

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в юридической деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Информационные технологии в юридической деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций.</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней.</p> <p>Уметь: критически работать с информацией.</p> <p>Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>Уметь: использовать различные типы поисковых запросов.</p> <p>Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ОПК-3.2: Применяет формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК-3.3: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать технологию работы с открытыми ресурсами при проверке действительности документов</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Уметь применять формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Владеть практическими навыками по анализу текста в части соответствия поставленной в нем задачи</p>	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	<p>ОПК-8.1: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2: Использует справочные системы для составления подборки правовых актов,</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для поиска изменений в законодательстве и</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-8.3: Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.4: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-8.5: Знает правила защиты конфиденциальной информации</p>	<p>правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками использования справочных системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыки использования справочных систем для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-8.3:</p> <p>Знать: информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.4:</p> <p>Знать: современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</p> <p>Уметь: использовать современные технологии и открытые ресурсы для</p>		
--	--	---	--	--

		<p>проверки действительности правовых документов</p> <p>Владеть: навыки использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов</p> <p>ОПК-8.5:</p> <p>Знать: правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>Уметь: использовать правила защиты конфиденциальной информации</p> <p>Владеть: навыками использования правил защиты конфиденциальной информации</p>		
<p>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1: Применяет аналитические системы проверки контрагентов</p> <p>ОПК-9.2: Пользуется системами электронного правосудия</p> <p>ОПК-9.3: Осуществляет подачу процессуальных документов в электронном виде</p> <p>ОПК-9.4: Знает современные ИТ инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p>	<p>ОПК-9.1:</p> <p>Знать: аналитические системы проверки контрагентов</p> <p>Уметь: пользоваться аналитическими системами проверки контр- агентов</p> <p>Владеть: навыками использования аналитических систем проверки контрагентов</p> <p>ОПК-9.2:</p> <p>Знать: системы электронного правосудия и их возможности</p> <p>Уметь: пользоваться системами электронного правосудия</p> <p>Владеть: навыками использования систем электронного правосудия</p> <p>ОПК-9.3:</p> <p>Знать: правила подачи процессуальных документов в электронном виде</p> <p>Уметь: подавать процессуальные документы в электронном виде</p> <p>Владеть: средствами подачи процессуальных документов в</p>	<p>Тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>электронном виде</p> <p>ОПК-9.4:</p> <p>Знать: современные ИТ-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p> <p>Уметь: использовать современные ИТ-инструменты, обеспечивающие автоматизацию работы юристов</p> <p>Владеть: современными ИТ-инструментами, обеспечивающими автоматизацию работы юристов</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	12
- КСР	2	2
самостоятельная работа	49	86
Промежуточная аттестация	45 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы),	Всего	

					часы					
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1 . Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России	12	13	2	1	4	1	6	2	6	11
2. Правовая информация	13	14	2	1	4	1	6	2	7	12
3. Информационные технологии обработки правовой информации	13	15	2	1	4	2	6	3	7	12
4. Автоматизированные информационные системы по законодательству	14	15	2	1	5	2	7	3	7	12
5. Информационные системы правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности	14	16	2	1	5	2	7	3	7	13
6. Сетевые технологии в юридической деятельности. Internet	15	16	3	1	5	2	8	3	7	13
7. Основы информационной безопасности	16	17	3	2	5	2	8	4	8	13
Тема 1 . Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России	0	0	1	1	4	1	0	0	6	11
2. Правовая информация	0	0	1	1	4	1	0	0	7	12
3. Информационные технологии обработки правовой информации	0	0	1	1	4	2	0	0	7	12
4. Автоматизированные информационные системы по законодательству	0	0	1	1	5	2	0	0	7	12
5. Информационные системы правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности	0	0	1	1	5	2	0	0	7	13
6. Сетевые технологии в юридической деятельности. Internet	0	0	1	1	5	2	0	0	7	13
7. Основы информационной безопасности	0	0	1	2	5	2	0	0	8	13
Аттестация	45	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	8	32	12	50	22	49	86

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России
2. Правовая информация
3. Информационные технологии обработки правовой информации
4. Автоматизированные информационные системы по законодательству
5. Информационные системы правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности
6. Сетевые технологии в юридической деятельности. Internet
7. Основы информационной безопасности

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационные технологии в юридической деятельности, <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Практическое задание №1

Работа в MS Excel

Выборка X объёмом $K = 100$ измерений задана таблицей:

X_i	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7
M_{xi}	5	13	$20 + (m+n)$	$30 - (m+n)$	19	10	5

где X_i – результаты измерений, M_{xi} – частоты с которыми встречаются

значения X_i , $\sum_{i=1}^7 M_{xi} = 100$, $X_i = 0,2*m + (i-1)*0,3*n$.

