

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

---

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.07 Медико-социальная реабилитация пожилых людей и инвалидов является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<p>ПК-8.1: Знать закономерности проведения экспертизы временной нетрудоспособности; закономерности участия в проведении медико-социальной экспертизы; закономерности констатации биологической смерти человека.</p> <p>ПК-8.2: Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности; участвовать в проведении медико-социальной экспертизы; констатировать биологическую смерть человека.</p> <p>ПК-8.3: Владеть методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности; участия в проведении медико-социальной экспертизы; констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-8.1: Knows, how to conduct an examination of temporary disability; participate in conducting a medical and social examination; ascertain the biological death of a person</p> <p>ПК-8.2: Able to conduct an examination of temporary disability; participate in conducting a medical and social examination; ascertain the biological death of a person</p> <p>ПК-8.3: Demonstrates the skill of conducting an examination of temporary disability; participation in conducting a medical and social examination; ascertaining the biological death of a person</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1

<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>0</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>27</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Fundamentals of medical and social rehabilitation of the elderly and disabled. Private issues.	17	4		4	13
Medical and social rehabilitation of the elderly and disabled. Private issues.	18	4		4	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	0	9	27

### **Contents of sections and topics of the discipline**

1. Fundamentals of medical and social rehabilitation of the elderly and disabled. Private issues.
2. Medical and social rehabilitation of the elderly and disabled. Private issues.
  - 2.1. Social rehabilitation of the elderly patients with stroke.
  - 2.2 Social rehabilitation of the elderly patients with osteoporosis.
  - 2.3. Social rehabilitation of the elderly patients with demencia

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2 ч. Ч. I / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662590&idb=0>

## 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

### 5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

#### 5.1.1 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-8:

1. What is medical and social rehabilitation of the disabled?
2. What document defines the basic principles of rehabilitation of the disabled in Russia?
3. What types of rehabilitation are included in the individual rehabilitation and habilitation Program (IPRA)?
4. Who develops IPRA for a disabled person?
5. Which specialist plays a key role in medical rehabilitation?

#### Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	The abstract is fully disclosed
fail	The abstract is unfully disclosed

### 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.

<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-8

1. What is medical and social rehabilitation of the disabled?
2. What document defines the basic principles of rehabilitation of the disabled in Russia?
3. What types of rehabilitation are included in the individual rehabilitation and habilitation Program (IPRA)?
4. Who develops IPRA for a disabled person?
5. Which specialist plays a key role in medical rehabilitation?

#### Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	the questions are fully covered
fail	the questions are unfully covered

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. "Медико-социальная экспертиза и реабилитация" № 1, 2012. / Пузин С.Н. - Москва : Медицина, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=635730&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 / гл. ред. Пузин С.Н. - Москва : Медицина, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648476&idb=0>.
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2 ч. Ч. I / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662590&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией. В 2 ч. Ч. I / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662590&idb=0>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.