

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета ННГУ,
протокол №4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Конфессиональная социальная работа

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 – направление «Социальная работа»

Профиль образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород

2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

20 ____ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на третьем году обучения, изучается в 5-м семестре (очной формы обучения) и в период 3-й сессии (заочной формы обучения).

Курс «Конфессиональная социальная работа» развивает представление о профессионализации социальной работы, организованной представителями религиозных организаций, относится к профессиональному циклу и дополняет знания, получаемые студентами в курсе «Технологии социальной работы», «Менеджмент социальной работы» и ознакомительной практики студентов.

Для успешного освоения представленной дисциплины студент должен знать конфессиональный состав современной России, основы теории социальной работы, зарубежный опыт социальной работы; владеть умениями исследовать социально-политический контекст современной социальной работы в России, быть готовым к толерантному восприятию практик социальной работы различных конфессиональных организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------	---

<p>ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; Особенности социальной работы с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с учетом национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций; Определять особенности социальной работы с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения; Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью определять особенности социальной работы с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Готов проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние; Готов к толерантному взаимодействию с разными социальными, конфессиональными и этническими группами.
<p>ПК-7: Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Типичные проблемы и трудные жизненные ситуации, в которых показано межведомственное взаимодействие Основных акторов межведомственного взаимодействия в процессе оказания различных социальных услуг; Федеральные и региональные законодательные акты, регулирующие межведомственное взаимодействие и его регламент; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Определять потребность в межведомственном взаимодействии при решении конкретных задач профессиональной деятельности; Определять необходимых акторов межведомственного взаимодействия для каждого конкретного случая; Работать с реестром юридических лиц – поставщиков социальных услуг населению; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью к определению критериев для оценки эффективности межведомственного взаимодействия; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Быть готовым к мобилизации всех возможных ресурсов для решения проблем клиентов;
<p>ПК 12: Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p>ЗНАТЬ: основные формы, категории, принципы реализации социального партнерства; УМЕТЬ: анализировать законодательство и практику его применения в области социального партнерства для решения конкретных практических задач; МОТИВАЦИЯ: готов использовать различные способы поиска дополнительных (профессиональных и информационных) ресурсов для разрешения трудовых споров, проведения коллективных переговоров, проведения консультаций и осуществления иных форм взаимодействия.</p>

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых:

➤ очная форма обучения: 17 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (0 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 55 часов составляет самостоятельная работа обучающегося;

➤ заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - мероприятия промежуточной аттестации), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося,	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное	Очное	Заочное
Раздел 1. Религия и социальная работа: различные аспекты взаимодействия										
Тема 1.1. Теоретические концепции анализа взаимовлияния социальной работе и религии				1	2					
Тема 1.2. Государственно-конфессиональные отношения в сфере социальной работы				1	2					
Раздел 2. Социальная работа религиозных организаций										
Тема 2.1. Социальное учение и социальное служение религиозных организаций в современной России				1	2					
Тема 2.2. Профессионализация конфессиональной социальной работы (образование, создание профессиональных ассоциаций, формирование этических кодексов)				11	22					
Раздел 3. Религиозно-ориентированная светская социальная работа										
Тема 3.1. Партнерство светских и конфессиональных учреждений в сфере социальной работы					24	22				

Тема 3.2. Предложение социальных услуг организациями с признаками деструктивных культов: система распознавания и противодействия					22	2				
В т.ч. текущий контроль	2				22	22				
Промежуточная аттестация - Зачет										

4. Образовательные технологии включают:

в рамках контактной работы предусмотрены различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: семинары с обсуждением теоретических материалов; разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями профессиональной социальной работы.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Письменная работа (сравнительный или содержательный анализ документов или материалов, объем 1 страница); проводится в течение практических занятий, текущего контроля или промежуточной аттестации.

Обзор материалов официального сайта учреждения профессиональной социальной работы (описание конкретного случая); подготавливается для ответа на практическом занятии.

Контрольная работа: письменные ответы на вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Определение профессиональной социальной работы
2. Сценарии профессионализации профессиональной социальной работы
3. Уровни взаимодействия в рамках профессиональной социальной работы
4. Профессиональный состав современной России.
5. Основопологающие законодательные акты в сфере государственно-профессиональных отношений в Российской Федерации.
6. Концептуальные документы профессиональных организаций современной России.

Задания к разделу 1.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 1.1, 1.2 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Выполнение задания реконструктивного уровня: описание конкретного типа учреждения профессиональной социальной работы, ее проблем и специфических для данной группы. Работа представляется устно на практических занятиях.

