

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
Заседанием Ученого совета ННГУ от  
«24» ноября 2021 г.

Протокол № 14

**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Международное и внутригосударственное регулирование  
информационной безопасности»**

Уровень высшего образования  
*специалитет*

Направление подготовки (специальность)

*40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»*

Направленность образовательной программы  
*Международно-правовая специализация*

Квалификация (степень)  
*Юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Нижегород  
2022 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.44 «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» относится к обязательной части ОПОП направления подготовки 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.44, <i>Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.01 « <i>Правовое обеспечение национальной безопасности</i> ».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	<i>Знать:</i> содержание и значение каждой стадии применения права <i>Уметь:</i> совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности <i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-опрос, коллоквиум
	ОПК-4.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями	<i>Знать:</i> значение юридических терминов и категорий <i>Уметь:</i> использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте <i>Владеть:</i> навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-опрос, коллоквиум
	ОПК-4.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов	<i>Знать:</i> содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений <i>Уметь:</i> осуществлять юридическую квалификацию правонарушений,	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-

	правонарушений	разграничивать различные виды правонарушений <i>Владеть:</i> навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений	опрос, коллоквиум
	ОПК-4.4. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> различные способы толкования права <i>Уметь:</i> интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования <i>Владеть:</i> навыками применения различных способов толкования норм права	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-опрос, коллоквиум
	ОПК-4.5. Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> основы юридической квалификации <i>Уметь:</i> давать правовую оценку анализируемой ситуации <i>Владеть:</i> навыками осуществления юридической квалификации	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-опрос, коллоквиум
ПК-4МС. Способен юридически правильно квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства	ПК-4МС.1. Сопоставляет изменения международно-правового законодательства и правоприменительной практики международных судебных учреждений с ранее действовавшим регулированием	<i>Знать:</i> порядок внесения изменений и дополнений в международные договоры; место судебного прецедента в системе источников международного права, консультативные заключения международных судов; роль Европейского суда по правам человека в толковании Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года <i>Уметь:</i> сопоставлять редакции международных договоров, выявлять причины внесения изменений или дополнений; определять значение практики международных судов для реализации международных обязательств по договору <i>Владеть:</i> навыками поиска международно-правовых договоров и судебной практики международных судов, анализа целей и причин внесения изменений в международные договоры или для изменения позиции суда	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-опрос, коллоквиум
	ПК-4МС.2. Определяет перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> систему договорных и внедоговорных источников международного права; основные международные договоры, в которых участвует Российская Федерация <i>Уметь:</i> определять перечень международно-правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> навыками поиска международно-правовых источников, требующихся для решения конкретной ситуации в	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-опрос, коллоквиум

		области профессиональной деятельности	
	ПК-4МС.3. По итогам анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулирует соответствующие выводы	<p><i>Знать:</i> приемы и методы анализа источников права; систему основных и вспомогательных источников международного права</p> <p><i>Уметь:</i> на основе анализа международных договоров и судебной практики международных судов формулировать выводы, квалифицировать международно-правовые факты, события и обстоятельства</p> <p><i>Владеть:</i> способностью соотносить теоретические положения науки международного права с судебной практикой международных судов, действующими нормами международного права; формулировать выводы, применимые к конкретной ситуации</p>	Эссе, презентация, контрольная работа, кейс-задачи, блиц-опрос, коллоквиум

### 3. Структура и содержание дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>97</b>	<b>13</b>
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия /лабораторные работы)	<b>64</b>	<b>8</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>11</b>	<b>91</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### 3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающихся, часы

дисциплине (модулю)			из них						Всего			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа							
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
<p><b>Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права.</b>  Понятие информации в международном праве. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом. Информатизация и глобализации. Международные информационные правовые отношения. Международный информационный правопорядок.</p>	9	12	4	1	4	1	8	2	1	10		
<p><b>Тема 2. Становление права информационной безопасности.</b>  Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.</p>	11	9	4		6	1	10	1	1	8		
<p><b>Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность»</b>  Основные направления информационного противоборства. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности. Субъекты информационного воздействия.</p>	17	16	6	2	10	2	16	4	1	12		
<p><b>Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве</b>  Массовые коммуникации и международное право. Средства массовой информации и международная правосубъектность. Статус</p>	11	11	2		8	1	10	1	1	10		

