

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Габитоскопия и портретная экспертиза

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Габитоскопия и портретная экспертиза относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1: Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. ОПК-7.2: Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований. ОПК-7.3: Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз.	ОПК-7.1: Знать: методики судебных экспертиз и исследований. Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике. Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований ОПК-7.2: Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Доклад Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.</p> <p>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов.</p>		
<p>ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1: Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.</p> <p>ОПК-8.2: Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям.</p> <p>ОПК-8.3: Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке.</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения.</p> <p>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз.</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз.</p> <p>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>судебных экспертиз.</p> <p>ОПК-8.3:</p> <p>Знать: закономерности следообразования.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации.</p> <p>Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.</p>		
<p>ПК-15: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1: Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований.</p> <p>ПК-15.2: Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ПК-15.3: Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ПК-15.4: Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p>Уметь:</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>- выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>ПК-15.3:</p> <p>Знать:</p> <p>- функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства.</p> <p>ПК-15.4:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. 		
<p>ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПК-3.КЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства</p> <p>ПК-3.КЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз</p>	<p>ПК-3.КЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства <p>ПК-3.КЭ.2:</p> <p>Знать:</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>-методическое и технологическое обеспечение экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- организацию и методы работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять средства методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- применять методы организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения средств методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз;</p> <p>- навыками организации работы по обеспечению контроля качества итоговых заключений эксперта (специалиста).</p>		
ПК-4: Способен обеспечивать работу по	ПК-4.1: Принимает участие в планировании, организации, контроле,	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- порядок планирования,</p>	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	Зачёт:

контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)	<p>проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p> <p>ПК-4.2: Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p>ПК-4.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. 		Контрольные вопросы
ПК-7: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	<p>ПК-7.1: Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ПК-7.2: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по использованию специальных 	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ПК-7.3: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. 		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	67
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Теоретические основы портретной экспертизы.	18	4	2	6	12
Тема 2. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.	18	2	4	6	12
Тема 3. Методика экспертного исследования в портретной экспертизе.	22	6	4	10	12
Тема 4. Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.	17	2	4	6	11
Тема 5. Габитоскопические учеты в органах внутренних дел. Использование в раскрытии и расследовании преступлений.	18	4	4	8	10
Тема 6. Актуальные проблемы портретной экспертизы	14	2	2	4	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	20	20	41	67

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы портретной экспертизы.

Тема 2. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.

Тема 3. Методика экспертного исследования в портретной экспертизе.

Тема 4. Структура заключения эксперта; требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования.

Тема 5. Габитоскопические учеты в органах внутренних дел. Использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 6. Актуальные проблемы портретной экспертизы

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Габитоскопия и портретная экспертиза" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6320>).

Иные учебно-методические материалы: Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» являются: подготовка к занятиям лабораторного типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде представления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.

3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» .
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.
2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.
3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.
2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.
3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.

2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.

3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.

2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.

3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.

2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.

3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.

2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.

3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» .
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом

Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ:

1. К функциональным признакам внешности относят ...

1. - цвет волос
2. - пол
3. голос

2. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть ...

1. черно-белыми
2. в одном ракурсе
3. выполнены на бумаге одинакового качества

3. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному труп.

1. да
2. да, если нет иных способов установить личность
3. нет

4. Признаки, фиксируемые при описании живого человека

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

5. Функциональным признаком внешности являются ...

1. устойчивые особенности динамики тела
2. особенности внешнего строения тела
3. признаки, встречающиеся относительно редко

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. К функциональным признакам внешности относят ...

1. - цвет волос
2. - пол
3. голос

2. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть ...

1. черно-белыми
2. в одном ракурсе
3. выполнены на бумаге одинакового качества

3. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному труп.

1. да
2. да, если нет иных способов установить личность
3. нет

4. Признаки, фиксируемые при описании живого человека

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

5. Функциональным признаком внешности являются ...

1. устойчивые особенности динамики тела
2. особенности внешнего строения тела
3. признаки, встречающиеся относительно редко

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. К функциональным признакам внешности относят ...