Алгоритм выполнения задания:

- Выбрать учреждение/организацию социальной работы, которая больше всего соответствует теме раздела.
- Описать специфику социальной работы организации: направления, состав сотрудников и т.д.

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы официальных сайтов учреждений профессиональной социальной работы.

Задания к разделу 2.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 2.1, 2.2 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы (см.п.7).

Б) Выполнение задания реконструктивного уровня: описание конкретного типа клиентов социальной работы, ее проблем и специфических для данной группы.

Алгоритм выполнения задания:

- Выбрать тип клиента социальной работы, который больше всего соответствует (выбор темы, ее формулировка, источники должны быть согласованы с преподавателем).
- Описать потребности и ресурсы клиентов такого типа
- Описать специфические риски этой группы
- Связать данные риски с возможностями социальной работы

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

Работа представляется устно на практических занятиях.

Задание к разделу 3.

А) Подготовка к обсуждению основных вопросов по темам 3.1, 3.2 в рамках практических занятий на основе анализа научной литературы и материалов сайтов организаций (см.п.7).

Б) Выполнение задания реконструктивного уровня: описание возможностей взаимодействия учреждений светской и организаций конфессиональной социальной работы.

Алгоритм выполнения задания:

- Выбрать действующий или готовящийся проект совместной работы учреждений светской социальной работы и организации конфессиональной социальной работы.
- Описать ресурсы межведомственного взаимодействия и оценить положительные и возможные отрицательные стороны сотрудничества.

Источниками могут быть:

- отечественные материалы (2-3 статьи, описывающие результаты исследований по выбранной теме); статистические данные; нормативные документы (в зависимости от выбранной темы);
- зарубежные материалы (1-2 статьи; при интересной информации и хорошем переводе возможна публикация в реферативном сборнике);
- материалы специальных (тематических) сайтов, форумов (в данном контексте предполагается самостоятельное исследование через анализ ситуаций, связанных с тем или иным типом семейных отношений).

Работа представляется устно на практических занятиях.

6.Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

6.1.Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), приводится в ОПОП.

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета. Оценка выставляется по результатам выполненных практических заданий и последующих устных ответов на вопросы к зачету. Шкала оценивания работ и ответов представлена в таблице.

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций
(оценка осуществляется по результатам текущей проверки знаний и промежуточной аттестации)

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Процедуры оценивания результатов обучения
-------------------------	---	---

<p>ОК-6: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции; Особенности социальной работы с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с учетом национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций; Определять особенности социальной работы с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения; Проявлять чуткость, вежливость, внимание, поддержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью определять особенности социальной работы с разными социальными, конфессиональными и этническими группами населения; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Готов проявлять чуткость, вежливость, внимание, поддержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние; Готов к толерантному взаимодействию с разными социальными, конфессиональными и этническими группами. 	<p>Обсуждение основных вопросов по темам Ответ на контрольные вопросы Практические задания</p>
--	--	--

<p>ПК-7: Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Типичные проблемы и трудные жизненные ситуации, в которых показано межведомственное взаимодействие • Основных акторов межведомственного взаимодействия в процессе оказания различных социальных услуг; • Федеральные и региональные законодательные акты, регулирующие межведомственное взаимодействие и его регламент; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять потребность в межведомственном взаимодействии при решении конкретных задач профессиональной деятельности; • Определять необходимых акторов межведомственного взаимодействия для каждого конкретного случая; • Работать с реестром юридических лиц – поставщиков социальных услуг населению; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностью к определению критериев для оценки эффективности межведомственного взаимодействия; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Быть готовым к мобилизации всех возможных ресурсов для решения проблем клиентов; 	<p>Обсуждение основных вопросов по темам Ответ на контрольные вопросы Практические задания</p>
<p>ПК 12: Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные формы, категории, принципы реализации социального партнерства; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать законодательство и практику его применения в области социального партнерства для решения конкретных практических задач; <p>МОТИВАЦИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готов использовать различные способы поиска дополнительных (профессиональных и информационных) ресурсов для разрешения трудовых споров, проведения коллективных переговоров, проведения консультаций и осуществления иных форм взаимодействия. 	<p>Обсуждение основных вопросов по темам Ответ на контрольные вопросы Практические задания</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, и шкала/критерии оценивания представлены в пунктах 5 и 6.2.

6.2 Типовые контрольные задания.

6.2.1. Типовые вопросы к зачету

1. Области сотрудничества государства и конфессиональных организаций.
2. Специфика конфессиональной социальной работы в континентальной Европе, Великобритании, странах СНГ.
3. Формирование клиентелы конфессиональной социальной работы.
4. Конфессиональный период в развитии социальной помощи в России.
5. Образовательные учреждения конфессиональной социальной работы.