индивида в международном информационном праве. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.											
<b>Тема 5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.</b> Идея свободы информации и ее реализация. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения. Свобода слова и условия её реализации. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.	14	14	4	1	8*	1*		12	2	2	12
<b>Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.</b> Международные гарантии информационной безопасности государства. Информационное противоборство и международные отношения. Защита информации и информационная безопасность государства. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций. Правовой режим сетей связи общего пользования.	13	15	4		8	2		12	2	1	13
<b>Тема 7. Право информационной войны</b> Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения. Информационный (кибер-) терроризм. Интересы в информационной области. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия. Применение МП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.	14	13	4		8*			12		2	13
<b>Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений</b> Российские инициативы по международной информационной безопасности. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.	17	13	4		11*			15		2	13
<b>В том числе текущий контроль:</b>	1				1			1			
<b>КСР</b>	1	1						1	1		
<b>Промежуточная аттестация: Зачет (в письменной форме)</b>											
<b>Итого</b>	108	108	32	4	64	8		97	13	11	91

*\* Занятия, проводимые в интерактивной форме.*

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 1,5 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии и недискриминационного подхода в межкультурном сотрудничестве; навыков анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации; навыков применения законодательства РФ, норм международного права и судебной практики, устанавливающих правила исполнительного производства;
- компетенций ОПК-4, ПК-4МС.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине *«Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».***

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных аспектов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления права международной и европейской безопасности;
- 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российской и зарубежных доктрин национальной, европейской и международной информационной безопасности;

4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие основу права международной информационной безопасности.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ и тестов.

Результаты выполнения домашнего задания оцениваются по следующим критериям:

- 1) степень и уровень выполнения задания;
- 2) использование специальной литературы, монографий и научных трудов;
- 3) логика изложения материала;
- 4) наличие элементов сравнительного анализа, его уместность и обоснованность;
- 5) самостоятельность суждений и выводов;
- 6) наличие аргументации и ее убедительность;
- 7) аккуратность в оформлении работы;
- 8) сдача домашнего задания в срок.

Баллы за результаты выполнения домашнего задания влияют на оценку по текущей успеваемости.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности», включающий:

### 5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретическо го материала.  Невозможнос ть оценить полноту знаний вследствие отказа обучающего я от ответа	ниже минимал ных требований . Имели место грубые ошибки.	уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	объеме, соответствую щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответству ющем программе подготовки. Допущено несколько несуществен ных ошибок	объеме, соответству ющем программе подготовки , без ошибок.	объеме, превышаю щем программу подготовки .
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальны х умений. Невозможнос ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстри рованы основные умения. Решены типичные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстри рованы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несуществен ным недочетами , выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстри рованы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможнос ть оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего я от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстри рованы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рованы навыки  при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рованы творческий подход к решению нестандарт ных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Понятие «информации» в международном праве.	ОПК-4, ПК-4МС
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.	ОПК-4, ПК-4МС
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.	ОПК-4, ПК-4МС
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.	ОПК-4, ПК-4МС
5. Информатизация и глобализации.	ОПК-4, ПК-4МС
6. Международные информационные правовые отношения.	ОПК-4, ПК-4МС
7. Международный информационный правопорядок.	ОПК-4, ПК-4МС
8. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.	ОПК-4, ПК-4МС
9. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4, ПК-4МС
10. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.	ОПК-4, ПК-4МС
11. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.	ОПК-4, ПК-4МС
12. Основные направления информационного противоборства.	ОПК-4, ПК-4МС
13. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.	ОПК-4, ПК-4МС

14. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.	ОПК-4, ПК-4МС
15. Субъекты информационного воздействия.	ОПК-4, ПК-4МС
16. Массовые коммуникации и международное право.	ОПК-4, ПК-4МС
17. Средства массовой информации и международная правосубъектность.	ОПК-4, ПК-4МС
18. Статус индивида в международном информационном праве.	ОПК-4, ПК-4МС
19. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций, международной журналистики, связей с общественностью и рекламы.	ОПК-4, ПК-4МС
20. Идея свободы информации и ее реализация.	ОПК-4, ПК-4МС
21. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.	ОПК-4, ПК-4МС
22. Свобода слова и условия её реализации.	ОПК-4, ПК-4МС
23. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.	ОПК-4, ПК-4МС
24. Международные гарантии информационной безопасности государства.	ОПК-4, ПК-4МС
25. Информационное противоборство и международные отношения.	ОПК-4, ПК-4МС
26. Защита информации и информационная безопасность государства.	ОПК-4, ПК-4МС
27. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.	ОПК-4, ПК-4МС
28. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.	ОПК-4, ПК-4МС
29. Правовой режим сетей связи общего пользования.	ОПК-4, ПК-4МС
30. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.	ОПК-4, ПК-4МС
31. Информационный (кибер-) терроризм.	ОПК-4, ПК-4МС
32. Интересы в информационной области.	ОПК-4, ПК-4МС
33. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.	ОПК-4, ПК-4МС
34. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.	ОПК-4, ПК-4МС
35. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.	ОПК-4, ПК-4МС
36. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.	ОПК-4, ПК-4МС
37. Российские инициативы по международной информационной безопасности.	ОПК-4, ПК-4МС
38. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.	ОПК-4, ПК-4МС