1. - цвет волос
2. - пол
3. голос

2. Фотографии, представленные для экспертного исследования должны быть ...

1. черно-белыми
2. в одном ракурсе
3. выполнены на бумаге одинакового качества

3. Использование словесного портрета возможно для установления личности по неопознанному труп.

1. да
2. да, если нет иных способов установить личность
3. нет

4. Признаки, фиксируемые при описании живого человека

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

5. Функциональным признаком внешности являются ...

1. устойчивые особенности динамики тела
2. особенности внешнего строения тела
3. признаки, встречающиеся относительно редко

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми . Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных

Оценка	Критерии оценивания
	задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.
4. Основные криминалистические свойства внешности человека:

- индивидуальность признаков внешности;
- относительная устойчивость признаков внешности;
- рефлекторность внешнего облика человека.

5. Виды отождествления личности по признакам внешности

6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику

7. Виды портретной экспертизы.

8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе

9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках

10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.

11. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках

12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.

13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.

14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.

15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.

16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.

Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.

17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.

18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.

19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе

20. Визуальное сопоставление признаков внешности.

21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.

22. Сопоставление относительных величин.

23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций

24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.

25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.

26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.
28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.
29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.
31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.
32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.
33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.
34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.
35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.
36. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.
4. Основные криминалистические свойства внешности человека:
 - индивидуальность признаков внешности;
 - относительная устойчивость признаков внешности;
 - рефлекторность внешнего облика человека.
5. Виды отождествления личности по признакам внешности
6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику
7. Виды портретной экспертизы.

8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе
9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках
10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.
11. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках
12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.
13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.
15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.
17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.
18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.
19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе
20. Визуальное сопоставление признаков внешности.
21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.
22. Сопоставление относительных величин.
23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций
24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.
28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.
29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.

31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.
32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.
33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.
34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.
35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.
36. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.
4. Основные криминалистические свойства внешности человека:
 - индивидуальность признаков внешности;
 - относительная устойчивость признаков внешности;
 - рефлекторность внешнего облика человека.
5. Виды отождествления личности по признакам внешности
6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику
7. Виды портретной экспертизы.
8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе
9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках
10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.
11. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках
12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.

13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.
15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.
17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.
18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.
19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе
20. Визуальное сопоставление признаков внешности.
21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.
22. Сопоставление относительных величин.
23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций
24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.
28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.
29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.
31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.
32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.
33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.
34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.

35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.

36. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.

37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.

38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
 2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
 3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.
 4. Основные криминалистические свойства внешности человека:
 - индивидуальность признаков внешности;
 - относительная устойчивость признаков внешности;
 - рефлекторность внешнего облика человека.
 5. Виды отождествления личности по признакам внешности
 6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику
 7. Виды портретной экспертизы.
 8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе
 9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках
 10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.
 11. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках
 12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.
 13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
 14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.
 15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
 16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.
- Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение

объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.

17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.

18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.

19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе

20. Визуальное сопоставление признаков внешности.

21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.

22. Сопоставление относительных величин.

23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций

24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.

25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.

26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.

27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.

28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.

29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.

30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.

31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.

32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.

33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.

34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.

35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.

36. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.

37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.

38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.
4. Основные криминалистические свойства внешности человека:
 - индивидуальность признаков внешности;
 - относительная устойчивость признаков внешности;
 - рефлекторность внешнего облика человека.
5. Виды отождествления личности по признакам внешности
6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику
7. Виды портретной экспертизы.
8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе
9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках
10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.
11. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках
12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.
13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.
15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.
16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.
17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.
18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.
19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе

20. Визуальное сопоставление признаков внешности.
21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.
22. Сопоставление относительных величин.
23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций
24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.
28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.
29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.
31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.
32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.
33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.
34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.
35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.
36. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
2. Предмет, объекты и задачи портретной экспертизы.
3. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику.
4. Основные криминалистические свойства внешности человека:
 - индивидуальность признаков внешности;

– относительная устойчивость признаков внешности;

– рефлекторность внешнего облика человека.