1. Вычислить среднее выборочное \bar{X} , выборочную дисперсию D_v , исправленную выборочную дисперсию S^2 и среднее квадратическое отклонение S .
 2. Определить доверительный интервал для выборочного среднего \bar{X} генеральной совокупности с доверительной вероятностью $P = 95\%$.
 3. Построить полигон относительных частот $W_i = M_{xi}/K$.
 4. По критерию χ^2 проверить гипотезу о нормальном распределении генеральной совокупности при уровне значимости $\alpha = 0,05$.
-
1. Для того чтобы получить свои личные числовые данные, необходимо взять две последние цифры номера своей зачетной книжки либо студенческого билета, где **М** – предпоследняя цифра, **Н** – последняя).
 2. Условия задач, входящих в контрольную работу, одинаковы для всех студентов, однако числовые данные зависят от личного шифра студента выполняющего работу.
 3. Для того чтобы получить свои личные числовые данные, необходимо взять две последние цифры номера своей зачетной книжки (**М** - предпоследняя цифра, **Н** – последняя) и выбрать из табл. 1 параметр m , а из табл. 2 параметр n . Эти два числа m и n и нужно подставлять в условия задач контрольной работы.

4. Таблица 1 - Выбор параметра m

m	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
m	4	3	5	1	3	2	4	2	1	5

1. Таблица 2 - Выбор параметра n

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
n	3	2	1	4	5	3	1	5	2	4

1. Например, если номер зачетной книжки студента 1037, то $M=3$, $N=7$. Из таблиц находим личные числовые данные студента: $m=1$, $n=5$. Числа $m=1$, $n=5$ подставляются в условия всех задач контрольной работы этого студента.

Практическое задание №2

Цель работы: приобретение навыков анализа предметной области.

Содержание работы:

- Анализ текстового описания предметной области.
- Выделение основных абстракций в предметной области и определение их параметров.
- Построение инфологической модели.
- Построение реляционной, иерархической и сетевой моделей.

Практическое задание №3

Цель работы: приобретение навыков моделирования предметной области, представленной в виде структурированных наборов данных, в рамках реляционной модели и ее реализации в MS Access.

Содержание работы:

- Анализ описания предметной области.
- Выбор структур таблиц и обоснование данного выбора.
- Наложение условий целостности.
- Определение ключей.
- Определение полей. Ограничения, налагаемые на поля.
- Наложение условий целостности.
- Ввод данных.

Практическое задание №4

Цель работы: Работа в MS Access. Выборка данных из таблиц. Добавление, удаление, редактирование информации.

Содержание работы:

- Выборка данных из одной таблицы. Выбор отдельных полей таблицы. Квалифицированный выбор – предложение WHERE. Сложные условия (использование OR, AND, NOT).
- Выборка данных из связанных таблиц. Работа с главными и подчиненными таблицами (Master-Detail).
- Создание вычисляемых полей.
- Сортировка результатов запроса.
- Проблема агрегирования данных. Изучение агрегатных функций (SUM, AVG, MAX, MIN, COUNT).
- Подсчет простых итогов.
- Организация группировки. Группировка по нескольким полям.
- Организация отбора при группировке.
- Создание перекрестных запросов.
- Создание новых таблиц.
- Создание запросов на добавление, редактирование, удаление данных.

Практическое задание №5

Цель работы: Работа в MS Access. Разработка интерфейса пользователя. Создание форм.

Содержание работы:

- Создание форм для ввода, редактирования и удаления записей.
- Создание форм для навигации по базе данных и выполнения запросов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность

Оценка	Критерии оценивания
	ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Содержание контрольной работы:

- Создать концептуальную схему по выбранной предметной области (с учетом её развития) и на её основе спроектировать структуру реляционной базы данных. Выделить обязательные поля, наложить условия целостности
- Создать структуру базы данных (таблицы, представления, внешние ключи).
- Создать формы, запросы и отчеты

Необходимо выбрать и согласовать с преподавателем вид предметной области и реализовать пункты, указанные выше.

