебных органов Уметь: использовать опыт международных судебных органов и международных организаций в сфере толкования международно-правовых норм Владеть: аналитическими способностями в рамках предварительного исследования норм и принципов международного права	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК-4.2. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: открытые справочно-правовые системы для поиска изменений в международном законодательстве Уметь: пользоваться электронными справочными системами для поиска изменений в международном законодательстве и правоприменительной практике Владеть: навыками системного анализа справочной информации в сфере правового регулирования межгосударственных отношений и в области правоприменительной деятельности государств и международных организаций	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-4.3. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	Знать: содержание правовых актов с точки зрения их релевантности анализируемой ситуации и фактам юридической практики Уметь: оценивать степень релевантности действующих нормативно-правовых актов конкретным ситуациям в сфере трудовых отношений	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		Владеть: навыками первичной оценки и анализа правовых актов на предмет относимости к анализируемой ситуации	
	ИОПК-4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.1. Способен соблюдать этику делового общения	Знать: базовые принципы из этики делового общения юриста Уметь: соблюдать принципы этики делового общения в профессиональной коммуникации Владеть: способностью соотнесения этических принципов и стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной юридической деятельности	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-7.2. Использует техники переговоров и устных выступлений	Знать: техники переговоров и устных выступлений Уметь: корректно использовать техники переговоров и устных выступлений в профессиональной коммуникации и взаимодействии Владеть: навыками ведения переговоров в профессиональной юридической среде	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-7.3. Осуществляет комплексную проверку правовых актов на предмет коррупционных положений	Знать: базовые правовые акты в сфере антикоррупционного законодательства Уметь: осуществлять комплексную проверку нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей Владеть: навыками антикоррупционной экспертизы международных нормативно-правовых актов	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-7.4. Выявляет конфликт интересов	Знать: иметь представление о сути конфликта интересов в практике международного общения Уметь: выявлять конфликт интересов в системе межгосударственных отношений Владеть: способностями в определении природы и причин конфликта интересов в практике международного общения	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Знать: изменения в принципах и квалификациях фактов и обстоятельств в международной праве Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в контексте изменения законодательства и правоприменительной практики Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в рамках действующего международного законодательства и принципов правоприменительной деятельности	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	Знать: перечень, правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации Уметь: определять степень соотнесенности правовых актов с предметом регулирования в конкретной ситуации Владеть: способностью адаптации правовых актов в рамках процедуры профессиональной квалификации фактов и обстоятельств	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216	216
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	18	6	4
– занятия семинарского типа	18	6	4
– контроль самостоятельной работы	2	2	2
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа	142	166	197

3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

уголовное право																				
Тема 12. Международное право вооруженных конфликтов	12	10	20				2											10	10	20
Тема 13. Право международной безопасности	10	20	30															10	20	30
Тема 14. Международное экологическое право	12	26	27															12	26	27
В том числе текущий контроль	2	2	2									2	2	2						
Экзамен	36	36	9												36	36	9			
ИТОГО	216	216	216	18	6	4	18	6	4			2	2	2	36	36	9	142	166	197

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Международное право» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3265>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии

Методические рекомендации

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на

непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с

самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче экзамена необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в

		соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно четко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенций ОПК-4, ОПК-7, ПК-4

Пример практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1.Ниже приведены высказывания известных юристов-международников, раскрывающих понятие международного права. Различие представленных дефиниций международного права не сущностное, а лишь терминологическое. Определите принадлежность указанных авторов к определенному направлению (традиции) юридической науки. Дайте необходимый комментарий в обосновании своей позиции.