5. Виды отождествления личности по признакам внешности

6. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику

7. Виды портретной экспертизы.

8. Правила и методика описания признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе

9. Фотографические факторы, влияющие на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках

10. Влияние освещения на достоверное отображение признаков внешности на фотоснимках.

11. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности на фотоснимках

12. Влияние ретуши фотоснимков на достоверное отображение признаков внешности.

13. Влияние оптических систем, характеристик фотоматериалов, выдержки, процесса получения негатива и позитива, а также других фотографических факторов на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.

14. Влияние мимики лица на изменение признаков внешности.

15. Влияние туалета лица и головы трупа на изменение признаков внешности. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.

16. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.

Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу. Осмотр и изучение объектов на предварительной стадии исследования. Предварительное исследование внешности лиц, изображенных на фотоснимках.

17. Условия и порядок применения эмпирического и математического методов для определения положения головы исследуемых лиц.

18. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц. Сравнительное исследование признаков внешности.

19. Традиционные методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе

20. Визуальное сопоставление признаков внешности.

21. Сопоставление признаков внешности с использованием «масок». Сопоставление признаков внешности с помощью наложения координатных сеток.

22. Сопоставление относительных величин.

23. Сопоставление биологической асимметрии и сопоставление с помощью аппликаций

24. Методы совмещения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.

25. Методы наложения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.

26. Математические методы сравнения, применяемые в криминалистической портретной экспертизе.
27. Сопоставление угловых измерений признаков лица человека.
28. Аналитический метод сравнения признаков внешности.
29. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
30. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.
31. Вероятностно-статистический метод оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.
32. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении криминалистических портретных экспертиз.
33. Стадия оформления результатов исследования при проведении криминалистической портретной экспертизы.
34. Структура заключения эксперта по портретной экспертизе.
35. Требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационной таблицы. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.
36. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
37. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
38. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» . Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо» . Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Зинин Александр Михайлович. Габитоскопия и портретная экспертиза : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-466-6. - ISBN 978-5-16-100842-3. - ISBN 978-5-16-009588-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792472&idb=0>.
2. Гасанова Вусаля Шахин кызы. Криминалистика (криминалистическая техника) : учебно-методическое пособие / В. Ш. Гасанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Павловский филиал, Кафедра экономики и права. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 191 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822866&idb=0>.
3. Егоров Н. Н. Криминалистическая техника / Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. - Москва : Юрайт, 2022. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492712> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-04976-3 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784931&idb=0>.
4. Криминалистическая техника : учебник / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11776-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842606&idb=0>.
5. Криминалистическая техника : Учебное пособие для вузов / под ред. Драпкина Л.Я. - Москва : Юрайт, 2021. - 175 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02852-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761236&idb=0>.
6. Кубанов Валерий Викторович. Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-110-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621334&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кузнецов Е. Г. Криминалистическая техника: Практикум / Кузнецов Е. Г. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. - 126 с. - Рекомендовано методической комиссией для студентов Дзержинского филиала ННГУ, обучающихся по специальности 40.03.01 «Юриспруденция». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830247&idb=0>.
2. Эксархопуло А. А. Криминалистическая техника / Эксархопуло А. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 349 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490179> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07417-8 : 1079.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785991&idb=0>.

3. Эксархопуло А. А. Криминалистическая техника : учебник и практикум / А. А. Эксархопуло. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07417-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841090&idb=0>.
4. Кузнецов Евгений Геннадьевич. Криминалистическая техника : практикум / Е. Г. Кузнецов ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Дзержинский филиал. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 126 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797049&idb=0>.
5. Криминалистическая техника : Учебное пособие для вузов / Агафонов В. В., Газизов В. А., Натура А. И., Проткин А. А. ; под общ. ред. Агафонов В.В. - Москва : Юрайт, 2020. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01274-3 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577055&idb=0>.
6. Криминалистическая техника : Учебник для вузов / отв. ред. Дёмин К. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11776-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763793&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Лубин Сергей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.