Примерный перечень видов предметных областей

База данных вещественных доказательств

Вещественные доказательства играют важную роль в установлении обстоятельств преступлений. Поэтому обнаружение, изъятие предметов, документов, денег и ценностей, служивших орудием преступления, сохранивших на себе следы преступлений или могущих служить средством для обнаружения преступления и установление обстоятельств уголовного дела, является важнейшей задачей органов предварительного расследования. Все вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле до вступления приговора в законную силу, либо до истечения срока обжалования постановления или определения о прекращении уголовного дела и передаваться вместе с уголовным делом. Существует множество вещественных доказательств, необходим их учёт, т.е. занесение данных о вещественных доказательствах в базу данных. База данных должна содержать информацию о дате поступления вещественного доказательства, его наименование и количество, а также сведения о следователях, об экспертах и о владельцах. БД должна указывать на место хранения доказательств с указаниями ответственного лица, кому и когда передано для осмотра и когда возвращено, отметку о возврате. БД хранит дату занесения данных и информацию о действиях с вещественными доказательствами, после вступления решения суда в законную силу

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные о вещественных доказательствах;
- данные о местонахождении вещественных доказательств;
- данные осмотра вещественных доказательств;
- данные об отделах полиции;
- данные о следователе;
- данные об уголовных делах;
- данные об эксперте;
- данные об экспертизе вещественных доказательств.

База данных Учет уголовных дел

Полиция – составная часть единой централизованной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. По всей РФ находятся сотни отделений полиции. Каждый день в отделениях возбуждаются новые уголовные дела. Для повышения эффективности работы, необходимо использовать компьютеризированное хранение данных. Разрабатываемая структура может быть использована во всех отделениях полиции и иных организациях, занимающихся подобной деятельностью. Задачей разрабатываемой структуры является обработка и хранение сведений о списке уголовных дел, а также сведений о преступниках, их данных, что позволяет эффективнее использовать рабочее время, своевременно формировать отчетные данные и вовремя проводить сверки информации.

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные об уголовных делах;
- данные о преступниках;
- данные о следователях;
- данные об отделениях полиции и их контакты.

База данных проведенных экспертиз судебно-экспертных учреждений Нижегородской области

В настоящее время по всей стране существует огромное количество организаций, занимающихся деятельностью по предоставлению услуг судебной экспертизы. Многие такие компании имеют филиалы, расположенные в разных субъектах, что приводит к тому, что фиксирование и хранение результатов экспертиз должно быть каталогизировано и иметь удобный и стандартизированный вид. Для таких целей на примере некоторых организаций Нижегородской области будет разработана данная структура, содержащая информацию в виде базы данных, позволяющая вести учет всех проведенных экспертиз с их заключением, стоимостью, результатом и т.д.

В базе данных необходимо хранить следующую информацию о проведенных экспертизах: ФИО заказчика экспертизы, его номер телефона, номер договора, дата заключения договора, тип проводимой экспертизы, стоимость экспертизы, ФИО эксперта, кто проводил исследование.

Чтобы систематизировать информацию о выполненных экспертизах, база данных должна содержать также следующую информацию: название организации, ее адрес, номер телефона. Для полного уяснения всей информации, база данных также должна содержать информацию об экспертах, которые провели исследование.

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию

- данные о проводимой экспертизе;
- данные о типах экспертиз;
- данные об экспертах;
- данные об адресе организации, проводящей экспертизу.

База данных Виды наказания

На всей территории РФ преступления совершаются ежедневно. В каждом субъекте их количество достигает больше ста, поэтому в обязательном порядке необходимо применение наказания за каждое совершенное преступление.

Задачей разрабатываемой структуры является обработка и хранение сведений о совершенных преступлениях, а также сведений о примененных наказаниях, что позволяет контролировать деятельность органов, обязанных назначать наказания и способствовать повышению безопасного уровня жизни граждан.

В базе данных необходимо хранить следующую информацию о преступниках: ФИО, год рождения, адрес проживания, статья УК РФ, вид наказания, дата назначения наказания, год освобождения от наказания. Также должна содержаться информация о лицах, подозреваемых в совершении преступления: ФИО, пол, возраст, тяжесть преступления, дата предполагаемого совершения преступления.

Чтобы систематизировать информацию о лицах, признанных виновными в совершении преступления, база данных должна содержать следующую информацию: наименование наказания, Статья УК РФ, вид применения, карательный элемент, количественные и качественные признаки. Для полного уяснения всей информации, БД также должна содержать информацию о лицах и их должностях, которые назначили наказание, адреса, телефоны, ФИО и другие необходимые для назначения наказания.

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные о преступниках;
- данные о лицах, являющихся подозреваемыми в совершении преступления;
- данные о виде наказания;
- данные об адресах органов и учреждений, назначивших наказание;
- данные о лице, который работает в органе.

База данных Свидетели по уголовным делам

Почти каждый день в Нижнем Новгороде совершаются различные преступления. Чтобы своевременно раскрыть их, следователям необходимо собрать доказательственную базу. Одним из видов доказательств по уголовным делам являются показания свидетелей. Практически по каждому уголовному делу проходят несколько свидетелей. Они участвуют в различных следственных действиях (допрос, очная ставка и др.), которые назначает следователь, для получения значимой информации о событии преступления. Назначением БД является обработка и хранение сведений о свидетелях по различным уголовным делам, а также о тех следственных действиях, в которых они участвуют. Это позволяет значительно облегчить работу следователям, а также своевременно формировать отчеты об участии свидетелей в тех или иных следственных действиях.