«Международное право есть совокупность юридических норм, определяющих условия достижения народами своих жизненных целей а сфере взаимных их отношений» (Ф. Мартенс)

«Право народов, или международное право (International Law, droit des gens, Völkerrecht), термин, обозначающий обычно совокупность правовых и договорных норм, признаваемых цивилизованными государствами юридически обязательными в их взаимоотношениях друг с другом» (Л. Оппенгейм)

«Термин международного права может быть применен для обозначения принципов и вытекающих из них правил поведения, которые государства считают себя обязательными соблюдать и поэтому обычно соблюдают в своих отношениях друг с другом» (Ч. Хайд)

2. Проведите сравнительный анализ положений нормативных правовых актов Российской Федерации (ч. 4 ст. 15, ч. 1 ст. 27 Конституции РФ; ст. 1 Уголовного кодекса РФ, ст. 1 Уголовно-процессуального кодекса РФ, ст. 3 Уголовно-исполнительного кодекса РФ) относительно действия международных норм в правовой системе России.

3. На основе анализа ч. 4 ст. 15 Конституции РФ укажите, какая теория (монистическая или дуалистическая) воспринята современным российским законодательством.

Пример практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Граф Бернадотт, являвшийся служащим ООН, был убит израильскими экстремистами. ООН потребовало от государства Израиль возмещения убытков.

Означает ли возможность заявления такого требования международную правосубъектность физических лиц?

1.1. Дипломатические работники, согласно международному обычаю пользуются различными иммунитетами и привилегиями, в том числе и нравом на личную неприкосновенность.

Является ли это право доказательством международной правосубъектности физических лиц? В случае задержания российского дипломата может ли он обратиться в Международный Суд ООН?

1.2. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.

Является ли Президент РФ субъектом международного права? Если Президент РФ не выполняет предписания международного договора, возможно ли его привлечение к международно-правовой ответственности? Возможно ли в случае невыполнения Президентом РФ предписаний международных договоров возбуждение против него процедуры импичмента?

2. Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы.

Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?

3. Состав Совета Безопасности ООН и процедура голосования, используемая в этом органе, вызывает критику со стороны многих юристов и национальных правительств. Юридические аргументы заключаются в том, что наличие института постоянного членства не соответствует принципу суверенного равенства государств. Геополитическая аргументация заключается в том, что часть постоянных членов Совета Безопасности ООН утратила свой статус «великой державы», и кроме того, в мире появились новые влиятельные государства (Япония, Индия, Германия), которые вправе претендовать на статус постоянного члена Совета Безопасности ООН.

Можно ли согласиться с данными доводами. Должен ли быть изменен состав Совета Безопасности? Если да, то каким образом?

Пример практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Как решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве Российской Федерации, а другой родитель имеет двойное гражданство?

2. На протяжении 90-х годов на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы из Кубы. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического представления разрешения на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.?

3. Гражданка РФ Иванова обратилась с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г. Москвы. Она указала, что в 1995г. из-за военных действий она была вынуждена уехать из г. Грозного и перебраться к своим знакомым в г. Москву, но миграционная служба г. Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца. Гр. Иванова обратилась в суд.

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций ОПК-4

1. Процесс создания норм международного права и их виды.
2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
4. Международно-правовое признание: понятие и виды.
5. Генеральная Ассамблея ООН.
6. Совет Безопасности ООН.
7. Экономический и Социальный Совет ООН.
8. Международный Суд ООН.
9. Секретариат ООН.
10. Специализированные учреждения ООН.
11. Цели и главные органы международной организации СНГ

12. Международная уголовная ответственность индивидов
13. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.
14. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
15. Правовой режим Арктики и Антарктики.

**Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенций ОПК-7**

1. Правовое положение апатридов и бипатридов.
2. Правовое положение иностранцев.
3. Право убежища и правовое положение беженцев.
4. Роль Международного Суда ООН в разрешении международных споров.
5. История создания, цели и задачи ОБСЕ
6. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического военно-политического союза (НАТО)
7. Международная примирительная процедура в органах ООН.
8. Международное сотрудничество в области прав человека.
9. Правовой режим Мирового океана.
10. Соблюдение международного гуманитарного права- вопросы контроля и пресечения нарушений.
11. Международно-правовой режим открытого моря и района морского дна.
12. Рождение и первые шаги советской дипломатии.
13. Политический портрет Г.В. Чичерина, М.М.Литвинова, В.М. Молотова (по выбору).
14. Изменения в международной обстановке после Второй мировой войны.
15. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (1945-1955гг.)

**Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ
для оценки сформированности компетенций ПК-4**

1. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (1945-1955гг.)
2. Внешнеполитические последствия распада СССР.
3. Отношения России со странами СНГ: проблемы и перспективы.
4. Отношения России с США.
5. Россия и проблема расширения НАТО.
6. Отношения России с Китаем.
7. Отношения России с Японией. Курильская проблема.
8. Проблемы глобализации и место России в современном мире.
9. Роль России в антитеррористической коалиции.
10. Создание и деятельность Лиги Наций.
11. Вторая мировая война и международное право.
12. Распад Советского Союза. Появление однополюсного мира. Необходимость соблюдения норм международного права.
13. Современное международное право как завоевание человеческой цивилизации.
14. Юридически обязательные резолюции международных организаций.
15. Акты международных конференций.
16. Роль внутригосударственного права в рамках международных отношений.
17. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.
18. Сложные государства и международное право.
19. Субъекты международного права. (Ватикан, вольные города и др.)
20. Постоянно нейтральные государства.
21. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны.

**Примеры тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Обеспечение фактической реализации международных обязательств на внутригосударственном уровне?

1. трансформация;
2. имплементация;
3. реализация;
4. вменение;
5. обеспечение.

2. Включение международно-правовых норм в национальные законы и правила?

1. имплементацию;
2. включение;
3. суммирование;
4. объединение;
5. трансформацию.

3. Какой характер носит международное публичное право?

1. преимущественный;
2. обычно-правовой;
3. согласительный;
4. нормообразующий;
5. субординационный.

4. Назовите важнейший способ осуществления внешней политики.

1. диктат;
2. партнерство;
3. торговля;
4. дипломатия;
5. влияние.

5. В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права?

1. в устной;
2. в документальной;
3. в официальной;
4. в письменной;
5. в равноправной

6. Когда была принята ООН Всеобщая декларация прав человека?

1. 1950.
2. 1948;
3. 1951;
4. 1949;
5. 1953.

7. К каким нормам международного права относятся акты универсальных и региональных межгосударственных организаций и международных конференций?

1. императивным;
2. универсальным;
3. партикулярным;
4. диспозитивным;
5. “мягким”

8. Что подразумевается под кодификацией международного права?

1. упорядочение правовых норм;
2. идентификация;
3. унификация;
4. обновление правовых норм;
5. систематизация правовых норм.

9. Назовите год принятия Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о принципах международного права

1. 1969;
2. 1975;
3. 1980;
4. 1970;
5. 1990

10. Назовите типы правового режима для всей территории

1. континентальные;
2. морские, сухопутные;
3. государственные, международные, смешанные;
4. сухопутные, земные;
5. особые, горные.

**Примеры тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Виды ответственности в международном праве:

А - политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;

В - политическая ответственность, материальная ответственность;

С - политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

2. Формы политической ответственности:

А - репатриация, рецепция, реституция;

В - реституция, репарация, рецепция;

С - сатисфакция, репрессалия, реторсия.

3. Классификация международных споров:

А - по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

В - по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов;

С - по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира.

4. Ответственность в международном воздушном праве:

А - ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В - ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С - ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

5. Ответственность в международном воздушном праве:

А. ответственность государств, ответственность авиаперевозчика; ответственность за ущерб, причиненный третьим лицам;

В. ответственность пассажиров, ответственность диспетчерских служб, ответственность международных организаций, ответственность туристских организаций;

С. ответственность грузоперевозчиков, ответственность страховых компаний, ответственность служб аэропортов.