6. Учреждения конфессиональной социальной работы.
7. Практика государственного заказа социальных услуг конфессиональным организациям.
8. Модель профессионала в конфессиональной социальной работе.
9. Конфессиональная социальная работа как этап развития гражданского общества в современной России.
10. Возможности и трудности формирования социального партнерства светских и конфессиональных организаций в сфере социальной работы.
11. Оптимизация законодательства в сфере конфессиональной социальной работы.
12. Организация волонтерской работы в религиозных организациях.
13. Целеполагание в конфессиональной социальной работе.

6.2.2. Типовое практическое задание для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практическое задание

На основании данных официальных сайтов зарегистрированных религиозных объединений России выбрать одно учреждение конфессиональной социальной работы, изучить представленные группы клиентов и направления помощи.

программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. Информационный портал Министерства юстиции РФ/ Раздел о деятельности некоммерческих организаций [on-line / доступ через <http://unro.minjust.ru/NKO.aspx>].

2. Концепция Отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ МП. [on-line / доступ через <http://www.diaconia.ru>].

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утверждённое приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД

3. УМП Петрова И.Э., Орлов А.В. Оценка сформированности компетенций. – Н. Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 49 с.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Социальное взаимодействие в системе социальной работы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по программе "Соц. работа" (квалификация "Бакалавр соц. работы")./Саралиева З. Х., Егорова Н. Ю., Кутявина Е. Е., Мигунова А. В., Петрова И. Э., 2011. (32 экз).

2. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (28 декабря 2013 г.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166044/.

3. Социальная деятельность Русской Православной Церкви: Запрос со стороны населения России/ Исследовательский семинар «Социология религия». Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Данные ФОМ. 21.12.2011. База данных: elibrary.ru

4. Якунин В.И. и др. Социальное партнерство государства и религиозных организаций. Монография — М.: Научный эксперт, 2009. — 232 с. База данных: elibrary.ru

б) дополнительная литература:

1. Устиненко В.Б. Социальное служение религиозных организаций в контексте социальной политики современной России (на примере Санкт-Петербурга) /Автореферат дисс. канд. филос.н., 09.00.13, Москва, 2008, 27 с. База данных: elibrary.ru
2. Ситников А.В. Церковь в структуре гражданского общества // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2011, № 1, С. 11 – 18. База данных: elibrary.ru
3. Невидимая Церковь: социальные эффекты приходской общины в российском православии: Сб. ст исследовательского семинара «Социология религии» (2011— 2014 гг.). / И. В. Забаев, Е. Б. Мелкумян, Д. А. Орешина и др. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2015.-272 с. База данных: elibrary.ru
4. Светлана Солодовник Православие между социальной церковью и “жесткой вертикалью” Контрапункт №3 / апрель 2016. База данных: elibrary.ru
5. Чуракова Е. А. Социальная деятельность религиозных организаций современной Удмуртии: уровень доверия, оценка и отношение общества Вестник Челябинского государственного университета. 2014. № 22 (351).История. Вып. 61. С. 149–154. База данных: elibrary.ru
6. Белькова А. Отношения государства и церкви в теории религиозной экономики. База данных: elibrary.ru
7. Кононенко Р.В. Дилеммы профессионализации приходской социальной работы в государстве благосостояния // Журнал исследований социальной политики. 2013. Т. 11 № 3. С. 369–376. База данных: elibrary.ru
8. Диакон О. Вышинский. Мировоззренческие основы различных подходов к адресатам церковного социального служения; подходы: социоцентричный, личностно-ориентированный, архетипический, их соотношение //Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: материалы международной научно-практической конференции, 5– 7 июня 2014 г. — СПб.: СПбГИПСР, 2014. — 379 с. База данных: elibrary.ru

Рекомендованные сайты:

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»

официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;

официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области: <http://www.minsocium.ru/>;

Концепция Отдела по церковной благотворительности и социальному служению РПЦ МП. [online / доступ через <http://www.diaconia.ru>].

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение

Для работы с текстами, презентациями, сайтами – средства Microsoft Office

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки (профиль) 39.03.02 «Социальная работа» (Организация социальной работы с различными группами населения)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол №

Автор зав. кафедрой отраслевой и прикладной социологии ФСН Петрова И.Э.

Рецензент доцент кафедры социологии проектной деятельности и проконкурентного регулирования ФСН Куликова А.В.

Заведующий кафедрой отраслевой и прикладной социологии ФСН Петрова И.Э.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ФСН от _____ года, протокол № _____.