В базе данных необходимо хранить следующую информацию о свидетелях: ФИО, возраст, адрес, место работы, телефон. Также должна содержаться информация о следственных действиях, проводимых следователем: дата, время проведения. Но некоторые свидетели могут быть младше 16 лет, а значит, при их участии в следственном действии, должен обязательно присутствовать психолог. Поэтому база данных должна содержать ФИО психолога, номер телефона. В базе данных также должен быть номер уголовного дела, статья уголовного кодекса, по которой квалифицировали дело, дата и основания возбуждения дела. Для полного уяснения всей информации, база данных должна включать в себя отделения полиции и работающих в них следователей

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные о свидетелях;
- данные о следственных действиях;
- данные об уголовных делах;
- данные о психологах;
- данные об отделениях полиции и следователях, которые там работают.

База данных Габитоскопия

По всей России ежедневно совершаются преступления. При их расследовании и раскрытии осуществляется фотоучет лиц, представляющих оперативный интерес. Разрабатываемая структура может быть использована во всех правоохранительных отделах и иных организациях, занимающихся подобной деятельностью. Задачей разрабатываемой структуры является обработка и хранение сведений о списке преступников, а также сведений об их индивидуальных особенностях, что позволяет эффективнее использовать рабочее время, своевременно формировать отчетные данные и вовремя проводить сверки информации.

В базе данных (Габитоскопия) необходимо хранить следующую информацию о лицах: ФИО, возраст, пол, вес, особые приметы, цвет волос. Также должна содержаться информация об экспертах: код эксперта, ФИО эксперта, кто проводил фотографирование, контактный

телефон, отдел в котором он работает. Чтобы систематизировать информацию о поступивших лицах, карты которых поступили в различные отделы, база данных должна содержать следующую информацию: код отдела, его адрес, номер телефона. Для полного уяснения всей информации, БД также должна содержать информацию о дате фотографирования и количестве фотографий, произведенными разными экспертами.

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные о подразделениях МВД;
- данные о лицах, пройденных фотоучет;
- данные об экспертах;
- данные о фотокарточках.

База данных Следы обуви, поставленные на экспертно-криминалистический учет

Следы ног (обуви) человека относятся к числу наиболее часто встречающихся на месте происшествия, и их изучение позволяет установить обстановку в момент преступления и способ его совершения; определить число лиц, участвующих в преступлении; составить представление об анатомических признаках преступника (пол, примерный рост, возраст, вес, походку, физические недостатки) и времени совершения преступления; определить направление, скорость и характер движения преступника (бежал он или шел, где останавливался, нес ли он тяжелый груз); установить, каким способом он проник в помещение, в какой был обуви, ее характерные признаки.

В базе данных необходимо хранить следующую информацию о следах: Код следа, Вид обуви, Пол носителя, Размер, Дата изъятия, механизм образования. Также должна содержаться информация об экспертах: Код эксперта, Фамилия, Имя, Отчество, Телефон, Отдел, Код следа. Чтобы систематизировать информацию о новых следах, данные о которых поступили в различные отделы, база данных должна содержать следующую информацию: Код отдела, Район, Подразделение, Фактический адрес, Телефон.

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные о подразделениях МВД;
- данные об экспертах;
- данные о следах.

База данных Районные суды Нижегородской области

Районный суд — в Российской Федерации орган федеральной судебной власти, входящий в систему судов общей юрисдикции и занимающий положение первого звена этой системы. В каждом районе города имеется свой районный суд. В каждом суде имеются судьи, которые занимаются рассмотрением гражданских, административных и уголовных дел, помощники судей, которые занимаются судебным делопроизводством, а также секретари судебного

заседания, которые подготавливают материалы судебного дела к рассмотрению на судебном заседании. Каждый судья может иметь несколько помощников, секретарей, но каждый помощник, секретарь может работать только с одним судьей.

Целью создания базы данных является хранение дел, рассмотренных районными судами, какой судья рассматривал дело, кто являлся помощником судьи, а также секретарем судебного заседания.

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные о судах Нижегородской области;
- данные о судьях Нижегородской области;
- данные о делах.

