

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы цивилистики и цивилистического процесса

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр частного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Актуальные проблемы цивилистики и цивилистического процесса относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1: Определяет основные закономерности развития права ОПК-1.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.3: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.4: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ОПК-1.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования ОПК-1.6: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ОПК-1.7: Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам	ОПК-1.1: Знать: основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие уровень научных знаний об основных закономерностях развития права. Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию, осуществлять общий и сравнительный анализ основных теорий и концепций. Владеть: системой представлений и научных знаний об основных закономерностях возникновения и развития прав. ОПК-1.2: Знать: основные юридические справочно-правовые системы. Уметь: использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Владеть: способностью формировать подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. ОПК-1.3:	Исследовательское задание	Зачёт: Эссе

		<p>Знать: понятие источников права и основные их виды.</p> <p>Уметь: оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>Владеть: способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.4:</p> <p>Знать: основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения.</p> <p>Уметь: выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.</p> <p>Владеть: способностью сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием.</p> <p>ОПК-1.5:</p> <p>Знать: основные положения законодательства и позиции суда по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Уметь: анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы.</p> <p>Владеть: способностью доходчиво разъяснить основные положения и сформулированные выводы лицам без юридического образования.</p> <p>ОПК-1.6:</p> <p>Знать: этапы формирования</p>		
--	--	--	--	--

		<p>правовой позиции.</p> <p>Уметь: сформулировать и аргументировать правовую позицию.</p> <p>Владеть: способностью составлять проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи.</p> <p>ОПК-1.7:</p> <p>Знать: юридические обстоятельства правовой ситуации.</p> <p>Уметь: разработать план действий, направленных на разрешение правового вопроса.</p> <p>Владеть: способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи.</p>		
<p>ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p>	<p>Исследовательское задание</p>	<p>Зачёт: Эссе</p>

		<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их</p>		
--	--	---	--	--

		представления научному сообществу		
--	--	-----------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	53
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Критерии определения актуальности проблем цивилистики и цивилистического процесса	10	8	2	0	2	2	4	2	6	6	
Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам	11	9	2		2		4	0	7	9	
Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам	11	11	2		2	2	4	2	7	9	
Тема 4. Источники материального и процессуального права и их применение	11	13	2	2	2	2	4	4	7	9	
Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел	11	9	2		2		4	0	7	9	
Тема 6 Истина в цивилистическом судопроизводстве: проблемы теории и практики	17	17	4	2	4	4	8	6	9	11	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		

Итого	72	72	14	4	14	10	29	15	43	53
-------	----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Критерии определения актуальности проблем цивилистики и цивилистического процесса
Содержание основных понятий, определяющих актуальность проблем гражданского права и гражданского судопроизводства. Понятие правосудия по гражданским делам. О понятии «арбитражный процесс», «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство». Взаимосвязь актуальных проблем материально-правовых отраслей цивилистики с судопроизводством и эффективностью правосудия. Основные противоречия теории и практики правосудия по гражданским делам.

Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам

Понятие целевых установок судопроизводства по гражданским делам. Задачи и цели гражданского судопроизводства. Противоречия в законодательном регулировании целей правосудия по гражданским делам. Соотношение целей судопроизводства с принципами и аксиомами частно-правовых отраслей права и законодательства. Структура гражданского и арбитражного процесса и цели их отдельных этапов. Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам и достижение частных задач участников процесса.

Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам

Понятие права на судебную защиту. Право на судебную защиту и доступность правосудия. Дифференциация цивилистического процесса и доступность правосудия. Юридическая помощь как средство обеспечения доступности правосудия. Деятельность прокуратуры и доступность правосудия. Нотариат и доступность правосудия. Доступность правосудия и альтернативные формы защиты спорного права. Использование элементов искусственного интеллекта в повышении доступности правосудия.