6. Классификация международных договоров:

А - индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;

В - "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;

С - "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

7. Стадии заключения международных договоров:

А - договорная инициатива, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора;

В - выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;

С - договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация и опубликование договоров, оговорки

8. Стороны в международном межгосударственном договоре:

А - физические и юридические лица, их законные представители, специализированные органы ООН, главы государств и правительств, министерств и ведомств, международные должностные лица;

В - участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация;

С - транснациональные корпорации, участвующее в переговорах государство, участвующая в переговорах организации, договаривающееся государство, договаривающаяся организация, участник, третье государство, третья организация, международные должностные лица.

9. Понятие оговорки к международным договорам:

А - это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

В - это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием при подписании, ратификации, акте официального подтверждения, принятии, утверждении или присоединении, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

С - это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.

10. Что не будет являться международным договором?

- а) конвенция;
- б) соглашение;
- в) протокол;
- г) устав;
- д) декларация.

**Примеры тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. К видам преступлений против человечности относятся:

А - международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;

В - агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;

С - геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

2. Под геноцидом в международном праве понимается:

А - бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы;

В - действия, направленные на уничтожение расовой группы;

С - действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

3. Экстрадиция" - это:

- А - выдача преступника другому государству;
 В - согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
 С - доступ в открытые морские порт
- 4. Международное гуманитарное право регулирует сотрудничество государств в области:**
- А. Гуманизации вооруженных конфликтов.
 В. Науки, культуры, образования, предотвращения конфликтов между людьми.
 С. Науки, культуры, образования, прав человека, гуманизации вооруженных конфликтов.
 D. Исключительно прав человека.
- 5. «Хартией прав человека» являются:**
- А. Кодекс основных прав и свобод человека.
 В. Всеобщая декларация прав человека, Международные: Пакт об экономических, социальных, культурных правах, а также о гражданских и политических правах.
 С. Программные документы Великой Французской революции (1789 г.).
 D. Устав ООН.
- 6. Права человека обеспечиваются:**
- А. Международными организациями.
 В. Борьбой самих государств за эти права.
 С. Внутренним законодательством государств.
 D. «Хартией прав человека».
- 7. Термин «права человека» появился:**
- А. Во время диссидентского движения в СССР (60-70 гг.).
 В. После подписания Хельсинкского Заключительного акта (1975 г.).
 С. После принятия Устава ООН.
 D. После Великой Французской революции (1789 г.)
- 8. Ограничение прав и свобод допускаются в целях**
- А. Выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами.
 В. Выполнения решения международной организации.
 С. Охраны государственной безопасности, общественного порядка, и здоровья населения.
 D. Выполнения решений ООН.
- 9. Вид международного преступления, выражающийся в уничтожении национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения:**
- А. Геноцид
 В. Апартеид
 С. Расизм
 D. Экоцид
- 10. Вид международного преступления, угрожающее международному миру враждебное воздействие на природную среду:**
- А. Геноцид.
 В. Апартеид.
 С. Расизм.
 D. Экоцид.

**Вопросы к экзамену
 для оценки сформированности компетенций**

Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1. Понятие, содержание, предмет регулирования и функции международного права.	ОПК-4