База данных Экспертно-криминалистический учет денежных знаков в Нижнем Новгороде

На территории Нижегородской области имеется определенное количество денежных знаков, поставленных на экспертно-криминалистический учет. Разрабатываемая структура может быть использована как в ЭКЦ ГУ МВД РФ по Нижегородской области, так и в его подразделениях, дислоцированных в различных районах Нижнего Новгорода. Задачей разрабатываемой структуры является хранение и обработка информации о экспертно-криминалистических учреждениях, экспертах, производящих постановку на учет, а также о самих денежных знаках, которые были поставлены на учет в конкретном органе. В базе данных необходимо хранить также следующую информацию: об экспертах: ФИО, должность, специальное звание, номер телефона, место работы; информацию о экспертно-криминалистическом учреждении: адрес, код, наименование, количество сотрудников, ФИО начальника; информацию о денежных знаках: номинал, размеры, год выпуска, способ подделки, изображение денежного знака и т.д.

Для решения поставленной задачи необходимо хранить информацию:

- данные о денежных купюрах, поставленных на учет;
- данные о экспертах, производящих постановку на учет;
- данные о экспертно-криминалистическом органе.

База данных монет, поставленных на экспертно-криминалистический учет по Нижегородской области

Экспертиза монет – особый вид проводимых в Экспертно-криминалистических учреждениях экспертных исследований, направленный на выявление подделок и изменений в монетах. Такие экспертизы позволяют бороться как с фальшивомонетчиками, так и с поддельными раритетами и коллекционными монетами. Задачей разрабатываемой структуры является обработка и хранение сведений о списке монет, поступивших на исследование, признаках и видах их подделки либо изменения, что позволяет эффективнее использовать

рабочее время, своевременно формировать отчетные данные и вовремя проводить сверки информации. В базе данных необходимо хранить следующую информацию о подделанных монетах: вид подделки, признаки подделки, технология подделки, дата поступления, откуда и кем направлена, ФИО эксперта, кто проводил исследование. Также должна содержаться информация о монетах, подвергшихся изменению: вид изменения, признаки изменения, технология изменения, дата поступления и возвращения, кем направлена, ФИО эксперта, кто проводил исследование. Чтобы систематизировать информацию о поступивших монетах, которые поступили в различные ЭКУ, база данных должна содержать также следующую информацию: название ЭКП, его адрес, номер телефона. Для полного уяснения всей информации, БД также должна содержать информацию об экспертах, которые провели экспертизу, отделениях полиции и работающих в них следователях, которые направляют на исследования.

Для решения поставленных задач необходимо хранить информацию:

- данные о поступивших поддельных монетах;
- данные о поступивших измененных монетах;
- данные об адресах ЭКП;
- данные об экспертах, проводивших экспертизу;
- данные об отделениях полиции и следователях, которые там работают.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Тип хозяйства, в котором важнейшим ресурсом является информация, производством, обработкой и распространением которой занимается большая часть трудоспособного населения, называется

- а) информационное общество.
- б) информационная экономика.
- в) информационная культура.
- г) информатизация.

2. Овладение определенным комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникационных технологий, а также знание и соблюдение юридических и этических норм – это

- а) информационное общество.
- б) информационная экономика.
- в) информационная культура.
- г) информатизация.

3. Социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов, называется

- а) информационное общество.
- б) информационная экономика.
- в) информационная культура.
- г) информатизация.

4. Накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве – это

- а) информационная услуга.
- б) информационный продукт.
- в) информационный ресурс.
- г) документированная информация.

5. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать – это

- а) информационная услуга.
- б) информационный продукт.
- в) информационный ресурс.
- г) документированная информация.

6. Документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и предназначенная/применяемая для удовлетворения потребностей пользователей – это

- а) информационная услуга.
- б) информационный продукт.
- в) информационный ресурс.
- г) информационная потребность.

7. Фундаментом для развития законодательства в области разработки и применения ИКТ, который устанавливает основные права и обязанности участников информационных правоотношений, базирующиеся на свободе личности и свободе экономической деятельности, является

- а) Конституция РФ.
- б) Указ Президента.
- в) Постановление Правительства.
- г) Международное соглашение.

8. ФЗ от 27.07.2006 №149 «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (ред. от 21.07.2011) относится к

- а) видовым законам
- б) отраслевым законам
- в) законодательным актам общего характера
- г) системообразующим законам

9. ФЗ от 06.04.2011 №63 «Об электронной подписи» относится к

- а) видовым законам
- б) отраслевым законам
- в) законодательным актам общего характера
- г) системообразующим законам

10. Увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации – это

- а) Закон РФ
- б) Международное соглашение

б) Федеральный закон

г) федеральная целевая программа

11. Образ правовой действительности, отраженный в сознании властвующего субъекта (правосознании законодателя) и выраженный в форме нормы права – это

а) правовая информация

в) правовой аспект

б) правовой ресурс

г) правовой процесс

12. Свойство правовой информации, проявляющееся в создании запаса прочности норм права от их «преждевременного старения», т.е. утраты ими юридической силы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц, называется

а) адекватность

б) транспарентность

в) системность

г) устойчивость

13. Свойство правовой информации, проявляющееся в объективном процессе организации массива правовой информации в зависимости от логической связанности и характера норм права, называется

а) адекватность

б) транспарентность

в) системность

г) устойчивость

14. К какому уровню правовой информации относятся нормативные правовые акты (законы и подзаконные акты) и нормативные акты локального правового регулирования?