Тема 4. Источники материального и процессуального права и их применение

Содержание основных понятий и общие положения об источниках частно-правовых отраслей права и особенности их применения в судопроизводстве. Применение Конституции РФ при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Нормы международного права как источник гражданского и арбитражного процессуального права. Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений. Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования правоотношений. Роль постановлений Пленумов Верховного Суда РФ по вопросам применения цивилистических норм в судебной практике по гражданским делам.

Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел

О понятиях компетенции, подведомственности и подсудности. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Разграничение компетенции судов гражданской, арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционного суда РФ. Разграничение компетенции судов общей и арбитражной юрисдикции в практической деятельности юриста. Основные проблемы подсудности в гражданском судопроизводстве.

Тема 6 Истина в цивилистическом судопроизводстве: проблемы теории и практики.

О понятии истины в гражданском судопроизводстве. Основные способы установления обстоятельств дела и их соотношение с судебной истиной. Судебная истина и роль суда в современном гражданском судопроизводстве. Понятие судебной ошибки в судопроизводстве по гражданским делам. Основные причины судебных ошибок. Значение сроков рассмотрения гражданских дел. Способы предупреждения и исправления судебных ошибок. Апелляция в гражданском и арбитражном процессе. Кассация в гражданском и арбитражном процессе. Надзор в гражданском и арбитражном процессе. Сравнительный анализ проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. Злоупотребления в сфере правосудия по гражданским делам и способы их предупреждения.

Ложь, как правовая категория. Соотношение лжи с правовой нормой и с принципами цивилистического

процесса. Использование элементов лжи в гражданском процессе. Методические основы выявления ложных конструкций в судопроизводстве. Система правовых последствий при выявлении лжи и достижения истины. Решение суда – как симбиоз элементов лжи и истины.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- использование справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант», «Российское правосудие», «arbitr.ru» и пр.);
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Основа текущего контроля – вопросы к семинарским занятиям.

Методика подготовки эссе

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного

использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным правовым проблемам и коллизиям. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендации по подготовке.

Данные виды работы включают:

- выбор темы, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление.

Структурно реферат (доклад) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно. Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит краткий итог работы, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Объем эссе составляет 3-5 страниц печатного текста. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «TimesNewRoman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. На основании опубликованных материалов судебной практики (сайт Арбитражного суда, суда общей юрисдикции составить мотивированный отзыв (возражения) на иск, в соответствии с требованиями законодательства.
2. Используя составленный отзыв, выполненный в ходе индивидуального творческого задания, разработать в паре со студентом-оппонентом собственную линию спора и оформить в виде письменного ответа

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Исследовательское задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Данный вид занятия проводится на основе использования технологии анализа конкретных ситуаций, их осмысления и разрешения. Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают смоделировать реальную ситуацию имеющую отдельные установленные элементы с позиции участника судебного процесса и составить процессуальные или иные документы. В процессе ее разрешения магистранту требуется актуализировать знания, полученные ранее и применить их. Такое задание предполагает использование творческого потенциала исследователя, ориентацию на инновацию. Главный акцент при использовании метода конкретной ситуации ставится не столько на развитие навыков решения проблемы, сколько на развитие навыков и умений.

Групповое творческое задание предусматривает его выполнение при разделении учебной группы на команды не более чем по 5 человек. Задание направлено на формирование умений и навыков анализа ситуации, толкования и применения норм действующего законодательства в отношении конкретной правовой ситуации; формирование навыков дачи заключений по правовым вопросам; а также формирование навыков составления аналитических обзоров.

Индивидуальное исследовательское задание способствует углубленному изучению отдельных практических вопросов при наличии интереса к ним со стороны обучающихся.

Такая форма обучения способствует формированию практических навыков и умений в рамках избранных сфер профессиональной деятельности.

К проведению занятия привлекаются все обучающиеся присутствующие на паре. Также возможно участие экспертов (представителей работодателя либо преподавателей смежных дисциплин), которые могут принять участие в дискуссии при обсуждении итогов выполнения творческих заданий.