2. Соотношение международного права и внутригосударственного права.	ОПК-4
3. История международного права и науки международного права.	ОПК-4
4. Нормы международного права: содержание, способы создания, классификация, иерархия.	ОПК-4
5. Система общепризнанных принципов международного права.	ОПК-4
6. Международный обычай как источник международного права.	ОПК-4
7. Международный договор как источник международного права.	ОПК-4
8. Акты международных организаций как источник международного права. Концепция “мягкого права” в международном праве и способы её применения.	ОПК-4
9. Использование судебной практики и доктрины в качестве источников международного права. Разрешение споров <i>ex aquo et bono</i> .	ОПК-4
10. Субъекты международного права: понятие, элементы международной правосубъектности, виды.	ОПК-4
11. Особенности международной правосубъектности государства. Иммунитеты.	ОПК-4
12. Принципы международного права, направленные на поддержание статуса государства.	ОПК-4
13. Международное признание государств: понятие, теории и формы признания, правовые последствия.	ОПК-4
14. Правопреемство государств в международных отношениях: основания и особенности правового регулирования.	ОПК-4
15. Правосубъектность “негосударственных” субъектов международного права (физические и юридические лица, неправительственные организации, ТНК).	ОПК-4
16. Принцип самоопределения народов: содержание, правовое закрепление.	ОПК-4
17. Международные организации как субъект международного права: признаки, виды, членство, органы, основания возникновения и прекращения деятельности.	ОПК-4
18. Правовой статус международных организаций, иммунитеты и привилегии.	ОПК-4
19. Главные органы ООН: структура, функции, соотношение и разграничение полномочий.	ОПК-4
20. Специализированные учреждения ООН: цели, система, функции, полномочия.	ОПК-4
21. Совет Европы: цели, система органов, функции и полномочия.	ОПК-4
22. Содружество Независимых Государств: цели, система органов, функции и полномочия.	ОПК-4
23. Европейский Союз: цели, система органов, функции и полномочия.	ОПК-4
24. Евразийское Экономическое Сообщество: цели, система органов, функции и полномочия.	ОПК-4
25. Согласительные средства мирного урегулирования международных споров.	ОПК-4
26. Судебные средства мирного урегулирования международных споров.	ОПК-4
27. Процедуры мирного урегулирования международных споров в рамках международных организаций	ОПК-4
28. Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, правовая природа решений	ОПК-4
29. Экономический суд СНГ: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.	ОПК-4
30. Суд ЕврАзЭС: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.	ОПК-4

31. Международно-правовая ответственность: понятие, источники регулирования, основания, виды.	ОПК-4
32. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния по международному праву.	ОПК-4
33. Формы и средства реализации международно-правовой ответственности.	ОПК-4
34. Международно-правовая санкция: понятие и формы.	ОПК-4
35. Международное преступление: понятие, признаки, виды, ответственность.	ОПК-4
36. Преступление международного характера: понятие, признаки, виды, ответственность.	ОПК-7
37. Международная уголовная юрисдикция и ее соотношение с юрисдикцией государств.	ОПК-7
38. Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура, правовая природа решений.	ОПК-7
39. Правовая помощь по уголовным делам. Деятельность ИНТЕРПОЛа.	ОПК-7
40. Международный договор: понятие, форма, наименование, объект, цель, классификация.	ОПК-7
41. Процесс заключения международных договоров и вступления в силу.	ОПК-7
42. Действие международных договоров во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров.	ОПК-7
43. Юридическая действительность международных договоров.	ОПК-7
44. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	ОПК-7
45. Принцип добросовестного выполнения обязательств. Способы обеспечения выполнения международных договоров.	ОПК-7
46. Органы внешних сношений: система, полномочия.	ОПК-7
47. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.	ОПК-7
48. Иммунитеты и привилегии дипломатических представительств и их персонала.	ОПК-7
49. Консульства: понятие, функции. Институт почетного консула.	ОПК-7
50. Привилегии и иммунитеты консульств и их персонала.	ОПК-7
51. Основные международно-правовые документы в области прав человека. Актуальные вопросы защиты прав человека в международном праве.	ОПК-7
52. Характеристика основных процедур реализации международно-правовых норм в сфере прав человека.	ОПК-7
53. Европейская конвенция о правах человека: характеристика, применение.	ОПК-7
54. Европейский суд по правам человека: правила обращения, условия приемлемости жалобы, механизм ее рассмотрения, порядок исполнения постановлений.	ОПК-7
55. Институт гражданства в международном праве. Двойное гражданство и лица без гражданства.	ОПК-7
56. Дипломатическая защита в международном праве.	ОПК-7
57. Право убежища. Права беженцев и их защита в международном праве.	ОПК-7
58. Запрет на применение силы в международном праве. Участие Совета Безопасности ООН в урегулировании международного вооруженного конфликта.	ОПК-7
59. Основания правомерного применения силы в международном праве	ОПК-7
60. Право вооруженных конфликтов: цели, сфера действия, источники.	ОПК-7