а) к первому

б) ко второму

в) к третьему

г) к четвертому

15. Законы (законы РФ и законы субъектов РФ), подзаконные акты, международные договоры и соглашения, внутригосударственные договоры относятся к

а) информации индивидуально-правового характера информации

в) официальной правовой информации

б) информации коллективно-правового характера правовой информации

г) неофициальной информации

16. Договоры (сделки), жалобы, заявления, порождающие юридические последствия, относятся к

а) информации индивидуально-правового характера информации

в) официальной правовой информации

б) информации коллективно-правового характера
правовой информации

г) неофициальной

17. Материалы подготовки, обсуждения и принятия законов и иных нормативных правовых актов, материалы учета и систематизации законодательства, комментарии законодательства, образцы деловых бумаг, относятся к

а) информации индивидуально-правового характера
информации

в) официальной правовой

б) информации коллективно-правового характера
правовой информации

г) неофициальной

18. Какой из перечисленных процессов не является информационным?

а) отправка электронного сообщения

б) хранение информации на оптическом диске

в) запись электронного документа на флэш-накопитель

г) измерение параметров окружающей среды на метеостанции

19. Изменение с течением времени содержания информации, или ее ценности, или материальной оболочки, или формы представления – это

а) информационный поток

в) информационная технология

б) информационный процесс

г) информационная услуга

20. Порождение новой информации в результате обработки имеющейся – это...

а) процесс создания новой информации.

б) процесс передачи информации.

в) процесс уничтожения информации.

г) процесс преобразования информации.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Компонент системы, который обеспечивает возникновение и сохранение структуры и целостных свойств системы – это

а) организация

б) подсистема

в) состояние

г) связь

2. Детерминированные и стохастические – это классификация систем по

а) виду научного направления

в) виду взаимодействия с внешней средой

б) виду отражаемого объекта
системы

г) виду формализованного аппарата представления

3. Вид обеспечения ИС, включающий документы, описывающие технологию функционирования ИС, методы выбора и применения пользователями технологических приемов для получения конкретных результатов

а) информационное

б) методическое

в) организационное

г) правовое

4. Информационные системы, которые предполагают участие в процессе обработки информации и человека, и технических средств, причем выполнение рутинных операций обработки данных отводится компьютеру, называются

а) автоматизированные

б) автоматические

в) кибернетические

г) ручные

5. Информационные системы, которые производят операции переработки информации по определенному алгоритму, называются

а) информационно-аналитические

в) информационно-решающие

б) информационно-поисковые

г) информационно-управляющие

6. Информационные системы, которые производят ввод, систематизацию хранения, выдачу информации по запросу пользователя без сложных преобразований данных, называются

а) информационно-аналитические

в) информационно-решающие

б) информационно-поисковые

г) информационно-управляющие

7. Автоматизированные системы обработки данных (АСОД) предназначены для

а) сбора, систематизации, хранения и поиска правовой информации по запросам пользователей

б) решения хорошо структурированных задач, по которым имеются входные данные, известны алгоритмы и стандартные процедуры обработки данных

в) хранения документированной и фактографической информации и выдачи справок по узким тематическим разделам

г) удовлетворения информационно-правовых потребностей различных правовых образований на основе эффективной организации и использования информационных ресурсов

8. Автоматизированные информационно-справочные системы (АИСС) в области права предназначены для

- а) сбора, систематизации, хранения и поиска правовой информации по запросам пользователей
- б) решения хорошо структурированных задач, по которым имеются входные данные, известны алгоритмы и стандартные процедуры обработки данных
- в) хранения документированной и фактографической информации и выдачи справок по узким тематическим разделам
- г) удовлетворения информационно-правовых потребностей различных правовых образований на основе эффективной организации и использования информационных ресурсов

9. К государственным справочно-правовым системам относится

- а) «Гарант» б) «Кодекс» в) «Консультант Плюс» г) «Эталон»

10. К государственным справочно-правовым системам относится

- а) «Закон» б) «Гарант» в) «Консультант Плюс» г) «Кодекс»

11. Набор программных и аппаратных средств (драйверов, кабелей, разъемов и т.д.) и механизмов передачи данных по линиям связи, достаточный для построения вычислительной сети, это