Тема задания предлагается преподавателем, исходя из ее актуальности и возможного учета темы магистерской работы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

Оценка	Критерии оценивания
	сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

На выбор подготовить эссе на одну из предложенных тем:

Реализация права на судебную защиту ... (применительно к теме диссертационного исследования)

Методика подготовки отзыва на исковое заявление (административный иск) на примере конкретного дела.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Подготовка эссе к зачету по указанным темам:

1. Содержание современной судебной реформы и деятельность арбитражных судов в условиях ее проведения.
2. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
3. Источники гражданского процессуального права: проблема определения и содержания.
4. Содержание принципа верховенства права и его обеспечение судами общей юрисдикции при рассмотрении гражданских дел.
5. Организационные и процессуальные средства обеспечения судами единства судебной практики.
6. Проблематика участия прокурора в цивилистическом процессе.
7. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе, порядок пересмотра судебных актов.
8. Субъекты гражданского процесса: проблемы правоприменения.
9. Доступность правосудия в системе судов общей юрисдикции, ее содержание и условия реализации.
10. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях и его задачи. Компетенция судов по делам об административных правонарушениях.
11. Примирение сторон с использованием средств медиации: организационное и процессуальное обеспечение.
12. Информационные технологии в гражданском и административном судопроизводстве. Перспективы цифровизации процессуальной деятельности.
13. Правотворческое значение судебной практики и проблематика категории «судебного прецедента».
14. Общая характеристика и особенности деятельности надзорной судебной инстанции.
15. Система принципов гражданского процессуального права, их современное понимание.
16. Понятие, сущность и особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
17. Доказательства в гражданском процессе.
18. Мировое соглашение: материально - правовой и процессуальный аспекты в гражданском процессе.
19. Право на судебное оспаривание нормативного правового акта в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.
20. Соотношение исковой формы защиты права с судопроизводством по делам, возникающим из публичных правоотношений.
21. Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения.
22. Проблемы процессуального соучастия в гражданском судопроизводстве.
23. Сущность третейского разбирательства и проблемы его использования для защиты гражданских прав.
24. Классический и косвенный (производный) иск: сравнительный анализ.
25. Порядок рассмотрения судами административных исков.
26. Групповые иски: возможности их применения в гражданском процессе.
27. Активность суда и состязательность сторон при рассмотрении различных категорий гражданских дел.
28. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, перечень необходимых мероприятий.
29. Пересмотр дела в апелляционной инстанции: сущность, специфика, проблемы.
30. Третьи лица в гражданском процессе: особенности правового статуса.
31. Понятие и задачи административного судопроизводства. Перспективы развития административного процесса.
32. Административный иск: понятие, сущность, особенности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть : учеб. для вузов для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Юриспруденция". Т. 1. Введение в гражданское право. - М. : Юрайт, 2011. - 521 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-0814-5 : 543.95., 1 экз.
2. Основные принципы гражданского процесса / под ред. М. К. Треушникова, З. Чешки. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 140, [2] с. - ISBN 5-211-01526-6 : 2.40., 1 экз.
3. Гражданский процесс : учеб. для вузов, обучающихся по направлению 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. В. В. Яркова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 784 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-466-00385 (в пер.) : 176.70., 1 экз.
4. Арбитражный процесс : учебник для студентов юридических вузов и факультетов / Т. К. Андреева, В. В. Аргунов, Е. А. Борисова [и др.], под ред. М. К. Треушникова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2017. - 735 с. - ISBN 978-5-906815-81-1 : 360.00., 1 экз.
5. Андреев Юрий Николаевич. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты : Монография / Воронежский областной суд; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-329-4. - ISBN 978-5-16-110223-7. - ISBN 978-5-16-006302-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833884&idb=0>.
6. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие / В. А. Белов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09465-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841021&idb=0>.
7. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 2 : учебное пособие / В. А. Белов. - 2-е

- изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 179 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09463-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840713&idb=0>.
8. Белов В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 : учебное пособие / В. А. Белов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 209 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09467-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840232&idb=0>.
9. Богданова Е.Е. Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе (посвящается 95-летию со дня рождения В. П. Мозолина). Выпуск второй : монография / Богданова Е.Е. - Москва : Проспект, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-392-36058-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839318&idb=0>.
10. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: "искусственный интеллект" и технологии "искусственного интеллекта" в механизме договорного регулирования (цивилистическое исследование). Т. IV : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б. - Москва : Проспект, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-392-36653-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839279&idb=0>.
11. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: big data в механизме гражданско-правового регулирования (цивилистическое исследование). Т. V : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б.; Тасалов Ф.А. - Москва : Проспект, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-392-37790-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869764&idb=0>.
12. Василевская Л.Ю. Цифровизация гражданского оборота: правовая характеристика "искусственного интеллекта" и "цифровых" субъектов (цивилистическое исследование). Т. III : монография / Василевская Л.Ю.; Подузова Е.Б.; Тасалов Ф.А. - Москва : Проспект, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-392-35438-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839077&idb=0>.
13. Казанцев М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие / М. Ф. Казанцев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 393 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12242-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847442&idb=0>.
14. Князькин Сергей Игоревич. Гражданское право и цивилистический процесс : Справочная литература / Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : Вузский учебник, 2022. - 256 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0411-8. - ISBN 978-5-16-102578-9. - ISBN 978-5-16-010560-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833796&idb=0>.
15. Карпычев М.В. Гражданское право. Общая часть : учебник / Карпычев М.В.; Сизимова О.Б.; Хужин А.М. - Москва : Проспект, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-392-34870-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839223&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Конова Ф.Р. Актуальные проблемы цивилистического процесса: взгляд молодых ученых: сборник докладов и научных статей участников студенческого научного клуба кафедры гражданского и административного судопроизводства : сборник научных трудов / Конова Ф.Р. - Москва : Блок-Принт, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-6047147-1-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839300&idb=0>.

2. Кузнецова О.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЦИВИЛИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ 2021 · Выпуск 3 : научный журнал / Кузнецова О.А. - Москва : Статут, 2021. - ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808109&idb=0>.
3. Методологические проблемы цивилистических исследований / Габов А.В., Голубцов В.Г., Кузнецова О.А. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660209&idb=0>.
4. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе / Загайнова С.К., Скуратовский М.Л., Тимофеев Ю.А. - Москва : Статут, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=657748&idb=0>.
5. Сахнова Т.В. Цивилистический процесс : учебно-методическое пособие / Сахнова Т.В. - Москва : Проспект, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-392-30821-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773791&idb=0>.
6. Цивилистическая доктрина цифровой эпохи: методологические, теоретические и прикладные проблемы / Пучков В.О. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790600&idb=0>.
7. Цифровизация гражданского оборота: проблемы и тенденции развития digital-медицины (цивилистическое исследование). Т. II / Василевская Л.Ю., Подузова Е.Б. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790795&idb=0>.
8. Чудиновская Н.А. Участие адвоката в цивилистическом процессе : учебное пособие / Чудиновская Н.А. - Москва : Статут, 2020. - 173 с. - ISBN 978-5-8354-1598-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735581&idb=0>.
9. Ширвиндт А.М. Опыты цивилистического исследования. Вып. 4. : сборник научных трудов / Ширвиндт А.М.; Щербаков Н.Б. - Москва : Статут, 2021. - 490 с. - ISBN 978-5-8354-1749-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808164&idb=0>.
10. Скрынник В.Н. НАУКА И ФИЛОСОФИЯ. ИСТИНА И СМЫСЛ : Статья. - Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2013. - 5 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611950&idb=0>.
11. Хазиев В. С. Абсолют и истина / Хазиев В. С., Хазиева Е. В. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 284 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 5-87978-358-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=712594&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ZNANIUM.COM <http://znanium.com>

ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru

ЭБС «BOOK.ru» www.book.ru

East View Information Services www.ebiblioteka.ru

Правовые системы Гарант, Консультант Плюс

Информационные системы: ГАС "Правосудие", "Мой арбитр"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Хужин Салават Мисхатович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.