

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Бизнес-планирование развития фирмы

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Управление развитием бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Бизнес-планирование развития фирмы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	<p>ПК-4.1: Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>ПК-4.2: Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: понятие процессного подхода, классификацию основных и вспомогательных бизнес-процессов</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>Владеть: методикой управления бизнес-процессами компании для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: методы управления бизнес-процессами компании</p> <p>Уметь: использовать современные методы управления бизнес-процессами компании для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p> <p>Владеть: приемами повышения эффективности управления бизнес-процессами с помощью выбранных методов управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций</p>	<p>Реферат</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

ПК-5: Способен оценивать результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций	<p>ПК-5.1: Осуществляет подбор, обоснование и расчёты показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-5.2: Оценивает результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: методику расчета показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p> <p>Уметь: решать типовые задачи инвестиционного анализа</p> <p>Владеть: методикой расчета и обоснования основных показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений</p> <p>Уметь: оценивать результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеть: методикой расчета основных показателей инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций и оценки результатов</p>	Реферат Ситуационные задания	Зачёт: Тест
---	---	---	---------------------------------	----------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	77	89
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Бизнес-план в системе управления предприятием	26	22	2	1	5	2	7	3	19	19	
Тема 2. Источники финансирования инвестиций	26	26	2	1	5	2	7	3	19	23	
Тема 3. Анализ методик разработки бизнес-плана	29	29	4	1	5	4	9	5	20	24	
Тема 4. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	26	26	2	1	5	2	7	3	19	23	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	10	4	20	10	31	15	77	89	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Бизнес-планирование развития фирмы" (<https://e-learning.unn.ru>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Основные принципы финансирования деятельности организации.
2. Внутренние источники финансирования инвестиций.

3. Внешние источники финансирования инвестиций.
4. Лизинг, виды и преимущества.
5. Венчурное финансирование.
6. Проектное финансирование.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Основные принципы финансирования деятельности организации.
2. Внутренние источники финансирования инвестиций.
3. Внешние источники финансирования инвестиций.
4. Лизинг, виды и преимущества.
5. Венчурное финансирование.
6. Проектное финансирование.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Работа с программным продуктом «Альт-Инвест» ДЕМО ВЕРСИЯ, по результатам работы, с которым можно будет получить анализ и оценку затрат, необходимых для реализации инвестиционного проекта. Таким образом, магистранты получают модель перспективного отчета о финансовых результатах, прогноза потока денежных средств и расчет экономической эффективности проекта.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Работа с программным продуктом «Альт-Инвест» ДЕМО ВЕРСИЯ, по результатам работы, с которым можно будет получить анализ и оценку затрат, необходимых для реализации инвестиционного проекта. Таким образом, магистранты получают модель перспективного отчета о финансовых результатах, прогноза потока денежных средств и расчет экономической эффективности проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выставляется студенту, владеющему минимально необходимым для ведения научной деятельности уровнем владения теоретическими основами, знающему основные формы представления результатов научного исследования, а также основные методы проведения научных исследований
не зачтено	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустившему принципиальные ошибки в ответах на предлагаемые; не способному продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4
(Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций)

1. Бизнес-план имеет следующие два направления:

- внутреннее и внешнее
- долгосрочное и краткосрочное
- стратегическое и тактическое.
- техническое и экономическое

2. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- проведение финансового оздоровления

3. Какие отчетные документы предлагает финансовый анализ (укажите не менее 2-х вариантов ответов):

- SWOT-анализ
- балансовый отчет;
- отчет о финансовых результатах;
- отчет об источниках и исполнении фондов;

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-5
(Способен оценивать результаты инновационной и инвестиционной деятельности предприятий и организаций)

1. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

- анализ безубыточности
- анализ возможностей производства и сбыта
- анализ деятельности предприятия.
- анализ среды

2. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

- выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли
- определение политики предприятия в расширении производства.
- оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
- формирование политики в области ценных бумаг

3. Емкость рынка – это:

- все ответы верны
- объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
- территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
- удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Балдин Константин Васильевич. Инвестиции: системный анализ и управление : Учебное пособие / Московский психолого-социальный университет. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01870-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618030&idb=0>.
2. Баринов Владимир Александрович. Бизнес-планирование : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 4. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 272 с. - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-082-5. - ISBN 978-5-16-102997-8. - ISBN 978-5-16-010963-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771997&idb=0>.
3. Басовский Леонид Ефимович. Экономическая оценка инвестиций : Учебное пособие / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 241 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009915-6. - ISBN 978-5-16-110573-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834777&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Колмыкова Татьяна Сергеевна. Инвестиционный анализ : Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 204 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009798-5. - ISBN 978-5-16-101230-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834341&idb=0>.
2. Когденко Вера Геннадьевна. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией : Монография / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-01389-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593387&idb=0>.
3. Russian journal of management, 2017, том 5, №4 (26) : Журнал. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2017. - 174 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624340&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Боронин Олег Сергеевич, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Творогов Александр Евгеньевич.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 04.11.2022, протокол № 6.