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ОПК-4, ПК-4МС**

*1. Что понимается под информационной безопасностью:*

- а) защита душевного здоровья телезрителей*
- б) защита от нанесения неприемлемого ущерба субъектам информационных отношений*
- в) обеспечение информационной независимости России*

*2. Сложность обеспечения информационной безопасности является следствием:*

- а) невнимания широкой общественности к данной проблематике*
- б) все большей зависимости общества от информационных систем*
- в) быстрого прогресса информационных технологий, ведущего к постоянному изменению информационных систем и требований к ним*

*3. Что из перечисленного относится к числу основных аспектов информационной безопасности:*

- а) подотчетность - полнота регистрационной информации о действиях субъектов*
- б) приватность - сокрытие информации о личности пользователя*
- в) конфиденциальность - защита от несанкционированного ознакомления*

*4. На современном этапе развития законодательного уровня информационной безопасности в России важнейшее значение имеют:*

- а) меры ограничительной направленности*
- б) направляющие и координирующие меры*
- в) меры по обеспечению информационной независимости*

*5. Меры информационной безопасности направлены на защиту от:*

- а) нанесения неприемлемого ущерба*
- б) нанесения любого ущерба*
- в) подглядывания в замочную скважину*

*6. Уголовный кодекс РФ не предусматривает наказания за:*

- а) правомерный доступ к компьютерной информации*
- б) создание, использование и распространение вредоносных программ*
- в) массовую рассылку незапрошенной рекламной информации*

*7. Уровень безопасности С, согласно «Оранжевой книге», характеризуется:*

- а) произвольным управлением доступом*
- б) принудительным управлением доступом*
- в) верифицируемой безопасностью*

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».

Вопросы тестов с вариантами ответов приводятся в Фонде оценочных средств дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».

**5.2.3. Типовые темы для подготовки к коллоквиуму по дисциплине «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» для оценки сформированности компетенций ОПК-4, ПК-4МС:**

1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права.
2. Становление права информационной безопасности.
3. Содержание категории «информационная безопасность».
4. Правосубъектность в международном информационном праве.
5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.
7. Право информационной войны.
8. Информационная безопасность в практике международных отношений.

**5.2.4. Темы эссе и рефератов для оценки сформированности компетенций ОПК-4, ПК-4МС:**

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Массовые коммуникации и международное право.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций.
5. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.
6. Международные гарантии информационной безопасности.
7. Информационное противоборство и международные отношения.
8. Защита информации и информационная безопасность.
9. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
10. Правовой режим сетей связи общего пользования.
11. Правовое положение субъектов международной журналистики.
12. Правовые аспекты деятельности журналистов в зоне вооруженных конфликтов.
13. Международно-правовые стандарты безопасности рекламы.
14. Международная реклама и защита национальных интересов государств.
15. Международные гарантии безопасности политической рекламы.
16. Правовая охрана произведений и интересы безопасности государств.
17. Международно-правовые гарантии защиты авторских прав.
18. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
19. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.

**5.2.5. Темы семинарских занятий по *Международному и внутригосударственному регулированию информационной безопасности* для оценки сформированности компетенций ОПК-4, ПК-4МС:**

## **Темы и планы семинарских занятий**

### **Тема 1. Международное информационное право, как комплексная отрасль современного международного права**

1. Понятие информации в международном праве.
2. Информационное общество. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Политические риски.
3. Принципы международного информационного права. Базовые принципы информационной безопасности.
4. Особенности создания и реализации МП обычных и договорных норм в сфере управления интернетом.
5. Информатизация и глобализации.
6. Международные информационные правовые отношения.
7. Международный информационный правопорядок.

### **Тема 2. Становление права информационной безопасности.**

1. Международный опыт правового обеспечения информационной безопасности.
2. Международно-правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий
3. Адаптация права международной безопасности к использованию ИКТ.
4. Трансформация концепции государственного суверенитета в условиях глобального информационного общества.

### **Тема 3. Содержание категории «информационная безопасность»**

1. Основные направления информационного противоборства
2. Объекты информационной безопасности. Безопасность открытых информационных сетей. Информационная безопасность бизнеса. Информационно-психологическая безопасность.
3. Угрозы международной информационной безопасности. Принципы классификации и источники угроз информационной безопасности.
4. Субъекты информационного воздействия.