- а) терминальная технология в) сетевая технология
- б) мультисервисная технология г) распределенная технология

12. Соединение двух вычислительных машин сопровождающееся монопольным использованием канала передачи данных до тех пор, пока соединение не будет разомкнуто, представляет собой вычислительную сеть (ВС) с коммутацией

- а) каналов б) пакетов в) сообщений г) узлов

13. Физическая топология вычислительной сети (ВС), в которой все узлы подключены к одному устройству – концентратору, называется

- а) звезда б) кольцо в) полносвязная г) шина

14. Глобальная информационная система, которая логически взаимосвязана пространством глобальных уникальных адресов, основанных на Internet-протоколе (IP) или на последующих расширениях или преемниках IP, называется

- а) Intranet б) Internet в) Extranet г) Ethernet

15. Из перечисленных верно записан цифровой IP-адрес

- а) 256.135.14.1 б) 211.256.14.1 в) 211.135.256.1 г) 211.135.14.1

16. Группа узлов сети (хостов), объединенных общим именем, которое для удобства несет определенную смысловую нагрузку, это

- а) домен б) доменное имя в) DNS г) FTP

17. В адресной строке браузера записан URL: <http://www.matmet.ru/begin/lesson1.html>. Указание браузеру применить сетевой протокол - это элемент

- а) www.matmet.ru б) [html](#) в) [http://](#) г) [begin/lesson1.html](#)

18. Элемент в структуре службы E-mail, который принимает электронное письмо, интерпретирует адрес получателя и переправляет его на соответствующий почтовый сервер для последующей доставки пользователю, называется

- а) пользовательский агент б) транспортный агент в) доставочный агент
г) упаковочный агент

19. Какой логический оператор при построении логических поисковых утверждений сужает область поиска информации и результирующие документы содержат все ключевые слова?

- а) «И» б) «ИЛИ» в) «НЕ» г) «ДА»

20. Поисковая система, которая представляет собой упорядоченную по темам коллекцию ссылок на многочисленные Internet-ресурсы, называется

- а) индекс б) кроулер в) каталог ресурсов г) поисковый сервер

21. Свойство, заключающееся в способности системы обеспечить конфиденциальность и целостность информации – это

- а) безопасность информационной системы.
- б) устойчивость информационной системы.
- в) независимость информационной системы.
- г) организованность информационной системы.

2. Метод защиты информации, при котором пользователи и персонал системы вынуждены соблюдать правила обработки, передачи и использования защищаемой информации под угрозой материальной, административной или уголовной ответственности, называется...

- а) управление доступом.
- б) регламентация.
- в) маскировка.
- г) принуждение.

23. Метод защиты информации регулированием использования всех ресурсов компьютерной информационной системы (элементов баз данных, программных и технических средств), называется...

- а) управление доступом.
- б) регламентация.
- в) маскировка.
- г) принуждение.

24. Метод защиты информации путем ее криптографического закрытия, называется...

- а) управление доступом.
- б) регламентация.
- в) маскировка.
- г) принуждение.

25. Вирусы, которые чаще всего внедряются в исполняемые файлы, имеющие расширения .exe и .com, но могут внедряться и в объектные файлы, библиотеки, в командные пакетные файлы, программные файлы на языках процедурного программирования, называются...

- а) файловыми.
- б) макровирусами.
- в) дропперы.
- г) скрипт-вирусы.

26. Вирусы, которые заражают и искажают текстовые файлы (.doc) и файлы электронных таблиц некоторых популярных редакторов, называются...

- а) файловыми.
- б) макровирусами.
- в) дропперы.
- г) скрипт-вирусы.

27. Программа, которая «сбрасывает» в систему вирус или другие вредоносные программы, при этом сама больше ничего не делает, называется...

- а) файловый вирус.
- б) макровирус.
- в) дроппер.
- г) скрипт-вирус.

28. Антивирусные программы, которые запоминают исходное состояние программ, каталогов, системных областей и периодически или по указанию пользователя сравнивают его с текущим, называются...

- а) программы-детекторы. б) программы-ревизоры.
в) программы-фильтры. г) программы-доктора.

29. Антивирусные программы, которые обеспечивают выявление подозрительных, характерных для вирусов действий (коррекция исполняемых .exe и .com файлов, запись в загрузочные секторы дисков, изменение атрибутов файлов, прямая запись на диск по прямому адресу и т. д.), называются...

- а) программы-детекторы. б) программы-ревизоры.
в) программы-фильтры. г) программы-доктора.

30. Антивирусные программы, которые осуществляют поиск компьютерных вирусов в памяти машины и при их обнаружении сообщают об этом, называются...