61. Вооруженный конфликт: виды, последствия начала конфликта, правовой статус участвующих лиц.	ОПК-7
62. Методы и средства ведения военных действий. Способы прекращения военных действий.	ОПК-7
63. Защита жертв войны, культурных ценностей, окружающей среды и гражданских объектов во время ведения военных действий.	ОПК-7
64. Режим оккупации и обязанности оккупантов. Нейтралитет: понятие, виды, соблюдение.	ОПК-7
65. Государственная территория в международном праве: понятие, статус, способы приобретения и утраты.	ОПК-7
66. Государственная граница: правовой режим, порядок установления.	ОПК-7
67. Понятие и статус пространств со смешанным правовым режимом и международной территории.	ОПК-7
68. Правовой режим Арктики и Антарктики.	ОПК-7
69. Правовой режим внутренних вод и территориального моря.	ОПК-7
70. Правовой режим прилегающей зоны, исключительной экономической зоны и континентального шельфа.	ОПК-7
71. Правовой режим открытого моря и Района.	ОПК-7
72. Правовой режим международных рек. Правовой режим реки Дунай.	ПК-4
73. Значение международных каналов и проливов с точки зрения современного международного права, их правовой режим.	ПК-4
74. Правовой режим космического пространства. Статус космонавтов и космических аппаратов.	ПК-4
75. Актуальные вопросы правового регулирования использования космического пространства (зондирование, телевидение и др.).	ПК-4
76. Воздушное пространство в международном праве: понятие, особенности правового регулирования, суверенитет и “свободы воздуха”.	ПК-4
77. Борьба с актами, направленными против безопасности гражданской авиации.	ПК-4
78. Международное экологическое право: понятие, особенности, источники, этапы развития.	ПК-4
79. Концепция устойчивого развития, принцип предосторожности и принцип ответственности причинителя вреда в международном экологическом праве.	ПК-4
80. Международно-правовая экологическая охрана внутренних вод, трансграничных вод, моря, воздуха и климата.	ПК-4
81. Международно-правовая экологическая охрана отдельных пространств и окружающей среды в их целостности.	ПК-4
82. Понятие, особенности, субъекты и источники международного экономического права. Принципы международного экономического порядка.	ПК-4
83. Стандарты международного экономического права: режимы, взаимность, справедливость, право на устойчивое развитие.	ПК-4
84. Защита иностранных инвестиций в международном праве.	ПК-4
85. ВТО: членство, цели, направления деятельности.	ПК-4
86. МВФ: членство, цели, направления деятельности.	ПК-4
87. МБРР и другие международные банки.	ПК-4
88. Формы региональной экономической интеграции.	ПК-4
89. ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития).	ПК-4
90. НАФТА (Североамериканская зона свободной торговли)	ПК-4
91. УНАСУР (Союз южноамериканских наций)	ПК-4

92. ОБСЕ (Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)	ПК-4
93. Торговое представительство и его роль в осуществлении внешнеэкономической деятельности государства.	ПК-4
94. Фритредерство и протекционизм как регулятивные принципы внешнеэкономической деятельности	ПК-4
95. Всемирный банк	ПК-4
96. Глобализация и глокализация	ПК-4
97. Международные офшоры. Деятельность ФАТФ	ПК-4
98. Трансатлантическое и транстихоокеанское партнерства	ПК-4
99. ШОС (Шанхайская организация сотрудничества)	ПК-4
100. БРИКС и его перспективы	ПК-4

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>

2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

б) дополнительная литература

1. Меньшенина, Н.Н. Международное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98518>.
2. Международное право: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: СТАТУТ, 2016. — 848 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75026>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Международное право** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.ф.н., доцент

Верещагин О. А.

Рецензент (ы):

к.полит.н., доцент

Белова Н. Е.

кафедра истории,
обществознания и права

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК

историко-филологического факультета

к.и.н., доцент

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.