### **Тема 4. Правосубъектность в международном информационном праве**

1. Массовые коммуникации и международное право.
2. Средства массовой информации и международная правосубъектность.
3. Статус индивида в международном информационном праве.
4. Неправительственные организации в сфере массовых коммуникаций. Неправительственные организации в сфере международной журналистики. Неправительственные организации в сфере связей с общественностью. Неправительственные организации в сфере рекламы

### **Тема 5. Свобода информации в международном праве. Международные средства защиты свободы слова и самовыражения.**

1. Идея свободы информации и ее реализация.
2. Международно-правовые гарантии свободы самовыражения.
3. Свобода слова и условия её реализации.
4. Международная практика защиты свободы слова и самовыражения.

#### **Тема 6. Правовые гарантии информационной безопасности государства и систем международной связи.**

1. Международные гарантии информационной безопасности государства.
2. Информационное противоборство и международные отношения.
3. Защита информации и информационная безопасность государства.
4. Международное сообщество, коммуникации и культурный обмен.
5. Правовые аспекты сотрудничества государств в сфере массовых коммуникаций.
6. Правовой режим сетей связи общего пользования.

#### **Тема 7. Право информационной войны**

1. Информационное оружие – новый вид оружия массового поражения.
2. Информационный (кибер-) терроризм.
3. Интересы в информационной области.
4. Международное право вооруженных конфликтов и его применимость к действиям в информационной сфере.
5. Применимость международного права в области разоружения к вопросу ограничения информационного оружия.
6. Применение МГП к вооруженным конфликтам в киберпространстве. Адаптация международного права к конфликтам в киберпространстве.
7. Проблемы создания технических средств контроля за соблюдением разрабатываемых норм международного права для киберпространства.

#### **Тема 8. Информационная безопасность в практике международных отношений**

1. Российские инициативы по международной информационной безопасности.
2. Переговорный процесс и международное сотрудничество в области ограничения информационных видов оружия.
3. Перспективы установления международного контроля над информационными видами вооружений.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности».**

##### **а) Основная литература**

*Архипов, В. В.* [Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. В. Архипов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 249 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03343-4.](#)

*Бачило, И. Л.* [Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 419 с. — \(Серия : Авторский учебник\). — ISBN 978-5-534-00608-7.](#)

#### **б) Дополнительная литература**

Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847](http://www.biblio-online.ru/book/D056DF3D-E22B-4A93-8B66-EBBAEF354847)

*Рассолов, И. М.* [Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-04348-8.](#)

#### **в) Нормативные акты**

Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.).

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 5 декабря 2016 г. N 646.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950г.).

Европейская конвенция о трансграничном телевидении (была открыта Комитетом министров Совета Европы для подписания 5 мая 1989 г. и вступила в силу 1 мая 1993 г.).

Заявление 4-й Европейской конференции министров по политике в области средств массовой коммуникации «О нарушениях журналистских свобод» (Прага, 7-8 декабря 1994 г.).

Конвенция Совета Европы о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных (Страсбург, 28 января 1981 г.).

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

Окинавская хартия глобального информационного общества (22 июля 2000 г.).

Резолюция 820 (1984) Парламентской ассамблеи Совета Европы «Об отношении парламентов государств со средствами массовой информации» от 7 мая 1984 г.

Резолюция № 2 4-й Европейской конференции министров по политике в области средств массовой коммуникации «Журналистские свободы и права человека» (Прага, 7-8 декабря 1994 г.).

Резолюция № 1 Европейской конференции министров по политике в области средств массовой информации «Влияние новых коммуникационных технологий на права человека и демократические ценности» (Салоники, 11-12 декабря 1997 г.).

Федеральный закон от 4 июля 1996 г. № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене».

## **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

ЭБС biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Электронный курс «Международное и внутригосударственное регулирование информационной безопасности» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2969>

<https://namib.online> – Национальная Ассоциация международной информационной безопасности (НАМИБ)

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://www.kremlin.ru> – официальная интернет-страница Президента Российской Федерации.

<http://cis.minsk.by/> – официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств.

<http://www.un.org> – официальный сайт Организации Объединенных Наций.

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

[www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

[https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en) – официальный сайт Европейского Союза

[www.coe.int](http://www.coe.int) – официальная интернет-страница Совета Европы.

[www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int) - официальный сайт Бюро договоров Совета Европы.

[www.osce.org](http://www.osce.org) – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://en.unesco.org/> – официальный сайт ЮНЕСКО.

[http://www.wto.org/english/tratop\\_e/dispu\\_e/dispu\\_status\\_e.htm](http://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_status_e.htm) - интернет-страница Всемирной торговой организации, посвященная разрешению споров.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (компьютер, проектор, демонстрационная доска).

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп

производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению (профилю), специальности (специализации) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры европейского и международного права

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой: Ю.М. Орлова, к.ю.н., доцент

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета  
от «16» ноября 2021 года, протокол № 1.