- а) программы-детекторы. б) программы-ревизоры.
в) программы-фильтры. г) программы-доктора.

5.2.6. Типовые задания ОС-5 «Доклад» для оценки сформированности компетенции УК-1; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального

Оценка	Критерии оценивания
	характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Раздел 1. Государственная политика в сфере формирования и развития информационного общества в России

1. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество».
2. Концепция использования информационных технологий в федеральных органах государственной власти. «Электронное правительство».
3. Государственная политика в области региональной информатизации. Концепция региональной информатизации.
4. Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов. ГАС «Выборы».
5. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности.

Раздел 5. Информационные системы правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности

1. Государственная автоматизированная система РФ (ГАС) «Правосудие».
2. Информационные системы Верховного Суда РФ.
3. Информационные системы арбитражных судов.
4. Информационные системы мировых судов.
5. Федеральный банк криминальной информации.

Раздел 7. Основы информационной безопасности

1. Техническое обеспечение информационной безопасности.
2. Информационное оружие.
3. Компьютерные преступления (киберпреступность). Киберпреследование.
4. Симметричное и асимметричное шифрование. Криптозащита.
5. Электронная подпись.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Информационное общество. Понятие, признаки, проблемы формирования.
Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»
Типы нормативно-правовых актов действующего российского законодательства, описывающих отношения в сфере информационных технологий.
Понятие правовой информации. Сущность и свойства правовой информации. Виды правовой информации.
Структура правовой информации: официальная правовая информация, индивидуальная правовая информация, неофициальная правовая информация.
Понятие информационных процессов и их виды в правовой сфере.
Понятие информационной технологии (ИТ).
Компоненты ИТ: комплекс технических средств, комплекс программных средств, система организационно-методического обеспечения.
Понятие информационной системы (ИС). Состав ИС. Классификация ИС.

Понятие автоматизированной информационной системы (АИС). Классификация АИС.

Справочные правовые системы (СПС) «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Особенности информатизации Государственной думы РФ.

Информатизация правотворческой деятельности Совета Федерации РФ.

Автоматизированные информационные системы Министерства Юстиции РФ.

Информационные технологии в судах общей юрисдикции и участках мировых судей.

Государственная автоматизированная система РФ (ГАС) «Правосудие».

Информационные системы Верховного Суда РФ.

Информационные системы в арбитражных судах.

Информационные системы мировых судов.

Понятие информационных технологий следственной, оперативно-розыскной и экспертной деятельности.

Федеральный банк криминальной информации. Региональные информационные центры.

Автоматизированные системы обработки данных, их назначение и применение.

Индивидуальные, групповые, сетевые автоматизированные рабочие места.

Автоматизированные системы управления в органах правопорядка, их состав, функции, назначение.

Использование автоматизированных систем управления для оперативного сбора информации, выдачи указаний, контроля, управления силами и средствами в реальном масштабе времени.

Понятие вычислительной (компьютерной) сети. История развития вычислительных сетей (ВС).

Классификация ВС.

Топологии ВС. Стандартные архитектуры локальных ВС.

Модель взаимодействия открытых систем (OSI/ISO). Протокол. Стек протоколов TCP/IP.

Технологии подключения пользователей к глобальным вычислительным сетям. Общие сведения о физической организации Internet.

Адресация в Internet.

Сервисы Internet. WWW. HTTP. HTML. URL. E-mail.

Общие сведения о поиске информации в Internet. Логика поиска информации.

Виды поисковых систем.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Понятие, методы защиты информации. Уровни защиты информации.

Угрозы информационным системам и их виды.

Методы защиты информации. Система защиты информации.

Техническое обеспечение информационной безопасности. Информационное оружие.

Компьютерные вирусы.

Правовое обеспечение информационной безопасности. Концепция информационной безопасности Российской Федерации.

Компьютерные преступления (киберпреступность). Киберпреследование.

Защита информации при работе в сети Интернет.

Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

Техническое обеспечение информационной безопасности. Информационное оружие.

Компьютерные вирусы.

Правовое обеспечение информационной безопасности. Концепция информационной безопасности Российской Федерации.

Компьютерные преступления (киберпреступность). Киберпреследование.

Защита информации при работе в сети Интернет.

Признаки незаконного проникновения в компьютерную систему.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02598-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844469&idb=0.

2. Беляева Т. М. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00565-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841285&idb=0>.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02598-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844469&idb=0>.

4. Беляева Т. М. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 314 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00565-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841285&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Элькина В.Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 472 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12733-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765276&idb=0>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебник и практикум для вузов / под ред. Элькина В.Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 472 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12733-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765276&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Постников Антон Геннадьевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.12.2024, протокол № 21.